

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

SEMANA 5

ASIGNATURA: Confección del vestido e industria textil **SEMANA:** 27-09 al 01-10 de 2021

NOMBRE DEL DOCENTE: María Eugenia Villafañá Laguna **GRADO Y GRUPO(S):** 1º B

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ **GRADO Y GRUPO:** _____

RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	- Este atento a que; - Conozca las actividades que su hijo (a) realiza en el periodo de la contingencia por COVID-19. - <u>Leer previamente</u> las instrucciones para la realización de las actividades - Supervisar y comprobar que su hijo (a) realice las actividades, constando fechas, aprendizaje esperado y firmando cada actividad realizada. Así como su entrega en tiempo y forma.
--	--

EJEMPLOS:

Los campos tecnológicos son sistemas que permiten la organización y articulación de un conjunto de técnicas; y están constituidos por un conjunto de artefactos en los que incorporan distintas generaciones tecnológicas, acciones, conocimientos, personas y organizaciones sociales.

Los campos tecnológicos se clasifican en énfasis de acuerdo a sus productos o procesos. Por ejemplo, La asignatura de confección del vestido e industria textil pertenece al énfasis de la producción porque su finalidad es fabricar y producir prendas de vestir, mediante diferentes sistemas y técnicas de fabricación como son los sistemas de separación, unir, terminar etcétera y sus respectivas técnicas corte, coser, bordar, pintar, entre otras

En la película Charlie y la fábrica de chocolate, el papá de Charlie trabaja en una fábrica de dentífricos, le tocaba colocar las tapitas a los recipientes de pasta; pero un día fue despedido pues la tecnología había logrado un gran avance y sustituir la mano humana por máquinas. En esta historia tanto en la parte fabril,

como en la chocolatera de Willy Wonka, es evidente que hay presente sistemas, medios técnicos, técnicas y personas que interactúan para la obtención de un producto.

Si bien el padre de Charlie fue despedido de la fábrica, poco después fue recontratado para arreglar la máquina; porque desde sus inicios es el hombre el que ha transformado la naturaleza.

El hombre creó las herramientas, las máquinas, organizó sistemas y técnicas; por lo cual era de esperarse que por muy avanzada que sea la tecnología siempre requerirá de la mano del hombre para reparar o mejorar sus inventos

SUGERENCIA: Ver la película Charlie y la fábrica de chocolate, para visualizar los elementos de un sistema técnico y su interacción para generar un producto.

Hace miles de años los hombres cubrieron su cuerpo de las inclemencias del tiempo con pieles de animales que cazaban, al paso del tiempo descubrieron la resistencia de algunos vegetales y aprendieron a hilar y a crear telas a partir de esas fibras. Entonces no había tantos medios técnicos, por lo que practicaban el arte sano, es decir, sus productos se realizaban con poca intervención de instrumentos, herramientas y de las máquinas. Sus prendas no tenían la forma que tienen hoy, sólo eran grandes lienzos rectangulares que colocaban sobre su cuerpo, introduciendo su cabeza por un orificio y lo sujetaban con cordones de la misma fibra textil.

Así fue durante mucho tiempo y en diferentes lugares del mundo. El trabajo artesanal dominaba y su costo era muy elevado. Hoy en día se siguen realizando artesanías, pues aún con todos los avances tecnológicos, este tipo de trabajo es la forma de vida de nuestros paisanos, la venta de sus productos les permite satisfacer otras necesidades como vivienda y alimentación.

NOTA: Se presentan tres ejemplos uno por cada sesión, de acuerdo con el horario de clases.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS

ACTIVIDAD 1

1.- ¿Cuáles fueron las tecnologías de la producción (talleres) que se mencionan en el video “Aprende en casa II” Tecnología primer grado del 29 de septiembre del 2020?

2.- ¿Cuántos y cuáles son los campos tecnológicos?

3.- Menciona los énfasis del campo de la producción?

4.- Realiza una tabla que mencione los sistemas y técnicas de fabricación mencionados en el video, así como las herramientas empleadas. (Completa el siguiente cuadro con los énfasis tecnológicos que se mencionaron en el video)

CAMPO TECNOLÓGICO	SISTEMA	TÉCNICA	HERRAMIENTA
EJEMPLO: Confección del vestido e industria textil	Separación	Corte	Tijeras y/o máquina cortadora
	Unión	Coser	Agujas de mano o máquinas de coser
	Terminado	Bordar con hilos o abalorios (cuentecillas)	Agujas de mano o máquinas de coser

		de plástico, cristal o madera)	

ACTIVIDAD 2

De acuerdo con el video que menciona la transversalidad de las asignaturas tecnológicas con la danza, es decir la relación de los talleres con la danza. A continuación, se muestran algunas prendas. Identifica las técnicas que estén presentes en cada prenda.

BIRSALS



Sistemas y técnicas de fabricación:



Sistemas y técnicas de fabricación

ACTIVIDAD 3

Responde el siguiente cuestionario:

1.- ¿Qué es un sistema técnico?

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

2.- ¿Qué es un medio técnico?

3.- ¿Qué es una herramienta?

4.- ¿Qué es una máquina?

5.- ¿Qué es un instrumento?

3.- ¿Qué es un insumo?

Con base en el video, “Aprende en casa 2” del 30 de septiembre del 2020, en el cual se pudo observar la interacción de sistemas, medios técnicos, insumos y técnicas, nos permite transformar los insumos

4.- Elabora un listado de los medios técnicos (mínimo 10) empleados en la asignatura tecnológica de confección del vestido e industria textil

ACTIVIDAD 4

Realiza lo que se te indica:

Elabora una tabla comparativa siguiendo el ejemplo del video, de un instrumento artesanal y una máquina que realicen la misma función

TABLA COMPARATIVA

TABLA COMPARATIVA		
NOMBRE O DIBUJO DEL OBJETO ARTESANAL	FUNCIÓN QUE REALIZA	MÁQUINA O HERRAMIENTA

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

 Molcajete	Moler, triturar.	 Licuada multifuncional

ACTIVIDADES

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DEL LIBRO DE TEXTO	Páginas del libro de texto: <u>Sólo para clases presenciales</u> “Tecnología y confección del vestido 1” Páginas: 40, 41 y 42
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DE GOOGLE CLASSROOM	Código de acceso Classroom: zsyrhd5
REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	Ligas de los videos: https://www.youtube.com/watch?v=zYqLusObCWw https://www.youtube.com/watch?v=cOalC05l-1w

FECHA DE ENTREGA:	01 de octubre de 2021 a las 14:00 hrs.
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	



ACTIVIDADES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN
LA CIUDAD DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

Se sugiere realizar las actividades de acuerdo con el horario de clases, para evitar la acumulación de tareas, a su vez se recuerda que el horario asignado por la subdirección de la escuela secundaria técnica 111 al grupo 1° B en la asignatura tecnológica de industria del vestido es el siguiente:

Miércoles: 7:00 a 9:30

Jueves 9:30 a 12:20

Viernes 9:30 a 11:30