



Liceo Bolivariano "Antonio Nicolás Briceño" AÑO ESCOLAR 2021-2022

## Plan de Estudio I MOMENTO

Área de Formación: G.H.C. Docente: YADIRA VASQUEZ AÑO: 5TO SECCIÓN: "A, B, Y C"

Area	de Formación: G.I	H.C. L	ocente: YADIRA V	ASQUEZ	ANO: 5TO SECCION: "A, B, Y C"		
N°	Tema Indispensable	Tema Generador :	Tejido Temático	REFERENTE TEÓRICO	ACTIVIDAD	INDICADORES DE LA EVALUACION	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela.  Procesos Económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	Identidad y preservaci ón de nuestras culturas	Características de la situación geoastronómica de Venezuela, y sus implicaciones en la relación con el resto del mundo.	ESPACIO GEOGRAFICO VENEZOLANO	El docente dará la bienvenida a los y las estudiantes y conversará con ellos recordándoles el cumplimiento de los acuerdos escolares y comunitarios. Por otro lado indicará que a ese normativo hay que anexar el cumplimiento del protocolo de bioseguridad. Luego el docente por medio de una lluvia de ideas indagará los conocimientos previos de los y las estudiantes sobre las Regiones físico – geográficas de Venezuela. Posteriormente los orientara para la elaboración de mapa mental de las Regiones físico – geográficas de Venezuela:  • Región Guayana: ubicación, geología, relieve, hidrografía.  • Región Los Llanos: ubicación, geología, relieve, hidrografía.  • Región Costa Montaña: ubicación, geología, relieve, hidrografía.  Se recomienda realizar el mapa mental utilizando el modelo del autor Tony Buzan.	Puntualidad y responsabilidad en la entrega de la actividad (2 puntos)  Creatividad en el diseño de la estrategia (4 puntos)  Información veraz, pertinente y oportuna del tema, organizada de manera ordenada, lógica. (8 puntos)  Aspectos formales: de la escritura (2 puntos)  Utiliza imágenes acordes y atractivas a quien las observa. (2 puntos)  Sigue instrucciones dadas por el docente (2 puntos)	Escala de Estimación
2	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela.  Procesos Económicos y sociales. Conformación de la población.	Identidad y preservaci ón de nuestras culturas	Características de la situación geoastronómica de Venezuela, y sus implicaciones en la relación con el resto del mundo.	DEPENDENCIA S FEDERALES	El docente conversará con los estudiantes recordándoles el cumplimiento de los acuerdos escolares y comunitarios. Por otro lado indicará que a ese normativo hay que anexar el cumplimiento del protocolo de bioseguridad. Luego el docente por medio de preguntas y respuestas indagará los conocimientos previos de los y las estudiantes sobre las Dependencias Federales de Venezuela. Posteriormente los orientara para la elaboración de un Álbum Descriptivo en hojas de reciclaje y	<ul> <li>Puntualidad y responsabilidad en la fecha de entrega (2 puntos)</li> <li>Aspectos formales de la escritura (3 puntos)</li> <li>Creatividad en la elaboración y presentación del álbum (3 puntos)</li> <li>Suministra información veraz y oportuna acorde a las</li> </ul>	Escala de Estimación







## Liceo Bolivariano "Antonio Nicolás Briceño" AÑO ESCOLAR 2021-2022

					<del></del>		1	$\overline{}$
	Las familias y				colorearlo según sus posibilidades. sobre	imágenes presentadas en el		
	comunidades.				Las Dependencias Federales de Venezuela.	álbum ( 10 puntos)		
						• Sigue		
						instrucciones dadas por el		
						docente (2 puntos)		
3	Conocimiento	Identidad y	Características	RELACION	El docente conversará con los estudiantes	Puntualidad y	Escala	de
	del espacio	preservaci	de la	ENTRE LA	recordándoles el cumplimiento de los	responsabilidad en la fecha	Estimación	
	geográfico e	ón	situación	POBLACION	acuerdos escolares y comunitarios. Por otro	de entrega (2 puntos)		
	historia de	de	geoastronómica	VENEZOLANA	lado indicará que a ese normativo hay que	Aspectos formales		
	Venezuela.	nuestras	de Venezuela, y	Y LAS	anexar el cumplimiento del protocolo de	de la escritura (3 puntos)		
		culturas	sus	ACTIVIDADES	bioseguridad. Luego el docente por medio	Creatividad en la		
	Procesos		implicaciones	ECONOMICAS	de preguntas y respuestas indagará los	elaboración y presentación		
	Económicos y		en la relación	EXISTENTES	conocimientos previos de los y las			
	sociales.		con el resto del		estudiantes sobre la población venezolana.	puntos)		
	Conformación		mundo.		Posteriormente los orientara para la	Suministra		
	de la				Realización de una Producción escrita	información veraz y		
	población.				ilustrada sobre:	oportuna acorde al		
	Las familias y				Concepto de población	contenido (10 puntos)		
	comunidades				Características principales de la	Sigue instrucciones		
	Comanidades				población venezolana	dadas por el docente (2		
					Cantidad de población de acuerdo	puntos)		
					a los estados del país	puntos)		
					Actividades económicas de			
					acuerdo a la concentración poblacional.			
					Para la producción escrita no debe copiar			
					I			
					textualmente la investigación, se pide leer,			
					internalizar y luego copiar lo aprendido,			
					Hacer un dibujo del tema, Subrayar los			
					títulos y subtítulos.			