KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) GASAL
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Satuan Pendidikan	:	Madrasah Ibtidaiyah	Jumlah Soal	: 45 butir	
Tema/Paket	:	PPKn	Bentuk Soal	: I. PG No.1 s/d 30	
Kelas	:	V (Lima)		II. Isian No. 31 s/d 40	
Semester/Th. Pelj.	:	Gasal/2022-2023		III. Uraian No. 41 s/d 45	
Alokasi Waktu	:	90 menit	Tanggal	:	

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	3.1. Mengidenti-fikasi nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Nilai – nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila	Peserta didik mampu menyebutkan arti penting Pancasila dalam kehidupan masyarakat di Indonesia	PG	1	1
			Disajikan tabel, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai moral yang terkandung dalam sila Pancasila	PG	1	2
			Disajikan peristiwa, peserta didik dapat menentukan silai Pancasila yang sesuai	PG	1	3
			Peserta didik mampu menyebutkan makna sila Pancasila	PG	1	4
			Peserta didik mampu menyebutkan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila	PG	1	5
			Peserta didik mampu mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan sila Pancasila	PG	1	6
			Peserta didik mampu menyebutkan akibat berperilaku tidak sesuai dengan nilai Pancasila	PG	1	7
			Peserta didik mampu menjelaskan arti penting Pancasila bagi bangsa Indonesia	Isian	2	31
			Peserta didik mampu mengartikan istilah tentang sikap yang tidak sesuai dengan sila Pancasila	Isian	2	32
			Peserta didik mampu menguraikan keharmonisan hidup antar umat beragama di Indonesia	Uraian	4	41

2.	3.2. Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Hak, Kewajiban, dan Tanggungjawab	Disajikan tabel, peserta didik mampu mengidentifikasi hak, kewajiban, dan tanggungjawab	PG	1	8
			Disajikan deskripsi peristiwa, peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis tanggungjawab	PG	1	9
			Peserta didik mampu menyebutkan contoh bentuk tanggungjawab	PG	1	10
			Peserta didik mampu menyebutkan perilaku yang mencerminkan tanggungjawab terhadap bangsa dan negara	PG	1	11
			Peserta didik mampu menyebutkan tujuan diadakannya kegiatan di masyarakat sebagai bentuk tanggungjawab sosial	PG	1	12
			Peserta didik mampu menyebutkan hak tertentu	PG	1	13
			Peserta didik mampu menyebutkan tanggungjawab di sekolah	PG	1	14
			Peserta didik mampu menyebutkan hak yang diperoleh warga masyarakat	PG	1	15
			Peserta didik mampu menyebutkan tanggungjawab di sekolah	PG	1	16
			Peserta didik mampu menyebutkan istilah yang berkaitan dengan tanggungajawab sebagai warga masyarakat	Isian	2	33
			Peserta didik mampu menyebutkan tanggungjawab peserta musyawarah	Isian	2	34
			Peserta didik mampu menyebutkan kewajiban di lingkungan sekolah	Isian	2	35
			Peserta didik mampu menemukan faktor perbedaan kewajiban dan tanggungjawab di masyarakat	Isian	2	36
			Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara hak, kewajiban, dan tanggungjawab	Uraian	4	42
			Peserta didik mampu menyebutkan contoh perilaku yang tidak bertanggungjawab	Uraian	4	43
3.	3.3. Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	Keragaman sosial budaya masyarakat	Peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman sosial budaya bangsa Indonesia	PG	1	17
			Peserta didik mampu menyebutkan faktor keragaman sosial budaya di Indonesia	PG	1	18
			Peserta didik mampu menyebutkan contoh keragaman sosial budaya di Indonesia	PG	1	19

			Peserta didik mampu mengartikan Bhinneka Tunggal Ika	PG	1	20
			Peserta didik mampu menjelaskan sikap dalam keberagaman Indonesia	PG	1	21
			Peserta didik mampu menjelaskan alat pemersatu dalam berorganisasi	PG	1	22
			Peserta didik mampu menyebutkan contoh organisasi	PG	1	23
			Peserta didik mampu menyebutkan pemeersatu keragaman	Isian	2	37
			Peserta didik mampu menjelaskan manfaat keragaman budaya Indonesia	Isian	2	38
			Peserta didik mampu menjelaskan pelestarian keragaman sosial budaya di Indonesia	Uraian	4	44
4.	3.4. Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	Persatuan dan kesatuan dalam membangun kerukunan hidup	Peserta didik mampu mengidentifikasi peristiwa penting dalam kongres pemuda	PG	1	24
			Peserta didik mampu menjelaskan cara memperingati perjuangan pahlawan Indonesia	PG	1	25
			Peserta didik mampu menerapkan budaya bangsa dalam mempertahankan kemerdekaan.	PG	1	26
			Peserta didik mampu menjelaskan peristiwa yang terjadi menjelang proklamasi kemerdekaan	PG	1	27
			Peserta didik mampu menyebutkan tokoh nasional yang berperan dalam mempersiapkan kemerdekaan RI	PG	1	28
			Peserta didik mampu menyebutkan cara penggunaan Bahasa Indonesia dalam keragaman Indonesia	PG	1	29
			Peserta didik mampu menjelaskan upaya menjaga persatuan dan kesatuan dalam kegiatan ekonomi	PG	1	30
			Peserta didik mampu menyebutkan tokoh nasional yang berperan dalam memperoleh kemerdekaan	Isian	2	39
			Peserta didik mampu menyebutkan nilai yang terkandung dalam peristiwa proklamsi kemerdekaan	Isian	2	40
			Peserta dididk mampu membedakan perjuangan merebut kemerdekaan Indonesia	Uraian	4	45

Pati, ...
Penyusun