“What About Water?” Relato y análisis de un proyecto en inglés sobre el agua diseñado por y para alumnos de edad preescolar

¿Qué sucede cuando docentes de inglés se muestran receptivos, sensibles y predispuestos a organizar un proyecto de aula en torno a un tema que sus alumnos muestran original y auténtico interés? El resultado es un proyecto motivante e innovador.

La institución bilingüe en la que se desarrolló la presente experiencia tiene dentro de su estructura de nivel inicial (sala de 5) una jornada completa (turno tarde a diario) con docentes de inglés a cargo del grupo. A partir de una situación durante la merienda en la cual se cae al piso una jarra de agua, los alumnos comenzaron a hacerse preguntas sobre de dónde procede el agua y cómo llega hasta sus hogares y la escuela. Esta situación disparó una secuencia de actividades durante un mes de intenso trabajo en relación al agua, sus características, procesamiento de potabilización y distribución para su consumo.

La presentación se iniciará con la descripción del proyecto a través de imágenes y ejemplos ilustrativos. En una segunda parte, se versará sobre nuevas formas de planificar y evaluar secuencias didácticas así como también sugerencias de cómo llevar a cabo actividades innovadoras, centradas en el interés de los alumnos y el uso prioritario de las TICS en el aula. Una evaluación final estará a cargo de los disertantes y los participantes a modo de debate sobre la importancia de la solidez teórica y la flexibilidad de los formatos educativos en la tarea docente.