

Протокол №3
РМО учителей начальных классов (1,3)

Дата проведения: 26 марта 2024 год
Место проведения: МБОУ «Яйская СОШ №2»
Количество участников: 23
Форма проведения: Круглый стол

Тема заседания: **Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.**

Планируемые действия	Сроки	Ответственный
Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.	март	Скорodieвская Т.В. Завуч Кайлинской школы
Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.		Касастикова Н.В. учитель МБОУ «Яйская СОШ №2»
Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС нового поколения.		Тихонкова И.В. учитель МБОУ «Яйская СОШ №2»
«Методические приемы на уроках в начальной школе» фрагмент урока.		Загаина Н.А. учитель Ишимская школа

МО проводилось в очном режиме в МБОУ «Яйская СОШ №2».

По первому вопросу «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся» заслушали завуча Ишимской школы Скорodieвскую Татьяну Викторовну. Татьяна Викторовна подробно осветила данную тему, и обратила внимание на то, что перед каждым творчески работающим учителем непременно возникает множество проблем, над решением которых он трудиться порой всю свою педагогическую жизнь. К таким проблемам

относится проблема развития и поддержания интереса детей к учению, проблема падения мотивации к учению.

Как поддержать у учащихся интерес к изучаемому материалу и активизировать их в течение всего урока, чтобы роль преподавателя состояла не в том, как яснее и красочнее, чем в учебнике сообщить необходимую информацию, а в том, чтобы стать организатором познавательной деятельности, где главное действующее лицо ученик. Преподаватель при этом организует и управляет учебной деятельностью. Все это побуждает нас к поиску адекватных педагогических технологий и использование их в своей практике.

Мы постоянно ищем пути повышения эффективности обучения, используем разнообразные способы передачи знаний, нестандартные формы воздействия на личность, способные заинтересовать учащихся, стимулировать и мотивировать процесс познания.

Введение новых технологий вносит радикальные изменения в систему образования: ранее ее центром являлся преподаватель, а теперь – учащийся. Это дает возможность каждому ученику обучаться в подходящем для него темпе и на том уровне, который соответствует его способностям.

Сейчас на помощь формирования положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности пришли новые педагогические технологии:

- личностно-ориентированная;
- технология уровневой дифференциации
- проблемное обучение;
- игровые;
- групповые;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие;
- и другие.

Внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся. Использование этих технологий в учебном процессе является необходимостью современного школьного образования. Новые педагогические технологии существенно влияют на мотивационную сферу учебного процесса.

Использование их позволяет на уроках разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повысить творческий потенциал личности, позволяет экономить время урока. Задания с последующей проверкой активизируют внимание учащихся, формируют орфографическую зоркость. Часто на уроках с помощью ИКТ разгадываем кроссворды, иллюстрации, рисунки, различные занимательные задания, которые воспитывают интерес к уроку, делают урок более интересным.

Тихонкова Ирина Викторовна и Касастикова Наталья Васильевна – это учителя , которые работают в 1- ом классе МБОУ «Яйская СОШ№2». Они поделились опытом оценивания учащихся на разных этапах урока в тот период , когда еще не ставится отметка. Учителя поделились с коллегами листами самооценки для обучающихся 1-ых классов.

Учитель Ишимской школы Загаина Наталья Анатольевна выступила с темой « Методические приемы на уроках в начальной школе».и показала фрагмент урока.

Присутствующие педагоги отметили актуальность представленного опыта и высоко оценили работу учителей и практическую значимость РМО.