

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

****«ПРОГРАММА Б: ОБУЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ И ПРИЁМАМ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**

ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ,
ИСТОЧНИКОВ ОПАСНОСТИ, ИДЕНТИФИЦИРОВАННЫХ В РАМКАХ СОУТ И
ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ»**

Шифр программы: **ОТ-Б-2025-ТРИАДА**

Направление: **Охрана труда. Программа Б.**

Форма обучения: **дистанционная (платформа Triadacabinet)**

Объём: **40 академических часов**

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

Москва — 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основании:

- **Трудового кодекса РФ (ред. от 01.01.2025)**, главы 33 и 34;
- **Федерального закона № 10-ФЗ от 24.02.2021** (введение СУОТ и риск-ориентированного подхода);
- **Постановления Правительства РФ № 2464 от 29.12.2021** (в ред. от 01.09.2024) «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда»;
- **Федерального закона № 426-ФЗ от 28.12.2013** «О специальной оценке условий труда» (в ред. 2024 г.);
- **Приказа Минтруда № 33н от 19.01.2022** «Типовое положение о системе управления охраной труда»;
- **Приказа Минтруда № 776н от 22.12.2021** «Правила по охране труда при выполнении отдельных видов работ»;
- **ГОСТ Р 12.0.007-2021** «Система стандартов безопасности труда. СУОТ. Общие требования»;
- **Приказа Минтруда № 920н от 15.12.2020** «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов...» (ред. 2024 г.).

Программа направлена на формирование компетенций, необходимых для безопасной работы в условиях воздействия вредных и опасных факторов, выявленных в ходе СОУТ и оценки профрисков.

Обучение предназначено для работников, **выполняющих работы во вредных и (или) опасных условиях труда**, а также **руководителей и специалистов**, ответственных за организацию таких работ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

обеспечение работников знаниями и практическими навыками безопасных методов и приёмов выполнения работ с учётом фактических условий труда, идентифицированных источников опасностей и оценки профессиональных рисков.

Основные задачи:

1. Ознакомление с актуальными нормативными актами по охране труда.
 2. Изучение идентифицированных вредных и опасных факторов на рабочих местах.
 3. Формирование навыков безопасного выполнения работ и применения СИЗ.
 4. Обучение действиям при возникновении аварийных и нештатных ситуаций.
 5. Освоение методов оценки и управления профессиональными рисками.
 6. Развитие культуры безопасного поведения работников.
-

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель по завершении обучения должен:

Знать:

- законодательные и нормативные требования охраны труда;
- классификацию вредных и опасных факторов;
- безопасные методы и приёмы работы в условиях воздействия вредных факторов;
- порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты;
- алгоритм действий при авариях и несчастных случаях.

Уметь:

- определять потенциальные источники опасности на рабочем месте;
- применять безопасные приёмы выполнения работ;
- использовать СИЗ, газоанализаторы, сигнальные системы;
- действовать в нештатных и аварийных ситуациях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Владеть:

- практическими навыками анализа профессиональных рисков;
 - методами предупреждения аварий и травматизма;
 - приёмами правильной организации рабочего места.
-

4. ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

- **Контингент:** работники, выполняющие работы с вредными и опасными факторами; инженеры, мастера, специалисты служб ОТ.
- **Форма обучения:** дистанционная (платформа *Triadacabinet*).
- **Общий объём:** 40 академических часов.
- **Форма итогового контроля:** тестирование под онлайн-прокторингом.
- **Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Основное содержание	Часы	Форма проведения / контроля
1	Вводное занятие	Инструктаж по работе на платформе Triadacabinet, структура курса, требования к аттестации.	1	Видео + тест
2	Нормативно-правовая база охраны труда (2025 г.)	ТК РФ, ПП РФ № 2464, Приказы Минтруда № 776н, 33н, 920н, ГОСТ Р 12.0.007-2021.	3	Лекция + тест
3	Классификация и идентификация вредных и опасных факторов	Перечень факторов по Приказу № 920н, примеры идентификации по СОУТ, классификация по степени опасности.	3	Видеолекция + тест
4	Оценка и управление профессиональными рисками	Этапы: выявление, оценка, ранжирование, корректирующие мероприятия. Методы: FMEA, HAZID, Check-list.	4	Практикум + кейс
5	Средства индивидуальной и коллективной защиты	Виды СИЗ, нормы выдачи (ПП РФ № 2467 от 01.09.2023), требования к эксплуатации и хранению.	3	Лекция + интерактив
6	Безопасные методы и приёмы выполнения работ	Примеры безопасных технологий при сварке, монтаже, погрузочно-разгрузочных и высотных работах.	4	Видеоурок + тест
7	Организация рабочего места и эргономика	Принципы безопасной организации труда; освещённость, микроклимат, шум, вибрация.	3	Лекция + тест

№	Наименование раздела	Основное содержание	Часы	Форма проведения / контроля
8	Электробезопасность и защита от поражения током	Основы электробезопасности, работа с электроинструментом, классы СИЗ, знаки безопасности.	3	Видеолекция + тест
9	Действия при аварийных ситуациях и оказание первой помощи	Алгоритм действий при авариях, пожаре, утечке газа; первая помощь пострадавшим.	4	Практикум + интерактив
10	Расследование и учёт происшествий	Порядок расследования (Приказ № 29н от 15.01.2024), заполнение акта Н-1.	2	Лекция + тест
11	Культура безопасности и психофизиологические аспекты труда	Влияние стресса, усталости, микроклимата на безопасность; развитие культуры безопасного поведения.	3	Видеолекция + интерактив
12	Итоговая аттестация (онлайн-прокторинг)	Тест из 30 вопросов по всем темам, допускается ≤ 2 ошибок.	4	Онлайн-экзамен

6. ДЕТАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Нормативно-правовая база охраны труда

Цель:

сформировать у слушателей устойчивое знание действующего законодательства РФ в области охраны труда и требований к обучению работников, подвергающихся воздействию вредных и опасных факторов.

Изучаемые вопросы:

- Трудовой кодекс РФ (гл. 33–34, ред. 2025 г.);
- Федеральный закон № 10-ФЗ от 24.02.2021 (внедрение СУОТ и риск-ориентированного подхода);
- Постановление Правительства РФ № 2464 от 29.12.2021 (ред. от 01.09.2024) «О порядке обучения по охране труда»;
- Приказы Минтруда РФ: № 776н — Правила по охране труда (ред. 2024 г.), № 33н — СУОТ, № 920н — перечень вредных факторов;

- ГОСТ Р 12.0.007-2021 «Система управления охраной труда. Общие требования»;
- КоАП РФ ст. 5.27.1, УК РФ ст. 143 — ответственность за нарушения в сфере ОТ.

Формируемые навыки:

ориентироваться в нормативной базе, применять требования законодательства при планировании и организации безопасных работ.

Раздел 2. Классификация и идентификация вредных и опасных производственных факторов

Цель:

научить слушателей распознавать, классифицировать и оценивать опасные и вредные производственные факторы на рабочем месте.

Изучаемые вопросы:

- классификация факторов по Приказу № 920н: физические, химические, биологические, психофизиологические;
- источники опасностей по результатам СОУТ;
- критерии вредности и опасности;
- порядок фиксации факторов в документации СУОТ.

Формируемые навыки:

идентификация опасностей, заполнение карт СОУТ, работа с перечнем факторов и оценка уровня риска.

Раздел 3. Оценка и управление профессиональными рисками

Цель:

сформировать у слушателей практические навыки анализа и управления профессиональными рисками на основе риск-ориентированного подхода.

Изучаемые вопросы:

- понятие риска, источники данных (СОУТ, журналы инцидентов);
- методы оценки рисков: FMEA, HAZID, SWIFT, Check-list;
- формирование матрицы вероятности и тяжести последствий;
- разработка корректирующих мероприятий.

Формируемые навыки:

анализ и оценка рисков, построение риск-карт, разработка мер по их снижению, ведение отчётности.

Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и СКЗ)

Цель:

ознакомить с требованиями к подбору, выдаче, эксплуатации и контролю состояния средств защиты.

Изучаемые вопросы:

- Постановление Правительства № 2467 от 01.09.2023 — нормы бесплатной выдачи СИЗ;
- классификация СИЗ (одежда, обувь, защита органов дыхания, зрения, слуха, рук);
- контроль годности СИЗ;
- коллективная защита: вентиляция, ограждения, сигнализация.

Формируемые навыки:

определение потребности в СИЗ, правильное использование и хранение, оформление карточек выдачи СИЗ.

Раздел 5. Безопасные методы и приёмы выполнения работ

Цель:

научить работников безопасным приёмам выполнения технологических операций при воздействии различных опасных факторов.

Изучаемые вопросы:

- требования ПОТ при сварке, резке, работах на высоте, с инструментом, при монтаже и ремонте оборудования;
- организация рабочего места;
- порядок допуска к выполнению опасных работ (наряд-допуск);
- практические примеры несчастных случаев и их анализ.

Формируемые навыки:

применение безопасных приёмов при типовых работах, соблюдение технологической дисциплины.

Раздел 6. Организация рабочего места и эргономика труда

Цель:

изучить принципы эргономичной и безопасной организации рабочего пространства.

Изучаемые вопросы:

- требования СанПиН 1.2.3685-21, ГОСТ 12.2.032-2013;
- микроклимат, освещённость, вибрация, шум;
- организация безопасных маршрутов движения персонала;
- минимизация статических нагрузок.

Формируемые навыки:

оценка условий труда с точки зрения эргономики; корректировка организации рабочего места.

Раздел 7. Электробезопасность и работа с электроинструментом

Цель:

обеспечить знание правил безопасной работы с электроустановками и инструментом.

Изучаемые вопросы:

- категории персонала по электробезопасности;
- защита от поражения током, заземление, СИЗ I и II категорий;
- порядок проверки инструмента;
- знаки и сигналы безопасности (ГОСТ 12.4.026-2021).

Формируемые навыки:

проверка исправности оборудования, безопасное обращение с электроинструментом.

Раздел 8. Действия при аварийных ситуациях и оказание первой помощи

Цель:

научить слушателей грамотно действовать при возникновении аварийных, пожароопасных и экстремальных ситуаций.

Изучаемые вопросы:

- классификация аварий и инцидентов;
- порядок эвакуации и оповещения;
- алгоритм действий при пожаре, утечке газа, поражении током;
- первая помощь при травмах, ожогах, отравлениях, остановке дыхания.

Формируемые навыки:

применение алгоритма BLS; использование аптечки; действия по локализации аварий.

Раздел 9. Расследование и учёт несчастных случаев

Цель:

изучить порядок расследования происшествий, оформление документации и разработку профилактических мер.

Изучаемые вопросы:

- Приказ Минтруда № 29н от 15.01.2024 — порядок расследования;
- определение тяжести несчастного случая;
- акты Н-1, журналы регистрации;
- взаимодействие с ГИТ и ФСС.

Формируемые навыки:

документирование происшествий, анализ причин, выработка мер предупреждения.

Раздел 10. Культура безопасности и психофизиологические факторы труда

Цель:

развить у работников осознанное отношение к собственной безопасности и понимание влияния человеческого фактора на травматизм.

Изучаемые вопросы:

- понятие «культура безопасности»;
- влияние усталости, стресса, эмоций на внимание и ошибки;
- корпоративные программы мотивации безопасного поведения.

Формируемые навыки:

самоконтроль, стресс-менеджмент, повышение личной ответственности за безопасность.

Раздел 11. Практическая отработка безопасных приёмов (виртуальные тренажёры)

Цель:

закрепить знания и отработать действия в виртуальных сценариях на основе типичных опасных ситуаций.

Изучаемые вопросы:

- интерактивные тренажёры на платформе Triadacabinet (работа на высоте, пожар, утечка, травма);
- анализ действий и ошибок;
- повторное прохождение после обратной связи преподавателя.

Формируемые навыки:

устойчивые поведенческие реакции в нештатных ситуациях, практическое применение СИЗ.

Раздел 12. Итоговая аттестация

Цель:

оценить усвоение знаний и практических навыков безопасной работы при воздействии вредных факторов.

Форма:

тестирование под онлайн-прокторингом на платформе Triadacabinet (30 вопросов, ≤ 2 ошибок).

Критерии:

результат $\geq 70\%$ — «зачтено»;

результат $< 70\%$ — «повторное тестирование».

Документ:

удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в дистанционной форме обучения

на платформе Triadacabinet (<https://triadacabinet.ru>),

обеспечивающей полный цикл электронного обучения, контроль знаний и проведение итоговой аттестации с онлайн-прокторингом.

1.1. Формы представления учебных материалов

- Видеолекции по каждому разделу с визуальными схемами и практическими примерами.

- **Пошаговые практикумы и кейсы** (анализ аварий, организация рабочего места, выбор СИЗ).
- **Электронные тесты** (10–15 вопросов после каждого модуля, автоматическая проверка).
- **Методические рекомендации преподавателя** и консультации в чате платформы.
- **Электронная библиотека нормативных документов** с доступом к актуальным редакциям НПА.
- **Шаблоны документов** (карты оценки рисков, акты Н-1, журналы регистрации инструктажей, карточки СИЗ).

1.2. Методика обучения

- использование **модульного принципа** (каждая тема — самостоятельный блок);
- обязательное прохождение **промежуточного теста** после каждого раздела;
- итоговый **комплексный тест** под онлайн-прокторингом;
- система автоматического учёта прогресса;
- доступ к материалам 24/7;
- консультации преподавателей и техническая поддержка.

1.3. Формы контроля знаний

- **Текущий контроль:**
тесты, кейсы, практические задания после каждой темы;
критерий зачёта — не менее **70 % правильных ответов**.
- **Итоговая аттестация:**
тестирование (30 вопросов, не более 2 ошибок),
проводится под онлайн-прокторингом на платформе *Triadacabinet*.

Результат:

при успешном прохождении итоговой проверки слушателю выдаётся

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование	Назначение
1	Платформа Triadacabinet	Обеспечивает дистанционное обучение, ведение учёта, тестирование, хранение результатов и прокторинг.

№	Наименование	Назначение
2	Компьютер или ноутбук	Работа с учебными материалами, участие в интерактивных тренажёрах и тестах.
3	Доступ в интернет (≥10 Мбит/с)	Для стабильного прохождения видеолекций и онлайн-аттестации.
4	Веб-камера и микрофон	Идентификация личности слушателя при прокторинге.
5	Электронная библиотека нормативных актов	Оперативный доступ к актуальным редакциям документов.
6	Средства защиты и тренажёры (виртуальные модели)	Используются при отработке навыков безопасных приёмов.

3. ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБУЧЕНИИ

По результатам итоговой аттестации слушателям выдаётся:

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца с указанием направления:

«Программа Б. Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов».

Слушателям, не завершившим обучение, выдаётся

Справка об обучении (о периоде обучения).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Этап контроля	Форма	Кол-во вопросов / заданий	Проходной балл	Примечание
Промежуточный	Тесты после каждого раздела	10–15	≥70 %	Автоматическая проверка
Практический	Кейс / тренажёр	1–2 сценария	≥70 %	Анализ действий обучающегося

Этап контроля	Форма	Кол-во вопросов / заданий	Проходно й балл	Примечание
Итоговый	Тест под прокторингом	30	≤2 ошибки	Электронный протокол проверки

5. СПИСОК НОРМАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (Актуально на 2025 год)

Основные нормативные правовые акты

1. **Трудовой кодекс Российской Федерации** (в ред. от 01.01.2025, с изменениями ФЗ № 558-ФЗ от 31.07.2023).
2. **Федеральный закон № 10-ФЗ от 24.02.2021** «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ» (в части внедрения СУОТ и оценки профрисков).
3. **Постановление Правительства РФ № 2464 от 29.12.2021** «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда» (в ред. от 01.09.2024).
4. **Федеральный закон № 426-ФЗ от 28.12.2013** «О специальной оценке условий труда» (ред. 2024 г.).
5. **Приказ Минтруда России № 33н от 19.01.2022** «Об утверждении типового положения о системе управления охраной труда».
6. **Приказ Минтруда России № 776н от 22.12.2021** «Об утверждении правил по охране труда» (ред. 2024 г.).
7. **Приказ Минтруда России № 920н от 15.12.2020** «Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов...» (ред. 2024 г.).
8. **Постановление Правительства РФ № 2467 от 01.09.2023** «О нормах бесплатной выдачи СИЗ».
9. **Приказ Минтруда России № 29н от 15.01.2024** «О порядке расследования и учёта несчастных случаев на производстве».
10. **ГОСТ Р 12.0.007-2021** «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда. Общие требования».
11. **ГОСТ 12.0.004-2015** «Организация обучения безопасности труда».
12. **ГОСТ 12.4.026-2021** «Цвета, знаки безопасности и разметка».
13. **КоАП РФ, ст. 5.27.1** «Нарушение законодательства об охране труда».
14. **УК РФ, ст. 143** «Нарушение требований охраны труда».

Дополнительные источники

1. Методические рекомендации Минтруда РФ по оценке профессиональных рисков (ред. 2024 г.).
2. Методические указания Роструда «Организация обучения работников безопасным методам труда» (2023 г.).
3. Электронная база **Normativ.org** — действующие редакции ФЗ, ПП, Приказов Минтруда.
4. Пособие «Практика внедрения СУОТ и риск-ориентированного подхода» (Минтруд, 2023 г.).
5. Учебно-методические материалы УЦ «Фирма Триада» (2025 г.):
 - о шаблоны карт оценки рисков;
 - о инструкции по охране труда;
 - о акты расследования несчастных случаев;
 - о тестовые задания и кейсы.