



PROPÓSITO

Esta Guía de observación tiene como propósito obtener información sobre la manera en que se desarrollan las sesiones del Consejo Técnico Escolar (CTE), que contribuya a la toma de decisiones para fortalecer este espacio tanto a nivel local como federal.

INSTRUCCIONES:

- Revise previamente las *Orientaciones para la Cuarta Sesión Ordinaria del CTE* del tema seleccionado por la escuela, así como los insumos.
- Lea con anticipación todas las preguntas, criterios e indicadores de esta Guía.
- En cada pregunta, seleccione la opción que mejor refleje el trabajo del colectivo durante la sesión y responda brevemente según corresponda. Considere que no existen respuestas correctas o incorrectas, contestar de la manera más objetiva posible permitirá que el seguimiento cumpla con su propósito de mejora.
- En los recuadros de **OBSERVACIONES Y COMENTARIOS DEL APARTADO**, describa aspectos destacados que se suscitaron en el trabajo que desarrolla el colectivo y que no estén contemplados en los indicadores o que complementen la información de la Guía, con la finalidad de contar con más elementos acerca de lo que sucede en el desarrollo de la sesión.

I. DATOS GENERALES DE LA ESCUELA					
1. CCT:	_____		2. Turno:	1. Matutino	4. Discontinuo
				2. Vespertino	5. Continuo
				3. Nocturno	6. Otro: _____
3. Nivel:	1. Educación Inicial		5. Primaria General		9. Telesecundaria
	2. Educación Inicial indígena		6. Primaria indígena		10. Educación Especial (CAM)
	3. Preescolar General		7. Secundaria General		11. Otro: _____
	4. Preescolar indígena		8. Secundaria Técnica		

4.	Número de docentes que imparten clases. (Considere a los docentes de Educación Física, Inglés, Música, Computación entre otros. En escuelas multigrado tome en cuenta a todos los docentes que integran el CTE. Pregunte a la directora o director).	_____
5.	Número de docentes que asisten a la sesión.	_____

6.	Tipo de CTE que se observa.	
	1. CTE en escuela de organización completa. (Pase a la pregunta 7)	
	2. CTE en escuelas de organización incompleta o multigrado. (Pase a la pregunta 9)	



7. Sede en la que se llevó a cabo la sesión.	
1. En el plantel de la escuela. (Pase a la pregunta 9)	
2. En otra escuela de la zona escolar. (Pase a la pregunta 8)	
3. Sesionó de manera virtual. (Pase a la pregunta 8)	
4. Otro (Especifique el lugar en el que se llevó a cabo la sesión): _____ (Pase a la pregunta 8)	

8. Motivos por los que la escuela no sesionó en su plantel.	
1. Por indicación de la supervisión escolar o de alguna otra autoridad educativa.	
2. Por acuerdo de los colectivos docentes de la zona.	
3. Por remodelación de la escuela.	
4. Para compartir experiencias.	
5. Por cuestiones de seguridad.	
6. Por fenómenos meteorológicos.	
7. Por la ubicación de la escuela.	
8. Otro (Especifique): _____	

9. Además de los docentes, ¿qué otro personal asistió a la sesión? (Puede seleccionar más de una opción)	
1. Directora o Director.	
2. Subdirectora o Subdirector.	
3. Docentes de Educación Especial (USAER, CAPEP, UDEEI).	
4. Especialistas (Médicos, Psicólogos, Nutriólogos, Enfermería, Trabajo Social).	
5. Puericultoras o niñeras.	
6. Jefes de sector.	
7. Jefes de enseñanza.	
8. Supervisora o Supervisor.	
9. Asesora o Asesor Técnico Pedagógico (ATP).	
10. Estudiantes de Escuelas Normales (Docentes en formación).	
11. Personal administrativo (Prefecto, secretarios escolares, entre otros).	
12. Ninguna de las anteriores.	
13. Otro (Especifique): _____	



10. OBSERVACIONES Y COMENTARIOS DEL APARTADO I. DATOS GENERALES DE LA ESCUELA.
(Describe aspectos destacados que complementen la información del apartado o que no estén contemplados en las opciones de respuesta. Por ejemplo, se pueden precisar las razones por las que no asistió la totalidad del colectivo docente, cuántas escuelas integran el CTE multigrado, entre otras).

--

II. DESARROLLO DE LA CUARTA SESIÓN ORDINARIA

A Figuras que coordinan las actividades de la sesión.
(Puede seleccionar más de una opción)

A1. Supervisora o Supervisor.		
A2. Directora o Director.		
A3. Subdirectora o Subdirector.		
A4. Docente(s).		
A5. Otro (Especifique): _____		

B Duración de la sesión.

B1. Menor al total de horas de la jornada escolar.		
B2. Igual al total de horas de la jornada escolar.		
B3. Mayor al total de horas de la jornada escolar.		

C Documento que orienta el trabajo de la Cuarta Sesión.

C1. <i>Orientaciones para la Cuarta Sesión Ordinaria del CTE</i> del tema seleccionado por el colectivo (Orientaciones federales).		
C2. Documento diseñado por la entidad federativa (Orientaciones elaboradas por la entidad).		
C3. Orientaciones federales y Orientaciones elaboradas por la entidad.		
C4. Otro (Especifique): _____		

D Tema que abordó el colectivo en la Cuarta Sesión.
(Puede seleccionar más de una opción)

D1. Tema 1. La NEM y el cambio de paradigma educativo.		
D2. Tema 2. La NEM y los materiales educativos. Del trabajo rutinario al trabajo reflexivo y crítico.		
D3. Tema 3. Metodologías para el trabajo por proyectos.		
D4. Tema 4. La NEM y la Educación Multigrado.		
D5. Tema 5. Crianza y la NEM en Educación Inicial.		
D6. Tema 6. El papel del juego en el desarrollo de los aprendizajes.		
D7. Tema 7. El desarrollo de los aprendizajes de las y los adolescentes.		



D8. Tema 8. Estrategias metodológicas didácticas diferentes a los proyectos.	
D9. Tema 9. La NEM y la Educación Especial.	
D10. Tema 10. Estrategias para desarrollar la evaluación formativa.	
D11. Programa Analítico.	
D12. Programa de mejora continua.	
D13. Asuntos de organización de la escuela.	
D14. Otro (Especifique): _____	

E	En qué modalidades de trabajo se organizaron las actividades desarrolladas durante la sesión. (Puede elegir más de una opción)	
	E1. Individual.	
	E2. Equipo.	
	E3. Plenaria.	

F	Diálogo del colectivo docente durante la sesión.	
	F1. No hay diálogo, solo se exponen los insumos de la sesión. (Si elige esta opción, pase a la pregunta I)	
	F2. Hubo diálogo (intercambio de opiniones, ideas, experiencias, argumentos, inquietudes, acuerdos, entre otros).	

G	Integrantes del colectivo que se involucran en el diálogo.	
	G1. Muy pocos integrantes del colectivo se involucran en el diálogo.	
	G2. Algunas y algunos integrantes del colectivo se involucran en el diálogo.	
	G3. La mayoría de las y los integrantes del colectivo se involucran en el diálogo.	
	G4. Todas y todos los integrantes del colectivo se involucran en el diálogo.	

H	Formas de diálogo del colectivo durante la sesión. (Puede elegir más de una opción)	
	H1. Responden a las preguntas que formula quien coordina las actividades.	
	H2. Expresan anécdotas o experiencias que han vivido, vinculadas con los temas que se abordan en la sesión.	
	H3. Relacionan los temas abordados con situaciones que viven con los grupos que atienden, en la escuela o en la comunidad.	
	H4. Plantean preguntas que les ayudan a comprender el tema o a reconocer las dificultades que enfrentan y argumentan en torno a ellas.	
	H5. Otro (Especifique): _____	



I	Se observó el video del C. Secretario de Educación Pública.	
	I1. No se observó.	
	I2. Sí se observó.	

J	Insumos utilizados en la sesión.	
	J1. No se utilizó ninguno de los insumos propuestos en las Orientaciones del tema seleccionado.	
	J2. Se utilizó uno o dos de los insumos propuestos en las Orientaciones del tema seleccionado.	
	J3. Se utilizaron más de dos de los insumos propuestos en las Orientaciones del tema seleccionado.	
	J4. Se utilizaron insumos propuestos por el colectivo, diferentes a los sugeridos en las Orientaciones del tema seleccionado.	
	J5. Se utilizaron insumos propuestos por alguna instancia de la entidad federativa (supervisión, sector, nivel educativo), diferentes a los sugeridos en las Orientaciones.	
	J6. Otro (Especifique): _____	

K	Actividades que realizó el colectivo para el desarrollo de la sesión. (Puede elegir más de una opción)	
	K1. Solo se leyeron los documentos o se observaron los videos, no hubo actividades o diálogo en torno a ellos. (Si selecciona esta opción no debe elegir otras. Pase a la pregunta M)	
	K2. Se desarrollaron actividades a partir de los insumos, con un propósito claro.	
	K3. Se utilizaron materiales y recursos diseñados por el colectivo para desarrollar las actividades.	
	K4. Se implementaron estrategias diversas para promover el análisis y la reflexión del colectivo, por ejemplo, preguntas, ejes de análisis, entre otras.	
	K5. Otro (Especifique): _____	

L. Describa una actividad que se haya desarrollado durante la sesión y que promovió el análisis y la reflexión del colectivo.	



M	Ambiente de trabajo que predomina en la sesión: (Elija los rasgos que prevalecen en el colectivo)	
	M1. Dinamismo del colectivo.	
	M2. Aceptación e interés hacia los contenidos de la sesión.	
	M3. Colaboración entre los integrantes del colectivo.	
	M4. Buena comunicación o diálogo.	
	M5. Armonía en el trato que se dan los integrantes del colectivo.	
	M6. Participación o compromiso en las tareas.	
	M7. Apatía o indiferencia hacia el trabajo que se desarrolla.	
	M8. Individualismo o falta de integración del colectivo.	
	M9. Monólogo, falta de comunicación o diálogo.	
	M10. Rechazo o crítica hacia los contenidos de la sesión.	

11. OBSERVACIONES Y COMENTARIOS DEL APARTADO II. DESARROLLO DE LA CUARTA SESIÓN ORDINARIA. (Describa aspectos destacados que complementen la información del apartado o que no estén contemplados en las opciones de respuesta. Por ejemplo, los materiales que preparó el colectivo para desarrollar la sesión, si el colectivo revisó con anticipación los insumos, entre otras).

¡GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!