

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTsN Wirosari
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/ Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Sepakbola
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (6 JP)

- A. Kompetensi Inti**
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir	1. Memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran 2. Jika belum mencapai target belajar, tetap bersyukur dan terus berlatih
2	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	3. Mengikuti peraturan permainan
3	3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar.	4. Menjelaskan cara menendang bola 5. Menjelaskan cara mengontrol bola 6. Menjelaskan cara menggiring bola
4	4.1 mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.	7. Menendang bola 8. Mengontrol bola 9. Menggiring bola

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah pelajaran dengan baik
2. Peserta didik mengikuti peraturan permainan sepakbola dengan baik
3. Peserta didik dapat menjelaskan cara menendang bola dengan berbagai macam bagian kaki dengan benar
4. Peserta didik dapat menjelaskan cara mengontrol bola dengan berbagai macam bagian badan dengan benar
5. Peserta didik dapat menendang bola dengan berbagai macam bagian kaki dengan benar
6. Peserta didik dapat mengontrol bola dengan berbagai macam bagian badan dengan benar

Pertemuan Kedua

1. Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah pelajaran dengan baik
2. Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh
3. Peserta didik mengikuti peraturan permainan sepakbola dengan baik

4. Peserta didik dapat menjelaskan cara menggiring bola dengan berbagai macam bagian kaki dengan benar
5. Peserta didik dapat memvariasikan menendang bola dengan berbagai macam bagian kaki dengan benar
6. Peserta didik dapat memvariasikan mengontrol bola dengan berbagai macam bagian badan dengan benar
7. Peserta didik dapat menggiring bola dengan berbagai macam bagian kaki dengan benar

D. Materi Pembelajaran

Permainan sepak bola

1. Pertemuan 1
 - a. Teknik menendang bola
 - b. Teknik mengontrol bola
2. Pertemuan 2
 - a. Teknik variasi menendang bola
 - b. Teknik variasi mengontrol bola
 - c. Teknik membawa bola

E. Metode Pembelajaran

1. Pembelajaran Kooperatif
2. Pembelajaran Langsung

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

a. **Pendahuluan (25 menit)**

1. Berbaris
Peserta didik dibariskan 2-4 bersaf, peserta didik yg tinggi di sebelah kanan
2. Presensi
Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan peserta didik secara umum
3. Berdoa
Peserta didik dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing
4. Apersepsi
Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:
 - a. Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
 - b. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari
5. Pemanasan
Menugaskan peserta didik untuk melakukan penguluran (*Stretching*) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 2 x 8 hitungan. Diupayakan gerakan pemanasan lebih banyak difokuskan pada pemanasan di pinggul dan kaki dengan menggunakan game, caranya:
Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok untuk melakukan permainan betengan karena permainan betengan banyak menggunakan aktivitas kaki.

b. **Kegiatan inti (80 menit)**

Mengamati

1. Mengamati penjelasan konsep dan contoh teknik dasar menendang bola dan mengontrol bola dengan cara:
 - a) Peserta didik dibariskan dua bersaf, baris belakang bergeser ke kanan sedikit sehingga memungkinkan masing-masing dari mereka dapat melihat dengan baik contoh gerakan yang disajikan oleh guru.
 - b) Peserta didik diminta untuk mengamati dan mencatat ada berapa indikator kesempurnaan yang ditemukan pada gerakan tersebut.

Menanya

2. Mempertanyakan teknik dasar menendang dan mengontrol bola yang benar supaya hasilnya dapat maksimal.

Pada akhir episode penjelasan gerak dan demo dari guru, peserta didik diberi kesempatan untuk menanya pada guru terkait dengan kejelasan dari (1) tujuan gerakan, (2) prosedur gerakan, dan (3) prasarat kemampuan.

Mengeksplorasi

3. Mempraktikkan atau latihan teknik dasar sesuai konsep dan contoh.
- Arena dibagi menjadi 4. Masing-masing wilayah digunakan oleh 8 peserta didik. Di tiap-tiap wilayah disediakan 1 bola dan 4 kon. Di masing-masing kelompok peserta didik melakukan eksplorasi tujuan dan cara yang tepat untuk menendang dan menghentikan bola.
- Cara yang digunakan adalah tiap kelompok diminta melakukan 1 macam bentuk menendang dan 1 macam bentuk menghentikan. Setelah diketahui tujuan, prosedur, dan persyaratannya, mereka diminta untuk mencari 1 bentuk menendang dan menghentikan bola dengan cara yang lain. Cara inipun diupayakan diketahui tujuan, prosedur, dan persyaratannya, dan seterusnya hingga mereka mampu mengeksplorasi sebanyak-banyaknya cara menendang dan menghentikan bola. Hasil temuan tiap-tiap kelompok yang berupa macam cara menendang dan menghentikan bola dicatat untuk dilaporkan kepada guru dan atau dipresentasikan ke kelompok lain.

Berikut adalah contoh bentuk menendang dan menghentikan bola yang mungkin dilakukan oleh tiap-tiap kelompok:

- a) Peserta didik menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam dan mengontrol bola menggunakan kura-kura kaki dengan cara menendang bola ke arah teman di hadapannya dan teman pasangannya menghentikannya (berpasangan), di tempat.
- b) Peserta didik menendang bola dengan menggunakan punggung kaki dan mengontrol bola menggunakan kaki bagian dalam dengan cara menendang bola ke arah teman di hadapannya dan teman pasangannya menghentikannya (berpasangan), di tempat.
- c) Peserta didik menendang bola dengan menggunakan kaki bagian luar dan mengontrol bola menggunakan kura-kura kaki dengan cara menendang bola ke arah teman di hadapannya dan teman pasangannya menghentikannya (berpasangan), di tempat.
- d) Peserta didik menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam dan mengontrol bola menggunakan kura-kura kaki dengan cara menendang bola ke arah teman di hadapannya dan teman pasangannya setelah menendang bola kemudian berpindah tempat. Perpindahan tempat ditentukan oleh masing-masing kelompok belajar (berkelompok).
- e) Peserta didik menendang bola dengan menggunakan punggung kaki dan mengontrol bola menggunakan kaki bagian dalam dengan cara menendang bola ke arah teman di hadapannya dan teman pasangannya menghentikannya setelah menendang bola kemudian berpindah tempat. Perpindahan tempat ditentukan oleh masing-masing kelompok belajar (berkelompok).
- f) Peserta didik menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam dan mengontrol bola menggunakan kaki bagian dalam dengan cara menendang bola ke arah teman di hadapannya dan teman pasangannya menghentikannya setelah menendang bola kemudian berpindah tempat. Perpindahan tempat ditentukan oleh masing-masing kelompok belajar (berkelompok).

Mengasosiasi

4. Menganalisa hasil temuan kelompok menggunakan format yang disediakan oleh guru. Peserta didik tetap bekerja dalam kelompok masing-masing. Setiap kelompok difasilitasi guru dengan lembar pengamatan dan lembar penilaian gerak menendang dan menghentikan bola. Masing-masing gerakan yang berhasil ditemukan, diminta dilakukan ulang oleh masing-masing anggota kelompok dan dinilai menggunakan format dari guru. Cara dan hasil yang ditulis dalam format diserahkan sepenuhnya pada hasil diskusi dalam kelompok. Lembar pengamatan yang sudah dipandang terisi lengkap dan sempurna oleh dalam masing-masing kelompok, selanjutnya dimintakan konfirmasi kepada guru dengan menggunakan format berikut.

Lembar pengamatan menendang

No	Fokus yang diamati	Cek (√) Sejawat		Cek (√) Guru	
		1	2	1	2
1.	Sikap awal				
2.	Letak bola				
3.	Ayunan kaki				
4.	Arah tendangan bola				

Kesimpulan:
.....
Rencana lanjut:
.....

Lembar pengamatan menghentikan bola

No	Fokus yang diamati	Cek (√) Sejawat		Cek (√) Guru	
		1	2	1	2
1.	Sikap awal				
2.	Pandangan ke arah bola				
3.	Gerakan kaki				
4.	Gerakan ikutan				

Kesimpulan:
.....
Rencana lanjut:
.....

Keterangan lembar pengamatan: skor 1 gerakan salah, skor 2 gerakan benar
Petunjuk pengisian kesimpulan:

No	Rentang skor	Kategori	Diskripsi
1	1 s.d 2	Salah	Melihat hasil pengamatan
2	3 s.d 4	Mendekati salah	Melihat hasil pengamatan
3	5 s.d 6	Mendekati benar	Melihat hasil pengamatan
4	7 s.d 8	Benar	Melihat hasil pengamatan

Mengkomunikasikan

5. Paparan kelompok tentang hasil temuan dan penilaian gerakan menendang dan menghentikan bola
- a) Pada sesi ini, guru memberi kesempatan bergiliran pada masing-masing kelompok untuk memaparkan temuan mereka kepada guru dan kelompok lain.
 - b) Kelompok lain diminta untuk mencatat kesan dan tanggapan terhadap temuan yang ditampilkan.
 - c) Setelah 4 kelompok selesai memaparkan, tiap-tiap kelompok diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan mereka masing-masing.
 - d) Kegiatan ini diakhiri dengan tanggapan, simpulan umum, apresiasi dan pemberian motivasi dari guru.

c. Penutup (15 menit)

- 1. Penenangan (*cooling down*)
Setelah selesai kegiatan inti, peserta didik dikumpulkan, melakukan *stretching* yang dipimpin oleh peserta didik
- 2. Kesimpulan
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai
- 3. Penilaian
Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan
- 4. Refleksi dari guru dan peserta didik
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang materi pembelajaran menendang dan menghentikan bola yang mereka pelajari dari sisi fungsi berbagai teknik menendang dan menghentikan bola, kemudian guru memberi penekanan dari hasil yang disampaikan peserta didik
- 5. Tindak lanjut dan penjelasan materi minggu berikutnya
Guru memberikan tugas lari zig zag dengan jarak 7m sebanyak 10 kali untuk persiapan pembelajaran minggu depan yaitu materi menggiring bola.
- 6. Berdoa
Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa
- 7. Kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu.

Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, bagi peserta didik yang piket agar mengembalikan peralatan ke tempat semula.

2. Pertemuan 2

a. Pendahuluan (25 menit)

1. Berbaris

Peserta didik dibariskan 2-4 bersaf, peserta didik yg tinggi disebelah kanan

2. Presensi

Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan peserta didik secara umum

3. Berdoa

Peserta didik dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing

4. Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

- Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

5. Pemanasan

- Menugaskan peserta didik untuk melakukan penguluran (*Stretching*) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 2 x 8 hitungan yang dilanjutkan dengan mengulang materi menendang bola dan mengontrol bola dengan cara:
- Peserta didik berganti menendang dan mengontrol bola di area yang sudah ditentukan. (berkelompok).

b. Kegiatan inti (80 menit)

Mengamati

- Mengamati penjelasan konsep dan contoh teknik dasar menendang bola dan mengontrol bola dengan cara:
 - Peserta didik berbaris kembali dua bersaf yang tinggi sebelah kanan, dan diistirahatkan.
 - Peserta didik mendengarkan penjelasan dan contoh dari guru. Contoh bisa dari model yang dipersiapkan guru.

Menanya

- Pada akhir penjelasan dan contoh dari guru peserta didik diberi kesempatan bertanya mengenai teknik dasar menggiring bola yang benar supaya hasilnya dapat maksimal.

Mengeksplorasi

- Mempraktikkan atau latihan teknik dasar sesuai konsep dan contoh, peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok. Masing-masing kelompok diberi 5 kon dan 1 bola. Kegiatan yang mereka lakukan adalah menggiring bola dengan rintangan. Caranya masing- masing kelompok melakukan kegiatan:
 - Menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam dengan cara menggiring bola lurus ke depan (perorangan).
 - Menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian luar dengan cara menggiring bola lurus ke depan (perorangan).
 - Menggiring bola dengan punggung kaki dengan cara menggiring bola lurus ke depan (perorangan).
 - Menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam dengan cara menggiring bola dengan melewati rintangan (perorangan).
 - Menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian luar dengan cara menggiring bola melewati rintangan (perorangan).
 - menggiring bola dengan punggung kaki dengan cara menggiring bola dengan melewati rintangan (perorangan).
 - Melakukan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol dan menggiring bola dengan cara menggiring kemudian menendang bola ke arah teman, kemudian teman pasangannya mengontrol bola dan lalu bola digiring dilanjutkan di tendang ke teman yang lainnya di dalam area yang sudah ditentukan (berkelompok).

Mengasosiasi

4. Membagi 4 kelompok belajar untuk mempraktikkan teknik dasar menendang, mengontrol dan menggiring bola sesuai konsep untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dengan cara:

Peserta didik melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri, dengan cara menuangkan dalam lembar pengamatan. Yang dilakukan teman sejawat dan dikonfirmasi guru.

Lembar pengamatan menggiring bola

No	Fokus yang diamati	Cek (√) Sejawat		Cek (√) Guru	
		1	2	1	2
1.	Sikap awal				
2.	Badan condong ke depan				
3.	Bola selalu di depan kaki				
4.	Bola ditendang dengan kaki secara bergantian				

Kesimpulan:

Rencana lanjut:

Keterangan lembar pengamatan: skor 1 gerakan salah, skor 2 gerakan benar

Petunjuk pengisian kesimpulan:

No	Rentang skor	Kategori	Diskripsi
1	1 s.d 2	Salah	Melihat hasil pengamatan
2	3 s.d 4	Mendekati salah	Melihat hasil pengamatan
3	5 s.d 6	Mendekati benar	Melihat hasil pengamatan
4	7 s.d 8	Benar	Melihat hasil pengamatan

Peserta didik yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktunya.
 Peserta didik yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi.

Mengkomunikasikan

5. Bermain
- Peserta didik bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi, menggunakan teknik dasar menendang, mengontrol dan menggiring bola untuk memasukan bola ke gawang lawan dengan arahan guru.
- Peserta didik saling berkompetisi dengan bimbingan guru yang menang mendapatkan apresiasi dari guru berupa pernyataan “BAGUS” (bisa juga berupa ucapan selamat atau yg lainnya), sedangkan yang kalah dimotivasi untuk lebih giat dalam latihan.

c. Penutup (15 menit)

1. Penenangan (*cooling down*)
 Setelah selesai kegiatan inti, peserta didik dikumpulkan, melakukan *stretching* yang dipimpin oleh peserta didik
2. Kesimpulan
 Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai
3. Penilaian
 Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan
4. Refleksi dari guru dan peserta didik
 Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.

5. Tindak lanjut dan penjelasan materi minggu depan
Guru memberikan tugas yang terkait dengan pembelajaran hari ini dan sekaligus memberi penjelasan untuk materi yang perlu dipelajari dan akan dipelajari pada pertemuan minggu depan.
6. Berdoa
Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing.
7. Kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu.
Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

G. Penilaian

1. Sikap spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator penilaian sikap	Butir Instrumen
1.	Memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran	1
2.	Jika belum mencapai target belajar tetap bersyukur dan terus berlatih	2

Rubrik Penilaian: lihat *Lampiran 1*

2. Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Menunjukkan perilaku sportif dalam bermain sepakbola	1

Rubrik Penilaian: lihat *Lampiran 1*

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen: tes uraian
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan cara menendang bola	1
2.	Menjelaskan cara mengontrol bola	2
3.	Menjelaskan cara menggiring bola	3

Instrumen: Lihat *Lampiran 2*

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : tes praktek
- b. Bentuk Instrumen: daftar cek
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Butir Instrumen
1.	Menendang bola	1
2.	Mengontrol bola	2
3.	Menggiring bola	3

Rubrik Penilaian: lihat *Lampiran 3*

Remidi :

1. Teknik dasar menendang bola
2. Teknik dasar menghentikan bola
3. Teknik dasar menggiring bola

Pengayaan :

4. Variasi menendang, menghentikan dan menggiring bola

H. Sumber Belajar

1. Muhajir dan Sutrisno, Budi. 2013. *Buku Guru Penjasorkes Kelas VII*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif (halaman 1-16)
2. Muhajir dan Sutrisno, Budi. 2013. *Penjasorkes Kelas VII*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif (halaman 2-15)

I. Media Pembelajaran

1. Media

Lapangan

2. Alat dan bahan

20 Kon

4 Bola sepak

Lembar kerja siswa

Mengetahui

Kepala MTsN Wirosari

Wirosari,

2016

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Adibatus Syarifah, M. SI

NIP. 196801011993032001

Dwi Supriyadi, S.Pd

NIP. 196812222005011001

Lampiran 1 Instrumen Penilaian KI-1 dan KI-2:

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Perilaku yang diharapkan	Cek (√)			
		1	2	3	4
1.	Melakukan berdoa sebelum dan sesudah pelajaran				
2.	Menunjukkan sikap bersyukur atas hasil pembelajaran				
	Jumlah Skor				

$$N = \frac{\text{Jumlah Total}}{\text{Skor Max}} : \quad \times 4$$
$$\text{Skor Max} : 8$$

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Perilaku yang diharapkan	Cek (√)			
		1	2	3	4
1.	Mengikuti peraturan permainan				
	Jumlah Skor				

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Max}} : \quad \times 4$$
$$\text{Skor Max} : 4$$

Keterangan Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial:

Skor		Keterangan
4	:	SB
3	:	B
2	:	C
1	:	K

Lampiran 2 Instrumen Penilaian KI-3:

Instrumen Penilaian Pengetahuan Sepakbola					
No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan cara menendang bola				
2.	Jelaskan cara mengontrol bola				
3.	Jelaskan cara menggiring bola				
Jumlah Skor					

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Max}} \times 4$$

Petunjuk Penilaian Pengetahuan

1. Kriteria cara menendang bola
-

skor	Keterangan
4	Jika ke 4 kriteria menendang bola dijawab
3	Jika hanya 3 kriteria menendang bola dijawab
2	Jika hanya 2 kriteria menendang bola dijawab
1	Jika hanya 1 kriteria menendang bola dijawab

2. Kriteria cara menghentikan bola
-

skor	Keterangan
4	Jika ke 4 kriteria menghentikan bola dijawab
3	Jika hanya 3 kriteria menghentikan bola dijawab
2	Jika hanya 2 kriteria menghentikan bola dijawab
1	Jika hanya 1 kriteria menghentikan bola dijawab

3. Kriteria cara menggiring bola
-

skor	Keterangan
4	Jika ke 4 kriteria menggiring bola dijawab
3	Jika hanya 3 kriteria menggiring bola dijawab
2	Jika hanya 2 kriteria menggiring bola dijawab
1	Jika hanya 1 kriteria menggiring bola dijawab

Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Sepakbola					
No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Menendang bola dengan jarak 5m!				
2.	Mengontrol bola yang datangnya bola lambung!				
3.	Menggiring bola melewati rintangan!				
	Jumlah Skor				

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Max}} \times 4$$

$$\text{Skor Max} = 12$$

Petunjuk Penilaian Keterampilan
Kriteria Penilaian Keterampilan Sepakbola

1. Kriteria menendang bola
1. Berdiri kaki melangkah rileks depan belakang

2. Letakkan bola di samping/ depan badan

3. Ayunkan kaki belakang ke arah bola dengan tepat

4. Arah bola sesuai sasaran

skor	Keterangan
4	Jika semua kriteria menendang bola dilakukan dengan baik
3	Jika hanya 3 kriteritia dilakukan dengan baik
2	Jika hanya 2 kriteria yang dilakukan dengan baik
1	Jika hanya 1 kriteria yang dilakukan dengan baik

2. Kriteria menghentikan bola
1. Berdiri kaki melangkah rileks depan belakang

2. Pandangan ke arah datangnya bola

3. Julurkan kaki depan ke arah datangnya bola

4. Pada waktu bola menyentuh kaki, kaki ditarik ke belakang mengikuti gerakan bola

skor	Keterangan
4	Jika semua kriteria menghentikan bola dilakukan dengan baik
3	Jika hanya 3 kriteritia dilakukan dengan baik
2	Jika hanya 2 kriteria yang dilakukan dengan baik
1	Jika hanya 1 kriteria yang dilakukan dengan baik

3. Kriteria menggiring bola
1. Berdiri melangkah depan dan belakang

2. Badan condong ke depan

3. Letakkan bola di depan kaki depan

4. Bola ditendang menggunakan punggung kaki kanan/ kiri/ bergantian

skor	Keterangan
4	Jika semua kriteria menggiring bola dilakukan dengan baik
3	Jika hanya 3 kriteritia dilakukan dengan baik
2	Jika hanya 2 kriteria yang dilakukan dengan baik
1	Jika hanya 1 kriteria yang dilakukan dengan baik

LEMBAR PENILAIAN KOMPREHENSIF