

29.09.2022

Група 15. Історія України. Урок 43. Практичне заняття. Срібна земля. Третя спроба утвердження незалежності України у ХХІ ст. Гісем 10 клас с. 188.

Практичне заняття. Срібна земля. Третя спроба утвердження незалежності України у ХХ ст.

1. Пригадайте, чому територія Закарпаття потрапила до складу Чехословаччини? 2. Яку національну політику проводив уряд Чехословаччини щодо Закарпаття? 3. Які міжнародні події сприяли наданню Закарпаттю автономії у складі Чехо-Словаччини?

4. Коли і за яких обставин була проголошена незалежність Карпатської України?

Мета: на підставі знань, отриманих учнями впродовж вивчення історії Закарпаття 1918—1939 рр., аналізу відповідних матеріалів експозицій місцевих історичних та краєзнавчих музеїв, знайомства з повідомленнями і презентаціями, підготовленими учнями до уроку, дати оцінку національного руху в краї у міжвоєнний період.

Завдання для підготовки до практичного заняття

1. Повторіть матеріал про історію Закарпаття в 1918—1939 рр.
2. Відвідайте місцевий історичний або краєзнавчий музей й познайомтеся з відповідною експозицією.
3. Познайомтеся з описами подій у краї в історичних дослідженнях та науково-популярній літературі.
4. Підготуйте повідомлення або презентацію про події в краї в 1938—1939 рр. Теми презентацій та повідомлень: «Участь ОУН у державотворчих процесів у Закарпатті в 1938—1939 рр.», «Августин Волошин — лідер українського руху в Закарпатті», «Боротьба Карпатської України з угорською агресією», «Карпатська Україна у контексті міжнародних відносин кінця 1930-х рр.».

Хід заняття

1. Об'єднайтеся у малі групи за тематикою підготовлених завдань та обговоріть результати роботи над ними.
2. Представте класу спільні висновки, яких ви дійшли, працюючи в малих групах.
3. Ознайомте клас з найкращими повідомленнями та презентаціями.

4. Сформулюйте висновки відповідно до мети заняття.

Для самостійного опрацювання

Історія рідного краю в контексті загальноукраїнських подій 1914—1939 рр.

За цим параграфом ви зможете: характеризувати становище рідного краю в 1914—1939 рр.; називати визначні постаті рідного краю; співвідносити події рідного краю із загальноукраїнськими та загальноєвропейськими.

Основні події історії України 1914—1939 рр.

I. До якої імперії — Російської або Австрійської — входив ваш регіон у роки Першої світової війни.

1. Покажіть на карті населений пункт, у якому ви живете. На території якого району, області він розташований.

2. На території якого історико-етнографічного регіону він розташований?

3. Охарактеризуйте особливості адміністративно територіального устрою цього регіону на початок XX ст.

4. Які населені пункти існували на той час у вашому регіоні? Порівняйте їх із тими, що існують сьогодні. Чи зазнали змін їхні назви, розміри?

5. Чи є у вашому краї населені пункти, які виникли на початку XX ст.? Назвіть їх і поясніть походження їхніх назв.

6. Яким був етнічний і соціальний склад населення вашого краю на початку XX ст.?

7. Чи проходив фронт Першої світової війни через регіон, у якому ви проживаєте?

8. Як події Першої світової війни позначилися на долі вашого населеного пункту?

II. Українська революція і боротьба за українську державність.

1. Які події Української революції і боротьби за державність мали місце у вашому населеному пункті (регіоні)?

2. Які діячі уславила ваш край?

3. Як змінилася доля вашого краю у результаті цих подій?
- III. Зміни, що відбувались у господарському житті українських земель.
 1. Що ви знаєте про особливості розвитку сільського господарства краю?
 2. Яким був стан промисловості й торгівлі?
 3. Визначте спільне й відмінне в господарському житті краю порівняно з іншими регіонами України цього періоду.
 4. Що вам відомо про соціальне становище у краю і соціальні протести населення?
 5. Які події часів Голодомору, що відбувалися у вашому населеному пункті (краї), вам відомі? Які вони мали наслідки?
 6. Відвідайте місцевий краєзнавчий (історичний) музей і підготуйте за його експозицією повідомлення про побут і повсякденне життя населення краю в цей період.
- IV. Нові явища в культурному та духовному житті населення.
 1. Які події, пов'язані з розвитком української культури, відбувалися на території краю?
 2. Назвіть імена діячів української культури цього періоду, що походили або проживали у краї. Яким був їхній внесок у розвиток культури?
 3. Які пам'ятки культури цієї доби розташовані у вашому регіоні? Підготуйте розповідь про одну з них.
 4. Які церковні споруди були знищені в той час?
 5. Визначте спільне й відмінне в духовному і культурному житті жителів краю порівняно з іншими регіонами України цього періоду.
 6. У яких творах української літератури розповідається про тогочасну історію вашого краю або регіону, у якому він розміщувався? Яку інформацію про тогочасні події і життя населення можна отримати з них?

Завдання

1. Складіть таблицю «Наш край у 1914—1939 рр.» і, спираючись на неї, порівняйте основні події та історичні процеси в краї з подіями і процесами тогочасної вітчизняної та європейської історії.

| Період | Основні події та історичні процеси | | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|----------------|
| | Історія краю | Історія України | Історія Європи |
| Наш край у роки Першої світової війни | | | |
| Наш край у роки Української революції і боротьби за державність | | | |
| Наш край у 1920-ті рр. | | | |
| Наш край у 1930-ті рр. | | | |

2. Складіть таблицю «Видатні діячі нашого краю 1914—1939 рр.»

| Прізвище | Роки життя | Чим уславився |
|----------|------------|---------------|
| | | |