

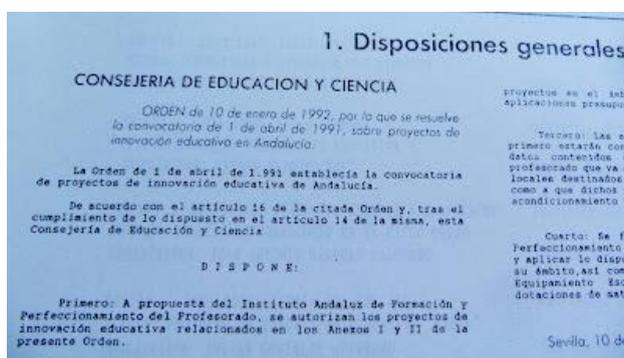
Curso 1991-92. CEIP Lepanto. Mairena del Aljarafe.

Proyecto de psicomotricidad. Otro espacio diferente para aprender.



La **psicomotricidad** este curso iba a tener un papel protagonista, fundamental y aún mayor, porque nos habían aprobado nuestro **Proyecto de Innovación**.

En la **ORDEN de 1 de abril de 1991**, se establecía la **convocatoria de proyectos de innovación educativa en Andalucía** y en la Orden de 10 de enero de 1992, se aprobaban.



En nuestro **Proyecto de innovación** titulado **"Otro espacio diferente para aprender"** se recogía que a través de la **psicomotricidad** se iba a trabajar de forma vivencial y manipulativa, **contenidos curriculares** que posteriormente, seguirían trabajándose en la materia correspondientes, en la fase gráfica, con los grupos clases en las aulas de EGB.

PROYECTO:
 OTRO ESPACIO,
 DIFERENTE,
 PARA APRENDER.

- INTRODUCCIÓN.
- OBJETIVOS GENERALES.
- OBJETIVOS EDUCATIVOS PARA CICLO INICIAL.
- OBJETIVOS EDUCATIVOS PARA CICLO MEDIO.
- OBJETIVOS EDUCATIVOS PARA CICLO SUPERIOR.
- METODOLOGÍA.
- LOCALIZACIÓN.
- RECURSOS SOLICITADOS.
- CONCLUSIONES.

• INTRODUCCIÓN.

La Escuela no es un lugar donde el niño debe sentirse bien o donde, junto a su crecimiento, se le fomente el desarrollo psicológico, sus necesidades y sus intereses.

Esto significa que hay que potenciar las capacidades del niño para hacerle a él mismo y para que pueda adaptarse a las condiciones físicas de la Sociedad y su entorno, al ritmo que se producen.

La tarea más urgente de potenciar esas capacidades es incitándolo a "hacer", a plantearse interrogantes, a "hacer" y a "comprender" lo que quiere no hubiese conseguido por sí mismo sin una orientación adecuada.

Todo ello es difícil si no se canaliza la actividad infantil en juegos lúdicos y recreativos. Ahí es donde la función del educador adquiere su papel esencial, convirtiéndose al estar afectivo y al poder crear en una forma de preparación para la vida personal y social del alumno.

La Educación (global y activa), debe entenderse a la psicomotricidad como parte integrante. La educación psicomotriz promueve al alumno como descubridor de su experiencia, a través de la cual adquiere conocimientos. No basta el mero ejercicio intelectual cuando se trata de su efectividad y la invita a la experimentación personal. La brújula, además, posibilidades de motivación, hábitos sociales a través del trabajo de grupo y otras posibilidades que trascienden a los demás temas de estudio y a su vida extra escolar. En definitiva, contribuye a desarrollar y dotar al alumno de inteligencia práctica.

La educación psicomotriz se hace en el aula, activa, lúdica, intelectual, que busca a sus alumnos acercarlos a la interdisciplinariedad.

1. DESARROLLO DE LOS NIVELES DE LOS PARTICIPANTES

• INICIAL	Alumnos de Integración y de 1º año.
• 1º CICLO	Alumnos de Integración, de 1º año.
• 2º CICLO	Alumnos con problemas de aprendizaje de varios niveles.
• 3º CICLO	Alumnos de 1º año.
• 4º CICLO	Alumnos de 2º año.
• 5º CICLO	Alumnos de 3º y 4º años.
• 6º CICLO	Alumnos de 5º año.
• 7º CICLO	Alumnos de 6º año.
• 8º CICLO	Alumnos de 7º año.
• 9º CICLO	Alumnos de Integración y 4 años.
• 10º CICLO	Alumnos de 4 años.
• 11º CICLO	Alumnos de Integración y 3 años.
• 12º CICLO	Alumnos de 3 años.

SELECCIÓN DE PROFESORES PARTICIPANTES EN EL
PROYECTO DE INNOVACIÓN.
C.P. "LA SERRANA".

Coordinadora de Eugenia Pérez Ojeda.

C.P. Lepanto. Mairena del Aljarafe.
- Mª Angeles

C.P. Lepanto. Mairena del Aljarafe.
- Pilar

C.P. Lepanto. Mairena del Aljarafe.
- Araceli

C.P. Lepanto. Mairena del Aljarafe.
- Soledad

C.P. Lepanto. Mairena del Aljarafe.
- Christina

- Mª del Mar

C.P. Lepanto. Mairena del Aljarafe.
- Francisco

C.P. Lepanto. Mairena del Aljarafe.
- José María

C. P. Lepanto. Mairena del Aljarafe.

- Inés

C.P. Lepanto. Mairena del Aljarafe.
- Mª Soledad

C.P. Lepanto. Mairena del Aljarafe.
- Mª Isabel

C.P. Lepanto. Mairena del Aljarafe.
- Francisca

Las **sesiones de psicomotricidad** y todo lo relacionado con el **funcionamiento del proyecto** estaba perfectamente programado **por el profesorado y por ambos profesores de Apoyo a la Integración**.

- Sesiones del taller.
- Programación de la 1ª sesión de Primaria y ciclo inicial.
- Comentarios de los profesores.
- Programación de la 1ª sesión de ciclo medio y superior.
- Comentarios de los profesores.
- Programación de la 2ª sesión.
- Comentarios de los alumnos.

Introducción

Este Proyecto de Innovación, "Otro modo diferente para aprender", comenzó este ~~proyecto~~ como una participación magro. Tanto por parte de los profesores del barrio.

El proyecto lo presentaban 4 profesores, pero al comenzar el proyecto hubo un incremento a un total de 13 profesores. Este aumento, supuso en su lugar, una nueva reestructuración del proyecto, ya que la mayoría de los profesores no habían realizado nunca ninguna experiencia de este tipo y sus conocimientos tanto teóricos como prácticos eran escasos. También supuso una ampliación del nº de alumnos y de la escuela, ya ~~de~~ que iban a participar profesores de la escuela, a P.

Este curso las sesiones de psicomotricidad se realizaban en un **espacio nuevo** que era más amplio, **una clase** que quedó libre en la planta de arriba, junto a mi aula y que era el aula de plástica. La acondicionamos, llevamos el material, pusimos las moquetas...

Todas las **sesiones programadas y trabajadas** con los distintos grupos clase de EGB, se recopilaron en una carpeta.

