Call2Nature

WP4 “Συνδεδεμένη” Δραστηριότητα

ΒΓΕΣ ΑΠΌ ΤΗ ΦΟΎΣΚΑ ΣΟΥ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΕΡΓΟΥ:
2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Co-funded by the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να

Περιοχή αρμοδιοτήτων	Πράσινος Networker		
Θέμα	*ΒΓΕΣ ΑΠΌ ΤΗ ΦΟΎΣΚΑ ΣΟΥ*		
Οριζόντιες δεξιότητες	□ ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ		
Όνομα της δραστηριότητας	*Αποκάλυψη αλγορίθμων*		
Μαθησιακά αποτελέσματα	Γνωρίστε πώς λειτουργούν οι αλγόριθμοι και πώς οι πληροφορίες που έχουν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για εσάς χρησιμοποιούνται για τη στόχευση διαφημίσεων, λογαριασμών και αναρτήσεων.		
Εφαρμοσμένες μέθοδοι	• Διάλογος και συζήτηση • Μάθηση μεταξύ ομοτίμων		
Βήμα προς βήμα Περιγραφή	**ΒΗΜΑ 1: Εισαγωγή** Οι αλγόριθμοι είναι θεμελιώδους σημασίας για τη διαμόρφωση της διαδικτυακής μας εμπειρίας. Οι αλγόριθμοι μας προτείνουν ποια βίντεο πρέπει να παρακολουθήσουμε στο Youtube, φιλτράρουν τα αποτελέσματα που λαμβάνουμε όταν ψάχνουμε κάτι στο Google και καθορίζουν αν το σχόλιό μας στο Instagram θα το δουν άλλοι άνθρωποι. **ΒΗΜΑ 2: Παρακολουθήστε το βίντεο: "**Το διαδίκτυο διευρύνει ή στενεύει το μυαλό μας;" https://www.youtube.com/watch?v=tPqI0n44zP8		

Co-funded by the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές. *Project Reference Number: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032*

ΒΗΜΑ 3:
Συζητήστε το βίντεο

ΒΗΜΑ 4: Πρόσβαση στα δεδομένα
Οι πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης, όπως το Facebook και το Instagram, παρακολουθούν πληροφορίες σχετικά με εσάς, προκειμένου να μπορούν να στοχεύουν σε εσάς σχετικές διαφημίσεις, αναρτήσεις και λογαριασμούς. Είναι δυνατή η λήψη αυτών των πληροφοριών από το Facebook ή το Instagram.

Δώστε οδηγίες στους μαθητές να αποκτήσουν πρόσβαση στα δικά τους δεδομένα

FACEBOOK:
- Από μια επιφάνεια εργασίας συνδεθείτε στο Facebook
- Κάντε κλικ στο προφίλ σας
- Μεταβείτε στις Ρυθμίσεις και στις ρυθμίσεις απορρήτου
- Μεταβείτε στις ρυθμίσεις
- Στην αριστερή πλευρά κάντε κύλιση σχεδόν μέχρι το τέλος της σελίδας
- Κάντε κλικ στην επιλογή λήψη των πληροφοριών σας
- Επιλέξτε ποιες πληροφορίες θέλετε να λάβετε

INSTAGRAM
- Συνδεθείτε στο Instagram σε μια επιφάνεια εργασίας
- Στην κάτω αριστερή γωνία κάντε κλικ στο κουμπί περισσότερα
- Επιλέξτε ρυθμίσεις
- Ακολουθήστε το σύνδεσμο στο κέντρο του λογαριασμού σας Meta
- Στην αριστερή πλευρά επιλέξτε τις πληροφορίες σας
- Επιλέξτε ποιες πληροφορίες θέλετε να κατεβάσετε

Με βάση τις πληροφορίες που λαμβάνουν οι μαθητές ζητήστε τους να προβληματιστούν σχετικά με τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Πώς αισθάνεστε όταν διαβάζετε τις πληροφορίες που έχει το Facebook ή/και το Instagram για εσάς;
- Πιστεύετε ότι οι πληροφορίες λένε την πλήρη ιστορία σας; Γιατί/γιατί όχι;
- Είναι εντάξει, έχουν αυτές τις πληροφορίες για εσάς;

Co-funded by the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές. *Project Reference Number: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032*

	• Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι οι προτιμήσεις σας αντικατοπτρίζονται στο feed σας; • Μήπως αυτό σας βάζει σε μια συγκεκριμένη φούσκα; • Συνοψίστε βάζοντας τους μαθητές να προβληματιστούν σχετικά με: • Τι σχεδιάζονται οι αλγόριθμοι για να επιλύσουν και ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των αλγορίθμων; Οι αλγόριθμοι περιορίζουν ή διευρύνουν τον κόσμο που βλέπετε;
Απαιτούμενα Υλικά	• Πρόσβαση στο διαδίκτυο και σε υπολογιστές για τη διεξαγωγή έρευνας Προβολέας ή οθόνη για την προβολή παρουσιάσεων
Αξιολόγηση / Αναστοχασμος	Μέρος της δραστηριότητας.
Χρησιμα Υλικά	YouTube Regrets - μια μελέτη του 2019 από τη Mozilla για το πώς ο αλγόριθμος συστάσεων του YouTube επηρέασε τα άτομα. Track This είναι ένα εργαλείο του Mozilla Firefox που ανοίγει 100 εκατοντάδες καρτέλες στο πρόγραμμα περιήγησής σας για να μπερδέψει τους αλγόριθμους παρακολούθησης ώστε να νομίζουν ότι είστε ένας συγκεκριμένος τύπος ατόμου! Εκπαιδευτικός πόρος: Πώς οι αλγόριθμοι διαμορφώνουν τη ζωή μας Εκπαιδευτικός πόρος: Κοινωνικά μέσα και αλγόριθμοι Εκπαιδευτικός πόρος: Αλγόριθμοι

Co-funded by the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές. *Project Reference Number: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032*

Call2Nature

PROJECT REFERENCE NUMBER: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

A Project Implemented by:

Co-funded by the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.