

Hello kids! ¡¡Hola, chicos!!

CHICOS. ANTES QUE NADA, ESTE ES EL ÚLTIMO MATERIAL DE TRABAJO HASTA NUESTRO REGRESO DESPUÉS DEL RECESO DE INVIERNO. ESPERO QUE DISFRUTEN MUCHO DE SUS VACACIONES Y SU DESCANSO, MERECIDÍSIMO.

LOS QUIERO MUCHÍSIMO Y LOS FELICITO POR HABER ESTADO TRABAJANDO TAN BIEN TODO ESTE TIEMPO.

¡RECUERDEN ESCRIBIRME ESTA SEMANA POR DUDAS O COMENTARIOS!

PARA ESTA SEMANA LES ENVÍO SÓLO DOS ACTIVIDADES. LAS DOS ACTIVIDADES DEBEN SER ENVIADAS EN CUALQUIER MOMENTO DE LA SEMANA ANTES DEL VIERNES, PARA QUE PUEDA HACERLES LA DEVOLUCIÓN ESE DÍA.

RECUERDEN CANTAR NUESTRAS CANCIONES, LA QUE MÁS LES GUSTE.

[Hello Song - Singing Walrus](#)

[A Milkshake!](#)

[POP SEE KO!](#)

ACTIVITY 1. School Subjects! ACTIVIDAD 1. ¡Las materias de la escuela!

Page 110, exercises 1 and 2. Página 110, ejercicios 1 y 2.

1.- Look and write questions. Answer for you: Yes, I do or No, I don't.

 Lesson 5

1 Look and write questions. Answer for you: Yes, I do or No, I don't.

	<u>Do you like Maths?</u>	_____
	Do _____ Science?	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

2.- Look and write.

2 Look and write.

1		Maths, Geography	I like <u>Maths</u> and <u>Geography</u> .
2		Art, English	I don't like _____ or _____.
3		Music, Science	_____
4		History, PE	_____

Traducción para familias:

1.- Mirá las imágenes y escribí las preguntas. Luego respondé sobre vos: Sí, me gusta o No, no me gusta.

- 1.- ¿Te gusta matemáticas?
2.- ¿Te _____ ciencias naturales?

2.- Mirá los emojis y escribí.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.- Matemáticas, geografía | Me gusta matemáticas y geografía. |
| 2.- Plástica, inglés | No me gusta _____ o _____. |
| 3.- Música, ciencia | _____. |
| 4.- Historia, educación física. | _____. |

ACTIVITY 2. School Subjects! ACTIVIDAD 2. ¡Las materias de la escuela!

Page 111, exercises 1, 2 and 3. Página 111, ejercicios 1, 2 y 3.

Traducción para familias al final del ejercicio.

La palabra "when" significa "cuando". Noten cómo se usa la palabra "when" para hacer preguntas sobre la semana escolar.

1.- Write the days in order. Then write questions and answers.

1 Write the days in order. Then write questions and answers.

Friday ~~Monday~~ Thursday Tuesday Wednesday

Monday _____







1 When's Art? On Monday.

2 _____ Science? _____

3 _____ Computing? _____

4 _____ Music? _____

5 _____ History? _____

2.- Follow and write.

2 Follow and write.

1  _____

2  _____

3  _____

4  _____

5  _____

MON _____

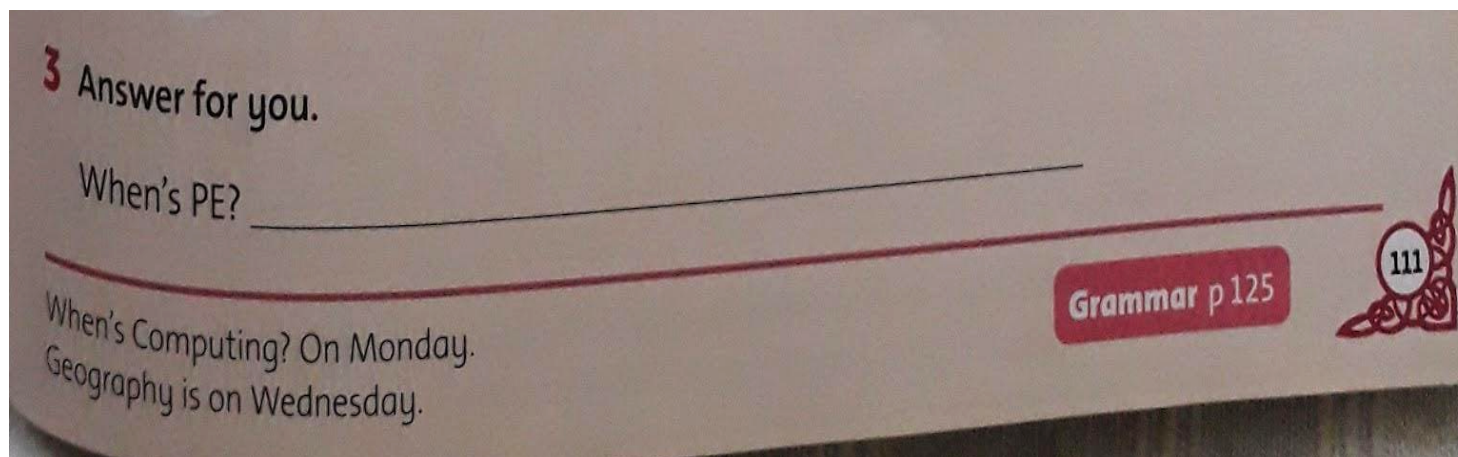
TUE _____

WED _____

THU Geography is on Thursday.

FRI _____

3.- Answer for you.



Traducción para familias:

1.- Escribí los días de la semana en orden. Luego escribí preguntas y respuestas.

Recuadro: Viernes ~~Lunes~~ Jueves Martes Miércoles

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1.- ¿Cuándo tenemos Plástica? | Los lunes. |
| 2.- ¿_____ Naturales? | _____. |
| 3.- ¿_____ Computación? | _____. |
| 4.- ¿_____ Música? | _____. |
| 5.- ¿_____ Historia? | _____. |

2.- Los alumnos deben seguir la flecha del ícono correspondiente al nombre de cada materia y escribir siguiendo como ejemplo la frase del punto 1.

1.- Tenemos geografía los jueves.

3.- Respondé sobre vos.

¿Cuándo tenés Educación física? _____.

FINALMENTE, QUIERO DEDICARLES ESTA CANCIÓN DE QUEEN, UNA DE MIS BANDAS FAVORITAS, COMO FORMA DE FELICITACIÓN Y AGRADECIMIENTO PARA TODOS USTEDES Y SUS FAMILIAS, QUE TANTO COMPROMISO MOSTRARON EN ESTA PRIMERA ETAPA DEL AÑO. LA CANCIÓN, PARA QUE PUEDAN DISFRUTARLA TODOS, INCLUYE LOS SUBTÍTULOS EN CASTELLANO. SE LLAMA "SOMOS LOS CAMPEONES", Y ESOS SON USTEDES.

QUEEN - WE ARE THE CHAMPIONS

SEE YOU AFTER THE WINTER HOLIDAYS!

¡NOS VEMOS DESPUÉS DE LAS VACACIONES DE INVERNO!