

Pendalaman Materi
(Lembar Kerja Analisis bahan Ajar)

- A. Judul Modul : Evaluasi Pembelajaran
 B. Judul Materi Kegiatan Belajar : Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran
 C. Judul Bahan Ajar (Video/Artikel) : Artikel 1
 D. Analisis Pemb. Kegiatan Belajar : KB 1

NO	BUTIR ANALIS	RESPON/JAWABAN
1	Tuliskan 5 konsep dan deskripsinya yang Anda temukan di dalam Bahan Ajar	1. Pengertian Evaluasi Evaluasi pada umumnya proses identifikasi untuk mengukur/menilai suatu berdasarkan kriteria tertentu. Evaluasi Pembelajaran adalah proses dalam menghimpun, menganalisis dan menginterpretasikan informasi untuk memutuskan sejauh mana peserta didik mampu meraih tujuan pembelajaran. 2. Tujuan Evaluasi Tujuan evaluasi pembelajaran adalah untuk mengetahui keefektifan bahan pembelajaran yang diserap oleh peserta didik. 3. Fungsi Evaluasi Bagi peserta didik mengetahui tingkat kemajuan belajar seorang siswa. Bagi Orang tua dengan mudah mengetahui perkembangan anaknya dalam menyerap pembelajaran di sekolah. Bagi pihak sekolah untuk mengetahui grafik perkembangan kelulusan tiap tahun dan yang tidak naik kelas. Bagi masyarakat untuk mengetahui mutu tiap-tiap sekolah disekitar. a. Penilaian berfungsi selektif Menentukan siapa saja siswa yang bisa masuk di sebuah sekolah. Untuk memutuskan siapa saja siswa yang bisa melanjutkan ke jenjang berikutnya. Untuk menetapkan siswa mana saja yang memperoleh beasiswa. b. Penilaian berfungsi diagnostik

Mengetahui faktor penyebab kelemahan seorang siswa belajar dan memberi bimbingan, memberikan pedoman belajar seorang siswa.

c. Penilaian berfungsi sebagai penempatan Belajar secara otodidak merupakan sistem belajar yang diperkenalkan oleh bangsa barat. Merupakan sistem belajar secara individu (sendiri) dengan mendalami suatu modul belajar, bisa dengan pedoman buku atau digital multimedia.

Dengan adanya sistem belajar ini setiap individu akan lebih mampu menghargai dirinya sendiri. Untuk memicu siswa agar mau belajar secara otodidak, guru diwajibkan memotivasi siswa dengan cara menjelaskan manfaat-manfaat dari belajar otodidak.

d. Penilaian berfungsi sebagai pengukur keberhasilan Mengetahui seberapa efektif sebuah program yang disebabkan oleh factor guru, metode mengajar, kurikulum, sarana, dan system administrasi.

4. Syarat dan Petunjuk dalam Menyusun Tes

a. Validitas

Suatu tes dikatakan valid apabila mengukur apa yang seharusnya diukur.

b. Reliabilitas

Reliabilitas sering disebut juga tarap kepercayaan dan sering disebut juga dengan keterandalan.

c. Daya Beda Butir

Mengkaji soal-soal tes dari segi kesanggupan tes tersebut dalam membedakan siswa yang memiliki kemampuan rendah dengan siswa yang memiliki kemampuan tinggi.

d. Efektifitas

Bahwa pelaksanaan tes/penilaian tersebut tidak membutuhkan ongkos/biaya yang mahal, tenaga yang banyak dan waktu yang lama.

e. Obyektifitas

Penilaian yang adil, terencana, berkesinambungan, menggunakan bahasa yang dapat dipahami siswa, dan menerapkan kriteria yang jelas dalam pembuatan keputusan atau pemberian angka.

5. Teknik Evaluasi

a. Tes

		Untuk mendapatkan informasi atau data-data dari subjek yang diukur dan dinilai, dan hasil tes peserta didik tersebut diberi skor dan nilai. b. Non tes Alat evaluasi yang digunakan untuk menilai kepribadian siswa secara menyeluruh.
2	Evaluasi dan refleksi atas pemaparan materi pada Bahan Ajar	Evaluasi merupakan suatu kegiatan mengumpulkan data dan informasi mengenai kemampuan belajar peserta didik, untuk menilai sudah sejauh mana program (pengembangan sistem instruksional) telah berjalan. Evaluasi bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian peserta didik dalam suatu proses pembelajaran, sekaligus untuk memahami peserta didik tentang sejauh mana dapat memberikan bantuan terhadap kekurangan-kekurangan peserta didik, dengan tujuan menempatkan peserta didik pada situasi pembelajaran yang lebih tepat sesuai dengan tingkat kemampuan yang dimilikinya. Syarat alat evaluasi yaitu memiliki Validitas, Efektifitas, Beda Butir dan Obyektifitas. Suatu tes dikatakan valid, efektif apabila pelaksanaan tes tersebut tidak membutuhkan ongkos/biaya yang mahal, tenaga yang banyak dan waktu yang lama.
3	Kelebihan dan kekurangan terkait dengan penjelasan materi pada Bahan Ajar	Kelebihan Menambah tambahan modul bahan ajar. Kekurangan Didalam penjabaran Tes, tidak disebutkan contoh-contoh dan macam-macam Tes
4	Kaitkan isi Bahan Ajar dengan nilai moderasi beragama	Dalam Pendidikan Islam evaluasi bertujuan guna melihat sejauh mana keberhasilan Pendidikan yang selaras dengan nilai-nilai Islam sebagai tujuan dari pendidikan itu sendiri yang tujuan jangka pendek yaitu membimbing manusia agar hidup selamat di dunia, maupun tujuan jangka panjang untuk kesejahteraan di akhirat nanti. Kedua tujuan tersebut menyatu dalam sikap dan tingkah laku yang mencerminkan akhlak yang mulia. Sebagai tolok ukur dan akhlak mulia ini dapat dilihat dari cerminan tingkah laku dalam kehidupan sehari-hari.

....., 2022
Peserta PPG

