

Título do artigo: subtítulo

Título do artigo em inglês: subtítulo

RESUMO

Resumo do artigo, resumo do artigo, resumo do artigo. Resumo do artigo, resumo do artigo,
resumo do artigo. Resumo do artigo, resumo do artigo, resumo do artigo. Resumo do artigo,
resumo do artigo, resumo do artigo. Resumo do artigo, resumo do artigo, resumo do artigo.
Resumo do artigo, resumo do artigo, resumo do artigo. Resumo do artigo, resumo do artigo,
resumo do artigo.

Palavras-chave: Palavra-chave1. Palavra-chave2. Palavra-chave3. Palavra-chave4. Palavra-chave5.

ABSTRACT

Abstract of the article, abstract of the article. Abstract of the article, abstract of the article.
Abstract of the article, abstract of the article. Abstract of the article, abstract of the article.
Abstract of the article, abstract of the article. Abstract of the article, abstract of the article.
Abstract of the article, abstract of the article. Abstract of the article, abstract of the article.
Abstract of the article, abstract of the article.

Keywords: Keyword1. Keyword2. Keyword3. Keyword4. Keyword5.

INTRODUÇÃO

Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto,
 texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto,
 texto, texto, texto, textotexto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto.

PRESSUPOSTOS TEÓRICOS

Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto,
 texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto,
 texto, texto, texto, textotexto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto.

[illegible]

METODOLOGIA

Quadro 1 – Elaboração de conceitos a partir de exemplos retirados do *corpus* de estudo

Exemplo	Conceito primário
E agora o núcleo de dobra está afetando nossa estrutura celular. Nós acreditávamos que a radiação não nos afetaria,	Afeta estrutura celular dos seres.
Os primeiros efeitos se viram no núcleo de dobra. Na câmara do reator, nos injetores. Tudo perdeu coesão.	Composto por câmara do reator e injetores; coeso.
Computador...prepare para ejetar o núcleo de dobra.	Pode ser ejetado.

Figura 1 – Linhas de concordância do termo *impressoras*

Concordance				
File	Edit	View	Compute	Settings Help
N	Concordance			
2	TEXTO FONTE Título: Manutenção de	Impressoras	a Jato de Tinta	[Set][Tag] ord No. File %
3	rat: Informática Assunto específico:	Impressoras	DISTRIBUIÇÃO Tipo:	17 m'p001m1m_p.txt 3
4	A maioria dos problemas encontrados em	Impressoras	a Jato de tinta podem ser	65 m'p001m1m_p.txt 10
5	ressora não esteja ligando - no caso de	Impressoras	que possuem fonte externa,	85 m'p001m1m_p.txt 14
6	oras que possuam fonte externa, como as	Impressoras	da HP. O simples teste da	395 m'p001m1m_p.txt 49
7	vendidos com fontes externas	Impressoras	normalmente utilizam uma	253 m'p001m1m_p.txt 26
8	não se movimenta corretamente. As	Impressoras	normalmente utilizam uma	859 m'p001m1m_p.txt 41
9	exa poventura existentes. Nota: As	Impressoras	Epson não usa graxa nos	905 m'p001m1m_p.txt 43
10	rica feita com anéis gritados. Nessas	Impressoras	não devemos usar graxa,	292 m'p001m1m_p.txt 62
11	namento do carro. A lubrificação dessas	Impressoras	deve ser feita, portanto,	946 m'p001m1m_p.txt 45
12	selhos em relação ao papel utilizado em	Impressoras	a Jato de tinta	1.081 m'p001m1m_p.txt 51
13	utilize somente papel recomendado para	Impressoras	a Jato de tinta. Esse tipo	592 m'p001m1m_p.txt 63
14	pecificado que não é recomendado para	Impressoras	a Jato de tinta	1.121 m'p001m1m_p.txt 73
15	e ser cuidado por causa do HP.	Impressoras	da HP, pois o papel do carro	1.664 m'p001m1m_p.txt 64
16	s técnicos é fazer estoque de sucata de	Impressoras,	ou seja, guardar	1.568 m'p001m1m_p.txt 75
17	sucata de impressoras, ou seja, guardar	Impressoras	que foram condenadas para o	579 m'p001m1m_p.txt 76
18	a o reaproveitamento das peças em outras	Impressoras	Em muitos casos, você	20 m'p0011mb.txt 3
19	ras TEXTO FONTE Título: Família de	Impressoras	Interprint 1000Brasil	10 m'p0011mb.txt 10
20	rat: Informática Assunto específico:	Impressoras	DISTRIBUIÇÃO Tipo:	81 m'p0011mb.txt 13
21	ção: n.a. Família de	Impressoras	Interprint 1000Brasil	86 m'p0011mb.txt 14
22	ÓBrasil Família de	Impressoras	Interprint 1000	153 m'p0011mb.txt 23
23	ção mais amplo, são	Impressoras	departamentais de alto	558 m'p0011mb.txt 31
24	ção para turador. As	Impressoras	da família Interprint 1000	63 m'p002mb.txt 91
25	rat: Informática Assunto específico:	Impressoras	DISTRIBUIÇÃO Tipo:	67 m'p003mb.txt 87
26	pressão térmica. As	Impressoras	térmica IBM 4000 clerecem	68 m'p003mb.txt 9
27	rat: Informática Assunto específico:	Impressoras	DISTRIBUIÇÃO Tipo:	115 m'p003mb.txt 2
28	Gerenciamento remoto de várias	Impressoras	para você. Cortina a linha	161 m'p003mb.txt 21
29	Impressoras	Impressoras	a laser.	240 m'p003mb.txt 31
30	Cortigula, gerencia e monitora as	Impressoras	de	677 m'p003mb.txt 87
31	Entrega os jobs para as impressoras, fax e	Impressoras		687 m'p003mb.txt 88
32	Supporta uma grande variedade de	Impressoras		710 m'p003mb.txt 91
33	ção de impressoras de rede.	Impressoras	de rede.	719 m'p003mb.txt 91

concordance collocates plot patterns clusters filenames notes

Tabela 1 – Palavras-chave na área policial

N	Keyword	Freq.	%	RC. Freq.	RC. %	Keyness	P
9	VÍTIMA	1082	0,04992638	0		3662,20044	1,675E-20
13	SANGUE	1545	0,07129044	614		2901,23389	3,3939E-20
19	ARMA	994	0,04586582	213		2326,05005	6,6438E-20
24	POLÍCIA	614	0,02833161	9		1987,5929	1,073E-19
27	CABEÇA	542	0,02500933	2		1808,77258	1,4311E-19
30	MATOU	649	0,0299466	88		1693,25183	1,7513E-19
31	LABORATÓRIO	500	0,02307134	3		1656,72632	1,8722E-19

MARIN, A. J. Educação continuada: sair do informalismo? In: CONGRESSO ESTADUAL PAULISTA SOBRE FORMAÇÃO DE EDUCADORES, 3., 1990. Águas de São Pedro. **Anais [...]**. São Paulo: Unesp, 1990. p. 114-118.

Modelo Publicação on-line

TAVES, R. F. Ministério corta pagamento de 46,5 mil professores. **O Globo**, Rio de Janeiro, 19 de maio 1998. Disponível em: <http://www.oglobo.com.br>. Acesso em: 19 maio 1998.

Modelos Documentos Jurídicos

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF, 1996.

BRASIL. Presidência da República. **Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017**. Regulamenta o art. 80 da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/decreto/d9057.htm. Acesso em: 16 fev. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/201. **Diário Oficial da União**. Brasília, DF, 18 dez. 2018. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104251-rce-s007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 15 maio 2022.

MINAS GERAIS. **Resolução SEE/MG nº 4.506, de 2 de fevereiro de 2021**. Institui o ensino híbrido como modelo educacional para o ciclo dos anos letivos de 2020-2021 e revoga dispositivos da Resolução SEE no 4.310, de 17 de abril de 2020 e da Resolução SEE no 4.329, de 15 de maio de 2020. Disponível em: <https://www2.educacao.mg.gov.br/images/documentos/4506-21-r%20-%20public.%2026-02-21.pdf>. Acesso em: 1 jun. 2021.