

INTEGRADOR DE GEOGRAFÍA DE 3º4º

DOCENTE: Mónica Araujo

Teniendo en cuenta que hay que integrar los contenidos de todo el año, a continuación, se detallará las actividades a realizar.

1. En función al conocimiento del país debes presentar el mapa de Argentina con la correcta ubicación de provincias, capitales y los países limítrofes también con sus capitales (tienen que estudiarlos para exponer).
2. Repasar los trabajos dados sobre soberanía (Antártida y Malvinas Argentinas) y establecer los tipos de soberanía que hay y los fundamentos de soberanía que tiene nuestro país para reclamar dichos territorios.
3. Sobre la proyección territorial y la apertura de ciudades a partir de cómo crecimos cuando comenzamos a ser parte del Virreinato del Río de la Plata: ¿Qué reflexión haces sobre las primeras ciudades que se fueron fundando?; ¿Qué vinculación tiene con el cerro de Potosí?
4. En cuanto a lo visto sobre el plano natural, es decir, sobre las ecorregiones, el ambiente natural y el paisaje: ¿Qué importancia tiene cada una de las ecorregiones que hay para la economía de cada zona?; ¿Existe algún paisaje natural aún o todo está en estado artificial?
5. Avanzamos sobre el reservorio de agua dulce de Argentina aparte de los glaciares: “El acuífero guaraní”: ¿Qué importancia tiene para nuestro país?; ¿Por qué hay que cuidar su uso?; ¿Qué zona del país abarca y cuáles son los otros países que lo integran?
6. Las cuencas son fundamentales para la distribución del agua y el uso en distintas zonas y con distintos fines: ¿Cuál es el nombre de la cuenca más importante de nuestro país?; ¿Por qué zona se extiende?; ¿Qué funcionalidad le damos?
7. Por último, abordamos en clase las diferenciaciones del espacio rural y urbano: ¿Qué tipo de diagramación se instaló en las principales ciudades a medida que se fueron fundando (qué influencia tuvieron); Describir los avances tecnológicos que se observan en el plano rural?