GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 12 – 16, 2022 (WEEK 4)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman		TATAS			
B. Pamantayan sa Pagganap	Pag-unawa sa Napakinggan		Pag-unawa sa Binasa	Gramatika/Kamalayang Ponolohiya/ Pagsulat at Pagbaybay	Estratehiya sa Pag-aaral
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto ***Isulat ang code ng bawat kasanayan.***	. Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari ng kuwentong napakinggan sa pamamagitan ng larawan. F3PN – Ic –j-3.1.1		Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong binasa. F3PB –Id -3.1	Nagagamit ang pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa mga tao, lugar,at bagay sa paligid. Nahahati nang pabigkas ang isang salita ayon sa pantig. Nababaybay ang mga salitang natutuhan. F3G- Ia –d- 2/ F3KP –Id -10/F3PV –Id -2.2	Nakakagamit ng diksyunaryo. F3EP –Id -6.1
II. NILALAMAN	Pagsusunod –Sunod ng mga Pangyayari		Pagsagot sa mga Tannog Tungkol sa Binasa	Ang Gamit ng Pangngalan	Paggamit ng Diksyunaryo
III. PAMAMARAAN					
KAGAMITANG PANTURO					
D. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	CG ph. 36 ng 141				
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
5. Internet Info Sites					
E. Iba pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.					Pangngalan
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ipakita ang larawan ng tumatakbong mga bata, mananakbong bata na may hawak na medalya,at mananakbong bata sa starting line.		Ipakita ang ilang mga larawan tungkol sa laro ng lahi.Ipatukoy sa mga bata ang ngalan ng bawat laro.	Ipakita ang ilang bagay tulad ng bola,sipa, sungka, lubid, at lata. Sa anong laro ito ginagamit?	Tuwing magbabasa ka,ano ang ginagawa mo kapag may salitang hindi nauunawaan?

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ano ang ginagawa ninyong magkakaibigan o magkakapatid pagkatapos ng ulan? “ Mapalad si Isan”.		Magpakita ng bidyu tungkol sa laro ng lahi.	Sino –sino ang kasama mo tuwing naglalaro?	Magpakita ng powerpoint tungkol sa diksyunaro.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Bakit hindi pumayag ang ina ni Isan na sumama siya sa bundok?		- Tungkol saan ang bidyung napanood ninyo?	Ano ang tawag sa mga salitang ito?	Ano- ano ang makikita sa diksyunaryo?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2					
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)					
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Maghanda ng gawain para sa mga bata para sa pagsasaayos ng larawan ng wastong pagkakasunod-sunod.		Ipagawa ang Linangin Natin sa KM.	Pangkatin ang klase.Gumawa ng bago at sarili mong laro na ipinakikilala sa klase.	Ipagawa ang Linangin Natin sa KM.
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang natutuhan mo sa aralin?		Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Paano ginagamit ang diksyunaryo?Ipakumpleto ang pangungusap.
I. Pagtataya ng Aralin	Pagawain ng filmstrip ang mga bata ng napakinggang kuwento.Ipakita sa mga bata ang modelo ng filmstrip.		Ipagawa ang Pagyamanin Natin sa KM.	Ipasalaysay sa mga bata ang isang laro na gustong-gusto nila.Pahulaan ito sa mga kaklase.Ipatukoy din ang pangnglan na ginamit sa pagsasalaysay.	Ipagawa ang Pagyamanin Natin p.16.
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Iguhit ang yugto ng paglaki ng paru-paro ayon sa larawan.		Gumupit ng larawan ng mga laro na nilalaro sa inyong lugar.	Gumawa ng kuwento tungkol sa inyong laro ng kayo ay nasa ikalawang baitang pa.	
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					

F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking pununguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					