



Plan de Estudio I MOMENTO

Área de Formación: G.H.C.

Docente: YADIRA VASQUEZ

AÑO: 5TO SECCIÓN: "A, B, Y C"

Nº	Tema Indispensable	Tema Generador	Tejido Temático	REFERENTE TEÓRICO	ACTIVIDAD	INDICADORES DE LA EVALUACION	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos Económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	Identidad y preservación de nuestras culturas	Características de la situación geoastronómica de Venezuela, y sus implicaciones en la relación con el resto del mundo.	ESPACIO GEOGRAFICO VENEZOLANO	El docente dará la bienvenida a los y las estudiantes y conversará con ellos recordándoles el cumplimiento de los acuerdos escolares y comunitarios. Por otro lado indicará que a ese normativo hay que anexar el cumplimiento del protocolo de bioseguridad. Luego el docente por medio de una lluvia de ideas indagará los conocimientos previos de los y las estudiantes sobre las Regiones físico – geográficas de Venezuela. Posteriormente los orientará para la elaboración de mapa mental de las Regiones físico – geográficas de Venezuela: • Región Guayana: ubicación, geología, relieve, hidrografía. • Región Los Llanos: ubicación, geología, relieve, hidrografía. • Región Costa Montaña: ubicación, geología, relieve, hidrografía. Se recomienda realizar el mapa mental utilizando el modelo del autor Tony Buzan.	• Puntualidad y responsabilidad en la entrega de la actividad (2 puntos) • Creatividad en el diseño de la estrategia (4 puntos) • Información veraz, pertinente y oportuna del tema, organizada de manera ordenada, lógica. (8puntos) • Aspectos formales: de la escritura (2 puntos) • Utiliza imágenes acordes y atractivas a quien las observa. (2 puntos) Sigue instrucciones dadas por el docente (2 puntos)	Escala de Estimación
2	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos Económicos y sociales. Conformación de la población.	Identidad y preservación de nuestras culturas	Características de la situación geoastronómica de Venezuela, y sus implicaciones en la relación con el resto del mundo.	DEPENDENCIAS FEDERALES	El docente conversará con los estudiantes recordándoles el cumplimiento de los acuerdos escolares y comunitarios. Por otro lado indicará que a ese normativo hay que anexar el cumplimiento del protocolo de bioseguridad. Luego el docente por medio de preguntas y respuestas indagará los conocimientos previos de los y las estudiantes sobre las Dependencias Federales de Venezuela. Posteriormente los orientará para la elaboración de un Álbum Descriptivo en hojas de reciclaje y	• Puntualidad y responsabilidad en la fecha de entrega (2 puntos) • Aspectos formales de la escritura (3 puntos) • Creatividad en la elaboración y presentación del álbum (3 puntos) • Suministra información veraz y oportuna acorde a las	Escala de Estimación



	Las familias y comunidades.				colorearlo según sus posibilidades. sobre Las Dependencias Federales de Venezuela.	imágenes presentadas en el álbum (10 puntos) • Sigue instrucciones dadas por el docente (2 puntos)	
3	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos Económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	Identidad y preservación de nuestras culturas	Características de la situación geoastronómica de Venezuela, y sus implicaciones en la relación con el resto del mundo.	RELACION ENTRE LA POBLACION VENEZOLANA Y LAS ACTIVIDADES ECONOMICAS EXISTENTES	El docente conversará con los estudiantes recordándoles el cumplimiento de los acuerdos escolares y comunitarios. Por otro lado indicará que a ese normativo hay que anexar el cumplimiento del protocolo de bioseguridad. Luego el docente por medio de preguntas y respuestas indagará los conocimientos previos de los y las estudiantes sobre la población venezolana. . Posteriormente los orientara para la Realización de una Producción escrita ilustrada sobre: • Concepto de población • Características principales de la población venezolana • Cantidad de población de acuerdo a los estados del país • Actividades económicas de acuerdo a la concentración poblacional. Para la producción escrita no debe copiar textualmente la investigación, se pide leer, internalizar y luego copiar lo aprendido, Hacer un dibujo del tema, Subrayar los títulos y subtítulos.	• Puntualidad y responsabilidad en la fecha de entrega (2 puntos) • Aspectos formales de la escritura (3 puntos) • Creatividad en la elaboración y presentación de las ilustraciones (3 puntos) • Suministra información veraz y oportuna acorde al contenido (10 puntos) • Sigue instrucciones dadas por el docente (2 puntos)	Escala de Estimación