

Judul tidak lebih dari 15 kata, *Constantia* 14 Point, Bold, Center.

Penulis^{*1}, Penulis^{*2}, Penulis^{*3}

Institusi/afiliasi, alamat, negara

E-mail: * penulis@institusi.xxx , penulis@institusi.xxx

No. Tlp/WA: xxx xxx xxx

Abstrak

Abstrak ditulis dengan Bahasa Inggris, harus jelas, ringkas, dan deskriptif. Abstrak ini harus memberikan pengantar singkat tentang masalah, tujuan makalah, diikuti dengan pernyataan tentang metodologi dan ringkasan singkat dari hasil. Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil atau kesimpulan singkat. Abstrak ditulis dalam **11 pt *Constantia***, tidak lebih dari 300 kata.

Kata kunci: *maksimal 5 kata atau frase kunci, dipisahkan dengan koma (,).*

Pendahuluan

Template ini dirancang untuk membantu Penulis dalam mempersiapkan naskah; ini adalah representasi dari format yang diharapkan oleh editor. Untuk menggunakan template ini, cukup *Save As* file MS Word ini ke dokumen anda, lalu *copy* dan *paste* dokumen anda di sini. Untuk menyalin dan menempel teks ke template ini, gunakan "*Special Paste*" and choose "*Unformatted Text*"(Lumby, 2001, hlm. 56).

Semua makalah yang dikirimkan ke jurnal harus ditulis dalam bahasa Indonesia atau Inggris atau arab. Tulisan yang berbahasa Inggris atau Arab bukan bahasa Indonesia mereka disarankan untuk memeriksa makalah mereka sebelum diserahkan untuk tata bahasa dan kejelasan. Layanan bahasa Inggris dan *copyediting* disediakan oleh: *International Editing* dan *Asia Editing*. Karya anda tidak boleh diterbitkan atau diserahkan untuk publikasi di tempat lain.

Dalam **Pendahuluan**, Penulis harus menyatakan tujuan karya anda di bagian akhir pendahuluan. Sebelum tujuan, penulis harus memberikan latar belakang yang memadai, dan tinjauan pustaka atau survei yang sangat singkat untuk mencatat solusi/ metode yang ada, untuk diketahui mana yang terbaik dari penelitian sebelumnya dan batasan utama dari penelitian sebelumnya juga apa yang ingin anda capai (untuk memecahkan masalah), dan untuk menunjukkan manfaat ilmiah atau kekinian makalah. Hindari survei literatur terperinci atau ringkasan hasil(Clancey, 2013, hlm. 46).

Metode

Bahan dan **metode** harus membuat pembaca dapat mengkaji ulang penelitian. Berikan detail yang memadai agar karya anda dapat dikaji ulang. Metode yang sudah diterbitkan harus diindikasikan dengan referensi: hanya modifikasi yang relevan yang harus dijelaskan. Jangan ulangi metode secara detail yang telah ditetapkan.

Hasil dan Pembahasan Penelitian

Hasil Penelitian harus jelas dan ringkas. Hasil harus meringkas temuan (ilmiah) dari pada memberikan data dengan sangat rinci. Harap garis bawahi perbedaan antara hasil atau temuan anda dan temuan publikasi sebelumnya oleh peneliti lain.

Pembahasan harus mengeksplorasi pentingnya hasil karya anda, bukan mengulanginya. Kombinasi **hasil penelitian** dan hasil **pembahasan** semestinya sesuai. Hindari kutipan dan diskusi panjang tentang literatur yang diterbitkan.

Isi pada **pembahasan** merupakan bagian terpenting dari artikel anda. Di sini anda mendapatkan kesempatan untuk menjual data anda. Buatlah **pembahasan** sesuai dengan **hasil penelitian**, tetapi jangan mengulangi hasilnya. Seringkali harus dimulai dengan ringkasan singkat dari temuan ilmiah utama (bukan hasil penelitian). Komponen berikut harus tercakup dalam **pembahasan**: Bagaimana hasil penelitian anda berkaitan dengan pertanyaan atau tujuan awal yang diuraikan di bagian **Pendahuluan** (apa)? Apakah anda menjelaskan interpretasi secara ilmiah untuk setiap hasil atau temuan yang disajikan (mengapa)? Apakah hasil anda selaras dengan peneliti lain? Atau apakah ada perbedaan?

Kesimpulan

Kesimpulan harus menjawab tujuan penelitian. Memberitahukan bagaimana karya anda memajukan suatu bidang dari keadaan saat ini. Tanpa kesimpulan yang jelas, *reviewers* dan pembaca akan kesulitan menilai karya tersebut, dan layak atau tidak layak dipublikasikan di jurnal. Jangan mengulangi **Abstrak**, atau hanya mencantumkan tabel/daftar penelitian. Berikan justifikasi ilmiah yang jelas untuk karya anda, dan tunjukkan kemungkinan penerapan dan perluasannya. Anda juga harus menyarankan penelitian di masa mendatang dan atau menunjukkan penelitian yang sedang berlangsung.

Bibliography

Example:

Ahmed, Badri. (2011). Ta'lim Al Lughah Al Arabiyah Bi Indonisiyyah. Malang: UIN Malang Press.

Book

Lumby, J. (2001). Who cares? The changing health care system. Sydney, Australia: Allen & Unwin.

Book Chapter

McKenzie, H., Boughton, M., Hayes, L., & Forsyth, S. (2008). Explaining the complexities and value of nursing practice and knowledge. In I. Morley & M. Crouch (Eds.), *Knowledge as value: Illumination through critical prisms* (pp. 209-224). Amsterdam, Netherlands: Rodopi.

Journal article

Boughton, M., & Halliday, L. (2008). A challenge to the menopause stereotype: Young Australian women's reflections of 'being diagnosed' as menopausal. *Health & Social Care in the Community*, 16(6), 565-572. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1365-2524.2008.00777>

Webpage with an author

Welch, N. (2000, February 21). Toward an understanding of the determinants of rural health. Retrieved from <http://www.ruralhealth.org.au/welch.htm>

Webpage with no author

ANCI national competency standards for the registered nurse and the enrolled nurse. (2000). Retrieved from <http://www.anci.org.au/competencystandards.htm>

Newspaper article

Bagnall, D. (1998, January 27). Private schools: Why they are out in front. *The Bulletin*, pp. 12-15.

Government publication *The Health Targets and Implementation (Health for All) Committee*. (1988). *Health for all Australians*. Canberra, Australia: Australian Government Publishing Service.

REVIEW

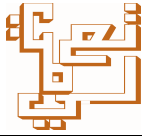
Penulisan karya Ilmiah **minimal 3000 kata dan maksimal 5000 kata**.

Setiap data yang dikutip dari sumber lain harus menyertakan kutipan dengan (**BodyNote**) **APA 7th edition** (Lumby, 2001, hlm. 27). Artikel harus memiliki referensi dalam Aksara Romawi. Silakan gunakan Aplikasi pengelola referensi seperti **Zotero, EndNote, Mendeley**, dll

Tulisan menggunakan **Arab Sakkal Majalla** Ukuran 16, Judul Utama dan Subjudul, **Bold**. Untuk bahasa Indonesia dan bahasa Inggris menggunakan **Constantia** 12 pt.

MARGINS

Top margin: 3 cm Bottom margin: 3 cm
Left margin: 3 cm Right margin: 2 cm



Judul-tidak lebih dari 15 kata, *Sakkal Majalla* 18 Point, Bold, Center.

Penulis*¹, Penulis*², Penulis*³

Institusi/afiliasi, alamat, negara

E-mail: * penulis@institusi.xxx , penulis@institusi.xxx

No. Tlp/WA: xxx xxx xxx

مستخلص البحث

مستخلص البحث مكتوب باللغة الإنجليزية, يجب أن تكون الملخصات واضحة وموجزة ووصفية. يجب أن يقدم هذا الملخص مقدمة موجزة عن المشكلة ، والغرض من الورقة ، متبوعاً ببيان حول المنهجية وملخصاً موجزاً للنتائج. يجب أن ينتهي الملخص بتعليق حول أهمية النتائج أو استنتاج موجز. الملخص مكتوب بـ 15 خط حجم نجلاء ويفضل ألا يزيد عن 300 كلمة.

الكلمات الرئيسية: ما يصل إلى 5 كلمات أو عبارات رئيسية ، مفصولة بفواصل (،).

مقدمة

تم تصميم هذا النموذج لمساعدة المؤلفين في إعداد المخطوطات. هذا تمثيل للتنسيق الذي يتوقعه المحرر. لاستخدام هذا النموذج ، ما عليك سوى حفظ باسم ملف MS Word هذا إلى المستند الخاص بك ، ثم نسخ المستند ولصقه هنا. لنسخ النص ولصقه في هذا النموذج ، استخدم "لصق خاص" واختر "نص غير منسق" (Lumby, 2001, hlm. 76).

يجب أن تكون جميع الأوراق المقدمة إلى المجلة مكتوبة باللغة الإندونيسية أو الإنجليزية أو العربية بشكل جيد. يُنصح المؤلفون الذين ليست لغتهم الإنجليزية أو العربية هي التحقق من أوراقهم قبل التقديم لقواعد اللغة والوضوح. يتم توفير خدمات اللغة الإنجليزية والتحرير من خلال: International Editing و Asia Editing. لا يجوز نشر عملك أو تقديمه للنشر في مكان آخر.

في المقدمة ، يجب أن يذكر المؤلف الغرض من عملك في نهاية المقدمة. قبل الهدف ، يجب على الكاتب تقديم خلفية كافية ، ومراجعة أو مسح موجز للأدبيات لملاحظة الحلول / الأساليب الحالية ، لمعرفة أي منها هو الأفضل من البحث السابق والقيود الرئيسية للبحث السابق وكذلك ما تريد تحقيقه (لحل المشكلة). المشكلة) ، وإثبات الميزة العلمية أو الحالية للورقة. تجنب استطلاعات الرأي المفصلة أو النتائج الموجزة

منهج البحث

يجب أن تمكن المواد والأساليب القارئ من مراجعة البحث. قدم تفاصيل كافية لعملك ليتم مراجعته. يجب الإشارة إلى الطرق المنشورة بالرجوع إليها: يجب وصف التعديلات ذات الصلة فقط. لا تكرر الطريقة بالتفصيل التي تم تعيينها.

نتائج البحث والمناقشة

يجب أن تكون نتائج البحث واضحة وموجزة. يجب أن تلخص النتائج (العلمية) بدلاً من تقديم البيانات بتفصيل كبير. يرجى تحديد أي اختلافات بين نتائجك أو نتائجك وتلك المنشورات السابقة لباحثين آخرين (الجرجاني، ٢٠١٢، ص ٥٤).

يجب أن تستكشف المناقشة أهمية عملك ، وليس تكراره. يجب أن يكون الجمع بين نتائج البحث ونتائج المناقشة مناسباً. تجنب الاستشهادات والمناقشات المطولة للأدب المنشور (الغني، ٢٠١١، ص ٢٦).

المحتوى في المناقشة هو أهم جزء من مقالتك. هنا تحصل على فرصة لبيع بياناتك. اجعل المناقشة وفق نتائج الدراسة ولكن لا تكررهما. يجب أن تبدأ في كثير من الأحيان بملخص موجز للنتائج العلمية الرئيسية (وليس نتائج البحث). يجب تضمين المكونات التالية في المناقشة: كيف ترتبط نتائج بحثك بالسؤال أو الهدف الأصلي الموضح في قسم المقدمة

(ماذا؟ هل تشرح التفسير العلمي لكل نتيجة أو نتيجة معروضة (لماذا)؟ هل تتفق نتائجك مع الباحثين الآخرين؟ أم أن هناك فرق؟

استنتاج

يجب أن تستجيب الاستنتاجات لأهداف البحث. يخبرنا كيف يتقدم عملك بمنطقة من حالتها الحالية. بدون استنتاج واضح ، سيجد المراجعون والقراء صعوبة في الحكم على العمل ، وما إذا كان يستحق النشر في مجلة أم لا. لا تكرر الملخص ، أو تكتب فقط جدول / قائمة بالدراسات. قدم مبررًا علميًا واضحًا لعملك ، وحدد التطبيقات والإضافات الممكنة. يجب عليك أيضًا اقتراح بحث مستقبلي و / أو الإشارة إلى البحث الجاري.

مراجع

الشريف علي محمد الجرجاني، كتاب التعريفات، جاكارتا، دار الكتب الإسلامية،

٢٠١٢م

أنوار سيد أمير محمود، حسيني ناصر، "تأثير الإسلام علي أدب الرثاء، تحليل

دالية حسان في رثاء الرسول نموذجاً"، فرع علوم وتحقيقات جامعة آزاد

الإسلامية بطهران أيمن أمين عبد الغني، الكافي في البلاغة القاهرة: دار

التوفيقية للتراث، ٢٠١١م

إستقامة، التشبيه في ديوان علي ابن أبي طالب: دراسة بلاغية بيانية، قسم اللغة

العربية وأدبها بكلية العلوم الإنسانية بجامعة الإسلامية الحكومية مولانا

مالك إبراهيم مالانج . ٢٠١٧م

أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، بيروت: دار الفكر،

١٩٩١م

Ahmed, Badri. (2011). Ta'lim Al Lughah Al Arabiyah Bi Indonesiyyah. Malang: UIN Malang Press.

Book

Lumby, J. (2001). Who cares? The changing health care system. Sydney, Australia: Allen & Unwin.

Book Chapter

McKenzie, H., Boughton, M., Hayes, L., & Forsyth, S. (2008). Explaining the complexities and value of nursing practice and knowledge. In I. Morley & M.

Crouch (Eds.), Knowledge as value: Illumination through critical prisms (pp. 209-224). Amsterdam, Netherlands: Rodopi.

Journal article

Boughton, M., & Halliday, L. (2008). A challenge to the menopause stereotype: Young Australian women's reflections of 'being diagnosed' as menopausal. *Health & Social Care in the Community*, 16(6), 565-572. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1365-2524.2008.00777>

Webpage with an author

Welch, N. (2000, February 21). Toward an understanding of the determinants of rural health. Retrieved from <http://www.ruralhealth.org.au/welch.htm>

Webpage with no author

ANCI national competency standards for the registered nurse and the enrolled nurse. (2000). Retrieved from <http://www.anci.org.au/competencystandards.htm>

Newspaper article

Bagnall, D. (1998, January 27). Private schools: Why they are out in front. *The Bulletin*, pp. 12-15.

Government publication The Health Targets and Implementation (Health for All) Committee. (1988). *Health for all Australians*. Canberra, Australia: Australian Government Publishing Service.

REVIEW

Penulisan karya Ilmiah **minimal 3000 kata dan maksimal 5000 kata**.

Setiap data yang dikutip dari sumber lain harus menyertakan kutipan dengan (**BodyNote**) *APA 7th edition* (Lumby, 2001, hlm. 27). Artikel harus memiliki referensi dalam Aksara Romawi. Silakan gunakan Aplikasi pengelola referensi seperti **Zotero, EndNote, Mendeley**, dll

Tulisan menggunakan *Arab Sakkal Majalla* Ukuran 16, Judul Utama dan Subjudul, **Bold**. Untuk bahasa Indonesia dan bahasa Inggris menggunakan *Constantia* 12 pt.

MARGINS

Top margin: 3 cm Bottom margin: 3 cm
Left margin: 3 cm Right margin: 2 cm