

SESION DE APRENDIZAJE Nro. 12

TITULO: Jugando con las cometas descubro el orden en que me ubico.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: En esta actividad los niños y niñas aprenderán jugando con las cometas expresiones para establecer su posición de ubicación, utilizando material concreto o su propio cuerpo.

AREA	ESTANDAR	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS			CRITERIO DE EVALUACIÓN
				3 años	4 años	5 años	
MATEMATICA.	Resuelve problemas con objetos de su entorno y utiliza expresiones para establecer su posición.	Resuelve problemas de cantidad.	Usa estrategias y procedimientos de estimación y calculo.	Usa algunas expresiones que muestran su comprensión para establecer su posición.	Utiliza los números ordinales primero, segundo y tercero para establecer la posición de un objeto o persona en situaciones cotidianas, empleando , en algunos casos materiales concretos.	Utiliza los números ordinales primero, segundo, tercero, cuarto y quinto para establecer el lugar o posición de un objeto o persona, empleando material concreto o su propio cuerpo.	-Utiliza los números ordinales para establecer el lugar o posición en que se encuentra al momento de realizar diferentes actividades.

JUEGO LIBRE EN SECTORES:

PLANIFICACION	ORGANIZACIÓN	EJECUCION	ORDEN	SOCIALIZACION	REPRESENTACION
Los niños y niñas a iniciativa propia eligen el sector de su preferencia y en coordinación con sus compañeros se dirigen al lugar elegido.	En cada sector los niños se registran en un cartel pegado con ese fin. Si cambian de sector de la misma manera realizan su registro (El registro nos permite que cada niño asuma la responsabilidad del orden de los sectores).	Libremente los niños juegan en los sectores elegidos (juego de roles, construyen, coordinan, cocinan, asumen responsabilidades, etc.). El rol del docente es observar y registrar el desarrollo y aprendizaje de los niños, monitorear, etc.	Guarda los juguetes en sus lugares respectivos en forma colaborativa.	Los niños comentan lo que realizaron durante el juego en los sectores.	Representan el juego realizado (gráficamente, dramatizando, etc.)

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

MOMENTOS DE LA SESION	ESTRATEGIAS	TIEMPO
-----------------------	-------------	--------

INICIO	• Dialogamos sobre la sesión anterior a través de preguntas ¿Qué actividad realizamos ayer? ¿Qué materiales utilizamos ayer? ¿Les gusto lo que realizamos ayer? ¿Quién ganó? - Damos a conocer el propósito de la sesión de hoy. “ ” “HOY NOS UBICAMOS EN EL ORDEN QUE OCUPAMOS”	10 minutos.
DESARROLLO	• Planteamos situaciones reales como: ¿Porque elaboramos nuestras cometas o para que elaboramos? ¿de quién voló más alto? ¿de quien gano? ¿Quién ocupo el primer lugar? El segundo, tercero...etc • Los niños se ubican de primero hasta quinto lugar de acuerdo al día anterior. • Luego se les realiza algunas preguntas ¿Quién llego primero con su? ¿Y quién segundo, tercero, cuarto? • La docente prevé siluetas o fotografías de niños que ocuparon un lugar con sus respectivos nombres, lo cual ordenan en la pizarra empezando del primer lugar hasta quinto lugar. • La docente les entrega a los niños papel boom para que representen mediante dibujos el orden que ocuparon primero, segundo, tercero, cuarto haciendo volar sus cometas al arco. • Finalmente, los niños y niñas comentan sobre su trabajo.	30 minutos.
CIERRE	• Realizamos el recuento de la actividad a través de preguntas: • ¿Les gusto la actividad de hoy? • ¿Les gusto salir a hacer volar sus cometas? ¿Qué aprendimos hoy haciendo volar nuestras cometas? - Cierre con recapitulación, autoevaluación y meta cognición. -	5 minutos.

Evaluación. Diaria

N°	CRITERIO	3 años:	4 años:	5 años:
	NOMBRES	Utiliza los números ordinales “primero” “segundo”, para	Utiliza los números ordinales, “primero” “segundo”	Utiliza los números ordinales “primero” “segundo” “tercero” “cuarto” “quinto”, para establecer el lugar o posición de un objeto, empleando material concreto o su propio cuerpo.

[illegible]

FICHA DE TRABAJO O MATERIAL ADICIONAL

Colorea la cometa que esta primero con el color rojo, pon un X la que este segundo y el tercero colorea con azul

