

Діагностична робота з теми «Хімія. Перші кроки»

Варіант I

Дослідження природи.

1. Яке правило зображене на малюнку? Які наслідки його порушення?



Правило безпеки:

.....

.....

Наслідки порушення правила:.....

.....

.....

2. Проаналізуйте зображення та запишіть під кожним малюнком, які правила були порушені.





.....

.....

.....

.....



.....

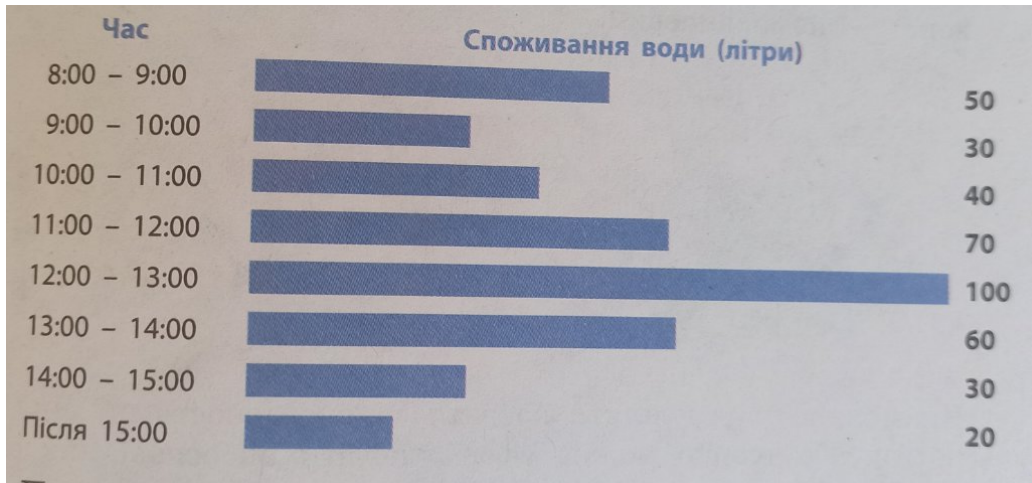
.....

3. **2.4** Розв'яжіть філловорд і визначте правило безпеки, якого слід дотримуватися під час нагрівання пробірки з рідиною. Почніть від верхньої лівої клітинки, рухайтесь по горизонталі (вліво чи вправо) або по вертикалі (вгору чи вниз) та пройдіть усі клітинки. Кожна клітинка може бути використана лише один раз.

П	Б	І	Г	Р	І	Р	И	С	Т	О	В	І	Д	Т
Р	О	Р	А	Н	В	Т	М	В	М	Р	І	Е	В	О
З	У	К	К	У	А	Д	А	Т	О	О	Е	Б	А	Р
Р	И	Н	Я	Т	Ю	І	О	И	Р	Н	С	Д	В	И
І	Д	О	Ю	Ь	С	Л	Т	В	О	У	В	І	І	Ш

Робота інформацією.

4. Інспектор з водопостачання вимірював споживання води у школі. За день він отримав такі результати:



Проаналізуйте діаграму та дайте відповіді на запитання.

- А) У який проміжок часу споживання води було мінімальним?
- Б) Висловіть гіпотезу, чим зумовлене мінімальне споживання води у школі?
- В) Який об'єм води спожили у школі з 11.00 год до 15.00 год?

Узагальнює закономірності природи.

5. «Щоліта наша шкіра засмагає. Зміна кольору шкіри відбувається, якщо ми певний час перебували на сонці. Причиною засмаги є специфічна дія сонячного світла на шкіру». Визначте в цьому тексті результат спостереження, закономірність та гіпотезу. Чи можливо за цією інформацією сформулювати теорію?
6. Уявіть, що ви занурюєте у воду аркуш паперу, губку для миття посуду, дерев'яний гребінець і металеву кульку. Як ці тіла будуть поводити себе у воді? Що ви спостерігатимете? Яку гіпотезу можна сформулювати? Який експеримент можна запропонувати для перевірки вашої гіпотези?

Діагностична робота з теми «Хімія. Перші кроки»

Варіант II

Дослідження природи.

1. Яке правило зображене на малюнку? Які наслідки його порушення?



Правило безпеки:

.....

.....

Наслідки порушення правила:

.....

.....

2. Проаналізуйте зображення та запишіть під кожним малюнком, які правила були порушені.







.....

.....

.....

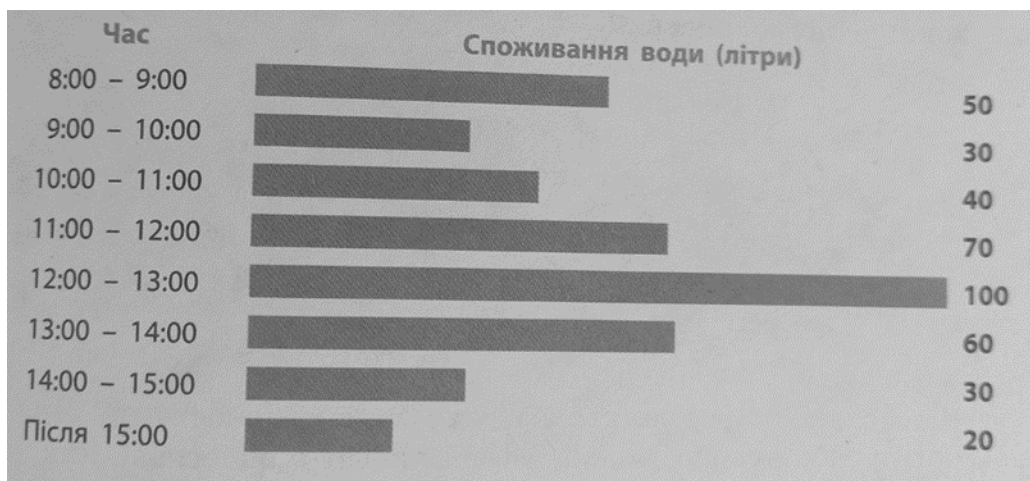
- 3.

2.3 Розв'яжіть філлворд і визначте правило безпеки, якого слід дотримуватися під час роботи з хімічними реактивами. Почніть від верхньої лівої клітинки, рухайтесь по горизонталі (вліво чи вправо) або по вертикалі (вгору чи вниз) та пройдіть усі клітинки. Кожна клітинка може бути використана лише один раз.

Р	Е	Л	І	Д	Ш	Е	И	Х	К	З	Н	А	Ч	І	Ц
К	А	С	О	І	И	В	Т	Л	І	А	З	Н	Е	Ї	К
Т	И	Д	Д	В	Л	И	К	Ь	Я	Х	І	І	Н	С	У
И	В	Л	Я	Б	Е	Р	О	С	Т	Я	К	В	І	Т	Р

Робота з інформацією.

4. Інспектор з водопостачання вимірював споживання води у школі. За день він отримав такі результати:



Проаналізуйте діаграму та дайте відповіді на запитання.

- А) У який проміжок часу споживання води було максимальним?
- Б) Висловіть гіпотезу, чим зумовлене максимальне споживання води у школі?
- В) Який об'єм води спожили у школі з 9.00 год до 13.00 год?

Узагальнює закономірності природи.

5. «Після висихання морської води на шкірі часто залишається тонкий шар солей», - це спостереження чи закономірність? Яку гіпотезу можна сформулювати щодо описаного явища? Який експеримент можна запропонувати для перевірки вашої гіпотези?
6. Розгляньте зображення устаткування, тіл і речовин у підручнику с.34 № 26. Поміркуйте, які дослідження можна виконати, використовуючи їх (усі або частково). Складіть план експерименту для одного з досліджень і спрогнозуйте його результат