

Звіт
директора Царичанського ліцею Царичанської селищної ради
Таїсії РАШЕВСЬКОЇ
про свою діяльність на посаді за 2023/2024 н.р.

14.06.2024

Відповідно до наказу МОН України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28.01.2005 №55 керівники закладів освіти щорічно після завершення навчального року звітують перед педагогічним колективом, батьківським загалом, представниками громадськості про виконану роботу за навчальний рік.

Як директор закладу освіти, у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами МОН України та Постановами Кабінету Міністрів України, посадовими обов'язками директора, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

Завершився 2023-2024 навчальний рік, який проходив в умовах продовження в Україні воєнного стану викликаного збройною агресією Росії, проте освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті працювали сумлінно, відповідально ставилися до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають Перемогу.

Загальна інформація про заклад освіти

У 2023-2024 навчальному році освітній процес забезпечували 58 педагогічних працівників. На початку 2023-2024 навчального року в закладі було відкрито 32 класів. Розпочали навчання 841 учень, середня наповнюваність класів становить 26 учнів. Протягом року відбувся рух учнів: прибуло – 14 осіб, вибуло – 22 особи.

Початкових класів – 11 (274 учні); у 5-9 класах 16 класів (336 учнів); у 10-11 класах – 5 класів (131 учень).

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

- 1.Школа на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;
- 2.Розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- 3.Складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;
- 4.Організовано роботу восьми інклюзивних класів, в яких навчалися 15 дітей з ООП.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. У школі наявне укриття на 300 місць. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. У поточному році приміщення сховища відремонтоване, обладнане меблями та необхідним обладнанням, встановлено 3 кондиціонери, пожежну сигналізацію.

У зв'язку із продовженням військового стану в країні цей навчальний рік був складним, але освітній процес проводився у змішаній формі.

Безпечне середовище

У навчальних приміщеннях закладу до початку навчального року здійснені ремонти. Стан приміщень задовільний, відповідає санітарно-гігієнічним нормам і правилам. Кімнати оснащено меблями. У початкових класах - одномісними партами, комп'ютерною технікою, ноутбуком для вчителя, принтерами та мультимедійними дошками. Всі вчителі закладу освіти забезпечені комп'ютерною технікою, у більшості кабінетів старших класів є мультимедійні дошки.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреація). Навчальні приміщення закладу сучасні, комфортні та відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної та актової зали. Заклад дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання та прибирання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Для навчально-виховної роботи в закладі обладнані актова та спортивна зали, бібліотека, 3 комп'ютерних класів, їдальня, медичний кабінет, ресурсна кімната. Створена локальна мережа Internet. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, наявна мережа Wi-Fi у закладі.

З допомогою Міжнародної організації дитячого фонду UNICEF створено клас безпеки та цифровий освітній центр з комп'ютерною технікою та великою кількістю дидактичного матеріалу для використання учнями та вчителями на уроках.

Для задоволення в позаурочний час освітніх запитів дітей в закладі функціонують робототехніки та Захисту України.

У закладі функціонує їдальня на 220 посадкових місць. Вартість харчування обідів становила 45 грн. Учні пільгових категорій харчуються безкоштовно.

Кадрове забезпечення

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2023/2024 н.р. заклад освіти був забезпечений штатними працівниками на 100%. У навчальному році було прийнято на роботу 2 педпрацівники.

За якісним складом педагогічних працівників заклад освіти має такі показники: педагогічне звання «учитель-методист» мають 19 учителів, педагогічне звання «старший учитель» – 9.

- вища категорія – 37
- «Спеціаліст I категорії – 5
- «Спеціаліст II категорії – 7
- «Спеціаліст» – 9

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації. У 2023-2024 н.р. атестовано 12 вчителів, з яких 1 вчитель отримав звання «вчитель-методист» та 1 вчитель підвищив кваліфікаційну категорію. Всі інші підтвердили встановлену раніше кваліфікаційну категорію та відповідне педзвання.

Організація освітнього процесу

У 2023/2024 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом “Нова українська школа”, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, подальше впровадження профільного навчання, забезпечення інклюзивного навчання. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Форми здобуття освіти у 2023/2024 н.р.:

інституційна (змішана)

індивідуальна:

екстернатна форма – 16 чол.

педагогічний патронаж – 1 учень

Підставою для організації індивідуальної форми навчання у більшості випадків було навчання учнів за межами країни. Для кожного учня був розроблений Індивідуальний навчальний план.

У 2023-2024 навчальному році відкрито 8 інклюзивних класів на підставі заяв батьків дітей з особливими освітніми потребами та висновку інклюзивно-ресурсного центру, у яких навчалося 15 учнів: 1-А – 3, 1-Б – 3, 2-А – 3, 3-Б – 2, 4-В – 1, 5-В – 1, 6-В – 1, 8-Б – 1. Із цими дітьми працювали 8 асистентів вчителя та команда супроводу.

Корекційно-розвивальна та профілактично-консультаційна робота з дітьми здійснювалась практичним психологом Пшеничною А. О., логопедами Носенко Ю. І., Коваленко В. В. та вчителем-дефектологом Андрухів М. В.

Учителі та асистенти вчителів у класах з інклюзивним навчанням створювали умови для навчання, позитивну атмосферу в учнівському середовищі та підтримку учнів для підвищення ефективності навчання, формуючи та згуртовуючи колектив із становленням міжособистісних гармонійних стосунків між учнями класу. Корекційно-розвиткова робота проводилась відповідно до Індивідуальних програм розвитку учнів. Усіх учнів з ООП переведено на наступний рік навчання. Один учень знятий із інклюзивного навчання.

Організація освітньої діяльності здійснювалась відповідно до Освітніх програм закладу освіти для 1-2, 3-4, 5-6, 7-9, 10 – 11 класів, схвалених педагогічною радою (Протокол № 1 від 30.08.2023), затверджених наказом № 91 від 31.08.2023 «Про затвердження освітніх програм на 2023/2024 навчальний рік».

Відповідно до наказу № 59 від 09.08.2023 «Про організацію роботи та впровадження електронного журналу», з метою вдосконалення управлінської діяльності, планування та організації освітнього процесу із застосуванням інформаційних технологій з вересня 2023 року впроваджено в освітню діяльність електронний журнал для учнів 1-11 класів на платформі «Нові знання».

Освітній процес здійснювався у змішаній формі.

Організація дистанційного навчання включала в себе налагодження каналів комунікації між всіма учасниками освітнього процесу, адаптацію розкладу та графіка навчання, зміну формату подачі матеріалу, зворотний зв'язок і контроль за виконанням завдань. Для цього педагоги використовували різні інтернет-ресурси: (ZOOM, GoogleMeet, Viber, Classroom).

Система оцінювання в закладі освіти:

- формувальне
- рівневе
- 12-ти бальне

Результати праці – це основний показник діяльності закладу освіти. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

У 2023/2024 н. р. серед учнів 5-11 класів

високий рівень навчальних досягнень виявили 65 учнів

достатній 203 учні

середній – 296 учнів

початковий 2 учні

Середній бал 8,4

Учні 4-х, 9-х, 11 класів звільнені від ДПА.

У 9-х класах 4 учні з високим рівнем навчальних досягнень одержали свідоцтво з відзнакою.

В 11-х класах 3 учні срібною медаллю.

З метою виявлення, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, впровадження нових форм мотивації учнів до творчого самовдосконалення, потреб школярів в ефективній самореалізації індивідуальних інтелектуальних здібностей, соціалізації талановитих учнів,

У закладі освіти приділяється велика увага роботі з обдарованими дітьми. За результатами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад учні вибороли 38 призових місця, з них I місце зайняли 13 учнів, II місце – 12 учнів, III місце – 13 учнів.

Маємо 3 переможці III етапу олімпіад :

Українська мова – 1 місце

Математика – 2 місце

Фізика – 3 місце

МАН – III місце

Обласний конкурс юних орнітологів «Лелека»- I місце

Обласний конкурс по туризму – II місце

У III (обласному) етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика переможцем став 1 учень, який зайняв III місце.

Науково-експериментальна робота

Із 1 січня 2017 року Царичанський ліцей розпочав роботу над впровадженням обласного дослідно-експериментального проекту «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти». У минулому навчальному році учні та учениці під керівництвом вчителів взяли участь у різноманітних заходах по запровадженню STEM-освіти. Наш заклад презентований на міжнародній мапі STEM Discovery Campaign. Вчителі були активними учасниками науково-практичних конференцій та виступили з доповідями (Єлісеєв Антон Володимирович "Використання технологій 3D-моделювання та 3D друку в освітньому процесі"); міжнародного форуму (Блоха Ольга Миколаївна «STEM ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ЯКОСТІ ЖИТТЯ В ГРОМАДІ»). Презентовано досвід педагогів з упровадження STEM у науково-методичних заходах локального рівня за темою «Реалізація елементів STEM – освіти на уроках фізики та астрономії» (Цегельник Юлія Григорівна). Здобувачі освіти були учасниками Міжнародного конкурсу «Міжнародна стандартизація STEAM TEAM 2023» (отримали Сертифікат стандартизації з найвищим рейтингом - STEAM TEAM 2023); Всеукраїнського конкурсу «Запроси фізику до себе...», на якому діти захищали

STEM- проект «Акустичні характеристики різних джерел звуків»; обласного конкурсу Scratch-проектів «Космічні пригоди»; національного марафону STEM-ідей "З Україною в серці" (75учасників); обласному марафоні портретів науковиць (15 чол.); освітньо-практичній олімпіаді з туризму, де зайняли почесне III місце; онлайн конференції школярок-дослідниць до Дня жінок в науці з презентацією наукових робіт "Спостереження за фенологією та успішністю гніздування білого лелеки" (Ковтун Владислава).

Підготовлено відеороботи до челенджу «Науковий мікс - магія чи наука»: «Визволення тваринок з льоду», Жорняк Дарія; «Атмосферний тиск», Дорошенко Назар; «Магічна склянка», Шерстюк Ірина. Діти взяли участь у заходах національного рівня - Година Коду (7-8 кл.); всеукраїнського рівня - Всеукраїнський онлайн-урок з кібербезпеки (10- кл); Інженерний тиждень – 2024; Міжнародний день дівчаток «День дівчат в науці», локального рівня - Всеукраїнський молодіжний форум.

Вчителі підготували розробки уроків в рамках обласного проекту «Відкрита галерея STEM-уроків»: Мазуркевич Ганна Григорівна Ткаченко Алла Іванівна Цегельник Юлія Григорівна на тему «Україна майбутнього», «Польоти на Місяць, на Марс, на Венеру», «Чим багата моя громада? Як заробляє моя громада? Як зробити громаду багатою та чистою? Сміття як багатство».

З метою орієнтування вихованців на Stem-професії було поведено екскурсію до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», профорієнтаційний захід Відділу комунікацій Center for International Cooperation of DniproTech, профорієнтаційна ознайомчу екскурсію до Національного технічного університету, Stem- квест "З Україною в серці", Кар'єрний хаб "Людина і професія", відвідано Музей історії та музей геології.

Заключені угоди про співробітництво із закладами вищої освіти:

- Дніпровський національний університет
- Дніпровська політехніка
- Царичанський аграрно-професійний ліцей

Робота по впровадженню STEM-освіти відображається на сайті закладу освіти, у соціальних медіа (Дівчата в STEM. Я цього варта), в місцевих, регіональних, національних медіа.

Профільне навчання.

Відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти на 2024/2028 р.р. одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу ліцею є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для здобувачів освіти та педагогів; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо. У 2023/2024 навчальному році функціонували класи з профільним вивченням *української мови та літератури* 10-В та 11-Б, *математичний* – 10-А, *історичний* – 10-Б, *природничий* – 11-А.

Виховна та позакласна робота

У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді.

Щоденно о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилина мовчання. Виховний процес був наскрізним на кожному уроці.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу орієнтуються на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

Система виховної роботи Царичанського ліцею заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості учня, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У ліцеї створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Організація виховної роботи під час воєнного стану в закладі проводилась у змішаному форматі.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для

співпраці зі здобувачами та батьками залишився раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні виховні заходи.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів: ***військово-патріотичне виховання:***

класні керівники 5-11 класів провели бесіди та виховні години в класах із відзначення державних свят, пов'язаних з історією України та рідного краю.

Традиційними в школі є заходи з відзначення тижня партизанської слави, виховні години до Дня визволення Царичанки, уроки мужності до річниці визволення України, Дніпропетровщини, виводу військ із Афганістану; День пам'яті; онлайн-зустрічі з учасниками АТО, воїнами, які захищали державу на території інших держав; виставка композицій, конкурс малюнків і листівок до Дня визволення Царичанки та річниці визволення України "Ті дні у пам'яті народній"; екскурсії до музею селища; участь у акції "Лист солдату АТО", "Оберіг для солдата АТО";

Взяли активну участь онлайн у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-спортивній грі «Сокіл» («Джура»), де в I етапі (районному) серед чотирьох роїв громади вибороли I місце, а в II етапі (обласному) серед двадцяти чотирьох роїв – 21 місце (старша група), рій «Чайка» (середня група) – 12 місце.

громадсько-правове виховання:

- Щороку з 25 листопада по 10 грудня (День прав людини) проходить акція «16 днів дій проти гендерного насильства». Метою акції є привернення уваги громадськості до актуальних проблем насилля (фізичного, сексуального, психологічного, економічного); попередження насилля в родині та суспільстві; популяризація здорових цінностей сім'ї; формування ненасильницької ідеології в суспільстві.
- У Царичанському ліцеї було проведено інформаційну кампанію з метою підвищення обізнаності учнів з питань попередження насильства в сім'ї, жорсткого поводження з дітьми, формування свідомості щодо нетерпимого ставлення до насильства.

спортивне виховання: взяли участь у проєкті «Пліч – о – пліч». Команда дівчат зайняла I місце з волейболу.

Волонтерська діяльність участь у різноманітних акціях:

- «Від учителя до воїна»;

- «Замість квітів – допомога ЗСУ»;
- «Миколай збирає обереги для ЗСУ»;
- «Смаколики для ЗСУ»;

Участь у благодійних акціях.

Збір коштів на потреби ЗСУ.

Виготовлення окопних свічок.

Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей та заповнювались щоденні звіти. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в центрі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинка спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також педагогом-організатором Ткаченко А.І. розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах та розміщені на класній сторінці у Viber.

Результати організації виховного процесу систематично публікуються на сторінці ліцею у фейсбук, сайті ліцею, розміщуються фотозвіти та відеоролики.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному 2024-2025 навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Організація роботи психологічної служби

У результаті військової інтервенції російської федерації до України, одним із головних завдань психологічної служби закладу освіти було:

1. Психосоціальна допомога учасникам освітнього процесу під час війни.
2. Психологічна підтримка здобувачів освіти з числа дітей, чий батьки є Захисниками України, дітей з числа ВПО, дитини чий батько загинув захищаючи Україну.
3. Протидія та запобігання булінгу, домашньому насильству.
4. Психолого-педагогічний супровід НУШ .
5. Впровадження програм по збереженню ментального здоров'я та формуванню стійкості до стресу.

Напрямки роботи психолога:

Систематичне відстеження психолого-педагогічного статусу дитини і динаміки її розвитку в процесі навчання. (Первинна діагностика в адаптаційний період, діагностика протягом 4 років, вихідна індивідуальна діагностика за шкалою Векслера на визначення інтелекту дитини).

Систематичні корекційно - розвивальні заняття для формування безпечного освітнього простору шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії, забезпечення сприятливих умов розвитку особистості учнів, їх успішного навчання і для запобігання ускладнень у психічному і особистісному розвитку.

Систематична співпраця з батьками, вчителями, вихователями і адміністрацією школи в процесі психолого-педагогічного супроводу (психологічна просвіта, консультування, організаційно-методична робота) щодо безпечного освітнього середовища.

Діагностика. Психолого-педагогічне вивчення особистісного становлення молодшого школяра здійснюється на протязі всього періоду навчання в початковій школі . Це дає можливість відслідковувати особливості розвитку дитини, потенційні можливості, потреби, життєві цінності, емоційні переживання, труднощі, підтримувати і зміцнювати її психічне здоров'я. Індивідуальною діагностикою охоплено **120** осіб. За результатами психологічного дослідження окреслюються подальші шляхи супроводу здобувача освіти. Груповою діагностикою, соціально-психологічними дослідженнями охоплено **327** учнів і **60** дітей підготовчої школи . Проведено анкетування **87** батьків першокласників.

Посилене психодіагностичне обстеження проведено з учнями 1 класів-**63** дітей за методиками, адаптованими до умов початкової школи: діагностика рівня психологічної зрілості до школи за методикою Керна-Йєрасика,

Будиночок Гуткіної, графічний диктант, тест Торренса з метою виявлення творчої обдарованості учнів.

Проведено діагностики:

соціометричні дослідження (2-4 класи), визначення рівня самооцінки (2-4 класи), дослідження міжособистісних відносин, визначення якісного рівня інтелекту дітей за методикою Векслера (учні 4-их класів).

Корекційно-розвивальні заняття проводяться у формі уроків самопізнання у кожному класі. Зустрічі проходять у груповій формі та активно впливають на процес формування особистості учнів, сприяють створенню атмосфери довіри та емоційної підтримки, вчать взаєморозуміння. Такі заняття мають індивідуальну та групову форму проведення, яскраво виражають поняття психологічного супроводу становлення особистості в навчальних умовах.

Груповою корекцією охоплено **327** учень . Індивідуальну корекцію проведено з **54** дітьми (за запитом батьків)

Для профілактики булінгу учнями школи проведено тематичні профілактичні заняття, цикл занять по вивченню прав дитини, години спілкування, ознайомлено учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо).

Заняття сприяють формуванню безпечного освітнього простору шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодінню учнями безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії. На заняттях використано рухливі ігри і вправи на згуртування колективу та подолання насильницьких проявів поведінки, а також надано дітям інформаційно-просвітницькі матеріали: «Види булінгу», «Булінг», «До кого звернутись, якщо ви стали жертвою булінгу», телефони Гарячої лінії.

Проведено аналіз соціально-психологічного клімату в класних колективах шляхом проведення діагностик, анкетування, опитування, бесід, експрес-діагностик.

Використовуються методи арт-терапії, що дає можливість відслідковувати рівень самооцінки, тривожності, невпевненості.

Ознайомлено вчителів з результатами психологічних діагностик і надалі спільно проводимо професійну роботу.

Здійснено психолого-педагогічний контроль за індивідуальними і сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної або унікаючої (може стати жертвою булінгу) поведінки методом педагогічної і психологічної діагностики.

Проводячи психологічне **консультування** надано допомогу учням, батькам, педагогічним працівникам, адміністрації та іншим учасникам освітнього процесу з питань розвитку, виховання і навчання, надано **115** індивідуальних консультацій батькам. Просвітницько-профілактичні збори проведено в батьківських колективах.

Соціальний захист

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення

соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою. Робота зданого напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій. На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії. Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством.

2 рази на рік поновлюються списки учнів соціально-незахищених категорій. Кількість дітей у них становить:

- діти-сироти та позбавлені батьківського піклування – 13 ос.
- діти з інвалідністю – 14 ос.
- діти, що потерпіли від Чорнобильської катастрофи – 4 ос.
- діти з багатодітних сімей – 107 ос.
- діти з малозабезпечених сімей – 15 ос.
- діти, батьки в яких в АТО – 38 ос.
- діти, батьки в яких УБД – 44 ос.
- діти з сімей ВПО – 25 ос.
- Діти з ООП – 17 ос.
- діти, батьки в яких мобілізовані – 35 ос.
- діти, батьки в яких загинули – 4 ос.

З дітьми пільгових категорій підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією закладу освіти. Вони отримують безкоштовне харчування, шкільні ранці з канцелярським приладдям від Німецько-Української благодійної організації Синьо - Жовтий Хрест, «Психологічну допомогу в коробці» від ЮНІСЕФ, роздаткові матеріали для дітей в кабінет психолога, запрошення на вистави і дійства, які відбуваються у громаді та області.

Робота бібліотеки

Діяльність бібліотеки спрямовується на виховання в учнів інформаційної культури, поваги до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, створення умов для всебічного розвитку школярів та організації змістовного дозвілля.

Всі учні школи є читачами шкільної бібліотеки. Кожен день бібліотеку відвідує 20-40 учнів. Проводяться рекомендаційні бесіди під час видачі літератури та бесіди про прочитану книгу.

Проводиться робота з популяризації літератури, а саме організовуються тимчасові та постійно діючі книжкові виставки: «Вірю в майбутнє твоє, Україно», «Навчально-методична література», «Сучасна українська проза», «Наше місто», «Скарбничка ерудита», «Вивчаємо Нестайка», «Іван Франко –

світоч гуманізму, свободи і духовної величі людини», «Читаємо англійською», «Книги від автора», «Нові надходження», «Книжкова заметіль», а також виставки до пам'ятних дат протягом року.

Проведено бібліотечні уроки «Знайомство зі шкільною бібліотекою», «Щира розмова про рідну мову» та бібліотечні читання «Щедра осінь». До Всеукраїнського дня бібліотек проведено бібліотечні години «В ліс прийшла красуня осінь», «День доброти», «День толерантності».

У жовтні пройшов місячник шкільних бібліотек під гаслом: «Вірю в майбутнє твоє, Україно!» у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек.

Відбувся конкурс віршів «Натхненне слово про рідний край» між учнями перших класів та конкурс малюнків «Все буде Україна!».

Підготовлено проекти: «З історії слів», «Прислів'я та приказки про Україну», «Мовні цікавинки».

До Дня української писемності та мови в 1–2-их класах проведено вікторину «Знавець рідної мови».

Проведено заходи До Дня пам'яті жертв голодоморів «Запали свічку пам'яті», до дня народження Лесі Українки «Лесині читання», до дня народження Тараса Шевченка, до дня народження Ганса Крістіана Андерсена «Казки Андерсена».

Проводиться робота з бібліотечним фондом:

- інвентаризація підручників та художньої літератури;
- списання зношеної та морально застарілої художньої літератури;
- списання підручників, які не відповідають діючій програмі;
- взяття на облік подарованої художньої літератури.

Організація харчування

Організація харчування в закладі здійснюється відповідно до нормативно-правових документів. Затверджено Положення про групу НАССР в закладі освіти,

Працюємо над упровадженням принципів та вимог до безпечності та якості харчових продуктів.

У закладі освіти було організовано гаряче харчування для учнів 1-4 класів та учнів пільгових категорій (діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, діти, батьки є учасниками АТО, УБД, діти з ООП, діти з сімей ВПО). Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідають віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування.

Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та працівників у закладі працює медична сестра. Медичний кабінет забезпечений медичним обладнанням та медикаментами в достатній кількості для надання

домедичної лікарської допомоги. Так на 2023-2024 навчальний рік було закуплено закладом медикаментів на суму 11 419,00 грн.

За період навчального року було понад 1400 звернень, більшість з яких мали системний характер.

Щорічно діти проходять медичне обстеження у сімейних лікарів. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

Педагогічні працівники та персонал закладу щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри закладу. Забезпечення здорового розвитку дітей та формування в них відповідального ставлення до здоров'я – це комплексний процес, до якого повинні бути залучені не тільки медсестра, а й батьки і педагоги. Тільки спільними зусиллями можна створити здоров'я та безпечне середовище для розвитку дітей і виховати їх фізично та психологічно здоровими та освіченими.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про мінну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директору, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У закладі освіти сформована система профілактичної роботи з цих питань, що включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проведено Тиждень безпеки життєдіяльності. На сайті ліцею ведеться сторінка, де розміщено інформацію про правила безпечної поведінки. У класних куточках розміщено матеріали з питань безпеки дій у надзвичайних ситуаціях, з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Приміщення

закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломачами, сокирами), пожежною сигналізацією.

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу перебував під щоденним контролем адміністрації.

У класних е-журналах 1-11-х класів відповідно до методичних

рекомендацій відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; з протимінної безпеки, з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули.

Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Створено і постійно наповнюється матеріалами та засобами клас безпеки. На початку 2023 року наказом затверджено План заходів з профілактики травматизму виробничого характеру (під час освітнього процесу) на 2023-2024 навчальний рік.

Першочергові заходи з профілактики травматизму невиробничого характеру на 2023 рік.

У межах акції «16 днів проти насильства» психолог закладу провела гру «Коло безпеки».

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. В умовах нинішньої обстановки в країні важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо сформувані стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

Цивільний захист

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2023/2024 навчальному році виконані в повному обсязі. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу колективу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання домедичної допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів ліцею проводилася під час вивчення предметів «Основи здоров'я», «Захист України». Протягом року проводились практичні тренувальні заняття для старшокласників та працівників «Правила надання домедичної допомоги». Проведено День цивільного захисту 26 квітня 2024 р., у ході якого відбулися практичні заняття з протипожежної підготовки, тренувальні заняття за сигналом «Повітряна тривога».

Фінансово-господарська діяльність

Будівля закладу прийнята в експлуатацію 1975 року. Протягом 2016-2020 н. р. проводився капітальний ремонт. Колектив закладу та батьки здобувачів освіти постійно працюють над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти в 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу.

У цьому навчальному році багато уваги надавалось питанню економії енергоресурсів, раціональному та відповідно до законодавства України використанню фінансів.

Основними джерелами фінансування є державна субвенція, місцевий бюджет, позабюджетні кошти

У 2023-2024 н.р. за бюджетні кошти закуплено:

Шкільний автобус – 1 шт.

Батареї опалення – 60 шт.

Автобусна зупинка – 1 шт.

Водонагрівач 50л

Кушетка оглядова КСЦ – 1 шт.

Ширма ШБ-2 – 1 шт.

Стілець учнівський (для сховища) - 30 шт.

Стремянка на 6 ст. – 1 шт.

Засоби навчання для каб "Географії" 5 кл (глобус-модель "Будова земля"; модель Сонячері системи; глобус-модель "Будова Сонця"; колекція "Породи деревини")

Засоби навчання для каб "Географії" 6 кл (глобус-модель "Паралелі та меридіани Землі"; колекція мінерали і гірські товари (40 видів); телурій-модель Сонце-Земля-Місяць)

Засоби навчання для кабінету "географія" 6кл (глобус політичний 260мм; далекомір для вимірювання відстаней)

К-т для каб. Математики 5кл (н-р прозорих геометричних фігур - 1шт; частина цілого на крузі, дроби - 1шт; н-р одиниці об'єму - 1шт)

к-т для кабінету математики 6кл (тригонометричне коло на магнітах - 1шт; осі координат на магнітах - 1шт)

Бензокоса Беларусь - БК 52-Н – 1 шт.

Показчик (світловідбиваючий) 12

Таблички 500*600 1

Бочка біла харчова з краном 30 л 1

Рукомойник пластиковий з краном 15л 1

Фонарик ручний переносний 3

Кліщі переставні 300 1

Кліщі переставні 250 1

Рулетка 3м 1

Рулетка 2м 1

Ніж канцелярський 1

Викрутка хрестова 1

Викрутка шліц 1

Викрутка шліц 2

Пласкогцбці 1

Ножиці ПВХ 1

Пістолет для піни 1

Набір ключів 1

Ножиці по металу	1
Кошик для сміття	5
Лопата совкова	5
Черенок 1,2м для лопати	5
Мітла з дер. Ручкою	12
Сокира калена з ручкою	1
Ножівка по дереву	1
Граблі господарські	4
Граблі віялок пластиковий	10
Засіб дезінфікуючий Бландіс Актив , 5л	3,00
Професійний концентрований засіб для річного миття посуду 500мл	11,00
Професійний засіб для миття дзеркальних та скляних поверхонь 5000мл	2,00
Мило рідке для рук і тілв 5000мл	12,00
Професійний засіб для миття та очищення ванних кімнат 5000мл	4,00
вода питна бл	30,00
Туалетний папір	5,00
Паперові рушники	100,00
Білизна посуд 5000мл	8,00
Білизна кераміка 5000мл	4,00
Вода питна 18,9л. Негазована	21,00
Папір для друку А4	15,00
Канцтовари	
Міючі	29,00
Василенко	
ОСБ	

Отримано гранти та подарунки:

Ноутбук (для ВПО)– 15 шт.

Wi-Fi роутер - 1 шт.

Ноутбук "Lenovo ChromeBook 100e G44/32GB UKR" (для багатодітних) – 6 шт.

Ноутбук (для багатодітних, малозабезпечених) - 5 шт.

Для класу безпеки:

Комплект учнівський (стіл учнівський, стілець) – 15 шт.

М'яке крісло-груша - 2 шт.

БФП HP Smart Tank 515 р Wi-Fi - 1 шт.

Набір стендів для оформлення кабінету безпеки – 1 шт.

Набір комплектів наочних посібників-стендів - 1 шт.

«Вибухонебезпечні предмети»

Акустична система - 1 шт.

Системний блок - 1 шт.

Монітор, мишка, клавіатура - 1 шт.

Короткофокусний проектор - 1 шт.

Настільні ігри, конструктори, канцтовари

Для цифрового освітнього центру:

Ноутбук «HP 245 G9» 5CG33026NF 1

Ноутбук «HP 245 G9»	5CG33027LY	1	
Ноутбук «HP 245 G9»	5CG33027CZ	1	
Ноутбук «HP 245 G9»	5CG3302639	1	
Ноутбук «HP 245 G9»	5CG33026YK	1	
Ноутбук «HP 245 G9»	5CG33027CV	1	
Ноутбук «HP 245 G9»	5CG3302637	1	
Ноутбук «HP 245 G9»	5CG33027HH	1	
Ноутбук «HP 245 G9»	5CG33026NX	1	
Ноутбук «HP 245 G9»	5CG33025TQ	1	
Ноутбук «HP 245 G9»	5CG33025YV	1	
Ноутбук «HP 245 G9»	5CG33027PS	1	
Ноутбук «HP 245 G9»	5CG330277C	1	
Ноутбук «HP 245 G9»	5CG33026NK	1	
Ноутбук «HP 245 G9»	5CG33027SD	1	
Ноутбук «HP 245 G9»	5CG33027P6	1	
Ноутбук «HP 245 G9»	5CG33027CQ	1	
Ноутбук «HP 245 G9»	5CG33026KQ	1	
Сумка для переноски	18		
Навушники	18		
Миша	18		
БФП струменеий кольоровий А4 Canon G3470,Black,Wifi		шт	1,00
Проектор Epson EB-X49 (V11H982040)		шт	1,00
Проекційний екран ATRIA MWM-YD-110D		шт	1,00
Кріплення для проектора Walfix PB-17B		шт	1,00
Роутер Mikro Tik hAP ac2		шт	1,00
Акустична система REAL-EL M-555 Black		шт	1,00
Фліпчарт магн. для письма маркером, на тренозі 70x100см , ал.рамка		шт	1,00
Шафа WNL 208 RAL 7035		шт	1,00
Вогнегасник ВБК-3,5		шт	1,00
Вогнегасник ВП-5 (3)		шт	1,00
Лампа настільна Titanium TLTF-011W, While,6 Вт, 200 лм,2700К/4000К/6500К, змінний акумулятор 16650,IP20, підставка для смартфона		шт	5,00
Стіл письмовий ІКАСТ 42x60см чорний		шт	17,00
Вішалка пересувна GUDME подвійна		шт	1,00
Вішалки SVENSSON 41см 5шт. асорт. 141грн		шт	4,00
Крісло офісне SNEDSTED штучна шкіра білий	шт	1,00	
Тумба приліжкова BILLUND білий/цемент		шт	1,00
Стіл письмовий STAUNING 60x120см білий		шт	4,00
Кабель HDMI to HDMI 10.0 m Cablexpert Black	шт	1,00	
Крісло-мішок, розмір 105x65 см, тканина Оксфорд, з внутрішнім чохлам		шт	5,00
Стіл письмовий BILLUND 53x120см білий/бетон		шт	1,00
Стелаж HORSENS 5пол білий		шт	3,00
Кріплення до ВП-5		шт	1,00
Стілець складаний VIUF сірий		шт	6,00

Стілець складаний VOEL оксамит рожевий	шт 11,00
Настільні ігри	33 шт.
Книги	107 шт.
Набір поліграфічних виробів	44 шт.
Ремонт кабінету, вартість якого становить 381 465 грн.	

Управлінська діяльність

На 2023/2024 н.р. план роботи створено відповідно до стратегії розвитку закладу з урахуванням освітніх програм. До розроблення річного плану залучалися педагогічні працівники закладу та батьки здобувачів освіти.

Продовжується робота з формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, оновлене Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Дотримуємось чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

Самооцінювання освітньої діяльності Царичанського ліцею за 2023/2024 навчальний рік було організовано і проведено з урахуванням вищезазначеного положення.

Основні форми моніторингу: спостереження, вивчення документації, співбесіда з працівниками закладу, здобувачами освіти та їх батьками, анкетування батьків, учнів, педагогічних працівників.

Постійно вивчаються потреби учнів та працівників закладу освіти, які доводяться до відома засновника і у співпраці, спів фінансуванні виконуються, реалізуються.

Пріоритетні напрямки розвитку освіти на 2024/2025 навчальний рік :

1. Формування безпечного освітнього простору закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації).
2. Участь в обласному дослідницько - експериментальному проєкті за темою «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти».
3. Продовжити формування, налагодження внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
4. Продовжити інклюзивне навчання.
5. Продовжити індивідуальне навчання.
6. Моніторинг стану дотримання норм академічної доброчесності в закладі освіти.
7. Моніторинги з предметів відповідно до Перспективного плану роботи закладу.

8. Обладнання кабінету Захисту України та посилення контролю за викладанням предмета «Захист України».
9. Підготовка учнів до ЗНО (НМТ).
10. Підвищення результативності участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах, змаганнях.
11. Вдосконалити систему оцінювання.
12. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.
13. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне та громадянське виховання.
14. Розвиток матеріально-технічної бази та покращення умов освітньої діяльності закладу.
15. Постійна підтримка функціонування принципів системи НАССР у харчоблоку.
16. Продовжити функціонування ліцейського сайту та сторінок у соціальних мережах.

Директор закладу

Таїсія РАШЕВСЬКА