

1. Vorsilben

1.1 Miss-, zer-, ent- und de-: Setzen Sie anhand der Vorsilben die Sätze in die negative Bedeutung.

1. Mir gefällt / _____ der Pulli, der da hängt.
2. Barbiepuppen kann man ankleiden / _____, wie man will.
3. Wir haben die neue Software installiert / _____.
4. Martin mahlt / _____ Kaffee.
5. Der Kuchen ist mir ja gelungen / _____!
6. Ich wurde zum Glück nicht oft getäuscht / _____.
7. Bitte hilf mir, die Möbel zu montieren / _____.
8. Einen Computer-Programm kann man beliebig aktivieren / _____.
9. Noten in der Schule können motivieren / _____.
10. Paul teilt / _____ den Apfel in Stücke.
11. Lea versteht / _____ die Aufgabenstellung.

1.2 be- und ver-: Formulieren Sie die Sätze anhand der Vorsilben sinnbildend um.

1. Der Künstler arbeitet an der Statue. Der Künstler _____ die Statue.
2. Der Lehrer urteilt über die Schüler. Der Lehrer _____ die Schüler.
3. Wir wollen das Kinderzimmer schöner machen. Wir wollen das Kinderzimmer _____.
4. Mach doch bitte das Foto größer! _____ doch bitte das Foto!
5. Der Kellner dient den Gästen. Der Kellner _____ die Gäste.
6. Ihr habt es nicht nötig, so viel Kleidung mitzunehmen. Ihr _____ nicht so viel Kleidung.
7. Die Kinder malen alle Keramiken mit Farbe. Die Kinder _____ alle Keramiken mit Farbe.
8. Ich urteile nicht vorzeitig schlecht über jemanden, den ich nicht kenne. Ich _____ nicht vorzeitig jemanden, den ich nicht kenne.
9. Wenn wir auf Urlaub sind, schicken wir gern Postkarten weg. Wenn wir auf Urlaub sind, _____ wir gern Postkarten.
10. Der Arzt, der Jana untersucht hat, findet jetzt, dass sie wieder gesund ist. Der Arzt, der Jana untersucht hat, _____ sie jetzt für gesund.

1.3 er- und re-: Formulieren Sie die Sätze anhand des Verbs mit der passenden Vorsilbe um.

1. Der Künstler _____ die Statue. (modellieren)
2. Die Studenten _____ sich den Stoff des Exams. (arbeiten).
3. Mir _____ sich nicht, wie es zu dieser Überschwemmung kommen konnte. (schließen)
4. Außenpolitiker _____ das eigene Land im Ausland. (präsentieren)
5. Rom wurde nicht an einem Tag _____. (bauen)
6. Nach dem Brand wurde die neue Bibliothek _____. (konstruiert)

2. Trennbare und untrennbare Verben

Bilden Sie mit *durch-*, *über-*, *um-* und *unter-* sinngemäße Sätze im Präteritum.

1. Die – Tierschützer – die Tiere – von –einem Ufer – zum anderen – übersetzen.

_____.

2. Der – Übersetzer – die – Gebrauchsanleitung – ins – Deutsche – übersetzen.

_____.

3. Wir – Stau – durch – Landstraßen – umfahren.

_____.

4. Ein – Bagger –den – Radfahrer – fast – umfahren.

_____.

5. Bei – Regen – unter – einem – Dach – mich – unterstellen.

_____.

6. Man – dem – armen – Mann – Kleptomanie – unterstellen.

_____.

7. Um – schneller – anzukommen – wir – die – ganze – Nacht – durchfahren.

_____.

8. Ein – Schrecken – ihn – beim – Anblick – des – Gespenstes – durchfahren.

_____.

9. Wir – mit – Bedacht – mit – diesem – Problem – umgehen.

_____.

10. Wir – die – Menschenmassen – durch – eine – Seitenstraße – umgehen.

_____.

11. Der – Funke – leider – nicht – überspringen.

_____.

12. Die – Familie – eine – Folge – der – Familienserie – überspringen.

_____.