

Классный час «Афганистан»

Попок Лилия Викторовна,
учитель начальных классов

Цели: формировать представления обучающихся о войне в Афганистане; прививать чувство уважения к участникам афганских событий; развивать интерес к истории прошлого столетия; формировать представление о воинском долге и верности Родине, чести, мужестве, самопожертвовании; воспитание у школьников гражданственности и патриотизма, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах воинов-интернационалистов; привитие уважения к старшему поколению.

Оборудование: плакаты, иллюстрации по теме, видеоролик по теме.

Ход классного часа

Организационный этап

Этап подготовки учащихся к работе на основном этапе

Вступительное слово

- Есть события, даты, имена людей над которыми время не властно, которые прочно вошли в историю страны, города, и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, сочиняют музыку. А главное, что о них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть тем далёким дням и событиям. Одним из таких событий стала война в Афганистане.

Целеполагание

- В ходе классного часа вы услышите о войне в Афганистане, о воинах-афганцах.

Этап освоения новых знаний

- Прежде, чем говорить об Афганской войне, давайте познакомимся с Афганистаном.

- Исламская Республика Афганистан – это государство в юго-западной части Центральной Азии. Название «Афганистан» появилось сравнительно недавно. Сначала эта страна была известна как Хорасан, что в переводе со среднеперсидского означает «восход солнца», «восток» или «восточная

земля». Англичане называли страну «Афганленд», что позже перевели на персидский как Афганистан, т. е. «страна афганцев». Население Афганистана – многонациональное.

- Однажды в Афганистане разгорелась гражданская война. Правительство Афганистана обратилось к СССР с просьбой ввести в страну войска. Первоначально СССР отказывался сделать этот шаг. Но ситуация в стране вскоре обострилась и начался ввод ограниченного контингента советских войск на территорию Афганистана. Солдатам предписывалось защищать местное население от банд, а также распределять продовольствие, горючее и предметы первой необходимости. Наше правительство надеялось, что ввод войск будет носить кратковременный характер. Эти события были расценены многими странами как агрессия. Развернулась десятилетняя Афганская война.

- Это была одна из самых затяжных и самых трагичных войн XX века, длившаяся 9 лет 1 месяц и 19 дней. Только убитыми Советский Союз потерял более 14 тысяч человек, более 14 тысяч человек, почти 50 тысяч были ранены. В эти годы находились в розыске около 330 человек: 312 пропали без вести, 19 были интернированы в другие страны. Из состава 40-ой армии погибли 180 военных советников, около 600 специалистов и переводчиков. Не ради награды и славы – во имя свободы самой Советской державы солдаты платили высокой ценой. Уже под огнём перекрёстным, с последней гранатой в руках, он был недоступным и грозным – советский воин.

- За годы войны за совершённые подвиги награждено орденами и медалями более 200 тысяч человек, в том числе награждены посмертно. 71 «афганец» удостоен звания Героя Советского Союза, 25 из них это звание присвоено посмертно.

- Герои афганской войны не какие-то необыкновенные люди, наделенные особыми качествами. Они такие же, как все солдаты, офицеры, недавние школьники, вчерашние курсанты.

Минута молчания

- Светлая память всем тем, кто не вернулся с войны. Давайте почтим их память минутой молчания. Склоним головы перед светлой памятью тех, кто отдал свою жизнь, уйдя в бессмертье.

Этап обобщения и систематизации

- 15 февраля 1989 года. Эта дата вошла в историю как День вывода Советских войск из Афганистана. По-разному оцениваются события тех лет.

По-разному смотрят на афганскую войну те, кто отдавал приказы, те, кто их исполнял. Но для тех и других действия, которые проходили на территории Афганистана, укладываются в одно ёмкое и страшное слово - война. Война, которая никогда не должна повториться, уроки которой должны быть усвоены на всю оставшуюся жизнь. Мы не должны забывать Афганской трагедии и просто обязаны помнить о тех, кто честно исполнял свой долг, рисковал жизнью ради мира на земле.

Видеоролик «Памяти погибших в Афганской войне»

- Вашему вниманию – трёхминутный ролик «Памяти погибших в Афганской войне»

Этап коррекции знаний

- Какие чувства после просмотра видеоролика?

- На чем автор видеоролика акцентирует своё внимание?

- Если бы вам пришлось нарисовать картину, какие краски преобладали бы на ней? Почему?

- Афганская война стала уже историей. И тем не менее, мы склоняем головы перед памятью павших соотечественников и, вспоминая события тех лет, просим оставшихся в живых воинов - интернационалистов поделиться с молодым поколением пережитым прошлым. Эти воспоминания прошлого заставляют увидеть предостережение для настоящего, заставляют думать о будущем. О том будущем, которое для человечества должно быть избавлено от призрака смертельной военной угрозы.

Этап подведения итогов

- Война воплощает в себе всё самое противоречащее человеческой сути. Человек рожден, чтобы жить, любить и радоваться. И поэтому мы вправе задать эти вопросы: «Зачем и кому нужны войны? По какому закону один человек вправе убивать другого? Как заплатить за боль, страдания, поломанные судьбы, причиной которых становится война?».

- К сожалению, главный вопрос: «Быть или не быть войне?» - решает не тот, кто несёт на себе реальный груз. И поэтому не стихают до сих пор войны на этой земле.

- Закончить наш разговор хочется стихотворением:

О, сколько было подвигов на свете!

Они уже в приданье отошли.

Из уст в уста их повторяют дети

На всех материках большой земли.

И будут повторять из уст в уста,

И в каждом этом подвиге незрима
Своя и глубина, и высота,
И красота своя неповторима.
Но из всего того, что мы вершим пока,
Солдатский подвиг я считаю высшим
И самым бескорыстным на века.

Этап рефлексии

- Раскрасьте, пожалуйста, свои листочки в тот цвет, который соответствует вашему настроению.