Інформаційна картка

учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023»

в номінації «Фізична культура»

Прізвище, ім’я, по батькові (у разі наявності)	Самусєва Наталя Анатоліївна	
Посада (відповідно до запису в трудовій книжці)	учитель фізичної культури	
Місце роботи (повне найменування закладу освіти відповідно до статуту)	"Вінницький гуманітарний ліцей № 1 імені М. І. Пирогова"	
Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання)	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 1995 рік.	
Самоосвіта (інформація зазначається за останні 3 роки в зворотній хронології)	курси	04.12.2022 Успішно закінчила курси 30 годин Promethus з циклу онлайн-курсів»30 кроків до Нової української школи; 24.12.2021 30 годин «Професійна діяльність вчителив ЗЗСО на засадах Концепції "Нова українська школа". 06.03.2021 Успішно закінчила курси 30годин Promethus “Нова фізчна культура". 20.05.2021 м. Біла Церква 30 годин. Успішно пройшла навчання за освітньою програмою обласного майстер класу з теми «Системний підхід до розвитку ключових життєвих та навчальних компетентностей школярів на уроках фізичного виховання засобами футболу».
	конференції	
	семінари	Березень 2020 р. Проводила офлайн семінар для вчителів фізичної культури ОТГ м. Бучі у якості організатора та коуча . Тема: «Шляхи покращення мотивації до занять учнями фізичною культурою та особливості підготовки до

		участі в конкурсі «Сокіл «Джура». 2020 р участь у Всеукраїнському семінарі «Олімпізм у закладах загальної середньої освіти України» 6 годин м. Київ .
	вебінари	Фаховий модуль для вчителів фізичної освітньої галузі 10.10.2022 Вебінар Цифрові можливості ВОШ.(Учасник)
	конкурси	ІІ місце в міській педагогічній виставці-конкурсі «Освіта Бучі-2020» інше 09.08.22 Цифрограм для вчителів рівень високий С2 загальна кількість балів 56/63 2020 р. міське методичне об'єднання вчителів ОТГ м. Бучі, виступ "Впровадження кінезіологічних вправ на уроках фізичної культури" .Виступала на засіданнях МК.
	інше	09.08.22 Цифрограм для вчителів рівень високий С2 загальна кількість балів 56/63 2020 р. міське методичне об'єднання вчителів ОТГ м. Бучі, виступ "Впровадження кінезіологічних вправ на уроках фізичної культури" .Виступала на засіданнях МК.
Педагогічний стаж	31	
Кваліфікаційна категорія	Вища	
Педагогічне звання (за наявності)	Старший учитель	
Науковий ступінь (за наявності)		
Педагогічна ідея		

Людину, яка отримала хороше фізичне виховання, легко впізнати за рішучістю й впевненістю рухів. Вона знає свої сили, вміє їх докладати і ними користуватися, вона не піддається втомі, тому що вона - господар свого організму. - Ж.Демени (1850-1917), французький фізіолог і педагог, автор однієї з систем фізичного виховання. Саме любов до фізичного виховання спонукала мене стати вчителем, це мій свідомий вибір. Мала щастя народитися в спортивній родині вчителів, де спорт завжди був на першому місці. Мій батько, Сатайкін Анатолій Йосипович (17.08.1946 – 13.09.2014), викладач Інституту фізичної культури і спорту ВДПІ та тренер з легкої атлетики.

Національний суддя зі спорту, багато років очолював обласну колегію суддів з легкої атлетики. Виховав велику кількість майстрів спорту, кандидатів в майстри. Однією з його вихованок стала моя рідна сестра Колос Олена Анатоліївна, багаторазова чемпіонка України з поліатлону, майстер спорту.

Мама майстер спорту з легкої атлетики, виступала за Збройні сили України. Тому я свої перші невпевнені кроки зробила саме на стадіоні .

За основу моєї педагогічної ідеї стали в першу чергу здоров'я зберігаючі технології, де на першому місці є моральне здоров'я, доброзичливе ставлення одне до одного, підтримка і повага. У свою чергу існує багато шляхів та способів підвищення активності учнів: правильне формулювання завдань на уроці, емоційне проведення уроку, створення належного емоційного фону, позитивного соціально-психологічного клімату на уроці, усунення непотрібних пауз, дотримання дидактичних принципів тощо.

Для успішного формування ключових компетентностей та активізації діяльності учнів під час виконання фізичних вправ завжди мотивувала своїх вихованців до занять фізичною культурою в оздоровчій системі Бучанської Української гімназії в Київській області, де я працювала з 2017 року і була єдиним учителем фізичної культури, а діти дали гарні результати: з 2017 року по 2020 рік спортивні команди Бучанської української гімназії вигравали спортакіаду міста і ОТГ, займали тільки призові місця в районі і області, готувались до змагань вищого рангу.

Гарний результат дало використання кінезіологічних вправ, особливо в класах інклюзії, в яких я працювала в 2014-2017 рр.

З 2021р повернулась у Вінницю, де раніше до 2014 р працювала у Вінницькому медичному коледжі. Розпочала свою педагогічну діяльність у "Вінницькому гуманітарному ліцеї № 1 імені М. І. Пирогова" у 2021 році. З переходом до нового навчального закладу почались нові виклики, оскільки загострилась проблема малорухомості та погіршився психологічний стан учнів через ковід, а потім війну.

У новій школі почала свій шлях з проведення загальних зарядок-руханок під музичний супровід, якими на постійно починаю уроки офлайн і онлайн. З 2022 року викладаю у 5-х класах НУШ. Тому провела велику роботу з виготовлення спортивного інвентаря для НУШ. Відзняла багато відео матеріалу та взяла участь у Всеукраїнському конкурсі Європейські дні шкільного спорту, за який отримали сертифікат 2022.

В 2021-22 р вела гурток з аеробіки в офлайн і онлайн форматі.

Нові виклики долі підштовхнули до вивчення різних практик, з метою відновлення і підтримки морального стану учнів.

У своїй роботі завжди застосовую пріоритетні види начальної діяльності учителя щодо формування ключових компетентностей учнів:

вдосконалення кінезіологічних вправ, їх ускладнення і постійний пошук нових;

мультимедійне обладнання для дидактичного забезпечення уроків;

інформаційно-комунікативні технології для створення, пошуку, обробки інформації, засвоєння нових знань, представлення навчальних презентацій, тестових завдань, загальних і спеціальних вправ та ін.;

аудіо та відеоматеріали до модулів навчальної програми;

методики контролю за функціональним станом організму школярів;

електронні технічні засоби контролю за станом адаптації серцево-судинної системи до фізіологічного навантаження на уроці;

різноманітні освітні нововведення та інноваційні технології на уроках фізичної культури;

нестандартне навчальне обладнання;

наочну агітацію та пропаганду здорового способу життя, спортивних секцій та фізкультурно-оздоровчих заходів;

орієнтуюсь на досвід кращих учителів фізичної культури України.

Одними із засобів активізації діяльності учнів, покращення їхнього фізичного здоров'я і морально-вольового вдосконалення особистості є активний, цікавій урок фізкультури 3 рази на тиждень і досить активне спортивне життя 18 -20 змагань на рік з постійними тренуваннями до змагань.

Розвивати, навчати, виховувати;

-Максимально враховувати індивідуальні здібності дітей;

-Будувати роботу на позитивних емоціях учителя - учня;

-Формувати свідому, активну особистість, громадянина - патріота України.