

Номінація «Основи здоров'я»

Конкурсні випробування проводяться в дистанційному форматі з відеофіксацією в Zoom.

На час випробування пропонуємо: конкурсанту/конкурсантці за участі адміністрації закладу освіти організувати безпечне робоче місце, де можна перебувати під час повітряної тривоги; забезпечити учасника/учасницю безперебійним джерелом живлення для пристроїв, що використовуватимуться під час випробувань, у тому числі, для джерела інтернету.

Оргкомітетом буде створено *Google Клас*: Номінація «Основи здоров'я» (до 30 грудня 2022 року), до якого конкурсантів/конкурсанток запросять приєднатися, де відбуватиметься розсилка повідомлень, завдань у визначений час, відповідно до графіка проведення конкурсу, та здача завдань. Учасники можуть поставити свої запитання в стрічці «Новини».

Відеофіксація має відбуватися за такою схемою:

1. На мобільному пристрої треба перевірити або встановити застосунок Zoom. У визначений час, відповідно до плану-графіка, оргкомітетом у Google Класі буде розміщено запрошення на зустріч у Zoom і кейс конкурсного випробування.

2. Необхідно приєднатися та ввімкнути звук і відео телефона, з якого буде відбуватися відеофіксація. Відеокамеру потрібно розташувати на такій відстані, щоб повністю було видно монітор комп'ютера, робочий стіл і конкурсанта (вигляд збоку позаду). На комп'ютері чи іншому мобільному пристрої, підключених до інтернету, конкурсант/конкурсантка виконує безпосередньо завдання в Google Класі.

3. Перед початком виконання роботи бажано скопіювати всі завдання та зберегти їх на своєму комп'ютері (на випадок надзвичайних обставин).

4. Забороняється протягом випробування: виключення звуку та відео; перебування в кімнаті поруч із конкурсантом/конкурсанткою інших осіб; вихід конкурсанта/конкурсантки з робочої кімнати.

5. У разі виявлення сторонньої допомоги конкурсанту/конкурсантці або недотримання вимог щодо відеоспостереження за виконанням роботи результат випробування анулюється.

6. У разі вимкнення світла! Пропонуємо всім конкурсантам/конкурсанткам використовувати мобільний інтернет для відеофіксації, завдяки чому може продовжуватися випробування, учасник/учасниця має можливість завершити виконання завдання. При розриві інтернету учасникам/учасницям треба відразу зв'язатися із секретарем журі за наданими мобільними номерами телефонів. Учасник/учасниця мають тримати власний мобільний телефон (номер якого вказано в анкеті під час реєстрації) поруч, із вимкненим звуком. У разі розриву зв'язку конкурсанту/конкурсантці буде телефонувати секретар журі конкурсу.

7. У разі надходження сповіщення про повітряну тривогу в окремих регіонах України під час проведення випробування конкурсант/конкурсантка повідомляє про це секретаря журі. Спільно з оргкомітетом вирішується

питання щодо надання конкурсанту/конкурсантці можливості пройти випробування в інший час. У такому разі кейс конкурсного випробування учасник/учасниця отримують другий варіант. Умови проведення випробування залишаються незмінними.

Якщо конкурсант/конкурсантка перебуває в захищеному місці, тоді продовжує виконувати конкурсні завдання.

8. Підключатися до Zoom-конференції конкурсного випробування рекомендуємо заздалегідь (за 15 – 20 хв). Якщо в конкурсанта/конкурсантки немає технічної можливості вийти в запланований час на випробування, необхідно інформувати про це секретаря журі.

9. Жеребкування відбуватиметься за допомогою програми вибору випадкових чисел, файли із завданнями (нумерація: 1, 2, 3 і т. д.) розміщуються на робочому столі комп'ютера. Жеребкування відбуватиметься так, щоб присутні конкурсанти /конкурсантки бачили всі дії, які відбуватимуться на робочому столі комп'ютера. Після вибору випадкового числа відкриватиметься файл із відповідним номером, у якому міститься запропонована тема чи завдання.

Під час жеребкування почерговості виступів учасників використовуватиметься функція випадкового перемішування списку прізвищ цього застосунка.

І тур – І етап (відбірковий) **Конкурсне випробування «Практична робота»**

Мета: перевірка вміння конкурсантів/конкурсанток виконувати практичні завдання в межах навчального предмета «Основи здоров'я».

Формат: розроблення технологічної картки практичної роботи.

Кейс конкурсного випробування: тема практичної роботи визначатиметься шляхом жеребкування (одна для всіх).

Для оцінювання технологічна картка шифрується.

Тривалість підготовки – 2 години з відеофіксацією в Zoom.

Оцінюватиметься: рівень знання предмета й методики його викладання.

Оформлення роботи. Конкурсант/конкурсантка виконуватимуть практичне завдання на комп'ютері з доступом до інтернету; перед здачею файл переводиться у формат .pdf із назвою: Прізвище Ім'я. pdf. У тілі файлу не повинні фіксуватися дані про конкурсанта/конкурсантку. Після виконання завдання цей файл прикріплюється на платформу Google Клас, що має містити:

1. Тему, мету й завдання, етапи практичної роботи; діяльність учителя та учнів на кожному її етапі; електронні освітні ресурси, що використовує вчитель під час виконання практичної роботи; способи оцінювання діяльності учнів і форми зворотного зв'язку.

2. Інструкції учням із виконання практичного завдання із зазначенням очікуваних результатів, яких має досягти учень, а також дедлайнів виконання.

Оцінюватиметься: логічність, послідовність побудови технологічної картки; чіткість інструкцій учням щодо виконання практичної роботи; уміння

визначати завдання для роботи (відповідність завдань тематиці роботи, їх зміст, кількість, доцільність), формулювати висновки.

Конкурсне випробування «Тестування»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою рівня знаннєвої складової професійної компетентності.

Формат: комп'ютерне тестування в Google Формі, що передбачає завдання на знання навчальних предметів, методик викладання навчальних дисциплін і вікової психології.

Тривалість виконання – 1 година з відеофіксацією в Zoom.

Оцінюватиметься: рівень знаннєвої та методичної складової професійної компетентності.

I тур – II етап (фінальний)

Конкурсне випробування «Майстер-клас»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою здатності до генерування нових ідей, розв'язання проблем, мотивування учасників освітнього процесу (учителів предмета «Основи здоров'я») до використання інноваційних форм і методів.

Формат: відеозапис майстер-класу для педагогічних працівників.

Кейс конкурсного випробування: загальні теми заходу визначаються журі. Перед початком конкурсного випробування, під час зустрічі з конкурсантами, пройде жеребкування та обереться одна загальна тема для всіх (жеребкуванням обирається одна тема з пропонованих варіантів).

Вибір форм, методів, прийомів роботи конкурсант/конкурсантка здійснюватиме самостійно, з урахуванням власної педагогічної ідеї, що зазначена в інформаційній картці, з можливістю використання фрагментів відеороликів з учнями та колегами, інфографіки – які ілюструють професійну діяльність конкурсанта/конкурсантки за останні 3 роки. Орієнтовна структура відеоматеріалу:

1. Візитівка. Інформація про конкурсанта й заклад освіти, у якому він працює (1 – 2 хвилини).

2. Вступ. Тема, мета й короткий зміст методичної діяльності конкурсанта (2 – 4 хвилини).

3. Основна частина. Висвітлення системи роботи, творчих ідей, знахідок, практичних родзинок (акцент на практичній частині представленого педагогічного досвіду та ідеї); інноваційні, креативні ідеї, які використовує конкурсант/конкурсантка в професійній діяльності (5 – 10 хвилин).

4. Підсумок. Аналіз актуальності обраної конкурсантом тематики, прогнозування та перспективи розвитку обраної методики тощо. Результативність, моніторинг (якщо є), досягнення вихованців (1-4 хвилини).

Тривалість підготовки – 2 доби.

Тривалість відеозапису – до 20 хвилин.

Монтаж відеофайлу може бути здійснено в будь-яких застосунку чи програмі. Відеофайл має бути розміщений на YouTube каналі з відкритим загальним доступом і можливістю надання коментарів.

У визначений час, відповідно до плану-графіка, кожен учасник/учасниця прикріплює посилання на відеозапис майстер-класу до Google Класу.

Оцінюватиметься: доцільність вибору методів і прийомів, інноваційність, майстерність і ефективність їх використання; відповідність продемонстрованих методів і прийомів власній педагогічній ідеї, меті, змісту навчання; дотримання принципів проведення майстер-класу; обґрунтованість позиції та лаконічність доповіді, культура та мовленнєва компетентність.

Конкурсне випробування «Методичний практикум»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою предметно-методичної компетентності.

Формат: підготовка плану-конспекту уроку, що має відображати: тему, мету, цілі та завдання; діяльність учителя та учнів на кожному з етапів; електронні освітні ресурси, які використовує вчитель під час проведення уроку, форми зворотного зв'язку. Конкурсант/конкурсантка розроблятимуть план-конспект уроку на комп'ютері з доступом до інтернету.

Кейс конкурсного випробування: тема уроку визначатиметься жеребкуванням, одна тема для всіх (1-а із пропонованих варіантів).

Тема методичного практикуму визначається шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – 2 години з відеофіксацією в Zoom.

Тема конкурсного випробування розміщується оргкомітетом у Google Класі, до якого відкриватиметься доступ у визначений час для кожного учасника, відповідно до попереднього жеребкування.

Тривалість виступу – до 20 хвилин, запитання журі – до 10 хвилин.

Час виступу визначається окремо для кожного конкурсанта/конкурсантки шляхом жеребкування.

Оформлення роботи. Завдання виконуватимуться на комп'ютері, додаватимуться в Google Клас (на прикріплення надається до 20 хвилин). Через 2 години 20 хвилин доступ до Google Класу буде закрито.

Через 30 хвилин (20 хв на прикріплення матеріалів і 10 хв на відпочинок) після завершення виконання завдання випробування конкурсантів/конкурсанток переводять до віртуальної кімнати з членами журі (час визначатиметься жеребкуванням), де вони доповідатимуть і відповідатимуть на запитання журі.

Оцінюється: предметно-методична компетентність; гнучкість педагогічного мислення; уміння конкурсанта/конкурсантки використовувати сучасні підходи й обирати оптимальні прийоми, методи та засоби для організації освітнього процесу; реалізація наскрізних змістових ліній; спрямованість обраних технологій, методів, форм, прийомів роботи на розвиток в учнів конкретної навички або конкретного вміння та їх доцільність; урахування вікових особливостей учнів.

Конкурсне випробування «Урок»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою педагогічної майстерності з організації освітнього процесу зі здобувачами освіти в дистанційному форматі.

Формат: відеозапис дистанційного уроку у своєму класі з вивчення нового матеріалу та первинного застосування нових знань зі здобувачами освіти, з якими працює вчитель (відеозапис однієї відеоконференції, монтаж відео не допускається).

Тривалість підготовки – не менше 2-х робочих днів.

Кейс конкурсного випробування: Тема уроку визначатиметься конкурсантом/конкурсанткою самостійно, відповідно до навчальної програми, з урахуванням календарно-тематичного плану (допускається перенесення тем з обов'язковим дотриманням наступності та послідовності засвоєння навчального матеріалу).

Підготовка до уроку виконується на комп'ютері з доступом до інтернету. Конкурсант/конкурсантка прикріплюють у Google Клас:

1) технологічну карту уроку, де відображено: тему, мету, цілі та завдання уроку; етапи уроку, а також форми організації уроку, методи й засоби навчання; діяльність учителя та учнів; електронні освітні ресурси (ЕОР), що використовуються на уроці або під час самостійної роботи учнів; способи оцінювання діяльності учнів і форми зворотного зв'язку;

2) посилання на відеозапис дистанційного уроку, який розміщено на YouTube або Google Диску учасника/учасниці конкурсу (обов'язково з відкритим доступом до відео за посиланням). Запис дистанційного уроку має відбуватися одночасно, монтаж не допускається. Відеоуроки з ознаками монтажу до розгляду не приймаються.

Тривалість відеозапису – до 30 хв.

Після оцінювання відеозаписів уроків членами журі оргкомітет створює онлайн зустріч у Zoom для співбесіди з конкурсантами/конкурсантками. Співбесіди з членами журі проводитимуться відповідно до графіка (за результатами попереднього жеребкування на «Методичний практикум», у зворотному порядку), тривалість – до 10 хв на одну особу.

Оцінюється: науковість, предметно-методична компетентність, творчий підхід; спрямованість на формування цілісності знань, предметних і ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній, результативність і доцільність використаних методів, засобів і форм роботи, професійні якості вчителя.

Оцінювання конкурсних випробувань відбуватиметься відповідно до критеріїв, які додаються.

Критерії до конкурсних випробувань

І (відбіркового) етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2023» Номінація «Основи здоров'я»

Конкурсне випробування «Тестування»

Максимальна кількість балів – 80

Провести дистанційно з використанням комп'ютерної програми Google Forms. Передбачено 37 тестових завдань на знання предмета й методики його викладання, відповідно до поданої схеми.

Блок 1. Завдання на знання предмета:

- 10 завдань із вибором однієї правильної відповіді (0-1б);
- 6 завдань на встановлення відповідності (0-4 б);
- 2 завдання на встановлення правильної послідовності (0-3 б).

Усього за блок 1: 40 балів.

Блок 2. Завдання з методики викладання навчальної дисципліни:

- 11 завдань із вибором однієї правильної відповіді (0-1б);
- 5 завдань на встановлення відповідності (0-4 б);
- 3 завдання на встановлення правильної послідовності (0-3 б).

Усього за блок 2: 40 балів.

Усього за двома блоками – 80 балів.

Конкурсне випробування «Практична робота»

Максимальна кількість балів – 40

	Критерії оцінювання	Макс. балів
Розроблення технологічної картки практичної роботи	Логічність, послідовність побудови технологічної картки	4
	Наявність основних складових дослідження: мета, завдання, висунення гіпотез і припущень, хід роботи, формулювання висновків	3
	Чіткість інструкцій учням щодо виконання практичної роботи й дотримання безпеки життєдіяльності	4
	Уміння визначати завдання для роботи (відповідність завдань тематиці роботи, їх зміст, доцільність обраної кількості)	5
	Оригінальність і практичність змісту завдань	4
	Дотримання принципу академічної доброчесності	3
Виконання практичної роботи за розробленою технологічною картою	Володіння технікою виконання практичної роботи	4
	Уміння користуватися необхідним обладнанням, приладами, інструментами	4
	Уміння фіксувати результати виконаної роботи, формулювати висновки	4
	Правильність виконання завдань і сформульованих висновків	5

**Випробування «Майстер-клас»
(відеозапис)
Максимальна кількість балів – 30**

№	Критерії оцінювання	Макс. бал
1.	Чіткість визначення теми, мети та змісту методичної діяльності конкурсанта відповідно до навчальної програми й нормативних документів.	3
2.	Визначення актуальності методичної теми, виокремлення в ній проблеми.	3
3.	Визначення цілей методичної діяльності та формулювання завдань методичної діяльності.	3
4.	Повнота й глибина розкриття методичної теми та всієї системи професійної діяльності конкурсанта.	2
5.	Адекватність запропонованих конкурсантом методів і форм діяльності її цілям.	3
6.	Оригінальність змісту, ступінь самостійності та творчості	3
7.	Обґрунтованість і логічність висновків (результативність діяльності конкурсанта).	3
8.	Науковість, логіка та послідовність подачі матеріалу.	3
9.	Ефективність, відтворюваність і доступність для застосування в освітньому процесі з предмета «Основи здоров'я».	3
10.	Дотримання вимог до структури відеопрезентації та її обсягу.	2
11.	Естетичність оформлення відеоматеріалів, доцільність і якість матеріалу.	2

**Випробування «Методичний практикум»
(Написання плану-конспекту уроку)
Максимальна кількість балів – 30**

№	Критерії оцінювання	Макс. бал
1.	Відповідність між метою та завданнями уроку.	4
2.	Розвиток ключових компетентностей та реалізація наскрізних змістових ліній згідно з навчальною програмою.	4
3.	Структурованість і взаємозв'язок етапів уроку, логічне розгортання освітнього процесу відповідно до визначених цілей заняття.	3
4.	Доцільність обраних методів, форм організації діяльності учнів, прийомів педагогічних технік, їх діяльнісна спрямованість.	4
5.	Доцільність і ефективність обраних засобів навчання.	3
6.	Інноваційність і креативність обраних методів, форм, нестандартність прийомів педагогічних технік.	3
7.	Відповідність методів, форм, прийомів віковим особливостям учнів.	3
8.	Організація взаємодії та зворотного зв'язку з урахуванням обраних форм організації діяльності та змісту виконуваних завдань.	3
9.	Ефективність, відтворюваність і доступність для застосування	3

№	Критерії оцінювання	Макс. бал
	в освітньому процесі з предмета «Основи здоров'я».	

**Критерії оцінювання випробування «Урок»
(відеозапис дистанційного уроку)
Максимальна кількість балів – 100**

№	Критерії оцінювання	Макс. й бал
1.	Змістове наповнення уроку	3
2.	Відповідність уроку заданій темі	2
3.	Відповідність програмі Основ здоров'я	2
4.	Відповідність календарному плануванню	2
5.	Науковість	2
6.	Інноваційність, творчий підхід	2
7.	Доцільність і відповідність продемонстрованих методів і прийомів	4
8.	Фахове знання предмета	7
9.	Доцільність обраної структури й обладнання темі та типу уроку	3
10.	Досягнення мети й завдань уроку	3
11.	Логічність побудови структурних елементів уроку	2
12.	Ступінь реалізації наскрізних змістових ліній	8
13.	Зв'язок навчального матеріалу із сучасністю	2
14.	Практична цінність навчального матеріалу для життя	2
15.	Спрямованість на формування суспільних цінностей	2
16.	Рівень активізації пізнавального інтересу учнів	6
17.	Ефективність використаних засобів стимулювання самостійності учнів	2
18.	Організація навчальної взаємодії	2
19.	Наявність зворотного зв'язку	2
20.	Спрямованість завдань на розвиток особистості та формування цілісності знань	3
21.	Формування предметних і ключових компетентностей	3
22.	Формування ціннісного ставлення до здоров'я	2
23.	Результативність і доцільність використаних методів, засобів і форм роботи; їх відповідність віковим, індивідуальним і психологічним особливостям учнів	6
24.	Рациональність і доцільність використаних мультимедійних інструментів	3
25.	Якість електронних освітніх ресурсів	3
26.	Оригінальність, гнучкість, об'єктивність оцінювання діяльності учнів на уроці	3
27.	Використання прийомів самооцінювання та взаємооцінювання	3
28.	Реалізація внутрішньопредметних зв'язків	3
29.	Реалізація міжпредметних зв'язків	2
30.	Професійні якості вчителя, професійна культура, комунікація з учнями, педагогічний такт	8

31.	Обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей під час співбесіди із членами журі	3
-----	---	---