

Wymagania edukacyjne

Przedmiot: Edukacja wczesnoszkolna

Klasa pierwsza

Podręcznik: Lokomotywa, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe

Przewidywane osiągnięcia ucznia kończącego klasę pierwszą:

Edukacja polonistyczna:

Uczeń:

- Słucha w skupieniu czytany tekst, audycję, nagrania, wypowiedzi podczas uroczystości, przedstawień w taki sposób, aby po wysłuchaniu opowiedzieć ich treść.
- Słucha wypowiedzi innych, nie przerywa im.
- Wykonuje polecenia.
- Wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń, lektury, filmu, zachowań w kilkuzdaniowej formie.
- Udziela odpowiedzi na pytania.
- Wygłasza z pamięci wiersze.
- Wypowiada się na temat ilustracji.
- Opowiada historyjki obrazkowe.
- Poprawnie rozpoznaje i odczytuje wszystkie litery alfabetu i dwuznaki.
- Dokonuje analizy i syntezy wyrazów. Wyróżnia w nich litery, głoski, sylaby.
- Czyta wyrazy jedno-, dwu-, a następnie wielosylabowe oraz krótkie zdania i teksty.
- Wdraża się do czytania całymi wyrazami.
- Podejmuje próby samodzielnego czytania książek oraz czasopism dla dzieci.
- Przejawia potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.
- Odczytuje i rozumie sens uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów.
- Kształtnie, prawidłowo pisze litery, poprawnie łączy litery w pisanych wyrazach.
- Układa wyrazy i zdania z rozsypanki literowej i je zapisuje.
- Przepisuje wyrazy i krótkie zdania z tablicy, z książki.
- Pisze z pamięci i ze słuchu poznane i omówione wcześniej wyrazy.
- Podpisuje ilustracje.
- Zapisuje wielką literą początki zdań, imiona i nazwiska, nazwy państw, miast, rzek.
- Pisze poznane wyrazy z ó, h, ch, ż, rz oraz z dwuznakami.
- Rozpoznaje rodzaje zdań.
- Rozróżnia znaki interpunkcyjne: kropka, wykrzyknik, znak zapytania.

Edukacja matematyczna:

Uczeń:

- Określa położenia przedmiotów względem obserwatora oraz względem innych obiektów.
- Wyznacza kierunki w przestrzeni: na lewo, na prawo, do przodu, do tyłu, w górę, w dół.
- Poprawnie używa przyimków, np.: *za, przed, nad, pod, do, z, w, na zewnątrz, wewnątrz, obok*.
- Przypisuje przedmiotom cechy typu: krótki, szeroki, wysoki, długi, wąski, gruby.
- Porównuje przedmioty pod względem wybranej cechy: długi – krótki; długi – dłuższy – najdłuższy; wąski – szeroki itp.
- Porządkuje przedmioty według wielkości, porządkuje obiekty od najmniejszego do największego i odwrotnie.
- Zapisuje liczby za pomocą cyfr (1-100)
- Rozkłada liczby na składniki.
- Porównuje liczby; umieszcza je na osi liczbowej.
- Porządkuje liczby w określone ciągi malejące lub rosnące.
- Zna pojęcia: liczby jednocyfrowe, liczby dwucyfrowe; zapisuje liczby cyframi arabskimi.
- Zna strukturę liczby dwucyfrowej; wyróżnia rzędy jedności i dziesiątek.
- Liczy dziesiątkami do 100.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20.
- Zapisuje działania za pomocą znaków matematycznych.
- Wykonuje proste obliczenia pieniężne; zna wartość monet i banknotów.
- Kształci nawyk sprawdzania poprawności odejmowania za pomocą dodawania i odwrotnie.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe wspomagane rysunkami i konkretnymi.
- Analizuje treść zadania tekstowego; wyróżnia dane liczbowe, niewiadomą; ustala związek między danymi a niewiadomą.
- Odróżnia i podaje nazwy takich figur, jak: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat.
- Nazywa dni tygodnia; wymienia je we właściwej kolejności.
- Zna nazwy kolejnych miesięcy w roku oraz pory roku.
- Wyszukuje w kalendarzu daty.

- Zapoznaje się z tarczą zegara i rolą poszczególnych wskazówek.
- Odczytuje pełne godziny.
- Dokonuje prostych obliczeń zegarowych na pełnych godzinach.
- Mierzy długości przedmiotów różnymi miarkami, np. ołówkiem, klokiem, patyczkiem, zeszytem, krokami, kawałkiem sznurka.
- Zapoznaje się z linijką i pojęciem *centymetra*.
- Mierzy długości linijką.
- Rysuje i mierzy odcinki.
- Waży przedmioty na wadze szalkowej.
- Stosuje określenia: cięższy – lżejszy – tak samo ciężki; tu więcej – tu mniej – a tu tyle samo.
- Zapoznaje się z pojęciem *kilograma*.

Edukacja społeczna i przyrodnicza:

Uczeń:

- Zdobywa świadomość narodową (mówimy po polsku, jesteśmy Polakami, nasz kraj to Rzeczpospolita Polska; naszą stolicą jest Warszawa).
- Rozpoznaje godło i barwy ojczyste.
- Rozumie pojęcie *ojczyzna*.
- Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy.
- Wie, że ludzie mają prawa i obowiązki.
- Przedstawia charakterystykę wybranych zawodów.
- Wskazuje na mapie stolicę Polski oraz największe rzeki (Wisłę, Odrę).
- Godnie zachowuje się podczas słuchania i śpiewania hymnu narodowego.
- Zna treść legend związanych z powstaniem Polski i wybranych miast naszego kraju.
- Ma świadomość konieczności ochrony środowiska naturalnego; segregowania odpadów.
- Podaje nazwy drzew owocowych oraz krzewów owocowych.
- Rozpoznaje po liściach i owocach wybrane drzewa liściaste oraz drzewa iglaste.
- Rozpoznaje i opisuje kilka zwierząt żyjących w naturalnym środowisku, ich wygląd, sposób odżywiania i przygotowanie się do przetrwania zimy.
- Zna zasady opieki nad kotem, psem lub innymi zwierzętami domowymi.
- Rozumie, dlaczego należy jeść regularnie urozmaicone posiłki; przyrządza sałatki warzywne i owocowe.
- Rozumie potrzebę odpowiedniej ilości snu.
- Rozpoznaje podstawowe znaki drogowe.
- Zna numery alarmowe.
- Przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych;
- Świadomie poznaje i przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych.
- Zna domowy numer telefonu i adres zamieszkania.
- Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.

Edukacja informatyczna:

Uczeń:

- Układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.
- Tworzy polecenia lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.
- Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
- Korzystając z komputera tworzy proste rysunki.
- Korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.

Edukacja plastyczna i techniczna:

Uczeń:

- Stara się utrzymać ład i porządek na swoim miejscu pracy.
- Tnie po linii, zagina i składa papier.
- Wykonuje proste konstrukcje i prace techniczne zgodnie ze wskazówkami i instrukcjami.
- Buduje konstrukcje z klocków.
- Posługuje się klejem i taśmą klejącą.
- Maluje, rysuje różnymi narzędziami.
- Wykonuje ilustracje do opowiadań, baśni, legend.
- Wykonuje ilustracje według własnych pomysłów.
- Lepi i konstruuje z gliny, plasteliny
- Nazywa dziedziny sztuk plastycznych: obraz, rzeźba, grafika.
- Wyróżnia na obrazach, plakatach, ilustracjach kształty obiektów, ich wielkość i proporcje, barwy, cechy charakterystyczne przedstawionych obiektów.

Edukacja muzyczna:

Uczeń:

- Słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową.
- Reaguje na sygnały muzyczne.
- Rozumie pojęcia: solista, chór, orkiestra.
- Nuci poznane melodie.
- Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego oraz wybrane pieśni patriotyczne.
- Śpiewa hymn Polski.
- Śpiewa piosenki w języku angielskim.
- Tworzy improwizacje ruchowe do słuchanej muzyki.
- Gra na instrumentach perkusyjnych.
- Wykonuje akompaniament poprzez stosowanie gestów dźwiękonaśladowczych (tupanie, klaskanie).

Wychowanie fizyczne:

Uczeń:

- Utrzymuje ciało i ręce w czystości.
- Przebiera się na zajęcia ruchowe.
- Wie, że ruch jest niezbędny do utrzymania zdrowia.
- Ma świadomość znaczenia systematyczności w wykonywaniu ćwiczeń.
- Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń (np. rozkrok, stanie jednonóż, siad skrzyżny).
- Dbą o prawidłową postawę podczas marszu, chodu, biegu, siedząc w ławce.
- Rzuca i podaje piłkę, rzuca do celu i na odległość.
- Pokonuje proste przeszkody.
- Potrafi przejść po linii.
- Rozumie i przestrzega zasad gier zespołowych.
- Bierze udział w grach zespołowych z wykorzystaniem różnych piłek.