

2021-2022оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Алмасхан Айым Ғалымжанқызы **Баланың жасы:** 2-3жас **.Топ:**«Балауса» кіші жас тобы. **Күні:** Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдар Амина Нұрланқызы. Баланың жасы: 2-3 жас . «Балауса» кіші жас тобы. Күні; Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Асанали Дария. Баланың жасы: 2-3 жас .«Балауса» кіші жас тобы. Күні: Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өте жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмасхан Зере . Баланың жасы: 2-3жас .«Балауса» кіші жас тобы. Күні; Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	--	--	---	------------------

Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды, белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасқанда.				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Алтыр . Баланың жасы: 2-3 жас .«Балауса» кіші жас тобы. Күні; Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	--	--	---	------------------

Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырыладыжәне мектепке дейінгі ұйымдасақталады.				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулетбек Раяна. Баланың жасы: 2-3 жас .«Балауса» кіші жас тобы. Күні; Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	--	--	---	------------------

Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқужылыБаланыңжеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сейдули Ахмет . Баланың жасы: 2-3жас. «Балауса» кіші жас тобы. Күні; Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы

Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Естесактауқабілетіжақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өте жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	ТіліанықЖақсымеңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқужылыБаланыңжеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Баян Зейнулабидин .Баланың жасы: 2-3 жас .«Балауса» кіші жас тобы.Күні; Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы

Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тыныштық Арман. Баланың жасы: 2-3 жас .«Балауса» кіші жас тобы. Күні; Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы

Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өте жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда ақталады.				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбай Дария Ғанижанқызы. Баланың жасы: 2-3жас .«Балауса» кіші жас тобы. Күні; Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді	Жақсы ажыратады

			ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізіндетолтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқужылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жабай Медина . Баланың жасы: 2-3жас .«Балауса» кіші жас тобы. Күні; Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы

Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өте жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жабай Айару . Баланың жасы: 2-3 жас . «Балауса» кіші жас тобы. Күні; Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді	Жақсы ажыратады

			ажыратады, санайды. Естесактау кабілеті жақсы.	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурмуханбет Айдай . Баланың жасы: 2-3 жас .«Балауса» кіші жас тобы. Күні; Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді	Жақсы ажыратады

			ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқужылыБаланыңжеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сұлтанбек Шұғыла Мақсатқызы. Баланың жасы: 2-3жас . «Балауса» кіші жас тобы. Күні; Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдулла Ескендір. Баланың жасы: 2-3 жас . «Балауса» кіші жас тобы. Күні; Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтер інегізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқужылыБаланыңжеке даму картасы

Баланың аты-жөніАбдирахман Айкөркем . Баланың жасы: 2-3 жас . «Балауса» кіші жас тобы. Күні; Мамыр Айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанхан Гаухар . Баланың жасы: 2-3 жас . «Балауса» кіші жас тобы. Күні:Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанбек Ернар .Баланың жасы: 2-3 жас . «Балауса» кіші жас тобы. Күні; Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткіз еалады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өте жақсы ажыратады

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулетбек Ұлмекен. Баланың жасы: 2-3 жас . «Балауса» кіші жас тобы. Күні; Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Тұрсынхан Айсұлтан .Баланың жасы: 2-3 жас . «Балауса» кіші жас тобы. Күні; Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстердіажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Тәжібай Раяна. Баланың жасы: 2-3 жас . «Балауса» кіші жас тобы. Күні; Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалбек Бибінұр . Баланың жасы: 2-3 жас . «Балауса» кіші жас тобы. Күні; Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Нұрғали Нұрайым. **Баланың жасы:** 2-3 жас . **«Балауса» кіші жас тобы.** **Күні;** Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Айым .Баланың жасы: 2-3 жас . «Балауса» кіші жас тобы. Күні; Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқужылыБаланыңжеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қайрат Айбар .Баланың жасы: 2 жас .«Балауса» кіші жас тобы. Күні; Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық Жақсы меңгерген	Тілі анық Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

ЖШС «Нұр-Арай» бөбекжай балабақшасының меңгерушісі:



Т.Сарсенбаева