- 請大家提出任何可能的問題，然後也提出自己的解決方法與所需器材，再讓其它夥伴也想想是否有更好的解決方法，再並列一起。
- 若有二個以上的解決方案時，待會議時再來議決即可。
- 也請各分工夥伴來認領與準備相關事宜，就在【主責組/人】處註明自己的名字。

【發生時間】
✓全程 □某時段:
【提出問題】
飲料打翻了
【解決方法】
準備拖把，水桶。
規劃清潔工具區。
張貼清潔工具標示海報。
讓打翻的同學，自覺得去善後時，能有適當的工具可用。
【所需器材】
□無 ✓需要:準備拖把1把，水桶1個。
【主責組/人】

【發生時間】
□全程 ✓某時段:報到
【提出問題】
家長沒來過高醫，不知怎麼到教室
【解決方法】

【所需器材】
□無 □需要:
【主責組/人】

【發生時間】
✓全程 □某時段:
【提出問題】
如何讓學員自覺準時準備好上課
【解決方法】
準備二個有數字的傳統有指針的大時鐘。
一個取下電池，當標注上課的時間用，當成對比。
一個讓它走，並列在標注時鐘的旁邊，讓同學知悉還有多久要上課。
將這兩個時鐘放在抬頭易見之處(能同時看到)，藉以讓學員校準自己的時間，也讓他們自己能自覺地就位上課。
請講師在黑板處也書寫大字上課時間。並將各次學員開始上課的時間標記在下，以便讓學員觀察改進的情況。
【所需器材】
□無 ✓需要:二個有數字的傳統有指針的大時鐘。背掛勾二個。

【主責組/人】

【發生時間】
✓全程 □某時段:
【提出問題】
白板筆黑藍紅沒水
【解決方法】

【所需器材】
□無 □需要:
【主責組/人】

【發生時間】
□全程 □某時段:
【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】
□無 □需要:
【主責組/人】

【發生時間】
□全程 □某時段:
【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】
□無 □需要:
【主責組/人】

【發生時間】
□全程 □某時段:
【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】
□無　□需要:
【主責組/人】

【發生時間】
□全程　□某時段:
【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】
□無　□需要:
【主責組/人】

【發生時間】
□全程　□某時段:
【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】
□無　□需要:
【主責組/人】

【發生時間】
□全程　□某時段:
【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】
□無　□需要:
【主責組/人】

【發生時間】
□全程 □某時段:
【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】
□無 □需要:
【主責組/人】

【發生時間】
□全程 □某時段:
【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】
□無 □需要:
【主責組/人】

【發生時間】
□全程 □某時段:
【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】
□無 □需要:
【主責組/人】

【發生時間】
□全程 □某時段:
【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】
□無 □需要:

【主責組/人】

【發生時間】
□全程 □某時段:
【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】
□無 □需要:
【主責組/人】

【發生時間】
□全程 □某時段:
【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】
□無 □需要:
【主責組/人】

【發生時間】
□全程 □某時段:
【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】
□無 □需要:
【主責組/人】

【發生時間】
□全程 □某時段:
【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】
□無　□需要:
【主責組/人】

【發生時間】
□全程　□某時段:
【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】
□無　□需要:
【主責組/人】

【發生時間】
□全程　□某時段:
【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】
□無　□需要:
【主責組/人】

【發生時間】
□全程　□某時段:
【提出問題】

【解決方法】

【所需器材】
□無　□需要:
【主責組/人】
