



**SILABUS**  
SD NEGERI 1 RAWA SUBUR

**KURIKULUM 2013**  
REVISI 2018

**TEMATIK TERPADU**  
KELAS 6  
SEMESTER 2

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SILABUS TEMATIK KELAS VI**

Tema 9 : MENJELAJAH RUANG ANGKASA  
 Subtema 1 : KETERATURAN YANG MENAKJUBKAN

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan	1.4.1. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa di sekitarmu dengan kolaboratif 2.4.1 Menerapkan Nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan dengan sikap peduli dan bertanggung jawab 3.4.1 Mengasosiasikan makna persatuan dan kesatuan dalam kehidupan 4.4.1 Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan bangsa	• Perwujudan persatuan dan kesatuan • Pentingnya persatuan dan kesatuan bangsa • Nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan • Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa	• Membaca dan menjawab pertanyaan dari bacaan tentang makna persatuan dan kesatuan • Mengasosiasikan makna persatuan dan kesatuan dengan teks fiksi • Membaca bacaan dan berdiskusi tentang makna persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari •	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama  Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	<p>berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p>	dengan penuh percaya diri.			<p>informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi</p> <p>4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p>3.9.1 Menggambarkan tokoh utama berdasarkan cerita fiksi yang mereka baca dan dikembangkan dengan menggunakan imajinasi mereka</p> <p>4.9.1 Menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tulisan dan menggambarkannya di dalam sebuah gambar sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan Fiksi</li> <li>• Cerita Fiksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kosakata baru dan artinya</li> <li>• Membaca karangan fiksi dengan saksama</li> <li>• Menjawab pertanyaan dari karangan fiksi</li> <li>• Membaca cerita fiksi dan menceritakan kembali ceritanya</li> <li>• Menggambar tokoh utama dan tokoh tambahan serta deskripsinya</li> <li>• Mencari cerpen di media cetak, kemudian menggambar</li> </ul>	<p>Penugasan dan Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik Bermain Peran Cara Kerja Sistem Tata Surya</li> <li>• Rubrik Membuat Laporan Pengamatan Cara</li> </ul>		

		dengan percaya diri.		tokoh utama dan jalan ceritanya di depan kelas •	Kerja Sistem Tata Surya melalui • Bermain Peran • Menjelaskan Tokoh Utama dalam Teks Fiksi • Rubrik Presentasi Planet • Rubrik Antarteman (model tata surya) • Rubrik Bernyanyi dan Pemahaman Interval Nada • Penilaian Antar teman –	
Ilmu Pengetahuan Alam	3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.  4.7 Membuat model sistem tata surya	3.7.1. Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.  4.7.1 Membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya dengan lebih percaya diri	• Mengenal sistem tata surya • Cara kerja planet dalam sistem tata surya • Planet dalam tata surya • Model Tata Surya • Mengamati terbit dan tenggelamnya matahari • Mengurutkan planet •	• Mendiskusikan benda-benda langit • Menuliskan fakta menarik tentang benda Langit • Mencari informasi dari berbagai sumber mengenai benda-benda langit • Bermain peran tentang cara kerja sistem tata surya • Mengurutkan planet berdasarkan ukurannya • Membuat pertanyaan tentang planet		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka	3.2.1 Melihat persamaan dan perbedaan cara	• <b>Membuat kliping dampak</b>	• Mendiskusikan alat penemuan zaman dahulu dan sekarang		

	<p>modernisasi bangsa Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p>	<p>hidup masyarakat dengan saksama.</p> <p>3.2.2 Mendiskusikan ciri-ciri masyarakat modern dengan saksama</p> <p>4.2.1 Menjelaskan Perbedaan Alat-Alat Zaman Dulu dan Sekarang berdasarkan hasil analisis perubahan sosial budaya</p>	<p><b>K sosial moder nisasi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan ciri-ciri masyarakat modern berdasarkan bacaan</li> <li>•</li> </ul>	<p>Modernisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik – Laporan Wawancara</li> <li>• Rubrik – Mengenal Tokoh Utama dan Tokoh Tambahan Cerita Fiksi</li> <li>• Rubrik Penilaian Sesama – Membuat Kliping</li> <li>• Rubrik – Makna Persatuan dan Kesatuan Bangsa</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Memahami interval nada</p> <p>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik</p>	<p>3.2.1. Menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri</p> <p>3.2.2. Menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri.</p> <p>4.2.1 Menuliskan interval nada dari sebuah lagu dengan benar.</p> <p>4.2.2 Memiliki rasa percaya diri saat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interval Nada pada lagu</li> <li>• Daerah asal Alat musik</li> <li>• Tangga nada</li> <li>• Pengertian tangga nada diatonis mayor dengan benar</li> <li>• Alat Musik Sederhana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan alat musik untuk memainkan beberapa jenis akor</li> <li>• Bermain alat musik dengan memerhatikan akor dan intervalnya menggunakan alat sederhana.</li> </ul>			

		menyanyikan lagu.					
--	--	----------------------	--	--	--	--	--

Mengetahui

....., .....

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

.....

.....

NIP. ....

NIP. ....

## **SILABUS TEMATIK KELAS VI**

Tema 9 : MENJELAJAH RUANG ANGKASA

Subtema 2 : BENDA ANGKASA LUAR DAN RAHASIANYA

### **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan	1.4.1. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa di sekitarmu dengan kolaboratif 2.4.1 Menerapkan Nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan dengan pengamalan sila dalam Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila Pancasila</li> <li>• Menerapkan Nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan dengan pengamalan sila dalam Pancasila</li> <li>• Peristiwa persatuan dan kesatuan dalam mufakat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila Pancasila</li> <li>• Menjelaskan peristiwa persatuan dan kesatuan dalam mufakat.</li> <li>• Peristiwa persatuan dan kesatuan dalam mufakat.</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal:	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	<p>berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p>	<p>3.4.1 Mengasosiasikan makna persatuan dan kesatuan dengan saksama dengan penuh percaya diri.</p> <p>4.4.1 Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dengan penuh percaya diri.</p>	<p>kesatuan dalam masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan gagasan usaha mempertahankan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Penugasan dan Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik Bermain Peran Cara Kerja</li> </ul>	
Bahasa Indonesia	<p>3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi</p> <p>4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p>3.9.1 Menggambarkan tokoh utama berdasarkan cerita fiksi yang mereka baca dan dikembangkan dengan menggunakan imajinasi mereka</p> <p>4.9.1 Menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tuisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan Fiksi</li> <li>• Cerita Fiksi</li> <li>• Menguraikan cerita dalam bentuk gambar berseri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tuturan dan tindakan tokoh dalam cerita fiksi</li> <li>• Menyampaikan cerita sesuai jalan cerita</li> <li>• Menjelaskan jalan cerita fiksi</li> <li>• Menceritakan kembali sebuah cerita fiksi</li> <li>• Menjelaskan peristiwa yang dialami tokoh</li> </ul>		

		<p>dan menggambarkan nya di dalam sebuah gambar sederhana dengan percaya diri.</p>		<p>dalam cerita fiksi dengan melengkapi diagram</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>Sistem Tata Surya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik Membuat Laporan Pengamatan Cara Kerja Sistem Tata Surya melalui</li> <li>• Bermain Peran</li> <li>• Menjelaskan Tokoh Utama dalam Teks Fiksi</li> <li>• Rubrik Presentasi Planet</li> <li>• Rubrik Antarteman (model tata surya)</li> <li>• Rubrik Bernyanyi dan</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.</p> <p>4.7 Membuat model sistem tata surya</p>	<p>3.7.1. Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.</p> <p>4.7.1 Membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya dengan lebih percaya diri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara kerja planet dalam sistem tata surya</li> <li>• Perbedaan antar meteorit, asteroid, meteor</li> <li>• Model Tata Surya</li> <li>• Perbedaan antara Bulan dan Bumi</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya</li> <li>• Mengurutkan planet anggota tata surya menurut jaraknya dari matahari</li> <li>• Membandingkan dan membedakan benda-benda langit : meteorit, asteroid, meteor</li> <li>• Mengurutkan dan menjelaskan sistem tata Surya</li> <li>• Menjelaskan perbedaan antara Bulan dan Bumi</li> <li>•</li> </ul>	<p>Sistem Tata Surya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik Membuat Laporan Pengamatan Cara Kerja Sistem Tata Surya melalui</li> <li>• Bermain Peran</li> <li>• Menjelaskan Tokoh Utama dalam Teks Fiksi</li> <li>• Rubrik Presentasi Planet</li> <li>• Rubrik Antarteman (model tata surya)</li> <li>• Rubrik Bernyanyi dan</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam	3.2.1 Melihat persamaan dan perbedaan cara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan perubahan budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan dampak</li> </ul>			

	<p>rangka modernisasi bangsa Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p>	<p>hidup masyarakat dengan saksama.</p> <p>3.2.2 Mendiskusikan ciri-ciri masyarakat modern dengan saksama</p> <p>4.2.1 Menjelaskan Perbedaan Alat-Alat Zaman Dulu dan Sekarang berdasarkan hasil analisis perubahan sosial budaya</p>	<p>akibat modernisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	<p>modernisasi terhadap kehidupan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelaskan perubahan budaya akibat Modernisasi</li> <li>●</li> </ul>	<p>Pemahaman Interval Nada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Penilaian Antar teman – Modernisasi</li> <li>● Rubrik – Laporan Wawancara</li> <li>● Rubrik – Mengenal Tokoh Utama dan Tokoh Tambahan Cerita Fiksi</li> <li>● Rubrik Penilaian Sesama – Membuat Kliping</li> <li>● Rubrik – Makna Persatuan dan Kesatuan Bangsa</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah.</p> <p>4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.</p> <p>.</p>	<p>3.3.1. Menjelaskan bentuk tari kreasi daerah berpasangan dengan benar.</p> <p>3.3.1. Menyebutkan berbagai bentuk tari kreasi daerah berpasangan dengan benar</p> <p>4.3.1 Memeragakan gerak tari daerah berpasangan dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memahami persamaan dan perbedaan penampilan antara tari kreasi</li> <li>● Pengertian tangga nada diatonis mayor dengan benar</li> <li>● Alat Musik Sederhana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelaskan perbedaan bentuk tari kreasi daerah dan tari khas tradisional</li> <li>● Menjelaskan karakteristik tari kreasi daerah</li> <li>● Menjelaskan persamaan dan perbedaan penampilan antara tari kreasi dan tari tradisional</li> <li>● Memahami tari kreasi daerah</li> </ul>			

Mengetahui

dengan  
pementasan

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

NIP. ....

NIP. ....

### **SILABUS TEMATIK KELAS VI**

Tema 9 : MENJELAJAH RUANG ANGKASA

Subtema 3 : TOKOH PENJELAJAH ANGKASA LUAR

#### **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.	1.4.1. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa di sekitarmu dengan kolaboratif 2.4.1 Menerapkan Nilai-nilai persatuan dan	• Upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan	• Mengidentifikasi upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila Pancasila	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	<p>2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p>	<p>kesatuan dalam kehidupan dengan sikap peduli dan bertanggung jawab</p> <p>3.4.1 Mengasosiasikan makna persatuan dan kesatuan dengan saksama</p> <p>4.4.1 Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dengan penuh percaya diri.</p>	<p>pengamalan sila dalam Pancasila</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peristiwa persatuan dan kesatuan dalam masyarakat</li> </ul> <p>● Menjelaskan gagasan usaha mempertahankan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelaskan peristiwa persatuan dan kesatuan dalam mufakat.</li> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	3.10 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi.	3.10.1 Memahami isi cerita dan menghubungkan nya dengan pengalaman pribadinya secara prosedural	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menentukan unsur-unsur intrinsik cerita</li> <li>● Tokoh penjelajah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengumpulkan informasi tentang penemuan-penemuan</li> <li>● Menghubungkan teks fiksi dengan pengalaman pribadi</li> </ul>	<p>Penugasan dan Kinerja</p>		

	4.10 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual	4.10.1 Menggambar dan menjelaskan peristiwa yang ada dalam cerita dengan kreatif	<p>angkasa luar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyibak Rahasia di Angkasa Luar dari Masa ke Masa</li> <li>• Persamaan dan perbedaan cerita</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik Bermain Peran Cara Kerja Sistem Tata Surya</li> <li>• Rubrik Membuat Laporan Pengamatan Cara Kerja Sistem Tata Surya melalui</li> <li>• Bermain Peran</li> <li>• Menjelaskan Tokoh Utama dalam Teks Fiksi</li> <li>• Rubrik Presentasi Planet</li> <li>• Rubrik Antartem</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.</p> <p>4.7 Membuat model sistem tata surya</p>	<p>3.7.1. Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.</p> <p>4.7.1 Membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya dengan lebih percaya diri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor-faktor pembeda antara planet dalam dan planet luar</li> <li>• Membuat model tata surya dengan menggunakan balon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan planet-planet menurut garis edar Bumi</li> <li>• Membuat model tata surya sesuai dengan posisinya dari sabuk asteroid.</li> <li>• </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik Bermain Peran Cara Kerja Sistem Tata Surya melalui</li> <li>• Bermain Peran</li> <li>• Menjelaskan Tokoh Utama dalam Teks Fiksi</li> <li>• Rubrik Presentasi Planet</li> <li>• Rubrik Antartem</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka	3.2.1 Melihat persamaan dan perbedaan cara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbedaan antara transportasi darat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan dampak modernisasi terhadap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik Bermain Peran Cara Kerja Sistem Tata Surya melalui</li> <li>• Bermain Peran</li> <li>• Menjelaskan Tokoh Utama dalam Teks Fiksi</li> <li>• Rubrik Presentasi Planet</li> <li>• Rubrik Antartem</li> </ul>		

	<p>modernisasi bangsa Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p>	<p>hidup masyarakat dengan saksama.</p> <p>3.2.2 Mendiskusikan ciri-ciri masyarakat modern dengan saksama</p> <p>4.2.1 Menjelaskan Perbedaan Alat-Alat Zaman Dulu dan Sekarang berdasarkan hasil analisis perubahan sosial budaya</p>	<p>sebelum dan sesudah modernisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dampak positif dan negatif modernisasi terhadap sistem transportasi darat</li> <li>● Perkembangan transportasi air dan udara</li> <li>● Perbedaan antara transportasi darat sebelum dan sesudah modernisasi</li> </ul>	<p>kehidupan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelaskan perubahan budaya akibat Modernisasi</li> <li>● Menjelaskan perbedaan alat trasnportasi pada masa lalu dan masa kini</li> </ul>	<p>an (model tata surya)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rubrik Bernyanyi dan Pemahaman Interval Nada</li> <li>● Penilaian Antar teman – Moderniasi</li> <li>● Rubrik – Laporan Wawancara</li> <li>● Rubrik – Mengenal Tokoh Utama</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Memahami Patung .</p> <p>4.3 Membuat Patung .</p>	<p>3.3.1 Mencari informasi untuk menganalisis tema, alat dan bahan yang digunakan untuk membuat patung konstruksi</p> <p>4.3.1 Membuat patung Konstruksi dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jenis-jenis patung konstruksi</li> <li>● Karya Seni 3 Dimensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menentuka tema patung, alat dan bahan patung-patung konstruksi sederhana</li> <li>●</li> </ul>	<p>dan Tokoh Tambahan Cerita Fiksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rubrik Penilaian Sesama – Membuat Kliping</li> </ul>		

		menemanfaatkan alat dan bahan yang tersedia menggunakan imajinasi yang tinggi			• Rubrik – Makna Persatuan dan Kesatuan Bangsa		
--	--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....