

QUINTO CURSO DE PRIMARIA RELIGIÓN CATÓLICA

TERCER CICLO

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1

Criterio de evaluación

Identificar los principios y virtudes que promueven y respetan la dignidad de todas las

personas, reflexionando sobre experiencias personales y de aula, desarrollando

autonomía, juicio crítico y responsabilidad.

Saberes básicos

- La dignidad humana, la igualdad y la diferencia entre las personas.
- Los derechos humanos en diálogo con la visión cristiana.
- Reconocimiento del papel de las mujeres en la Biblia y en la historia de la Iglesia.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2

Criterio de evaluación

Promover actitudes que impulsen la mejora de la convivencia y el cuidado del planeta,

conociendo y aplicando algunos principios de la ética cristiana, plasmando sus

conclusiones en diferentes soportes.

Saberes básicos

- La influencia de las acciones individuales en la transformación social a la luz de la ética cristiana.
- La visión cristiana de la interdependencia, eco-dependencia e interrelación
- La responsabilidad y el respeto en el uso de los medios de comunicación y las redes sociales.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3

Criterio de evaluación

Reflexionar sobre algunos principios generales de la ética cristiana, conociendo su

realización en biografías significativas y movimientos sociales, descubriendo cómo

pueden ser puestos en práctica en nuestros entornos sociales cercanos y virtuales.

Saberes básicos

– El mandamiento del amor como raíz de la ética cristiana y compromiso con el bien

común.

– Valores propios del Evangelio: las bienaventuranzas y el Reino de Dios.

– María, modelo de creyente.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3

Criterio de evaluación

Reflexionar sobre algunos principios generales de la ética cristiana, conociendo su

realización en biografías significativas y movimientos sociales, descubriendo cómo

pueden ser puestos en práctica en nuestros entornos sociales cercanos y virtuales.

Saberes básicos

– El mandamiento del amor como raíz de la ética cristiana y compromiso con el bien

común.

– Valores propios del Evangelio: las bienaventuranzas y el Reino de Dios.

– María, modelo de creyente.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 4

Criterio de evaluación

Comprender y valorar cómo el patrimonio religioso cristiano contribuye a la construcción de la identidad de las personas y de los pueblos, e inspira la expresión de

la propia vivencia personal y social a través de diversos lenguajes.

Saberes básicos

– Obras de arte, composiciones musicales, y construcciones arquitectónicas representativas del cristianismo, comparadas con las de otras culturas y religiones.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 5

Criterio de evaluación

Asumir el desarrollo de la interioridad como uno de los elementos fundamentales en la

construcción del propio sistema de valores y creencias, mediante el análisis y la

reflexión de textos bíblicos y de otras tradiciones religiosas.

Saberes básicos

– Valoración de la dimensión espiritual y religiosa en uno mismo y en los demás.

– La vida cristiana y la celebración de los sacramentos.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 6

Criterio de evaluación

Comprender las consecuencias éticas y morales, personales y sociales, del mensaje

de Jesucristo para la construcción del propio sistema de valores y creencias y para la

promoción del bien común.

Saberes básicos

– La responsabilidad personal y social desde el punto de vista cristiano.

– Reflexión y análisis sobre las experiencias religiosas narradas en diversos relatos

bíblicos o recogidas en biografías significativas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE RELIGIÓN CATÓLICA DE SEXTO DE PRIMARIA

- Evaluar circunstancias que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud.

- Reconocer y aceptar la necesidad de un Salvador para ser feliz.
- Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios.
- Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana.
- Descubrir y apreciar la riqueza de los textos sapienciales en la historia.
- Distinguir que a través de Jesús encontramos a Dios. Esforzarse por comprender que Jesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios.
- Comprender que la misión de Jesús continúa en la Iglesia.
- Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia.
- Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua.
- Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el Resucitado.