Конспект с использованием развивающих игр В.Воскобовича

Разработчики: Башмакова Наталья Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории;

Михайлина Елена Валериевна, воспитатель I квалификационной категории МАОУ №210 «Ладушки» 2022 год.

По теме: «В поисках сокровищ»

Вид совместной деятельности: КВН

Рекомендуемое количество участников: (10 детей, 12 родителей)

Материалы и оборудование:

Стимульный материал - ключи, медали, игра "*Крестики 2 Ларчик*»

Материал для деятельности детей – «*Квадрат Воскобовича», «Кораблик Плюх-Плюх», «Фонарики*

Дидактический материал – *«Геоконт», «Кораблик Плюх-Плюх», «Фонарики», «Квадрат Воскобовича»,* медали, столы с играми , сказочные персонажи (*Гусь Капитан, Магнолик, Паук Юк, Ворон Метр, Филимон Коттерфильд*)сундук, разные виды ключей, письма с обращением к родителям и детям.

Техническое оборудование - магнитофон, секундомер, интерактивная рамка.

Предварительная работа: знакомство с героями и играми В.В.Воскобовича, использование игр в свободной деятельности детей. Подготовка презентации «Развивающие игры В.В.Воскобовича» для интерактивной рамки.

Задачи совместной деятельности родителей и детей:

1. Поддерживать интерес родительской аудитории к играм В.В. Воскобовича, как средству всестороннего развития ребенка

2. Содействовать сплочению родителей посредствам включения в совместную интеллектуально-спортивную деятельность

3. Способствовать развитию умений родителей применять игровые упражнения и задания с играми В.В. Воскобовича в домашних условиях

4. Облегчать понимание необходимости применения здоровье сберегающих технологий, как системы мер по сохранению здоровья дошкольников

5. Оказывать помощь в создании домашней игротеки развивающих игр В.В. Воскобовича .

Образовательные задачи с детьми:

1. Формировать умение детей составлять предмет по схеме из частей.
2. Развивать мелкую моторику рук, умение сопровождать речь движениями.
3. Воспитывать интерес к развивающим играм В.В.Воскобовича.
4. Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, умение работать в коллективе.

Разновидности интегрированной деятельности:

- познавательно-игровая деятельность
- коммуникативно-познавательная деятельность
- продуктивно-познавательная деятельность
- конструктивная деятельность

Этапы совместной деятельности:

I этап Мотивационно-целевой

Деятельность педагога: педагог сообщает о предстоящей игре КВН. Составляет письма для участников игры. Продумывает пригласительные билеты на КВН, медали, разновидности ключей. Размещает информацию в социальной сети для родительской группы.

Деятельность детей: Дети охотно вступают в диалог с педагогом. Обсуждают, из чего могут изготовить билеты, и что на них нарисовать. Деятельность родителей: подбирают команду для участия в КВН.

II этап Проектировочно-организационный

Деятельность педагога: разрабатывает конспект КВН и правила игры, готовит медали и ленточки, дает нескольким детям раскрасить афишу и

пригласительные билеты, подбирает фоновую музыку. Проводит подготовительную работу с участниками игры КВН.

Деятельность детей: дети вырезают медали, самостоятельно подбирают ленточки для команд, приклеивают слова в пригласительные билеты, раскрашивают стенгазету.

Деятельность родителей: выбирают капитанов команд, придумывают девиз команд, готовят эмблемы, костюмы команд, знакомятся с буклетами «Развивающие игры В.Воскобовича», помогают в сборе коллекции ключей.

III этап Содержательно-деятельный

Деятельность педагога: проводит игру КВН, знакомится с командами. Знакомит с правилами игры. Оповещает родителей, что каждое задание необходимо сделать на время. За каждое выполненное задание команда получает приз - ключ.

Деятельность детей: помогают выполнить сложные задания. Болеют за команды.

Деятельность родителей: приветствуют друг друга, произносят девиз, выполняют задания.

IV этап Оценочно- рефлексивный

Деятельность педагога: определяет победителя команды и дает возможность открыть сундук, где находится главный приз, затем награждает медалями участников, дарит родителям каталог «Развивающих игр В.В.Воскобовича»

Деятельность детей: радостные эмоции за родителей.

Деятельность родителей: высказывают свое мнение по проведенной игре. Чему они научились, играя в игры В.В.Воскобовича. Высказывают свои пожелания.

Способ оценивания результатов:

- подсчет набранных ключей по количеству выполненных заданий

- награждение медалями победителей

Способ награждения детей: подарок для детей в группу «Крестики 2 Ларчик»

Логика совместной деятельности:

В зале звучит музыка «Мы начинаем КВН»

Педагог: Здравствуйте уважаемые родители и дети! Мы рады вас видеть сегодня в этом зале. В рамках работы семейного клуба «Сказочные лабиринты игры» предлагаем принять участие в КВН по развивающим играм В.В.Воскобовича. Для начала я попрошу наши команды занять свои места.

Разрешите представить команды:

I команда «***Дольки***»

(Девиз говорят родители) *Мы как дольки апельсина,*

Мы дружны и неделимы!

II команда ***«7 гномов»***

*(Девиз говорят родители***)** *Будем вместе мы всегда,*

Как у радуги цвета!

Педагог: У меня в конверте находится письмо. Давайте посмотрим от кого оно. *(Открывает конверт)*

«Здравствуйте! Меня зовут Филимон Коттерфильд. Живу я в Фиолетовом лесу. Жители леса для Вас приготовили небольшой сюрприз. Возле реки стоит сундук, но дело в том, что мы забыли, какой ключ может подойти к замку, чтобы открыть его. Для того, чтобы

добраться до фиолетового леса, Вам необходимо выполнить 4 задания. За каждое выполненное задание, команды получат ключ. А когда вы доберетесь до сундука, вам нужно выбрать подходящий. Желаю Вам удачи!!!»

Педагог: Вот такое письмо мы получили.

Ворон Метр нам покажет квадрат

Заниматься с вами Ворон рад.

Тайну Метра увидим мы там

Где согнем квадрат пополам,

Мы в волшебный мир полетим,

И в фигурки квадрат превратим.

1 задание: *«Квадрат Воскобовича»*

За 1 минуту Вам нужно построить из квадрата - *домик, ежик, лодку*, *конфету.* Кто первый справиться с заданием получает ключ.

(Пока родители выполняют задание, звучит музыка.)

Оценка жюри:

С этим заданием справилась команда «*Дольки*»! Они и получают первый ключ!

Педагог: Ребята, а теперь давайте поможем команде «*7 гномов*». Подойдите к своим мамам и папам, и помогите собрать фигурки.

Педагог: А теперь конкурс капитанов команд.

На чудесной поляне всегда

Небольших паучков чехарда.

Мудрый Юк нам поможет в пути

Паутинки научит плести.

Геоконт нам подарит плоды,

Чтоб легко воплощались мечты.

2 задание: игра *«Геоконт»*

На столе лежат схемы, по которым вам нужно составить изображения. За 2 минуты кто первый справляется с заданием, получает ключ.

Флажок – Ц К4 Б4 Ф4 С4 Г4 З4 Ж4 Ц

Кораблик – Б4 С2 С3 С4 Г3 З3 Ж3 О4 О3 О2 Б4

(Пока родители выполняют задание, звучит музыка.)

Оценка жюри:

В этом задании оказалась быстрее команда «*7 Гномов*». Они тоже получают свой первый ключ.

Педагог: *А кораблик и Гусь Капитан*

С ветерком нас помчат по волнам

Мы флажки все скрипим шнуровкой

Пригодиться нам очень сноровка.

Хоть кораблик небольшой

С задачей справиться с любой.

3 задание игра *«Кораблик Плюх-плюх»*

А сейчас я буду вам говорить задания, а вы выполните их в течении 1 минуты.

- поверните флажки все в правую сторону (затем в левую)

- на среднюю мачту добавьте еще 2 флажка

- на самой высокой мачте добавить флажок и развернуть его в другую сторону

Оценка жюри:

Итак, обе команды получают ключ, потому что справились с заданием. И вы сравниваете счет 1:1.

Педагог: Пока мы с вами добирались до леса, уже стало темнеть. И я вам предлагаю последнее наше испытание

4 задание игра *«Фонарики»*

В течение 1 минуты вам необходимо сложить по схеме такие фигуры как: *человек, животное, грузовик*. Чья команда первая сложит фигуры, получает ключ. Итак, время пошло.

Оценка жюри:

В данном задании быстрее справилась команда «*7 гномов*». И они становятся обладателями связки ключей, из которых только один сможет подойти к замку.

Вот мы и добрались до Фиолетового леса. Теперь прошу капитана команды «*7 гномов*» подойти к сундуку и подобрать нужный ключ.

*(После того как капитан команды подобрал ключ, ведущий достает игру «**Крестики 2 Ларчик**» с запиской от Филимона Коттерфильда)*

Педагог: (читает) ***«Дорогие родители и ребята! Вы оказались очень смелыми, ловкими, смышлеными и очень дружными, поэтому вы справились с заданиями. Этот подаро , игра «Крестики 2 Ларчик» , я вам приготовил в группу, чтобы вы играли в нее. До новых встреч!»***

(ведущий показывает поднос с медалями и награждает участников)

Педагог: ну вот и закончилось наше увлекательная игра. Вы прошли немало испытаний. Надеемся, что вы запомнили с помощью, каких игр можно развивать интеллект у детей.

(В конце КВН родителям предлагается каталог развивающих игр В.В.Воскобовича, которые можно приобрести в домашнюю копилку.)