

- 請大家提出任何可能的問題，然後也提出自己的解決方法與所需器材，再讓其它夥伴也想想是否有更好的解決方法，再並列一起。
  - 若有二個以上的解決方案時，待會議時再來議決即可。
  - 也請各分工夥伴來認領與準備相關事宜，就在【主責組/人】處註明自己的名字。
- 

**【發生時間】**

全程  某時段：

**【提出問題】**

飲料打翻了

**【解決方法】**

準備拖把，水桶。

規劃清潔工具區。

張貼清潔工具標示海報。

讓打翻的同學，自覺得去善後時，能有適當的工具可用。

**【所需器材】**

無  需要：準備拖把1把，水桶1個。

**【主責組/人】**

---

**【發生時間】**

全程  某時段：報到

**【提出問題】**

家長沒來過高醫，不知怎麼到教室

**【解決方法】**

**【所需器材】**

無  需要：

**【主責組/人】**

---

**【發生時間】**

全程  某時段：

**【提出問題】**

如何讓學員自覺準時準備好上課

**【解決方法】**

準備二個有數字傳統有指針的大時鐘。

一個取下電池，當標注上課的時間用，當成對比。

一個讓它走，並列在標注時鐘的旁邊，讓同學知悉還有多久要上課。

將這兩個時鐘放在抬頭易見之處(能同時看到)，藉以讓學員校準自己的時間，也讓他們自己能自覺地就位上課。

請講師在黑板處也書寫大字上課時間。並將各次學員開始上課的時間標記在下，以便讓學員觀察改進的情況。

**【所需器材】**

無  需要：二個有數字傳統有指針的大時鐘。背掛勾二個。

【主責組/人】

---

【發生時間】

全程  某時段：

【提出問題】

白板筆黑藍紅沒水

【解決方法】

【所需器材】

無  需要：

【主責組/人】

---

【發生時間】

全程  某時段：

【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】

無  需要：

【主責組/人】

---

【發生時間】

全程  某時段：

【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】

無  需要：

【主責組/人】

---

【發生時間】

全程  某時段：

【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】

無 需要：

【主責組/人】

---

【發生時間】

全程 某時段：

【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】

無 需要：

【主責組/人】

---

【發生時間】

全程 某時段：

【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】

無 需要：

【主責組/人】

---

【發生時間】

全程 某時段：

【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】

無 需要：

【主責組/人】

---

**【發生時間】**

全程  某時段:

**【提出問題】**

**【解決方法】**

**【所需器材】**

無  需要:

**【主責組/人】**

---

**【發生時間】**

全程  某時段:

**【提出問題】**

**【解決方法】**

**【所需器材】**

無  需要:

**【主責組/人】**

---

**【發生時間】**

全程  某時段:

**【提出問題】**

**【解決方法】**

**【所需器材】**

無  需要:

**【主責組/人】**

---

**【發生時間】**

全程  某時段:

**【提出問題】**

**【解決方法】**

**【所需器材】**

無  需要:

【主責組/人】

---

【發生時間】

全程  某時段：

【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】

無  需要：

【主責組/人】

---

【發生時間】

全程  某時段：

【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】

無  需要：

【主責組/人】

---

【發生時間】

全程  某時段：

【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】

無  需要：

【主責組/人】

---

【發生時間】

全程  某時段：

【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】

無 需要：

【主責組/人】

---

【發生時間】

全程 某時段：

【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】

無 需要：

【主責組/人】

---

【發生時間】

全程 某時段：

【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】

無 需要：

【主責組/人】

---

【發生時間】

全程 某時段：

【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】

無 需要：

【主責組/人】

---