

Звіт директора
Летичівського ліцею №1 Летичівської селищної ради
Хмельницького району
Хмельницької області Хавхун Альони Олексіїни
за період роботи з 25 жовтня 2021 року по 25 серпня 2023 року

“...Учитель учителів... тільки вчитель учителів і є справжнім керівником, якому вірять і якого поважають.

Ним можна стати лише тоді, коли з кожним днем усе більше заглиблюєшся в деталі, в тонкощі педагогічного процесу, коли перед тобою відкриваються все нові й нові грані того, що можна назвати мистецтвом впливу на душу людини"

/В.Сухомлинський, "Розмова з молодим директором школи"/

Пройшло зовсім небагато часу, коли за результатами конкурсу я підписала контракт на посаду директора Летичівського ліцею №1 Летичівської селищної ради Хмельницького району Хмельницької області. Мені випав час, який диктує зовсім інші умови праці в освітній галузі. З'явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв'язку із пандемією, воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), зникненням мотивації в учнів, змінами в психологічному стані здобувачів освіти. З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України, протягом звітнього періоду діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту. У своїй діяльності керувалася нормативно-правовою базою, посадовими обов'язками, документами, що регламентують роботу директора закладу загальної середньої освіти:

- Конституції України;
- Конвенції про права дитини;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»,
- Державного стандарту початкової загальної освіти,
- Державного стандарту базової загальної середньої освіти,
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти,
- Наказу МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту ЗЗСО»;
- Статуту Летичівського ліцею №1;
- інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Як керівник, сприяю формуванню нової організаційної та управлінської культури, позитивного іміджу закладу на різних рівнях, беру участь в науково - практичних семінарах, фахових випробуваннях, підвищуючи управлінську компетенцію. У звітному періоді свою роботу організовувала відповідно до Стратегічного плану розвитку Летичівського

ліцею №1 Летичівської селищної ради Хмельницької області на 2020-2025 роки:

Освітня складова. «Нова школа – нові можливості»

Основними напрямками діяльності освітнього закладу є:

- формування компетентної особистості учня;
- розвиток національної самосвідомості та творчих здібностей наших вихованців;
- впровадження допрофільного та профільного навчання , поглибленого вивчення окремих предметів;
- впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- забезпечення комфортних і безпечних умов для навчання та праці.

Основними завданнями початкової школи (1-4 класи «Навчання як гра») є створення умов, які допоможуть дитині, яка починає свій освітній шлях, повірити в те, що навчання може і повинно бути для нього успішним , корисним , цікавим та привабливим. Основної школи: 5-7 класи «Я вмію та люблю вчитися») – формування бази для вибору напрямку подальшої спеціалізації освіти та рівня вивчення окремих предметів; 8-9 класи «Я вибираю свій життєвий шлях» - спрямування учнів на вибір подальшого життєвого шляху, продовження процесу самовизначення в різних предметних сферах в умовах навчання в загальноосвітніх класах. Навчання у закладі відбувається за Типовими освітніми програмами, програмою Всеукраїнського проекту «Інтелект України» та програмою НУШ. Поглиблено вивчаються наступні предмети: українська мова, історія, математика, англійська мова.

У 2021/2022 навчальному році в закладі мережа здобувачів освіти складала **976** учні, а у 2022/2023 мережа здобувачів освіти складала **1133** учні :

	2021/2022 навчальний рік			2022/2023 навчальний рік			В порівнянні з минулим навчальним роком	
	К-ст ь уч ні в	Сере дня напо внюв аніст ь класі в	К-ст ь кл асі в	К-ст ь уч нів	Сере дня напо вню вані сть клас ів	К-с ть кла сів	к-сть учнів (+, -)	к-сть класів (+, -)
1-4 класи	386	24,1	16	411	25,7	16	+25	-
5-11 класи	590	25,6	23	722	28,9	25	+132	+2

Всього	976		39	1133		41	+157	+2
---------------	-----	--	----	------	--	----	------	----

Оскільки Летичівський ліцей №1 є опорним закладом, здійснюється підвіз учасників освітнього процесу із 14 населених пунктів громади, в середньому підвозиться 240 осіб.

Створити школу нового типу неможливо без довіри між учнями та вчителями, вчителями та директором, батьками та вчителями, а також постійного навчання вчителів та директора вже в процесі роботи. Також необхідно створювати сприятливе середовище навчання для всіх і не змушувати когось слідувати за іншими.

Методична складова. «Сучасний учитель – лідер освіти»

Коли я прийшла на посаду директора школи, за плечима мала уже чималий досвід управлінської діяльності. Однак, першочергово визначила для себе найголовніше завдання директора – побудувати вчительську команду та згуртувати колектив.

Станом на 01.01.2022 року штатна чисельність закладу становила 143,54 штатних одиниць з яких штатна чисельність педагогічних працівників – 101,79 штатних одиниць, господарського персоналу – 41,75 штатних одиниць. На 01.01.2023 року штатна чисельність працівників закладу становить 146,85 штатних одиниць з яких штатна чисельність педагогічних працівників – 105,10 штатних одиниць, господарського персоналу – 41,75 штатних одиниць. Якісний склад педагогічного колективу становить : 61% -вчителі вищої кваліфікаційної категорії, 12% - вчителі I кваліфікаційної категорії, 16% - вчителі II кваліфікаційної категорії, 11% - спеціалісти. Вчителі постійно працюють над своїм професійним розвитком, є активними учасниками обласної педагогічної виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування». У 2021 році Коваль А.О. у номінації «Зарубіжна література» здобула I місце, Скрипник А.П. у номінації «Початкова освіта» - I місце, Печенюк О.А., Рогач Ж.О. у номінації «Англійська мова» - II місце. У 2022 році Рогач Ю.А. у номінації «Захист України» - III місце, Лукасевич А.О. у номінації «Початкова освіта» - II місце. У 2023 році 9 педагогів взяли участь у даному заході, очікуємо результатів. У 2023 році вчителька «Основ здоров'я» Харитонова І.Є. стала дипломантом I туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2023». Мені вдалося активізувати роботу педагогічного колективу у різних проектах, де ми є просто учасники, а у певних моментах – переможці. Сьогодні на базі закладу реалізовуємо проєкт «Психосоціальна допомога дітям шкільного віку на території Одеської, Тернопільської, Хмельницької областей під час війни в Україні», лише 18 закладів освіти з усієї України відібрані для участі у цьому проєкті. Кураторами даного проєкту є заступник директора з виховної роботи Шрубковська О.І. та соціальний педагог Щербацька Л.В. Нещодавно розпочали співпрацю з американською організацією ENGIN, даний проєкт

передбачає безкоштовне практикування розмовної англійської мови з волонтерами США. Куратором даного проєкту є вчитель англійської мови Рогач Ж.О.

Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, коуч-тренінгів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду.

Протягом звітнього періоду педагоги **підвищували кваліфікацію** шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при ХОІППО. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта. Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання.

Тому, впродовж звітнього періоду трудовий колектив ліцею створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів. Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства.

Систематично працюю над підвищенням професійного рівня, за звітній період підвищувала кваліфікацію за такими напрямками:

- «Кадрова та фінансова політика закладу освіти в умовах автономії» (ХОІППО, сертифікат СПК №02139802/5957-21, 30 год.);
- Навчальний курс за обов'язками керівника суб'єкта господарювання, функціональні обов'язки якого пов'язані із забезпеченням ЦЗ (посвідчення ВХ№21005821, 24 год.);
- пройшла навчання з курсу «Академія ефективного шкільного управління» (міжнародний проєкт, сертифікат №23/22Д, 60 год.);
- курс підготовки інструкторів «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами» (сертифікат №7909, 30 год.);
- курси НУШ «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (EDERA, сертифікат від 07.11.2021 року, 60 год.);
- участь у Міжнародному освітньому проєкті «Схід-Захід» IV Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначеними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» (сертифікат №8251, 180 год., з них 15 год. інклюзивної освіти);

- курс «Вивчення інновацій сучасної системи середньої освіти в закладах Австрії і Німеччини. Адаптація учнів середніх шкіл України в нове середовище»(20год.)

Робота з обдарованими. «Обдарована дитина : розпізнати, зрозуміти, розвинути»

Кожна дитина по своєму унікальна та обдарована у тій чи іншій сфері. У мене є професійний девіз : «Наші учні – наша гордість!». Разом з колективом працюю над тим, щоб створити максимально комфортні умови для розвитку здібностей та талантів наших учнів. Робота професійної команди педагогів, підтримка батьків, обдаровані діти - приречені на успіх! Ми пишаємось своїми добутками :

2019/2020 навчальному році

Переможців районних олімпіад – 72:

1 місце – 30, 2 місце – 18, 3 місце – 24

2021 /2022 навчальному році

Переможців районних олімпіад – 47:

1 місце – 22, 2 місце – 15, 3 місце – 10.

2022/ 2023 навчальному році

Переможців районних олімпіад – 53:

1 місце – 27, 2 місце – 20, 3 місце – 6

Список

**учнів-учасників МАН 1
у 2022/2023 навчальному році**

ППП	клас	Наукове відділення	Вчитель
Олійник Олександра Буймістр Назар	10-В	мовознавство	Куніцька Леся Ігорівна, вчитель української мови та літератури

Переможці і призери обласних олімпіад 2023 року

ГЕОГРАФІЯ

№	ППП учня	місце	клас	ППП вчителя
1	Лучковський Дмитро	II	8-Б	Кордяк І.М.
МАТЕМАТИКА				
1	Лучковський Дмитро	I	8-Б	Недашківська А.І.
2	Бачинський Михайло	III	7-А	Кущенко Л.І.
3	Грабар Роман	III	11-А	Кущенко Л.І.
ІНФОРМАТИКА (ПРОГРАМУВАННЯ)				
	Яременко Олександр	III	9-Б	Мовчанюк Т.Т.

ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ				
1	Патик Максим	ІІІ	11-А	Мовчанюк Т.Т.

ФІЗИКА

1	Лучковський Дмитро	ІІ	8-Б	Недашківська А.І.
2	Гурна Марія	ІІ	7-А	Варченко О.М.
1	Січкоріз Анастасія	ІІ	11-А	Довгалюк С.Л.

ІНФОРМАТИКА (ПРОГРАМУВАННЯ)

1	Яременко Олександр	І	9-Б	Мовчанюк Т.Т.
3	Патик Максим	І	11-А	Мовчанюк Т.Т.
4	Ковалець Олеся	ІІ	8-В	Жульова А.М.

ХІМІЯ

1	Грабара Романа	І	11-А	Шурин О.В.
2	Лучковський Дмитро	ІІ	8-Б	Токар І.С.
3	Ільчишина Аліна	ІІ	9-Г	Шурин О.В.
4	Буймістр Назар	ІІ	10-Б	Шурин О.В.
5	Конфедерат Катерина	ІІ	11-А	Шурин О.В.
6	Бачинська Марія	ІІІ	7-А	Шурин О.В.

ФІЗИКА

1	Лучковський Дмитро	І	8-Б	Недашківська А.І.
2	Буймістр Назар	І	10-Б	Недашківська А.І.
3	Грабар Роман	І	11-А	Довгалюк С.Л.
4	Січкоріз Анастасія	ІІ	11-А	Довгалюк С.Л.

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ

1	Ільчишина Аліна	І	9-Г	Маринюк С.Є.
3	Супрун Богдан	ІІ	9-Г	Синявський Б.В.
4	Сулима Карина	ІІІ	9-Б	Маринюк С.Є.

ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

1	Ковалець Олеся	І	8-В	Жульова А.М.
2	Буймістр Назар	І	10-Б	Мовчанюк Т.Т.
3	Патик Максим	І	11-А	Мовчанюк Т.Т.
4	Даутпаєв Антон	ІІ	9-Б	Мовчанюк Т.Т.

Переможці Міжнародних конкурсів ім. Петра Яцика та Тараса Шевченка (по громаді)

1	Солодова Крістіна	І	5-А	Шіrpал Л.М.
2	Насобкова Анна-Марія	І	9-В	Шіrpал Л.М.
3	Буймістр Назар	І	10-Б	Трачевська О.С.
4	Пальченко Дарія	І	11-Б	Рутковська А.М
1	Няньчук Софія	І	3-А	Скрипник А.П.
2	Кремінська Поліна	І	4-А	Філіпчук Є.Г.
3	Ковальчук Мирослава	І	5-А	Шіrpал Л.М.
4	Бачинська Марія	І	7-А	Трачевська О.С.

5	Бондарчук Діана	I	9-Б	Шіrpал.Л.М.
6	Щербацька Софія	I	11-Б	Рутковська А.М.

Переможці XIII Міжнародний мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка

№	ППП учня	місце	клас	ППП вчителя
1	Солодова Крістіна	I	5-А	Шіrpал Л.М.
2	Насобкова Анна-Марія	I	9-В	Шіrpал Л.М.
3	Буймістр Назар	I	10-Б	Трачевська О.С.
4	Пальченко Дарія	I	11-Б	Рутковська А.М
5	Рогач Вероніка	II	6-А	Трачевська О.С.
6	Бачинська Анастасія	II	8-Г	Антонюк Л.М.
7	Тимчук Ангеліна	III	6-Б	Куніцька Л.І.

II етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

№	ППП учня	місце	клас	ППП вчителя
1	Няньчук Софія	I	3-А	Скрипник А.П.
2	Кремінська Поліна	I	4-А	Філіпчук Є.Г.
3	Ковальчук Мирослава	I	5-А	Шіrpал Л.М.
4	Бачинська Марія	I	7-А	Трачевська О.С.
5	Бондарчук Діана	I	9-Б	Шіrpал.Л.М.
6	Щербацька Софія	I	11-Б	Рутковська А.М.
7	Рогач Вероніка	II	6-А	Трачевська О.С.
8	Лучковський Дмитро	II	8-Б	Антонюк Л.М.
9	Буймістр Назар	II	10-Б	Трачевська О.С.

I місце

українська мова та література

- 5-А - Солодова Крістіна (вчитель Шіrpал Л.М.);
- 9-В- Насобкова Анна-Марія (вчитель Шіrpал Л.М.);
- 10-Б-Буймістр Назар (вчитель Трачевська О.М.);
- 11-Б - Пальченко Дарія (вчитель Рутковська А.М.);

II місце

- 6-А -Рогач Вероніка (вчитель Трачевська О.М.);
- 8-Г - Бачинська Анастасія (вчитель Антонюк Л.М.);

III місце

- 6- Б - Тимчук Ангеліна (вчитель Куніцька Л.І.).

математика

I місце

- 7-А клас- Бачинський Михайло (вчитель Кущенко Л.І.);
- 8-Б клас- Лучковський Дмитро (вчитель Недашківська А.І.);
- 9-Б клас- Стаднік Ігор (вчитель Черниш Л.П.);
- 10-Б Буймістр Назар (Шкляр Н.В.);
- 11-А клас - Грабар Роман (вчитель Кущенко Л.І.);

II МІСЦЕ

- 11-А клас - Патик Максим (вчитель Кущенко Л.І.).

географії:

I місце

- - Лучковського Дмитра, учня 8- Б класу (вчитель Кордяк І.М.);

II місце

- - Ільчишину Аліну, ученицю 9-Г класу (вчитель Цимбалюк М.В.);
- - Горбецьку Альону, учениця 10-Б класу (Нестер В.М.);

III місце

- - Грабара Романа, учня 11- А класу (вчитель Нестер В.М.).

історії:

I місце

- Конфедерат Катерину, ученицю 11- А класу(вчитель Кунинець Г.М.);

II місце

- Пальченко Дарію, ученицю 11 - Б класу (вчитель Шкляр В.М.);

III місце

- Горбецьку Альону, учениця 10 - Б класу (вчитель Шкляр В.М.).

II етап ХХІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.:

I місце

- Няньчук Софія -3-А клас (вчитель Скрипник А.П.);
- Кремінська Поліна- 4-А (вчитель Філіпчук Є.Г.);
- Ковальчук Мирослава - 5-А (вчитель Шіrpал Л.М.);
- Бачинська Марія - 7-А (вчитель Трачевська О.С.);
- Бондарчук Діана - 9-Б (вчитель Шіrpал Л.М.);
- Щербацька Софія - 11-Б (вчитель Рутковська А.М.);

II місце

- Рогач Вероніка - 6-А (вчитель Трачевська О.С.);
- Лучковський Дмитро - 8-Б (вчитель Антонюк Л.М.);
- Буймістр Назар - 10- Б (вчитель Трачевська О.С.).

біології:

I місце

- Нямцу Патрісія - 8-Б клас (вчитель Цимбалюк М.В.);
- Кошелюк Надія - 9-Б клас (вчитель Пилипчук А.Б.);
- Січкоріз Анастасія - 11-А клас (вчитель Пилипчук А.Б.);

II місце

- Андрощук Софія -8-Б клас (вчитель Цимбалюк М.В.);
- Конфедерат Катерина - 11-А клас (вчитель Пилипчук А.Б.);

III місце

- Буймістр Назар -10-Б клас (вчитель Токар І.С.).

англійської мови:

I місце

- Лучковського Дмитра - 8- Б клас (вчитель Сарбаєва С.М.);
- Горбецьку Альону- 10 - Б клас (вчитель Рогач Ж.О.);
- Гурну Марію - 11- Б клас (вчитель Варченко О.М.);

II місце

- Бойчук Ксенію - 10-А клас (вчитель Сарбаєва С.М);

III місце

- Гринчука Романа - 9- Б клас (вчитель Любчин Ю.Ю.).

хімії:

I місце

- Грабара Романа - 11-А клас (вчитель Шурина О.В.);

II місце

- Лучковського Дмитра- 8- Б клас (вчитель Токар І.С.);
- Ільчишину Аліну- 9-Г клас (вчитель Шурина О.В.);
- Буймістра Назара- 10- Б клас (вчитель Шурина О.В);
- Конфедерат Катерину- 11 -А клас (вчитель Шурина О.В);

III місце

- Бачинську Марію - 7-А клас (вчитель Шурина О.В).

фізики:

I місце

- Лучковський Дмитро - 8- Б клас (вчитель Недашківська А.І.);
- Буймістр Назар - 10 - Б клас (вчитель Недашківська А.І);
- Грабар Роман - 11- А клас (вчитель Довгалюк С.Л.);

II місце

- Січкоріз Анастасія -11 -А клас (вчитель Довгалюк С.Л.).

трудового навчання:

I місце

- Ільчишина Аліна - 9-Г клас (вчитель Маринюк С.Є);

II місце

- Супрун Богдан 9-Г клас (вчитель Синявський Б.В.);

III місце

- Сулима Карина -9-Б кла (вчитель Маринюк С.Є).

-

інформаційно- комунікаційних технологій :

I місце

- Ковалець Олесю - 8-В клас (вчитель Жульова А.М.);
- Буймістра Назара - 10- Б клас (вчитель Мовчанюк Т.Т.);
- Патика Максима - 11-А клас (вчитель Мовчанюк Т.Т.);

II місце

- Даутпаєва Антона -9-Б клас (вчитель Мовчанюк Т.Т.).

Переможці II етапу олімпіади 2021\2022 навчальний рік
З ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Переможець	Місце	Клас	Вчитель
Горбецька Альона	1	9-Б	Маринюк С.Є.
Смолінський В'ячеслав	1	9-Б	Синявський Б.В.
З ПРАВОЗНАВСТВА			
Конфедерат Катерина	2	10-А	Максімова А.М.
Ковальчук Анастасія	3	9-В	Максімова А.М.
З ГЕОГРАФІЇ			
Лукіна Аліна	3	8-Б	Цимбалюк М.В.
Басістий Олександр	3	9-В	Нестер В.М.
Березовський Назар	3	11-А	Кордяк І.М.
З ФІЗИКА			
Грабар Роман	1	10-А	Довгалюк С.Л.
Буймістр Назар	2	9-Б	Недашківська А.І.
Стасюк Ярослав	2(1)	11-А	Довгалюк С.Л.
З АСТРОНОМІЇ			
Стасюк Ярослав	2(1)	11-А	Довгалюк С.Л.
З ХІМІЇ			
Бачинська Анастасія	1	7-Г	Токар І.С.
Буймістр Назар	1	9-Б	Шурин О.В.
Грабар Роман	1	10-А	Шурин О.В.
Тинянський Дмитро	1	11-А	Шурин О.В.

Бачинська Анастасія	1	7-Г	Токар І.С.
ІНФОРМАТИКИ			
Яременко Олександр	1	8-Б	Козік Т.Б.
Патик Максим	2(1)	10-А	Мовчанюк Т.Т.

Переможці II етапу олімпіад в 2022\2023 навчальному році

- з інформаційних технологій

Переможець	Місце	Клас	Вчитель
Даутпаєв Антон	1/	8-Б	Жульова А.М.
Буймістр Назар	1	9-Б	Мовчанюк Т.Т.
Патик Максим	1	10-А	Мовчанюк Т.Т.
Гулько Анастасія	1	11-Б	Мовчанюк Т.Т.
Дерев'янка Олексій	2	8-А	Жульова А.М.
Гуменюк Владислав	3	11-Б	Мовчанюк Т.Т.

- з англійської мови

Переможець	Місце	Клас	Вчитель
Гурна Марія	1	10-Б	Варченко О.М.
Шадрін Андрій	1	11-А	Варченко О.М.
Гринчук Роман	2	8-Б	Любчин Ю.Ю.
Ковальчук Анастасія	3	9-В	Рудик Л.В.

Переможці по громаді у Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика та імені Тараса Шевченка за 2022/2023 навчальний рік

1	Солодова Крістіна	I	5-А	Шіrpал Л.М.
2	Насобкова Анна-Марія	I	9-В	Шіrpал Л.М.
3	Буймістр Назар	I	10-Б	Трачевська О.С.
4	Пальченко Дарія	I	11-Б	Рутковська А.М.
1	Няньчук Софія	I	3-А	Скрипник А.П.
2	Кремінська Поліна	I	4-А	Філіпчук Є.Г.
3	Ковальчук Мирослава	I	5-А	Шіrpал Л.М.
4	Бачинська Марія	I	7-А	Трачевська О.С.
5	Бондарчук Діана	I	9-Б	Шіrpал Л.М.
6	Щербацька Софія	I	11-Б	Рутковська А.М.

Участь учнів початкової школи в конкурсах

2021/2022 навчальний рік

Всеукраїнський відкритий марафон з української мови

II місце – Ткач Михайло (3-Б клас) – учитель Тимошук В.В.

III місце – Валентюк Анастасія (3-Б клас) – учитель Тимошук В.В.

Міжнародний природничий конкурс «Колосок»

Сертифікат «Золотий колосок» - 15 учнів 2-А класу (учитель Скрипник А.П.)
Сертифікат «Срібний колосок» - 3 учнів 2-А класу (учитель Скрипник А.П.)

Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»

Відмінний результат – 9 учнів 2-А класу (учитель Скрипник А.П.)

2022/2023 навчальний рік

Всеукраїнський відкритий марафон з української мови

I місце – Няньчук Софія (3-А клас) – учитель Скрипник А.П.

III місце – Бучек Анастасія (3-А клас) – учитель Скрипник А.П.

Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика

I (шкільний), II (громада), III (обласний) етапи – 1 місце – Няньчук Софія (3-А клас) – учитель Скрипник А.П.

I (шкільний), II (громада) етапи – 1 місце – Кремінська Поліна (4-А клас) – учитель Філіпчук Є.Г.

**Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови
«Олімпіс 2023 – Весняна сесія»**

Диплом I ступеня за відмінний результат – Шрубковська Ангеліна (3-А клас) – учитель Бойчук Л.О.

Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»

Відмінний результат – 2 учнів 3-А класу (учитель Скрипник А.П.)

Добрий результат – 2 учнів 3-А класу (учитель Скрипник А.П.)

Інклюзивне освітнє середовище

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2021-2022 н.р. функціонувало шість інклюзивних класи, у яких навчалися 6 дітей з особливими освітніми потребами. У кожному інклюзивному класі працював асистент вчителя та проводились корекційно-розвиткові заняття спеціалістами згідно рівнів підтримки. У 2022-2023 н. р. згідно заяв батьків, на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру функціонувало п'ять інклюзивних класів у яких навчалися 5 дітей з особливими освітніми потребами.

У закладі функціонують кабінет лікувальної фізкультури та ресурсна кімната.

Виховна складова

Керуючись ст.51, 53 Конституції України, на виконання законів України «Про освіту» (ст.12), «Про повну загальну середню освіту» (ст.25), з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдосконалення постійного контролю за

охопленням освітнім процесом здобувачів освіти ліцею, адміністрацією систематично проводиться моніторинг стану відвідування ліцеїстами закладу освіти.

В закладі освіти функціонує система обліку відвідування здобувачами освіти ліцею. Моніторинг відвідування проводиться в закладі щоденно. Класні керівники щоденно після першого уроку заносять відомості про відсутніх ліцеїстів в журнал обліку відвідування. В разі відсутності здобувача освіти на уроках класні керівники через його батьків виявляють причини невідвідування ним ліцею, позначають причину відсутності та підтверджують довідками відсутність ліцеїстів на уроках.

Заступник директора з виховної роботи щоденно контролює відвідування здобувачами освіти занять, перевіряє журнал. Щотижня – тижневу інформацію про відвідування (на контролі – відвідування без поважних причин).

Під час аналізу відвідування уроків здобувачами освіти ліцею було встановлено, що відсоток відвідування здобувачів освіти становить 78 %. У більшості випадків ліцеїсти не відвідували заняття із поважних причин: через хворобу або за заявою батьків. Проте, найбільше пропусків занять без поважних причин мають здобувачі освіти, які через воєнні дії в Україні виїхали за кордон, проживають на окупованій території та не виходять на зв'язок.

Також заступником директора з виховної роботи Шрубковською О.І. та соціальним педагогом Щербаською Л.В. постійно проводиться попереджувально-профілактична робота. На засіданнях комісії з профілактики правопорушень заслуховуються питання відвідування учнями закладу освіти.

В умовах дії воєнного стану в організації освітнього процесу пріоритетом стало забезпечення максимально можливої безпеки для кожної дитини. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього класні керівники ліцею посилено працюють над:

- Психологічною та емоційною підтримкою здобувачів освіти
- Правилами поведінки в умовах воєнного стану
- Розвитком критичного мислення та медіаграмотності
- Національно-патріотичним вихованням

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, недопущення деструктивної поведінки здобувачів освіти у кризових та конфліктних ситуаціях, попередження негативних проявів серед неповнолітніх та профілактики суїцидальної поведінки у дитячому середовищі, формування навичок стресостійкості, конструктивного розв'язання проблем, безпечної поведінки та попередження самогубств серед здобувачів освіти класні керівники передбачили в планах виховної роботи проведення тематичних виховних годин, бесід, з формування ціннісного ставлення до життя, окрім того проводилась просвітницька робота щодо

відповідальності за вчинені протиправні учасників освітнього процесу під час дії режиму воєнного стану. Зокрема, проведено бесіди «Інформаційна безпека. Як не нашкодити своїм», «Обережно, ворожа атака! Небезпечні субкультури»,

З метою формування в здобувачів освіти ліцею культури піклування про ментальне здоров'я в закладі освіти розробили план заходів впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?».

Із заявами до керівника закладу освіти протягом звітнього періоду про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися, що свідчить про добре проведену роботу класними керівниками ліцею щодо протидії булінгу та жорстокого поводження з дітьми закладу освіти.

Значну роль у формуванні ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у здобувачів освіти ліцею належить класним керівникам, адже вони постійно акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу. Саме тому, ліцеїсти закладу освіти є учасниками різноманітних волонтерських акцій, які проводяться в ліцеї. За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти.

Важливою ланкою роботи класного керівника ліцею є робота щодо запобігання дитячому травматизму, яка спрямована на реалізацію державної політики щодо збереження життя і здоров'я здобувачів освіти, формування навичок безпечної поведінки, запобігання всім видам дитячого травматизму як під час освітнього процесу, так і в позаурочний час в умовах дії правового режиму воєнного стану.

Класні керівники ведуть записи на сторінках класних журналів щодо попередження дитячого травматизму. Обладнані тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у різних ситуаціях, зокрема і в умовах дії правового режиму воєнного стану.

У виховних планах роботи класних керівників 1-11-х класів наявна тематика бесід на «Твоя безпека в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру», «Мінна безпека», «Повітряна тривога. Алгоритм дій», «Алгоритм дій під час атаки дронів-камікадзе», тощо.

Важливим напрямком роботи з батьками здобувачів освіти є надання психолого-педагогічної допомоги у вирішенні важких проблем сімейного виховання, проблем підліткового віку, профілактиці формування шкідливих звичок, а також індивідуальній роботі з неблагополучними сім'ями. Класними керівниками проводились батьківські збори, на яких роз'яснювали особливості освітнього процесу в умовах введення правового воєнного стану, тощо. Та поряд з цим виявлено деякі недоліки, на які вказано

окремим класним керівникам і над якими потрібно допрацювати в наступному навчальному році.

У 2022/2023 навчальному році робота педагогічного колективу щодо громадянського та патріотичного виховання здобувачів освіти ліцею була спрямована на виконання Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Постанов Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно – патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких Постанов Кабінету Міністрів України», від 17.10.2018 № 845 «Деякі питання дитячо – юнацького військово – патріотичного виховання», на виконання доручення Президента України «Про покращення викладання у навчальних закладах системи загальної середньої освіти предмета «Захист України» та військово-патріотичного виховання учнівської молоді» наказу МОН від 06.06.2022 №527 «Про затвердження заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року», Концепцією громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності (в редакції розпорядження Кабінету Міністрів України від 8 жовтня 2022 р. № 893-р) та наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641».

Серед основних виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне та громадянське виховання. Складовою частиною патріотичного виховання, а в часи війни є пріоритетною це військово-патріотичне виховання, яке зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни, розвитку бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби формується у здобувачів освіти ліцею під час вивчення предмета «Захист України».

Громадянська компетентність є однією з ключових компетентностей випускника Нової української школи. Тож на вчителів закладу освіти покладена відповідальність не лише надати необхідні для подальшого життя знання, а й створити умови для формування свідомого громадянина. Саме з цією метою педагогічні працівники під час освітнього процесу та позакласних заходів постійно акцентують увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

За планом виховної роботи закладу освіти проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема:

- заходи до Дня незалежності України; Дня захисника та захисниць України, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв голодомору, Дня збройних сил України, Дня вшанування захисників Донецького аеропорту, Дня Соборності, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв тощо.
- Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», Акція «Обірвані мрії» (до Дня пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії росії проти України)
- Флешмоб #Мандруй Україною до Дня туризму, челендж «Красуня у хустині» до Дня Української хустки
- Організовано зустрічі з військовими та волонтерами
- Уроки звитяги до Дня Гідності і Свободи, Дня збройних сил України, Дня вшанування захисників Донецького аеропорту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня Героїв тощо.
- Заходи до дня державного герба та гімну України.
- Військово-польові збори одинадцятикласників
- Участь у грі «Сокіл (Джура)» тощо.
- З метою вшанування світлої пам'яті, громадянської відваги і самовідданості, сили духу, стійкості та героїчного подвигу воїнів, полеглих у боях з окупантами здобувачі освіти ліцею о 9.00 долучаються загальнонаціональної хвилини мовчання.

Патріотичне та громадське виховання здобувачів освіти органічно поєднується з освітнім процесом, важливим завданням якого є правдиве й глибоке розкриття героїчного минулого нашої держави, виховання учнівської молоді на бойових традиціях сучасного покоління й підготовка її до захисту своєї Батьківщини.

Профорієнтаційна робота в закладі освіти реалізується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту» Концепції державної системи професійної орієнтації населення (затверджено Постановою Кабінету Міністрів України № 842 від 17 вересня 2008 року (зі змінами); редакція від 29.01.2022), Концепції профільного навчання у старшій школі (затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України № 1456 від 21.10.2013 року), Листа МОН від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.» та інших документів.

Задля реалізації ефективної профорієнтаційної роботи в ліцеї створено профорієнтаційне освітнє середовище, яке відповідає сучасним підходам,

зокрема при проведенні профорієнтаційних заходів педагоги ліцею враховують вікові особливості розвитку здобувачів освіти, психофізіологічні особливості та потреби дітей, потенціал їх розвитку, напрями та умови, в яких цей розвиток буде найбільш ефективним та прийнятним для кожної дитини.

Вагомий внесок у підвищення якості профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти зробила практичний психолог ліцею, яка проводить психологічний тренінг для майбутніх випускників «Як визначити свої професійні можливості, щоб відповідати вимогам обраної професії», допомагає їм розробити та проаналізувати формулу «хочу-можу-треба» та проводить проект-дослідження «Професії, які рятують» із здобувачами освіти початкових класів.

У закладі постійно діє дошка оголошень «Обирай майбутнє», де випускники можуть ознайомитися із інформацією про вищі навчальні заклади, зокрема, умовами вступу та контактами приймальних комісій закладів. Інформація на дошці оголошень постійно оновлюється.

Для свідомого вибору професії в закладі освіти організовуються зустрічі з представниками професійних та вищих навчальних закладів.

Важливу роль у профорієнтаційному вихованні також відіграє науково-дослідницька робота, в якій беруть участь здобувачі освіти освітнього закладу.

Фінансово-господарська діяльність закладу

Відповідно до рішення сесії Летичівської селищної ради №63 від 23.07.2019 року «Про надання фінансової автономії», Летичівський ліцей №1 Летичівської селищної ради Хмельницького району Хмельницької області набув з 01.10.2019 року фінансову самостійність та визначається розпорядником коштів третього рівня. Заклад знаходиться в комунальній власності Летичівської селищної ради Хмельницького району Хмельницької області, має самостійний баланс, рахунки в установі банку, печатку, штамп, бланк стандартного зразка, ідентифікаційний номер, Статут неприбуткової організації.

На 01.01.2022 року штатна чисельність закладу становила 143,54 штатних одиниць з яких штатна чисельність педагогічних працівників – 101,79 штатних одиниць, господарського персоналу – 41,75 штатних одиниць. На 01.01.2023 року штатна чисельність працівників закладу становить 146,85 штатних одиниць з яких штатна чисельність педагогічних працівників – 105,10 штатних одиниць, господарського персоналу – 41,75 штатних одиниць.

Обсяг основних засобів станом на 01.01.2023 року складає 6643,4 тис.грн.

За 2022 рік збільшення основних фондів склалося за рахунок надходження основних засобів на суму 1879,8 тис.грн., що включає в себе: спортивний майданчик зі штучним покриттям 1434,6 тис.грн.; два генератори 296,7 тис.грн.; 4 шт.ноутбуки 26,1 тис.грн.; обладнання для кабінету «Захист

вітчизни» 89,6 тис.грн.; бібліотечний фонд 5,3 тис.грн.; малоцінні необоротні матеріальні активи 27,5 тис.грн..

Вибуло за 2022 рік основних засобів на суму 559,6 тис.грн., а саме: Рішенням сесії №53 від 10.11.2022 року з балансу Летичівського ліцею №1 на баланс Летичівської селищної ради було передано основні засоби: будівлі (приміщення №1, №2, гараж, котельня, майстерня, сарай, столова), транспортний засіб (трактор Т40, причіп) вартість яких становить 495,6 тис.грн.; списано комп'ютерне обладнання у зв'язку з фізичною зношеністю, недоцільності ремонту та таких, що непридатні до використання на суму 64,0 тис.грн..

Видатки фонду оплати праці і нарахування на заробітну плату за 12 місяців 2022 року склали:

педагогічних працівників – 18185,1 тис.грн., а саме:

- за рахунок коштів освітньої субвенції з державного бюджету – 17420,0 тис.грн.,
- за рахунок залишку коштів освітньої субвенції з державного бюджету місцевому бюджету - 598,5 тис.грн.,
- за рахунок коштів місцевого бюджету - 166,6 тис.грн.; господарського персоналу - 4938,2 тис.грн., а саме:
- за рахунок коштів місцевого бюджету - 4913,2 тис.грн.,
- за рахунок коштів спеціального фонду (отриманих як плата за послуги) – 25,0 тис.грн.

Середня заробітна плата педагогічних працівників становить – 14511,88 грн. ;

Середня заробітна плата господарського персоналу становить – 7488,70 грн.

Фінансування потреб школи проводиться головним розпорядником коштів відділом освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради. Протягом звітного періоду систематично здійснювалася виплата заробітної плати та авансу, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися видатки за спожиті школою комунальні послуги та енергоносії.

Фінансово-господарська діяльність навчального закладу здійснюється на основі його кошторису, який формується за рахунок коштів державного та місцевого бюджету.

Фінансування Летичівського ліцею №1, розпорядження їх коштами та майном здійснюється відповідно до кошторисів видатків .

За 2022 рік обсяг виконання планових кошторисних призначень **видаткової частини** на утримання ліцею становив – **25903,9** тис.грн. з них: **кошти загального фонду бюджету: 25376.6 тис.грн.:**

- Оплата праці – 19077,9 тис.грн.;
- Нарухування на оплату праці – 4065,5 тис.грн.;
- Предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 770,3 тис.грн. (в т.ч.будівельні і конструкційні матеріали для облаштування та ремонту захисної споруди цивільного захисту в приміщенні 2-го, 3-го корпусу Летичівського ліцею №1, цоколя, приміщення тиру)

Класи	1-4 класи	Діти сімейні	Діти з багатодітних сімей	Діти з обмеженими можливостями	Діти з особливими освітніми потребами	Діти з інтелектуальними порушеннями	Діти з фізичними порушеннями	Діти з психічними порушеннями	Всього	Зарплатня	Разом
-------	-----------	--------------	---------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	-------------------------------	--------	-----------	-------

1-4	385	1	4	5	13	5	2	3	3	421	14	435
5-11	-	5	19	9	30	5	3	6	8	85	19	104
РАЗОМ	385	6	23	14	43	10	5	9	11	506	33	539

Пільгова категорія здобувачів освіти у **2022/2023 навчальному році**
складає – **581 учнів** (в т.числі 195 учні 100% пільга)

Класи	1-4 класи	Діти і сім'ї	Діти позбавлені батьківської піклування	Діти з малятами	Діти і сім'ї АТО	Діти з обмеженими можливостями	Діти з особливими освітніми потребами	Діти і сім'ї чорнобильці	Діти і сім'ї військовослужбовців	Діти і сім'ї учасників бойових дій	РАЗОМ
%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
1-4	386	0	2	0	10	4	1	1	9	34	440
5-11	-	4	16	9	32	4	3	6	17	43	133
РАЗОМ	386	4	18	9	42	8	4	7	26	77	581

В порівнянні з минулим навчальним роком кількість дітей пільгової категорії збільшилась на 42 учні.

Середня вартість харчування по навчальному закладу у 2022 році на одну дитину для 1-4 класів (пільгова категорія 50%) 18,60 грн.; 5-11класи (пільговики 100%) – 20,80грн.; група продовженого дня (батьківська плата) – 19,27 грн.; лінія швидкого харчування – 21,00 грн.

Використання кошторисних призначень на оплату комунальних послуг та енергоносіїв, а саме:

оплата водопостачання– 33,30 грн.;

33,30 за 1м.куб.

	Планові 2022року		Фактичні 2022року		Використано %
	м.куб.	Сума (грн.)	м.куб.	Сума (грн.)	
водопостачання	853	28400,00	726	24175,00	85,1%

оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг;

	Планові 2022року		Фактичні 2022року		Використано %
	м.куб.	Сума (грн.)	м.куб.	Сума (грн.)	
ТПВ	130	20397	102	16003,80	78,5%
РПВ	100	8793	32	2808,00	31,9%
Дрова	363	500940	363	500940	100%

Підготовка до опалювального сезону 2022\2023 була проведена в повному обсязі і своєчасно, було придбано 363 м³ дров по ціні 1380грн. за 1м³.
На опалювальний сезон 2023/2024 придано 400 м³ дров - вартість 1560грн за 1м³.

оплата електроенергії

Рік	Планові 2022р.		Фактичні 2022р.		Використано від запланованог о %
	кВт	Сума грн	кВт	Сума грн	
2022рі к	90000	597000	87470	266504,1 7	44,6%

Відшкодування касових видаткі Квартирно- експлуатаційним відділом міста Хмельницький склало 332178грн.

Відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установі за звітний період були проведені такі види робіт, як:

- поточний ремонт захисної споруди цивільного захисту в приміщенні 3-го корпусу Летичівського ліцею №1;
- поточний ремонт мережі каналізації 3 корпусу Летичівського ліцею №1;

- поточний ремонт підвального приміщення будівлі корпусу №2 Летичівського ліцею №1 (роботи по улаштуванню цементної та гідроізоляційної стяжки виконувались за рахунок благодійників);

- поточний ремонт цоколя будівлі корпусі №1, що враховує в себе роботи з гідроізоляції та утепленню цоколя будівлі 172м.кв. (залучено 64,8 тис.грн. благодійних коштів, що включають виконання будівельних робіт, придбання будівельних матеріалів: піску, цементу, пінопласту);

- поточний ремонт підвалини будівлі корпусу №1, а саме покладено 50 м.кв. бруківки (залучено 13,5 тис.грн. благодійних коштів, що включають виконання будівельних робіт, придбання будівельних матеріалів, відсіву, піску)

- поточний ремонт теплотраси і водопроводу біля котельні;
- поточний ремонт приміщення тиру (внутрішні роботи та заміна даху)

За 2022/2023р.р. в рамках реалізації спільного з Міжнародним надзвичайним фондом допомоги дітям при ООН (ЮНІСЕФ) проекту щодо надання грошової допомоги опорним закладам на розрахунковий рахунок закладу було надходження грошової допомоги (кошти отримані за іншими джерелами власних надходжень, а саме (отриманих від благодійних внесків, грантів, дарунків)) в сумі 292,5 тис.грн. На ці кошти було придбано обладнання для шкільної їдальні (індукційна плита) та придбані будівельні матеріали для здійснення поточного ремонту будівлі 3-го корпусу (плитка облицювальна, суміш клею).

В натуральній формі від благодійного фонду «Волонтерський рух» на суму 144,4 тис.грн. було надане обладнання, інвентар, матеріали. засоби гігієни та інше.

Ефективне управління –шлях до розвитку закладу

Пройшовши за цей короткий період «директорський шлях», я дуже глибоко зрозуміла суть посади «директор ЗЗСО». Директор має бути в курсі всього, що відбувається в школі, ухвалювати рішення про покарання за проступки школярів, контролювати роботу вчителів та її якість. Щоденно керівник закладу також вирішує дуже багато маленьких задач – хтось загубив ключ, хтось сумку, хтось учителя. Головне за цими дрібничками – не загубити загальної картини та цілей, які ставиш перед собою. А з іншого боку, бути дуже заглибленим у питання своєї школи та завжди тримати руку на пульсі. Директор також відповідає за безпечність навчального середовища. Керівник має розв'язувати проблему ще до її появи. Ба більше, що й батьки, і суспільство проявляє щодо цього суттєву пильність. Школа має бути безпечною для роботи й навчання. Це стосується як будівлі, так і шкільного подвір'я. Директорство – це лідерство, а соціальна взаємодія є його наріжним каменем. Ми маємо бути зацікавлені одне в одному, якщо хочемо зробити освітній процес дійсно якісним та ефективним. Директор не є адвокатом вчителів, він несе відповідальність за якість їх роботи, яка полягає в забезпеченні належного навчання учнів рівного ставлення до всіх членів шкільного співтовариства. Найбільш важлива частина роботи директора – керувати школою педагогічно. ... Найм персоналу, планування його роботи і

створення умов для його професійного розвитку є життєво важливими завданнями організації навчання. Учні, вчителі, директор – усі мають право на помилки в робочому співтоваристві, тому що контроль і перевірки руйнують творчість і сміливість. Директор школи повинен бути в змозі обґрунтувати й пояснити цілі школи так, щоб вони були зрозумілими стороннім. Більше того, керівник та вчителі повинні мати можливість бачити свою унікальну роботу як частину колажу, що складається з різних професій і посадових інструкцій, уміння яких об'єднані в загальну компетентність, що робить школу успішною. Ми повинні пам'ятати, що створюємо школу не для себе, а для тих, хто буде розповідати історію в майбутньому.

Для мене – молодого директора, уже зрозуміло, що керівник освітньої установи – у першу чергу – фахівець, що працює з людьми: сама посада вимагає від мене вміння будувати взаємини з підлеглими і вищим керівництвом, з іншими установами освіти; вміння навчати і розвивати працівників, мати високу психологічну культуру, вміло створювати умови для самоактуалізації і особистісного зростання підлеглих, для ефективної роботи команди. Знаю, що керівник закладу освіти у процесі своєї управлінської діяльності постійно приймає управлінські рішення. І це вимагає від мене високого рівня компетентності, значного витрачання часу, енергії, досвіду. А ще ця робота передбачає і високий рівень відповідальності, оскільки для прийнятих рішень у життя необхідно забезпечити ефективну та злагоджену роботу усього організаційного механізму. До ефективної роботи з персоналом фахівці в галузі менеджменту відносять здатність взаємодіяти з колективом і групами фахівців, враховувати мотивацію і емоційний стан працівників, забезпечувати повноцінний інформаційний обмін, домагатися точного і своєчасного виконання завдань, запобігати і вирішувати конфлікти, спонукати підлеглих до спільного пошуку способів ефективного досягнення цілей. Без комунікативних умінь керівника говорити про все це не має сенсу, бо у процесі спілкування народжується те, що і становить суть колективної справи: обмін ролями, обмін інформацією, установлення міжособистісних відносин, співпереживання, формування самооцінки. А ще, щоб ефективно управляти, необхідно спочатку пізнати саму себе, розібратися в особливостях своєї індивідуальності. Я вважаю, що усе це сприяє успішності мого колективу.

Директор

Альона ХАВХУН

