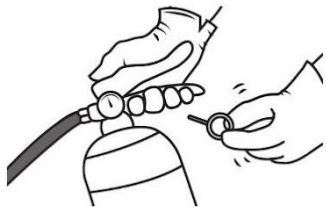


 **ORDENA** los pasos para usar un extintor escribiendo dentro de los círculos los números del 1 al 6.

Cómo utilizar un extintor
Saber cómo usar un extintor puede salvarte la vida en una emergencia.



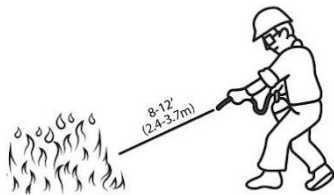
Una vez que estés listo quita el pasador de seguridad del extintor.



Enseguida dile a alguien que llame al departamento de bomberos.



Finalmente apunta la manguera hacia el fuego y aprieta la palanca, libera el agente extintor.



Inmediatamente desplázate a una distancia apropiada del fuego.



Primeramente evacua a todas las personas que se encuentren dentro del inmueble.



Después es importante ubiques la salida más cercana y sitúate de espaldas a ella.



 **REALIZA** los siguientes ejercicios basados en la actividad anterior.

Identifica las palabras que indican el orden de los pasos y anótalas en las viñetas.

•
•
•
•
•
•

Agrega dos pasos mas que consideres importantes para el uso de extintores.

--	--

 **RECORTA** las tiras de la parte inferior, ordena la receta y pégala en tu cuaderno, con ella realiza las siguientes actividades.

Las galletas de la abuela

Cuando mi padre era pequeño su abuelita le regaló la receta para hacer las mejores galletas del mundo, solo que casi la tira por error y la cortó en trozos. ¿Puedes ayudarme a ordenar la receta y así poder hornear de nuevo esas deliciosas galletas?



Localiza 3 verbos imperativos en la receta del ejercicio y anótalos aquí.	Escribe ahora 3 verbos infinitivos que puedas identificar en la receta.	¿Para qué se usan los verbos imperativos en un instructivo?



¡Después, a comer se ha dicho!
Que las disfrutes mucho, con cariño tu abuelita.

Estos ingredientes son los que debes de comprar:

Luego córtalas con un molde o un vaso y mételas al horno 8 minutos. Es bien importante que las vigiles, quedan listas bien rápido. Finalmente sácalas de la estufa y déjalas enfriar.

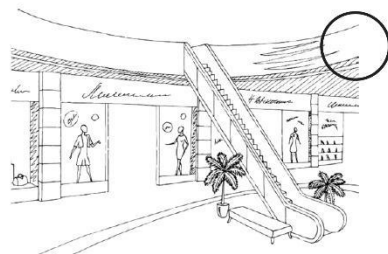
2 tazas de harina.
½ taza de azúcar.
3 cucharadas de mantequilla.
1 huevo.
1 cucharadita de esencia de vainilla.

Para esta receta debes hacer todo lo que te voy a escribir:

Primero toma un recipiente de buen tamaño, pon la harina y la mantequilla y muévelo muy bien hasta que se mezclen. También precalienta el horno a 190 °C.

En seguida en el recipiente pones el azúcar, el huevo y la esencia de vainilla y sigue mezclando, después debes de amasar hasta que la mezcla se junte bien y no se quede pegada entre tus dedos, Tienes que estirla hasta que quede del alto de tu mano.

 **ELABORA** una historia a partir de las imágenes que tienes a continuación, numéralas de acuerdo a tu relato y compártela con tus compañeros de primer grado.



Utiliza este espacio para escribir tu historia, recuerda usar palabras que tus compañeros más pequeños puedan entender sin problema.

“Datos y más datos”

Para poder leer e interpretar datos se organizan en tablas o gráficas, que se usan para presentar información de manera clara, con el fin de que cualquier persona al verlas, sea capaz de entender lo que contiene.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



OBSERVA la siguiente tabla y responde las preguntas.

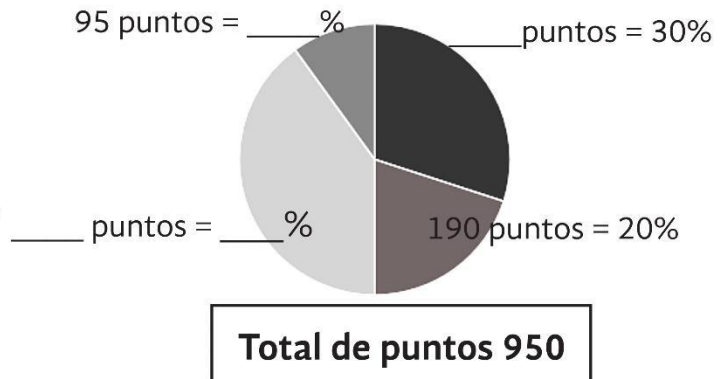
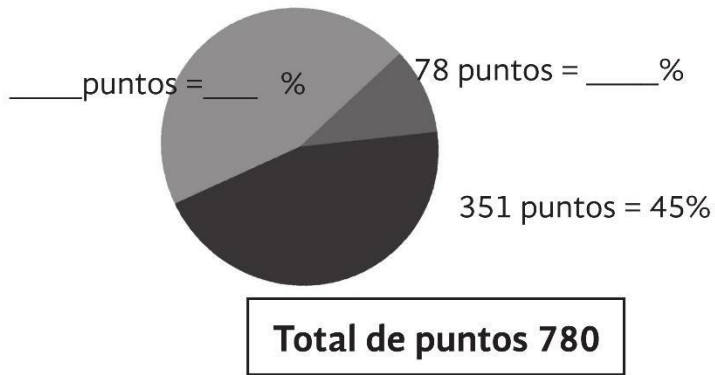
ALIMENTO	ENERGÍA (CALORÍAS)	PROTEÍNAS (GRAMOS)	CARBOHIDRATOS (GRAMOS)	LÍPIDOS (GRAMOS)	FIBRA (GRAMOS)
Plátano	91	1	23.4	0.5	1.6
Uvas	63	0.6	17.2	0.4	1.6
Manzana	59	0.2	15.2	0.4	2.4
Pera	59	0.4	15.1	0.4	3.8
Piña	49	0.4	12.4	0.4	1.2
Naranja	47	0.9	11.8	0.1	2.1
Durazno	42	0.7	11.1	0	2.4
Melón	35	0.9	8.4	0.3	0.8
Sandía	32	0.6	7.2	0.4	0.3
Papaya	20	1	3.3	0.3	1.4

- ¿Cuál fruta aporta mayor cantidad de carbohidratos? _____
- ¿Qué fruta es la que aporta menor cantidad de fibra? _____
- ¿Cuáles son las frutas que aportan mayor cantidad de proteínas? _____

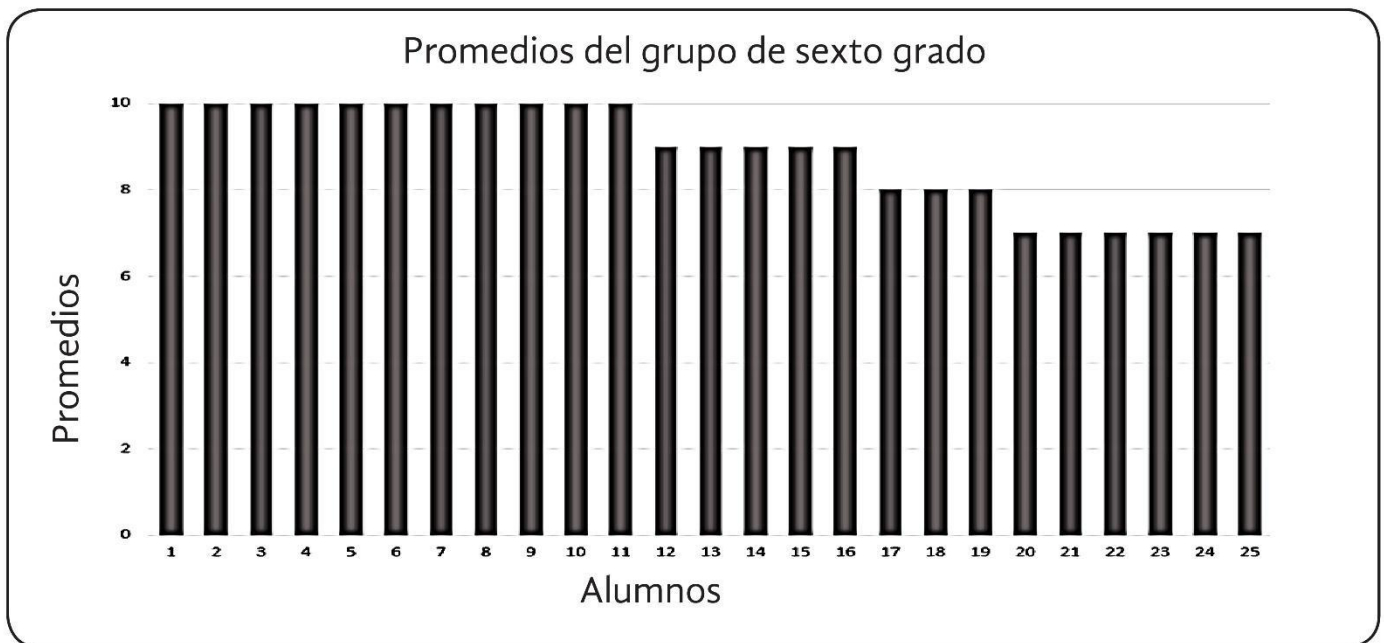
- ¿Cuáles son las tres frutas con menor cantidad de calorías en el aporte de energía? _____
- ¿Cuáles son las frutas que aportan más de 2 gramos de fibra y cuántos gramos de proteína aportan en total? _____
- ¿Cuál es la fruta que no aporta nada de lípidos? _____
- Un niño de tu edad tiene permitido consumir 350 calorías en una comida del día. A Luis le encantan los plátanos, y se ha comido 4 antes de comer, ¿cuántas calorías está consumiendo de más? _____
- Si te comieras entre cada comida, dos de tus frutas favoritas, ¿cuántos carbohidratos consumirías en total? _____

ANALIZA las gráficas y completa la información que falta calculando el número de puntos y su equivalencia en porcentaje. Toma en cuenta el total de puntos de cada una de las gráficas.

1. Calcula el número de puntos y su equivalencia en porcentaje en las gráficas según corresponda.



2. Observa la gráfica detenidamente y contesta las preguntas.

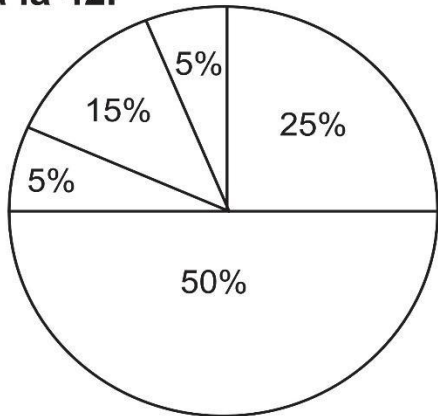


• De acuerdo a la información. ¿Cuál es el promedio final de este grupo?

• ¿Cuántos alumnos obtuvieron promedio de 10 y de 7?

• ¿Qué porcentaje del salón obtuvo promedio de 8?

 **OBSERVA** la siguiente gráfica y responde como se indica. Coloréala según corresponda. Apóyate en tu libro Desafíos Matemáticos en las páginas 39 a la 42.



- Baloncesto - 25 % - Rojo
- Fútbol - 50 % - Verde
- Natación - 15 % - Morado
- Volibol - 5 % - Azul
- Tenis - 5 % - Rosa

1. ¿Cuál es el deporte más practicado?

2. ¿Qué porcentaje le falta al baloncesto para ser tan practicado como el fútbol?

3. ¿Cuáles son los deportes que juntos suman el 20%?

 **REALIZA** una encuesta a tus familiares sobre cuál es su color favorito. Después represéntalo en la siguiente gráfica y responde las preguntas.



- Rojo
- Azul
- Verde
- Rosa

1. ¿Cuál es el color más elegido?

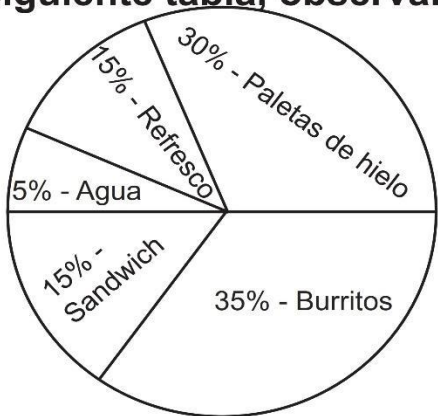
2. ¿Cuál es el color que se eligió menos?

3. ¿Qué porcentaje es el color azul?

 **COMPLETA** la siguiente tabla, observando la gráfica.

Al final de la semana, Marcela realiza un reporte de las ventas en la tienda de la escuela.

Total vendido =
\$1 350.00



Artículo	Cantidad vendida en pesos
Burritos	
Refrescos	
Paletas de hielo	
Agua	\$67.5
Sandwich	



“Los océanos en el planeta”

Las aguas oceánicas son las que rodean todos los continentes e islas. Por sus características físicas y biológicas, así como por su ubicación geográfica, esta gran masa de agua se divide en cuatro grandes océanos: Pacífico, Atlántico, Índico y Glaciar Ártico.

Libro de Atlas de Geografía del Mundo. SEP. Sexto grado. Ciclo escolar 2021-2022. p. 36.

ILUMINA del mismo color el concepto con su significado, sobre la dinámica de los océanos, puedes apoyarte con el libro de Atlas de Geografía del Mundo en la página 36 y 37.

Corrientes marinas

Son el ascenso y descenso periódico del mar y se debe a la atracción de la Luna y del Sol sobre la Tierra.

Mareas

Bajamar

Pleamar o marea alta

Marea con el nivel máximo de agua.

Consisten en la circulación de grandes masas de agua en el interior de éstas. Se debe a la rotación terrestre y la temperatura de las aguas oceánicas.

Marea con el nivel mínimo de agua.

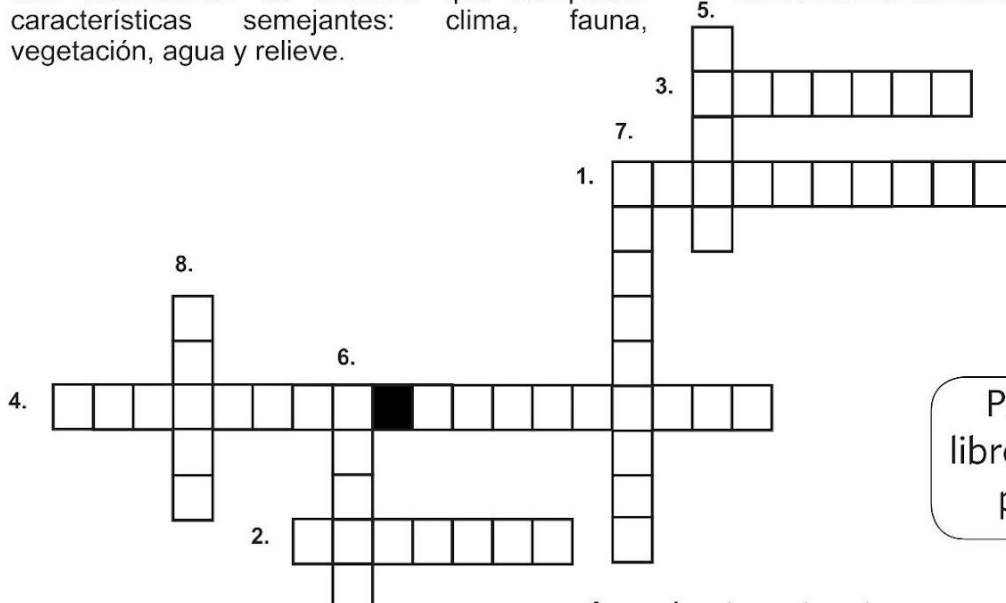
RESUELVE el siguiente crucigrama.

Horizontal

1. Zona climática que desde el ecuador hacia los trópicos, sus temperaturas son superiores a los 27°C y presentan lluvias todo el año.
2. Zona climática ubicada cerca de los polos y en las partes altas de las montañas y cordilleras, tienen inviernos largos y veranos cortos.
3. Se le llama así a la altura que provoca que la temperatura disminuya (haga más frío) o aumente (haga más calor).
4. Son extensiones de territorio que comparten características semejantes: clima, fauna, vegetación, agua y relieve.

Vertical

5. Zona climática donde sus temperaturas son inferiores a 10°C la mayor parte del año y lluvias durante todos los meses.
6. Zona climática con regiones áridas y desérticas, sus temperaturas son altas durante el día y bajas en la noche.
7. Zona climática que se localiza en regiones húmedas con lluvias abundantes todo el año.
8. Se le llama así al elemento fundamental para la conformación de las regiones naturales.



Puedes consultar tu libro de Geografía en las páginas 46 a la 51.

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

[x](#)