โครงการ	ระดมท
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✔) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (ข้อที่ 3)
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน เชื่อมโยงเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณีรัตน์ ยารังษี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 8 ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา 48 ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์การชุมชน เอกชน องค์การเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน

โรงเรียนบ้านดอยช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ตั้งอยู่ในเขตชุมชน ชนบท ผู้ปกครองและชุมชนประกอบอาชีพหลักเกษตรกรรม มีรายได้ตามฤดูกาลผู้ปกครองมีฐานะค่อนข้างยากจน จึงให้การสนับสนุนด้านการเงิน และทุนทรัพย์แก่สถานศึกษาไม่ได้เท่าที่ควรจึงทำให้โรงเรียนมีความยากลำบากในการพัฒนางานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านดอยช้าง ได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากร จากสถาบันและองค์กรต่างๆได้เข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริม และประสานความร่วมมือให้บุคลากรทุกฝ่าย นำประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับชุมชนจัดทำ โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อจัดสรร จัดหาทรัพยากรนำมาใช้ในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการประสานความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชนและองค์กรอื่น ๆในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
3. เพื่อให้ผู้ปกครองละชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
4. เพื่อให้มีการระดมทุนและทรัพยากรด้านงบประมาณทรัพย์สินมาพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีการติดต่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาร้อยละ 80 ต่อปีการศึกษา
2. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 ที่ได้รับการติดต่อประสานงานให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ
3. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 ที่ได้รับการติดต่อประสานงานให้การสนับสนุนทุนการศึกษา
4. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านงบประมาณและทรัพย์สินจำนวน 500,000 บาท

ด้านคุณภาพ

1. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆมีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา
2. การศึกษาที่ดีสถานศึกษามีการพัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา
3. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษาเป็นอย่างดี
4. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านทุนการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการเรียนมากขึ้น
5. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนนำไปพัฒนาอาคารสถานที่เหมาะแก่การใช้งาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา **ขั้นตอนการดำเนินงาน**			
	1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	พ.ค. 62		ผู้บริหารโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 62		ผู้บริหารโรงเรียน
	1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ	มิ.ย. 62		ผู้บริหารโรงเรียน
	1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม	มิ.ย. 62	5,000	
	- สำรวจความจำเป็น และความต้องการในด้านต่างๆ ของโรงเรียน	มิ.ย. – ส.ค. 62		นางมณีรัตน์ ยารังษี
	- จัดหาทุนทรัพย์จากบุคคล หรือหน่วยงานอื่นๆ	ก.ย.62 - ม.ค.63		นางมณีรัตน์ ยารังษี
	1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม			
	1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มี.ค.63		
	นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์ วิพากย์ให้ข้อเสนอแนะ	31 มี.ค.63		ผู้บริหารโรงเรียน

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน. 5,000. .บาท

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

6. รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				สถานที่
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	5,000	-	5,000	-	-	ร.ร.บ้านดอยช้าง
รวม	5,000	-	5,000	-	-	

6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1 กำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน 31 มีนาคม 2563

6.2 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนระดมทรัพยากรด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมพัฒนาการศึกษา 2. โรงเรียนระดมทรัพยากรด้านงบประมาณทรัพย์สินมาพัฒนาการศึกษา 3. ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมให้ความรู้อย่างมีคุณภาพ

7.2 โรงเรียนได้รับงบประมาณเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เพียงพอ และเหมาะสมแก่การใช้งาน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางมณีรัตน์ ยารังษี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดอยช้าง

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ตาวงค์)	(นายสวง กองจักร)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง