



Отчет об апробации веб-квеста “Он победил и время, и пространство...”

Авторы проекта

Авдеева Ирина Алексеевна, Маркова Наталья Гербертовна, Сидорина Марина Владимировна учителя начальных классов МБОУ “СОШ № 11” г. Балахна, Нижегородская область, Россия.

Сроки

Апробация проекта “[Он победил и время, и пространство...](#)” продолжалась с 06 мая 2020 г. по 26 мая 2024 г.

Веб-квест рассчитан на возраст 7-10 лет, на учеников 1-4 классов и всех любознательных и активных людей.

Среда обучения

Google - сайт, созданный в системе Google, [ссылка](#) на веб-квест.

Статистика

Для участия в веб-квесте в единой анкете регистрации подали заявку - 33 человека: (взрослых: учителей и педагогов - библиотекарей, заместитель директора по УВР, студенты). В анкете регистрации квеста - 19 человек, с командами детей и индивидуально. Организация участников по типу смешанная (команды) и индивидуальные участники. Педагоги и дети самоорганизовались в команды: “Вешки”, “Любознайки”, “Звёзды”, “Родные люди”, “ЗВ”, “Лучики-Балахна”, “Эрудиты”, “Фанаты Пушкина”, “ЛЭВИС”, “Бабочки”, “Легенда”, “Звёздочки-Балахна”, “Земляника”, “Умники - 3”, “Краевед”, “Юные читатели” и 2 индивидуальных участника. Приступили к выполнению заданий веб-квеста - 17 участников. 16 участников успешно выполнили задания в полном объеме (100%) и стали финалистами веб-квеста. Команда “Умники-3” итоговую фразу составить правильно не смогла, а “Краевед”, “Юные читатели” не приступили к выполнению заданий.

География участников:

Россия: Нижегородская область, г. Балахна - 12 чел. (+89 детей), ХМАО-Югра, г. Белоярский - 1 чел., Омская область, г. Омск - 1 чел.; Санкт-Петербург - 1 чел. (+ 4 детей), г. Пермь - 1 чел. (+ 7 детей), Ивановская область, п. Лежнево - 1 чел. (+ 2 детей), Беларусь: Гродненская область г. Слоним - 1 чел. Всего: 17 взрослых и 102 ребенка.



Среда взаимодействия

Средой взаимодействия участников тренинга были:

- личные почтовые ящики;
- [Журнал апробации](#).

Ход апробации:

Перед началом выполнения веб-квеста ребята знакомятся с интерактивной историей и принимают [приглашение](#) для участия в веб-квесте. Веб-квест состоит из четырех этапов. Участникам необходимо выполнить все задания на каждом этапе, получить строку кодовой фразы. Собрать все строки в [маршрутном листе](#) и на заключительном этапе собрать кодовую фразу.

[Этап 1. "Солнце русской поэзии"](#)

Знакомство с [биографией](#)

Интерактивное упражнение ["Биография поэта"](#)

[2 этап. "Пушкин стал хозяином языка литературного..."](#)

Знакомство со стихами А.С. Пушкина

Интерактивное упражнение ["Пушкин стал хозяином языка литературного..."](#)

[3 этап: "Что за прелесть эти сказки"](#)

Интерактивное упражнение: [Что за прелесть эти сказки"](#)

[4 этап. "В нем русская природа, русская душа, русский язык, русский характер..."](#)

Знакомство с иллюстрациями к произведениям А.С. Пушкина [Иллюстрации к сказкам](#)

Интерактивное упражнение ["В нем русская природа, русская душа, русский язык, русский характер..."](#)

На каждом этапе участники знакомятся с информацией представленной на этапе: изображениями, видео, полезной информацией для выполнения Интерактивного упражнения, подводят итоги работы на этапе и записывают найденные кодовые фразы в [Маршрутный лист](#).

На [Заключительном этапе](#) участники (обучающиеся) проводят самопроверку - выполняют Интерактивное упражнение ["Кодовая фраза"](#) со всеми найденными в рамках онлайн-путешествия кодовыми фразами и словосочетаниями на этапах веб-квеста и узнают автора слов, заполняют Итоговую форму, отвечая на вопросы Авторы, чтобы получить Диплом финалиста.



Авторы получают ответы команды или индивидуального участника веб-квеста, готовит Дипломы финалистов и участников.

По итогам деятельности Автор готовит краткий Отчет о проведенном мероприятии (сколько команд участников, сколько индивидуальных участников, сколько детей, взрослых согласно [Регистрационной](#) форме), а также [Итоговой](#) форме регистрации (сколько финалистов, сколько Дипломов вручили участникам веб-квеста) и т.д.).

Прохождение веб-квеста участниками фиксировалось в путевом [журнале](#) путешественника.

Освоили приемы работы со следующими сервисами:

1. [Сервисы](#) (укоротить ссылку)
2. [Google-сайт](#), [таблица](#), [форма](#), [рисунок](#), [презентация](#)

Качественный анализ содержания веб-квеста и заданий

В ходе апробации веб-квеста “Он победил и время, и пространство...”, в рамках рефлексии на Заключительном этапе проводился мониторинг качества содержания и интерактивных заданий веб-квеста. В итоговой Анкете среди других вопросов были заданы обучающимися следующие вопросы:

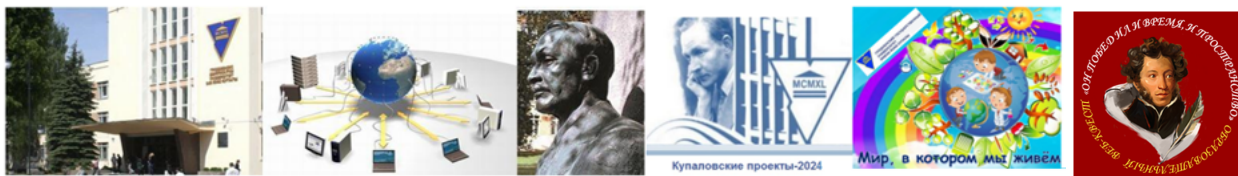
- Ваш отзыв о веб - квесте
- Пожелания авторам веб-квеста
- Были получены следующие ответы:

“Увлекательный, познавательный веб-квест.”

“Квест интересный, познавательный, красочный, разнообразный.”

“Веб-квест интересный. Будет очень полезен ребятам 4 класса. 1 задание 👍 Хотят, или не хотят, но основные факты биографии Пушкина учащиеся запомнят! Понравилось, что наших школьников поколения Альфа привлекаете к чтению и припоминанию стихотворных строк во 2 задании. Интересно 3 задание, но, на мой взгляд, нужна подсказка на код сейфа. 4 задание, мне кажется, лучше разбить на серию из двух заданий. (Много картинок в одном окне сложно рассмотреть на телефоне) Обязательно предложу квест в новом учебном году учащимся из 3-4 классов. Расскажу о квесте на заседании РУМО)”

“Игра нам понравилась. Было интересно. Задания доступные и познавательные для детей.”



“Собран и представлен участникам квеста богатый материал о А.С.Пушкине и его творчестве. Задания квеста были разнообразны и интересны для ребят.”

“Благодарим! Познавательно, интересно! Всё чётко, понятно и доступно! Хорошая организация и навигация по сайту проекта! Использованы различные сервисы, что привлекает детей! Выявлены наши пробелы (не только у детей) в знании сказок и биографии А.С. Пушкина)”

Ведущие веб-квеста:

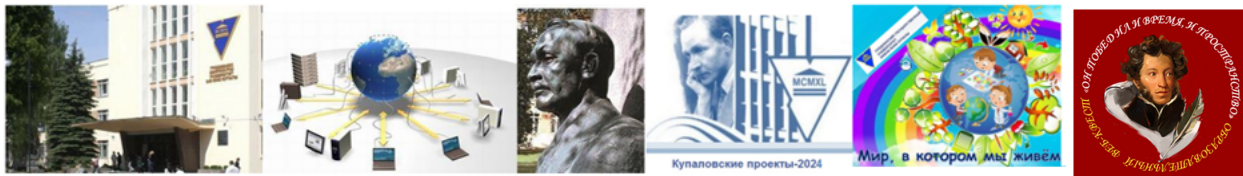
- комментировали работу участников;
- корректировали работу участников;
- создавали ситуацию успеха;
- координировали соблюдение сроков прохождения этапов;
- сохраняли нейтралитет;
- оказывали необходимую помощь участникам при затруднениях и уточнениях заданий.

Освоение материалов проекта требовало от участников

- временного ресурса для изучения теоретических материалов и освоение работы с новыми сервисами;
- умения внимательно читать и перечитывать написанное в тексте и записанное на видео;
- навыков сотрудничества и умения работать с различными редакторами (текстовыми, графическими и др.);
- осуществление рефлексии по итогам участия в квесте.

Выводы авторов веб-квеста. Анализ результатов показал, что веб-квест востребован и интересен, по силам заявленной категории участников. В целом инструкции понятны, задания выполнимы. Таким образом, считаем, что апробация веб-квеста прошла успешно, квест может быть реализован с обучающимися в следующем 2024/2025 учебном году.

Выражаем благодарность организаторам дистанционного международного образовательного марафона “Купаловские проекты-2024” за возможность участия, получения новых знаний, совершенствования своих ЗУН и приобретения опыта в создании сетевых проектов и веб-квестов.



Благодарим всех участников Весенней сессии - 2024 за возможность апробации нашего квеста. Ваши замечания и предложения помогли сделать проект лучше, избежать ошибок!

Будем рады вашему участию в проекте в будущем учебном году.

С уважением!

Авдеева Ирина Алексеевна, Маркова Наталья Гербертовна, Сидорина Марина Владимировна, учителя начальных классов МБОУ "СОШ № 11" г. Балахны Нижегородской области

27 мая 2024 г.