

..... İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

...../.....

2020/2021 Eğitim-Öğretim yılında vermiş olduğum derslere ait konular yıllık plan doğrultusunda **EBA, Zoom ve yüz yüze** ile dersler işlenmiştir.

Bilgilerinize arz ederim. 02 / 07 / 2021

SINIF	DERS	KONULAR	AÇIKLAMA
2/A	Türkçe	Yıllık Plana Göre Tamamlandı.	EBA, Zoom ve yüz yüze ile dersler işlenmiştir.
2/A	Matematik	Yıllık Plana Göre Tamamlandı.	EBA, Zoom ve yüz yüze ile dersler işlenmiştir
2/A	Hayat Bilgisi	Yıllık Plana Göre Tamamlandı.	EBA, Zoom ve yüz yüze ile dersler işlenmiştir
2/A	Beden Eğitimi ve Oyun	Yıllık Plana Göre Tamamlandı.	EBA, Zoom ve yüz yüze ile dersler işlenmiştir
2/A	Görsel Sanatlar	Yıllık Plana Göre Tamamlandı.	EBA, Zoom ve yüz yüze ile dersler işlenmiştir
2/A	Müzik	Yıllık Plana Göre Tamamlandı.	EBA, Zoom ve yüz yüze ile dersler işlenmiştir
2/A	Serbest Etkinlikler	Yıllık Plana Göre Tamamlandı.	EBA, Zoom ve yüz yüze ile dersler işlenmiştir

.....
2/A Sınıf Öğretmeni

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI B..... İLKOKULU
ÇEVRE KORUMA KULÜBÜ YILSONU FAALİYET RAPORU

Rehberliğimde bulunan Çevre Koruma Kulübü “Kulüp Çalışması Yılsonu Faaliyet Raporu” aşağıya çıkartılmıştır.

AYLAR	YAPILAN/YAPILMAYAN ÇALIŞMALAR-AÇIKLAMALAR
EKİM-KASIM	1. Genel kurul toplanarak, seçimler yapılarak; görev paylaşımı yapıldı. 2. Yıllık çalışma plânı hazırlanarak onaylatıldı. 3. Sosyal kulüp panosu oluşturuldu. 4. “Çevre koruma” konulu yazı ve resimlerin kulüp panosunda sergilenmesi. 5. ÇEVRE KORUMA KULÜBÜ Bildirisinin kulüp panosunda sergilenmesi. 6. “Çevre ve Çocuk” konulu yazı ve resimlerin panoda sergilenmesi.
ARALIK-OCAK	1. Enerji tasarrufu ile ilgili doküman hazırlandı 2. “Sağlıklı Çevre” konulu yazı ve resimler sergilendi. 3. Okul bahçesinde temizlik nöbeti planlanması 4. Sosyal kulüple ilgili durumların değerlendirilmesi
ŞUBAT-MART	1. Genel kurul toplantısında 1. yarıyıl çalışmaları değerlendirildi. 2. “Kirli Çevrenin Çocuklar Üzerine Etkileri” konulu yazı ve resim çalışmaları yapılarak, kulüp panosunda sergilendi. 3. Değerlendirme formları dolduruldu. 4. Okul ve çevresini güzelleştirme amacıyla düzenleme ve çiçek, ağaç dikme çalışmaları yapıldı. 5. Çevreyle ilgili oyunların bulunması ve sınıflarda gösteri halinde sunulması 6. Orman Haftası çalışmalarının planlanması
NİSAN-MAYIS	1. Çevre kirliliğinin açtığı olumsuz sonuçların yazı ve resimlerle kulüp panosunda sergilenmesi. 2. Çevreyle ilgili oyunların bulunması ve sınıflarda gösteri halinde oynanması. 3. Çevreyle ilgili döviz ve afişler hazırlamak. 4. Ülkemizdeki Çevre Koruma durumunun öğrencilere aktarılması. 5. Çevre Haftası çalışmalarının planlanması 6. Yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
HAZİRAN	1. Genel kurul toplanarak yıllık çalışmalar değerlendirildi. 2. Yılsonu gerekli formlar dolduruldu. 3. Çalışma raporu oluşturuldu.

.....
Kulüp Rehber Öğretmeni

.....
Okul Müdürü
2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
..... **İLKOKULU 2 – A SINIFI**
REHBERLİK HİZMETİ YIL SONU FAALİYET RAPORU

Rehberliğimde bulunan 2 –A sınıfına ait “**Rehberlik Hizmetleri Yılsonu Faaliyet Raporu**” aşağıya çıkartılmıştır.

AYLAR	YAPILAN ÇALIŞMALAR
EYLÜL	1 - PDR Hizmetleri Yürütme Komisyon Toplantısı yapıldı. - Bu toplantıda yıl boyunca yapılacak faaliyetlerin neler olacağı hakkında fikir alışverişinde bulunuldu. - Yapılacak çalışmalar belirlendi. - Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yayınlamış olduğu ilgili mevzuatlar incelendi. - Rehberlik Hizmetlerinde kullanılacak formlar incelendi ve hangilerinin kullanılması gerektiği belirlendi. - Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği incelendi. 2 - Sınıf Rehberlik Hizmetleri Planı Hazırlandı. - Sınıf öğretmeni tarafından hazırlanan planın bir örneği Rehberlik Servisi’ne verildi. - Rehberlik planı çerçevesinde yapılacak etkinlikler belirlendi. 3 – Sınıf Rehberlik Dosyası hazırlandı. - Dosyaya gerekli olan evraklar, formlar ve gerekli olan bütün dokümanlar konuldu. 4 - <u>Sınıf ve okul kurallarına uyar (5)</u> kazanımı gerçekleştirildi. “Okula ve Çevreye Uyum” yeterlilik alanı baz alınarak “KURALLAR” adlı 1. Etkinlik yapıldı. <u>İlgili etkinlik Hayat Bilgisi dersindeki benzer konu ile ilişkilendirilerek yapıldı.</u>
EKİM	1 - İsteklerini uygun biçimde ifade eder (90), kazanımı gerçekleştirildi. “Kişiler Arası İlişkiler” yeterlilik alanı baz alınarak “İSTEME BİÇİMİM” adlı 2. Etkinlik yapıldı. 2 – Sorumluluklarını fark eder (7), kazanımı gerçekleştirildi. “Okula ve Çevreye Uyum” yeterlilik alanı baz alınarak “SORUMLULUKLARIMIZ” adlı 3. Etkinlik yapıldı. 3 – Sınıf Başkanı seçimi yapıldı. 4 – Öğrenci Bilgi Formları doldurularak, ilgili bilgiler e- okul sisteminde güncellendi. 5 – Öğrenci Kulüp çalışmaları yapıldı.
KASIM	1 – Ay boyunca gerekli durumlarda öğrenci ve velilere rehberlik yapıldı. Gerekli görülen durumlarda ilgili veliler Rehberlik Servisi’ne yönlendirildi. 2 – <u>Kişisel sınırlarını korumanın önemini açıklar (92),</u> kazanımı gerçekleştirildi. “Kişiler Arası İlişkiler” yeterlilik alanı baz alınarak “KİŞİSEL SINIRLARIN ÖNEMİ” adlı 4. Etkinlik yapıldı. 3 – <u>Zorbalıkla karşılaştığında gösterebileceği davranışları ifade eder (96),</u> kazanımı gerçekleştirildi.

	“Kişiler Arası İlişkiler” yeterlilik alanı baz alınarak “ZORBALIK” adlı 5. Etkinlik yapıldı. Form-6 etkinliği yapıldı. 4 – Kulüp çalışmaları yapıldı. Kulüple ilgili yapılan çalışmalar için faaliyet raporu hazırlanarak bir örneği Rehberlik Servisi’ne verildi. 5 – e okul öğrenci bilgileri güncellendi.
AYLAR	YAPILAN ÇALIŞMALAR
ARALIK	1 – Ay boyunca gerekli durumlarda öğrenci ve velilere rehberlik yapıldı. Gerekli görülen durumlarda ilgili veliler Rehberlik Servisi’ne yönlendirildi. 2 –Hata yapılabileceğini ve bunun doğal olduğunu fark eder (65), kazanımı gerçekleştirildi. “Kendini Kabul” yeterlilik alanı baz alınarak “HATASIZ KUL OLMAZ” adlı 6. Etkinlik yapıldı. 3 –Zamanlamanın önemine dikkat ederek iletişim kurar (91), kazanımı gerçekleştirildi. “Kişiler Arası İlişkiler” yeterlilik alanı baz alınarak “ZAMANLAMANIN ÖNEMİ” adlı 7. Etkinlik yapıldı. 4 – Kulüp çalışmaları yapıldı. Kulüple ilgili yapılan çalışmalar için faaliyet raporu hazırlanarak bir örneği Rehberlik Servisi’ne verildi.
OCAK	1 – Ay boyunca gerekli durumlarda öğrenci ve velilere rehberlik yapıldı. Gerekli görülen durumlarda ilgili veliler Rehberlik Servisi’ne yönlendirildi. 2 –Sağlıklı büyümesi için gerekli olan besinleri tüketir (164), kazanımı gerçekleştirildi. “Güvenli ve Sağlıklı Hayat” yeterlilik alanı baz alınarak “SAĞLIĞIM İÇİN” adlı 8. Etkinlik yapıldı. Form-7 Etkinliği yapıldı. 3 – E okul 1. Yarıyıl sonu iş ve işlemler tamamlandı.
ŞUBAT	1 – Aile içinde iş birliğinin önemini ifade eder (145) kazanımı doğrultusunda Türkçe ve Hayat Bilgisi derslerinde konuyla ilgili etkinlikler yapıldı. 2 – Engelli bireylere gerektiğinde yardım etmenin önemini fark eder (93) etkinlikleri yapıldı. Sınıfımızdaki engelli arkadaşları için yardımlaşma sorumlulukları paylaşıldı. Yardım ederken gerekli güvenlik tedbirleri açıklandı. Engelli arkadaşlarına yardım konusunda tüm öğrencilerin çok istekli oldukları gözlemlendi.
MART	1 – Arkadaşlık ilişkilerinde yardımlaşmanın önemini fark eder. (94) Kazanımı doğrultusunda etkinlikler yapıldı. 2 – Başkalarının kendisinde gördüğü olumlu özellikleri fark eder. (66) Her öğrencinin arkadaşlarının gözünden olumlu özellikleri belirlendi ve bu özellikleri ile ilgili teşvik edici etkinliklere ter verildi. (Güzel okuma-yazma, yardımlaşma vb.)
NİSAN	1 – Arkadaşlarının olumlu ve güzel yönlerini ifade eder. (95) SEVGİ YAĞMURU etkinliği yapılarak arkadaşlarının olumlu ve güzel yönlerini ifade etti. 2 – Okula ilişkin duygularındaki değişimi sorgular (6). OKULA AİT DUYGULARIM etkinliği yapıldı ve 1. Sınıftaki ve şimdiki okula karşı duyguları karşılaştırıldı.
MAYIS	1 – Yapmaktan hoşlandıklarını ve hoşlanmadıklarını ifade eder (177). YAPMAKTAN HOŞLANDIKLARIM etkinliği yapılarak, yaz tatilinde neler yapılabileceği hakkında bilgiler verildi.

.....
2-A Sınıf Öğretmeni

.....
Okul Müdürü