

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

– RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP. Nº 30/05

INSTITUTO	ISFDyT Nº 9	Domicilio	44 Nº 530 – La Plata
Contacto:			
Carrera	Profesorado de Educación Inicial	Res. 4154/07	
Asignatura:	EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR		
Situación de revista	Suplencia		
Motivo	Art. 115 d1		
Curso:	3º 2da	Turno:	Mañana Carga horaria: 2 módulos + 1 Tain
Días y horarios:	viernes de 10 a 12 hs + Tain: todos los viernes de 13 a 14 hs		
Curso:	3º 3ra (Turno Vespertino); Días y horarios: lunes de 20 a 22 hs + Tain: jueves de 12 a 13 hs		
CRONOGRAMA			
Difusión	8/05/2023 al 13/05/2023		
Inscripción	8/05/2023 al 13/05/2023		
Recusación/Excusación	15/05/2023 al 17/05/2023		
Notificación Aspirantes	18/05/2023 al 2/06/2023		
Fecha de Entrevista	Serán notificados del día y hora a través del correo concursosinstituto9edinicial@gmail.com		
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a: concursosinstituto9edinicial@gmail.com		
Importante:	El docente deberá tener experiencia en el nivel terciario. El horario de dictado de las clases y del Tain es inamovible. Solo se recibirán TRES archivos en PDF.		
Instrucciones:	<p>Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para el envío será el siguiente:</p> <p>En el ASUNTO: Asignatura a concursar/Apellido y nombre del aspirante.</p> <p>En el CUERPO DEL MAIL: -Apellido y nombre del aspirante, -asignatura a concursar, -correo ABC, -CUIL, -fecha de nacimiento, -domicilio físico, -teléfono móvil, y -título habilitante.</p> <p>TRES ARCHIVOS ADJUNTOS: 1º). - PROPUESTA PEDAGÓGICA (y Apellido y nombre del aspirante), 2º). - ANEXO III (y Apellido y nombre del aspirante y 3º). - PROBANZAS (y Apellido y nombre del aspirante). Este último archivo no debe estar comprimido.</p>		
COMISIÓN EVALUADORA			
Titulares	Barba, Laura Siraco, Luisina Taladríz, Cecilia Di Croce, Leo A confirmar	Equipo directivo miembro del CAI miembro experto miembro experto estudiante	
Suplentes	Valdez Avalos, Diana Rasetta, Luisina Rodríguez, Norma Rebolini, Juliana A confirmar	Equipo directivo miembro del CAI miembro experto miembro experto estudiante	

Educación Física Escolar

1.- *Marco orientador:* El desafío de transitar procesos de determinación curricular supone dar cuenta de las especificidades de los saberes a enseñar que, en el caso de la Educación Física se presentan de manera compleja, caracterizados por la coexistencia de diversos sentidos y significados que remiten a las condiciones materiales y simbólicas de producción de sus propias prácticas en diversos contextos socio-culturales e institucionales. La concepción de Educación Física que se sustenta construye su identidad desde el conjunto de prácticas corporales y motrices del hombre, en tanto sujeto socio-históricamente situado en cuyo mundo vivido significa y legitima tales prácticas, que incluyen desde aquellas expresiones “ludo-motrices-expresivas” que responden a una lógica práctica

pre-reflexiva hasta los juegos y deportes institucionalizados, pasando por las prácticas motrices recreativas asociadas a las gimnasias, los juegos populares, el deporte social, como formas de hacer, pensar, sentir y decir, dotadas de cierta racionalidad y recurrencia. Es desde esta concepción que puede legitimarse a la Educación Física dentro del campo de los saberes a enseñar en la formación docente para Inicial.

Deberán incluirse en el desarrollo de esta materia el análisis y el tratamiento de los contenidos que, para esta área del saber, se presenten en el Diseño Curricular del Nivel Inicial.

2.- *Contenidos*

Núcleos temáticos generales

- La Educación Física como objeto de conocimiento. Autonomía del campo y diálogo con otras ciencias.
- Las concepciones de Educación Física. Identidad del campo disciplinar y procesos de legitimación.
- Campo de conocimiento y currículum del nivel. Enfoques inter y transdisciplinarios.

Núcleos temáticos para el Nivel Inicial

- La motricidad: aspectos biológicos, psicológicos y socioculturales.
- La enseñanza de la Educación Física como práctica social y educativa en contextos institucionales específicos y conflictivos.
- El diseño de intervenciones fundamentadas. El proyecto de enseñanza y la gestión didáctica.
- Los contenidos de la Educación Física en el nivel: juego, gimnasia, natación y expresión corporal. Enfoques disciplinar, cognitivo y relacional.

3.- *Resolución de Carrera*: N° 4154/07 (se solicita consultar el Diseño Curricular para la elaboración de la Propuesta).

4.- *Planilla de Inscripción* ([Anexo III](#))