

Муниципальное казенное учреждение санаторно-оздоровительный лагерь
круглогодичного действия «Лесная республика»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МКУ СОЛКД «Лесная республика»
Е.В. Мосевич



**Программа смены
«Тайна русского придания»,
посвященная году народного искусства
и нематериального культурного наследия,
реализуемая в рамках V областной программы дней единых действий
«Сказано в Зауралье»**

(программа адаптируется под необходимое количество дней в смене)

Авторы:

Лечицкая Екатерина Сергеевна,
заместитель директора по воспитательной
работе

Каргаполье, 2022г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное казенное учреждение санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Лесная республика»
2.	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Лечицкая Екатерина Сергеевна - заместитель директора по воспитательной работе
3.	Полное название программы	Программа смены «Тайна русского придания», посвященная году народного искусства и нематериального культурного наследия, реализуемая в рамках V областной программы дней единых действий «Сказано в Зауралье»
4.	Целевая группа	Дети и подростки 6-17 лет, проживающие на территории Курганской области. Возможно участие детей с ОВЗ и ТЖС
5.	Год разработки	2022
6.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	Курганская область, Каргапольский район, с. Тагильское ул. Солнечная 5. Тел\факс: 8(35256)2-64-90, e-mail: lesnaiarepublika2010@yandex.ru
7.	Цель и задачи	<p>Цель: организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа.</p> <p>Задачи:</p> <p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу, план-сеткусмены, тематическое оформление лагеря. 2. Создать информационно-методическую базу реализации программы для педагогического коллектива лагеря. 3. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров; <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены; 2. расширить представления участников смены о славянской культуре, воспитать любовь и уважение к родной культуре и культуре родственных славянских народов;

		<p>3. Формирование гражданских качеств, культуры межличностных отношений;</p> <p>4. Развитие организаторских и лидерских способностей через коллективно-творческие дела смены;</p> <p>5. Сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;</p> <p>6. Стимулировать творческую активность детей;</p> <p>7. Развивать у детей коммуникативные навыки и социальные компетенции;</p> <p>8. Мотивировать детей к ведению здорового образа жизни;</p> <p>9. Привить базовые ценности рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, для реализации летней оздоровительной компании: Родина, семья, дружба, труд, милосердие.</p> <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечить детям комфортные условия для полноценного отдыха (согласно требованиям и нормативам СанПИН); 2. содействовать полноценному физическому и психическому развитию через спортивные и досуговые мероприятия.
3.	Направленность	Культурно - патристическая
4.	Ожидаемые результаты	<p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие программы, план-сетки смены и тематического оформления лагеря. 2. Наличие кадров. 2. Наличие информационно-методической базы реализации программы, предоставленной педагогическому коллективу лагеря <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение детьми навыков коммуникации через активную форму отдыха, формирование положительного опыта социального поведения. 2. Максимальное раскрытие творческого потенциала: динамичное развитие творческого мышления, познавательных интересов, лидерских и организаторских навыков. 3. Получение участниками смены знаний традиций области культуры славянских народов; 4. Участие в днях единых действий в рамках V областной программы дней единых действий «Сказано в Зауралье» 5. Формирование базовые ценности: Родина, семья, дружба, труд, милосердие. 6. По окончании смены у ребенка: будет реализована мотивация к собственному развитию, участию к собственной деятельности, к проявлению социальной инициативы, он приобщится к здоровому образу жизни; будет создана мотивация на активную жизненную позицию и получении конкретного результата от своей творческой деятельности. <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня знаний детей и подростков об основных понятиях здорового образа жизни. 2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Важным звеном в организации воспитания школьников во время каникул являются летние загородные лагеря.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей Курганской области организуется уже в течение многих лет в МКУ СОЛКД «Лесная республика». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

В июле и августе 2022 года Программа летнего лагеря будет осуществляться под названием «Тайна русского придания», посвященная году народного искусства и нематериального культурного наследия, реализуемая в рамках V областной программы дней единых действий «Сказано в Зауралье» и иметь патриотическую направленность.

Программа смены включает в себя участие в днях единых действий федерального и регионального уровня, с дальнейшим отчетом в социальных сетях. Проведение просветительских мероприятий «Беседа о важном» и экскурсий «Знаю и люблю свою страну!». Ежедневное поднятие государственного флага Российской Федерации и трансляцией гимна.

Новизна и особенность данной программы заключаются в следующем:

« Любовь к Отечеству испокон веков была яркой чертой русского национального духа. Привязанность к родной земле, своему народу, пережитой им истории, достижениям культуры всегда оказывалась неотъемлемой от традиций национального образа жизни» И.Д. Лушников

В последнее время в нашем государстве наметились тенденции снижения уровня патриотического сознания. Данная проблема актуальна не только в масштабах страны, города или поселка. Известно, что чувство патриотизма не может возникнуть само по себе: оно не передается генетически и не выпитывается с молоком матери - оно воспитывается. «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности», - сказал Д.С. Лихачев.

Одно из условий воспитания патриотических чувств у школьников –приобщение их к истории своей страны, к её культуре, народным традициям, ко всему тому, чем должны гордиться и что должны преумножать.

Наступивший 2022 год будет посвящен культурному наследию народов России. Об этом говорится в Указе, который подписал Президент страны Владимир Путин. Решение было принято в целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей.

Давно известна мысль о том, что любим мы, как правило, то, что лучше всего знаем. Значит, любовь к своей стране должна начинаться с изучения ее истории, традиций, культурного наследия.

Слово "культура" происходит от слова "культ" – вера, обычаи и традиции предков. Национальная культура – это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору. Лучшее средство вступить в мир народной культуры – это вникнуть в смысл созданных народом мифов, сказок, вслушаться в его песни, понять обычаи, обряды, верования, осмыслить символику, почувствовать эстетические принципы.

Славянская культура обладает огромным духовно-нравственным потенциалом, и, мы считаем, что приобщение к её истокам поможет повысить уровень патриотизма и гражданственности среди подростков.

Важную роль в воспитании патриотизма у подрастающего поколения играет школьное образование. Система летнего отдыха детей также не должна стоять в стороне от решения этой проблемы.

Именно поэтому в 2022 году пришло решение разработать и реализовать в МКУ СОЛК «Лесная республика» программу «Тайна русского придания», основной задачей которой будет проведение ряда мероприятий, направленных на повышение патриотического сознания на примере славянской культуры.

Сегодняшние события показывают, что в настоящее время нарушены дружеские отношения между некогда «братскими» народами. Поэтому данная программа должна будет помочь детям осознать значимость единства между народами вообще и славянскими народами в частности.

Программа «Тайна русского придания» рассчитана на 15 дней, включает традиционные праздники, обычаи и обряды, народные игры и забавы, народные песни и танцы, сказки и былины, прикладное творчество – изготовление народных игрушек, украшений-оберегов и др. и позволит в доступной игровой форме познакомить участников смены с возникновением Руси, с культурой славян.

В программе делается акцент на те ценности славянской традиционной культуры, которые наиболее актуальны для решения современных проблем общества и которые особенно важно передать современным российским детям.

Среди них необходимо выделить: Родина, семья, дружба, труд, милосердие.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

- Внутриотрядная деятельность: Каждый отряд - племя создает Книгу Велеса (Этот фундаментальный труд наших предков создавался долгой и кропотливой работой. И создавался людьми, обладающими большими познаниями истории своего народа, его традиций, быта, психологии, окружающего нас мира.) в которой ежедневно описывает происходящие события и свои впечатления.

- Общелагерная деятельность: В ходе реализации программы участники смены создают «Мировое древо наследия» на котором располагается основные традиции наших предков. Каждый день лучшему отряду предоставляется право разместить на древе определенную традицию с ее описанием и презентацией на вечернем мероприятии.

Формы реализации программы:

Форма	Содержание	Что дает?
Словарь смены	Используя термины, связанные с тематикой смены, обозначить ключевые режимные и программные моменты смены	В процессе постоянного использования тематических терминов пополняется словарный запас и обогащается повседневный язык общения, формируется представление о значении тех или иных терминов
Предметизация	Отряды получают не только игровые баллы за успехи в участии в программе, но и предметы, так или иначе связанные с тематикой смены, которые выступают так же источниками информации. В конце смены предметы вручаются в отряде наиболее активно проявившим себя ребятам.	Возможность «прикоснуться» к тематике и увести с собой предметы, символизирующие тематику смены, значительно повышает мотивацию ребенка на погружение в программу и дает более четкое представление о содержании тематики смены.
Тед	Презентация какого-либо тематического явления доступным языком с использованием визуализации, интерактивных форм, предметизации.	Погружение в тематику смены, рассмотрение множества аспектов тематики смены в формате разнообразных форм и источников подачи информации.
Мастер-классы	Практико - ориентированный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определенной области творческой прикладной деятельности.	Дает возможность получить дополнительные умения и улучшить навыки посредством участия в мастер-классе, соприкоснуться с тематикой смены через кинестетический подход.
Игровая модель	Общелагерная игра, проходящая через всю смену, с возможностью конкуренции и использования различных стратегических вариантов достижения успешного результата.	Повышение мотивации к участию в программе как отдельных ребят, так и отрядов. Вовлечение в тематику по средствам игры, где погружение в тематику смены не самоцель, а сопутствующий фактор игровых моментов. Создает динамику программы.
Визуализация	Использование различных элементов визуального дизайна и наглядной информации в раскрытие темы с целью дополнительного привлечения внимания и погружение в тематику смены(общелагерный стенд, значки, мерч, раздаточный материал, оформление сцены).	Усиление интереса тематике через визуальное восприятие, дополнительные способы донесения информации, понимание содержания тематик через визуальный ряд.

Система роста	Система общелагерного роста – правила определения уровня успешности участия в программе того или иного коллектива. Система отрядного роста – правила поощрения наиболее активных участников отряда.	Повышает уровень мотивации участия в программе смены, поощряет и создает ситуацию успеха, расширяет возможности для развития детского самоуправления.
Огоньки Рефлексии	Подведение итогов дня, периода, или раскрытие составляющих тематической части программы. Получение обратной связи после отдельных мероприятий.	Понимание успешности реализации программы, определение необходимых коррекционных действий.
Фоновые интерактивы	Разнообразные альтернативные форматы дополнительного участия в программе – викторины, дополнительные творческие задания, челленджи, творческие конкурсы для желающих.	Погружение в тематику смены наиболее заинтересованной части ребят как в отрядах, так и во всем лагере, разнообразие форм досуга и создание дополнительных условий для самореализации.
Аудио/видеоматериалы	Использование аудио и видеоматериалов по тематике с целью дополнительного источника информации, атмосферы, тематического фона.	Погружение в тематику смены через дополнительные технические возможности.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель: организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу, план-сетку смены, тематическое оформление лагеря.
2. Создать информационно-методическую базу реализации программы для педагогического коллектива лагеря.
3. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;

Воспитательные:

1. Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;
2. расширить представления участников смены о славянской культуре, воспитать любовь и уважение к родной культуре и культуре родственных славянских народов;
3. Формирование гражданских качеств, культуры межличностных отношений;
4. Развитие организаторских и лидерских способностей через коллективно-творческие дела смены;
5. Сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
6. Стимулировать творческую активность детей;
7. Развивать у детей коммуникативные навыки

и социальные компетенции;

8. Мотивировать детей к ведению здорового образа жизни;

9. Привить базовые ценности рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, для реализации летней оздоровительной компании: Родина, семья, дружба, труд, милосердие.

Оздоровительные:

1. обеспечить детям комфортные условия для полноценного отдыха (согласно требованиям и нормативам СанПИН);

2. содействовать полноценному физическому и психическому развитию через спортивные и досуговые мероприятия.

Ожидаемые результаты:

Организационные:

1. Наличие программы, план-сетки смены и тематического оформления лагеря.

2. Наличие кадров.

2. Наличие информационно-методической базы реализации программы, предоставленной педагогическому коллективу лагеря

Воспитательные:

1. Приобретение детьми навыков коммуникации через активную форму отдыха, формирование положительного опыта социального поведения.

2. Максимальное раскрытие творческого потенциала: динамичное развитие творческого мышления, познавательных интересов, лидерских и организаторских навыков.

3. Получение участниками смены знаний традиций области культуры славянских народов;

4. Участие в днях единых действий в рамках V областной программы дней единых действий

«Сказано в Зауралье»

5. Формирование базовых ценностей: Родина, семья, дружба, труд, милосердие.

6. По окончании смены у ребенка: будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, к проявлению социальной инициативы, он приобщится к здоровому образу жизни; будет создана мотивация на активную жизненную позицию и получения конкретного результата от своей творческой деятельности.

Оздоровительные:

1. Повышение уровня знаний детей и подростков об основных понятиях здорового образа жизни.

2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационные:

- Экспертное заключение на программу с оценкой «соответствует требованиям»
- Количество педагогов, имеющих удостоверения курсов повышения квалификации.
- Планы проведения методических, педагогических советов
- Наличие методических материалов для реализации программы

Воспитательные:

- Результаты входной, итоговой диагностики участников смены;
- Результаты диагностики о степени удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере участников смены
- Наличие положительных отзывов участников смены в социальных сетях, на итоговых событиях, отзывов родителей.
- Количество детей и подростков- участников органов самоуправления в отрядах и лагере

- Анализ (отчет) реализации программы смены

Оздоровительные:

- Состояние здоровья участников программы.
- Отсутствие травматизма.
- Удовлетворенность участников программы организованными формами оздоровительной направленности

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март 2022 года)

— Разработка программы смены:

- сюжетно-игровой модели смены;
- корпоративной культуры смены;
- организационных форм.
- организация работы с педагогическим коллективом учреждений отдыха детей и их оздоровления и с руководителями смен:
- проведение встреч-презентаций;
- обсуждение и утверждение программы на экспертно-методическом совете;
- проведение индивидуальных консультаций для педагогических работников лагеря.

Организационный этап (апрель - май 2022 года)

— Подбор команды для реализации данной программы.

— Курирование работы вожатых по подготовке программы отрядной деятельности (разработка должна соответствовать возрастным особенностям, соответствовать тематике смены).

— Информирование родителей и участников смен о предстоящей смене.

Основной этап (июль– август 2022 года)

— Реализация данной программы.

— Публикация информационных постов о реализации событий.

— Осуществление текущего контроля реализации программы данной смены.

— Мониторинг реализации программы.

— Оформление и представление отчета о реализации программы смены.

Заключительный этап (август 2022 года)

— Подготовка отчетных материалов по реализации программы

Постлагерный этап (сентябрь 2022 года)

— Участники смен, используя методические материалы, могут самостоятельно организовать тематические классные часы в своем учебном заведении.

Модель игрового взаимодействия

Слогаан смены –

Традиция — это не сохранение пепла, а раздувание огня.

«Тайна русского придания» представляет собой традиционную лагерную смену - 15 дней, во время которой вся деятельность участников смены будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме.

Итоги подводятся на вечернем славянском сходе «Утренняя Заря». На «Утренней Заре» происходит передача тотема (игрушка-медведь) и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду и жетонов-коловоротов за личные достижения отдельным детям. Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копятся. В

конце смены по количеству выпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён.

Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:

☀ Познавательной

☀ Творческой

☀ Деятельности, направленной на здоровый образ жизни

Познавательная деятельность включает в себя следующие мероприятия:

1. Праздник открытия «Мы – славяне!» Запуск программы: Театрализованное представление о том, как жили наши предки, каким видели мир вокруг себя. Праздник «Русские посиделки» (Знакомство с русскими национальными традициями)
2. Знакомство с календарно - бытовой культурой славян через изучение календарных праздников «Зелёные святки» («Троица»), «Цветок папоротника» («День Ивана Купалы»)
3. «Мир славянской игрушки». Знакомство с историей происхождения и значением славянских кукол-оберегов;
4. Виртуальная экскурсия "Тобольский Кремль - жемчужина Сибири"
5. Мероприятие «Там, на неведомых дорожках» (посвящённое А.С.Пушкину) Связь народной сказки и сказок А.С.Пушкина, викторина на знание народных сказок.
6. «Славянский подиум» Распространение знаний о национальном костюме
7. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам)
8. Итоговое мероприятие смены: игра «Что? Где? Когда?»

Творческая деятельность.

1. Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян»
2. Выставка рисунков «Любимый сказочный герой».
3. «Мир славянской игрушки» (Изготовление кукол-оберегов)
4. «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)
5. «Славянский подиум» (изготовление и демонстрация моделей одежды славян из подручных средств)
6. Концерт «Лейся, песня!»
7. Конкурс частушечников
8. Концерт «Это всё моя Россия».

Деятельность, направленная на здоровый образ жизни.

1. «Спорт-миротворец» (Спортивные состязания между племенами)
2. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)
3. «Богатырские игры». (состязание мальчиков)
4. Отрядные мероприятия профилактической направленности
5. Ежедневная зарядка.

Легенда смены

Разбилось зеркало раздора, разлетелись осколки в разные стороны и поразили сердца некогда дружных и живших, как единое целое, народов: белорусов, украинцев, россиян, имевших в древности общее название – славяне. Глубоко в сердце застряли осколки, зародив в сердцах людей зависть, вражду и ненависть друг к другу. Забыли они про то, что их когда-то объединяло, как они поддерживали друг друга в горе, как вместе радовались. Забыли, что «один в поле не воин». И повалились на их головы несчастья одно за другим. Не вынесли люди этого и обратились к древнейшему верховному божеству всех славян Роду с просьбой подсказать им, как же решить проблему.

Бог вечный, вседержитель Род!
Во всем, чему дано родиться,
С мгновенья первого живет
Твоя бессмертная частица!
Тобой одухотворено
Все, что живое от живого, -

И в землю павшее зерно,
И в сердце вспыхнувшее слово...
Твой дух летал в безвидной мгле
Над распростертою водою
Томясь о будущей земле
И небе с быстрою звездою...
Мгновенье минуло, - и вот
Ты в нас и с нами, и над нами:
`Природа`, `родина`, `народ` -
Все к Роду тянется корнями!
Бог вечный, вседержитель Род!
Что делать нам, скажи на милость
Ты научи, как избежать
То зло, что в душах поселилось

И он ответил им так:

Давно уж повелось из Киевской Руси,
Что жить славянам лучше в единеньи.
Кто б ни были они, кого ты ни спроси,
Всегда дружнее, если в окруженьи.

Но люди начисто забыли, такие слова, как «единение» и «дружба». Род понял, что так просто извлечь из их сердец осколки зеркала раздора не удастся, что славян учить жить в единении нужно заново. И он решил перенести их в те далёкие-далёкие времена, когда все они жили племенами, и эти племена дружили друг с другом.

И ответили славяне:

Стоит нам объединяться,
Чтоб сильнее, крепче стать,
И бессмысленно стараться:
Дружбы нашей не отнять.

Все славяне духом вместе,
Было так и будет ввек,
Схоже все: стихи и песни,
Дружбой счастлив человек.

В течение 15 дней славяне будут жить в прошлом, обретая заново всё то, что было утрачено.

А помогать им Род попросил Белбога – хранителя и подателя добра, удачи, справедливости, счастья.

Прослышал про это вечный противник Белбога – Чернобог, ужасное божество, начало всех злоключений и пагубных случаев. И решил он помешать Белбогу прекратить бедствия славян.

Что же делать: нет такой силы среди божеств, чтобы остановить сего страшного духа, даже сам Род здесь бессилён!

И вспомнил Род, что только волхвы могут укротить его, и решил для каждого племени дать по волхву, чтобы помогли они славянам и не давали Чернобогу нанести им зло.

В День открытия смены происходит импровизированное перемещение славянских племён в городище Родниченск (территория лагеря).

Отряды-племена живут по принципам дружбы, добра, единения, за благие дела свои, получая отличительные вымпелы, зарабатывая в течение смены звание лучшего племени.

СЛОВАРЬ

Лагерь - Родниченск
Отряд – племя
Участники смены - Славяне
Капитан отряда – вождь племени
Отрядные уголок –эгрегор
Отрядное место –капище
Общий сбор – утренняя Заря
Вечернее мероприятие – дивное время
Дневное мероприятие – зачин
Огонек – очаг
Свободное время – посиделки
Подъем – зорька
Прием пищи – застолье
Дисотека–время хоровода
Отбой -колыбельная
Дневные активности – забавы
Комнаты – почевальни
Вожатые/ педагоги – волхвы

Кружковая деятельность

Программой смены «Культурный КОД», посвященная году народного искусства и нематериального культурного наследия, реализуемая в рамках V областной программы дней единых действий «Сказано в Зауралье» предусмотрено кружков по интересам.

Культурно – художественной направленности:

1. «Звуки музыки» - кружок игры на гитаре
2. «Юный журналист» - основы журналистики
3. «Бисероплетение» - изготовление различных аксессуаров с помощью нанизывания на проволоку, нитку или леску стеклянных шариков с отверстием.
4. «Обереги» - кружок направлен на знакомство с народным творчеством и духовным наследием. На занятиях дети знакомятся с народными праздниками, обычаями, традициями. Обереги выполняются в различной технике, с использованием народно-поэтических символов России.

Спортивные

1. «Мини- футбол» - футбол – популярная игра народов мира.

Система мотивации и стимулирования участников программы Рейтинг среди отрядов:

Итоги подводятся на вечернем славянском сходе «Утренняя Заря». На «Утренней Заре» происходит передача тотема (игрушка-медведь) и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду. Тотем передается от отряда к отряду, а вымпелы и копятся. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя.

Личный рейтинг.

В каждом отряде – команде ведется личностный рейтинг (рост) отдыхающих ребят. Каждый день вожатый (сказатель) отмечает повышение или понижения активности ребят.

Так же самым активным ребятам выдаются жетоны с изображением коловрата. В завершении смены, на аукционе вожатских подарков, ребята могут обменять их на призы. Утром на линейке отмечаются ребята проявившие себя за предыдущий день наиболее активно, они награждаются знаком отличия и правом поднять флаг Российской Федерации.

Модель самоуправления оздоровительного лагеря в рамках V областной программы дней единых действий «Сказано в Зауралье»

Самоуправление на уровне лагеря: В начале смены, каждый её участник знакомится с «Детским штабом», участником которого может стать любой ребенок на смене. Каждый день, начиная со 2-го дня смены, на вечернем сборе отряда выбираются 2 самых активных ребёнка из отряда, которые на следующий день представляют свой отряд в «Детском штабе». Таким образом, за смену у большинства детей в отряде есть возможность проявить себя

Формирование работы Детского штаба:

1. «Детский штаб» формируется во второй день смены;
2. «Детский штаб» состоит из представителей всех отрядов;
3. Представители детского штаба выбирается каждый день на вечернем сборе в каждом отряде;

Права и обязанности «Детского штаба»:

имеет право на:

1. Создание символики, флага, «Свода законов и традиций» Лагеря
2. Разработку системы поощрения и наказания отрядов, а также контроль за ее исполнением.
3. Организацию и проведение собственных мероприятий различной направленности.
4. Подготовку и проведение ежедневного общего сбора.

«Детский штаб» обязан:

1. Каждый участник «Детского штаба» обязан быть примером для подражания другим во всем – поведении, общении, внешнем виде.
2. Ежедневно доводить до руководителя результаты проведенных отрядных мероприятий.
3. Соблюдать законы и традиции Лагеря, а также контролировать исполнение их другими лицами.
4. В установленные сроки информировать Сбор представителей отрядов об итогах прожитых дней.
5. Принимать участие в освещении смены в социальных сетях.

Самоуправление на уровне отряда: Система самоуправления на уровне отряда строится следующим образом:

- Распределение обязанностей внутри отряда – выбор в первый день смены командира отряда.
- Выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня.
- Выбор ответственных за «Добрые дела» отряда.
- Выбор ответственных за чистоту в отрядах.
- Выбор представителя для работы в «Детском штабе».

Кадровое обеспечение программы

Должность	Функциональные обязанности
Директор лагеря	<ul style="list-style-type: none"> ● Общее руководство деятельности детского лагеря. ● Контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря.
Заместитель директора по общим вопросам и воспитательной работе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель смены. 2. Контроль деятельности педагогического состава 3. Координация взаимодействия с хозяйственными службами. 4. Работа с родителями. 5. Курирование подготовки и проведения всех мероприятий смены, сдачи сценариев. 6. Оказание методической помощи педагогам и вожатым при разработке внутриотрядных и общелагерных мероприятий.
Руководитель смены	<ul style="list-style-type: none"> ● Адаптирует программу смены с учетом особенностей своего учреждения. ● Подготовка необходимой документации по смене. ● Распределение обязанностей среди педагогического коллектива, общая координация деятельности педагогов. ● Подбор временных педагогических кадров. ● Проведение инструктивных курсов для вожатых. Работа по реализации комплексной программы: контроль проведения всех необходимых для достижения поставленных в программе цели и задач, мероприятий, их соответствия обозначенным направлениям деятельности. ● Организация работы коллектива педагогов дополнительного образования. ● Публикация отчетов по реализации Дней единых действий ● Оформление отчетной документации по реализации комплексной программы.
Педагог – организатор	<ul style="list-style-type: none"> ● Работа по реализации игровых сюжетов смены. ● Работа с органами детского самоуправления. ● Разработка, подготовка и проведение коллективно – творческих дел, спортивных и культурно-массовых мероприятий. ● Педагогические наблюдения за участниками программы.
Вожатый	<ul style="list-style-type: none"> ● Строго выполняет правила внутреннего распорядка. Требования по охране жизни и здоровья детей, режим дня в лагере. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда. ● Составляет план работы и осуществляет выполнение плана работы отряда. ● Круглосуточно находится с детьми своего отряда, выходя за территорию лагеря только с разрешения директора либо заместителя директора. ● Создает в лагере благоприятные условия, позволяющие детям проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время. ● Проводит мероприятия по реализации программы смены

	<ul style="list-style-type: none"> ● Организует их коллективно-творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами детей и требованиями жизни.
Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> ● Разработка программы деятельности развивающего кружка. ● Подготовка и проведение занятий, учитывая возрастные особенности и интересы детей. ● Оказание консультативной и практической помощи отрядным вожатым. ● Участие в подготовке общелагерных мероприятий. ● Ведение отчетной документации.
Инструктор по ФК	<ul style="list-style-type: none"> ● Проводит физкультурно-спортивные общелагерные мероприятия.

Материально-техническое обеспечение программы

№	Наименование	Описание
5	Актальный зал	Оснащенный световым, звуковым и мультимедийным оборудованием. Яркими и красочными декорациями, подготовленными согласно тематике смены. Многофункциональный зал, который позволяет проводить не только концертные и игровые программы, но и различные интеллектуальные, психологические и другие мероприятия.
12	Спортивные площадки	Волейбольная, футбольная, баскетбольная, площадка с тренажерами. Наличие разнообразного спортивного инвентаря.
15	Игровая комната	Помещение с игровым инвентарем для детей разных возрастных категорий.

Информационно – методическое сопровождение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены.

- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.

- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, режим дня, договор с родителями.

- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости лагеря родителями.

- Разработана план-сетка лагерной смены.

- Разработана корпоративная культура смены.

Примерный план спортивных мероприятий смены

Ежедневные спортивные часы по отрядно.

Общелагерные соревнования (с учетом возраста) по:

Пинерболу

Футболу

Мировые высоты спорта (номры ГТО)

Турнир шашки/шахматы

Молодежные забавы (соревнования между отрядами, конкурсно – спортивная игра)

Турнир по настольному теннису

День народных игр (гуси – лебеди, вышибалы, городки, поймай рыбку итд.)

**План – сетка программы смены
«Тайна русского придания»,
посвященная году народного искусства
и нематериального культурного наследия,
реализуемая в рамках V областной программы дней единых действий
«Сказано в Зауралье»**

<p align="center">1 день</p> <p>Отрядная работа</p> <p>Стартовый сбор</p> <p>Игра на территории</p> <p>Беседа о важном «Моя страна»</p> <p>Вечернее событие с презентацией идеи смены «Тайна русского придания»</p> <p>Время хоровода (дискотека)</p> <p>Очаг (вечерний огонек)</p>	<p align="center">2 день</p> <p>Утренняя Заря</p> <p>Знакомство со словарем смены</p> <p>Оформление эггегора (отрядного уголка)</p> <p>ИПС «Русские посиделки»</p> <p>Беседа о важном «Братство славянских народов»</p> <p>Старт работы Детского штаба</p> <p>КИП</p> <p>Время хоровода (дискотека)</p> <p>Очаг (вечерний огонек)</p>	<p align="center">3 День</p> <p>Утренняя Заря</p> <p>Беседа о важном «Взрослый разговор о мире»</p> <p>Открытие спортивной программы смены</p> <p>Работа кружков и мастер классов</p> <p>Торжественная линейка, посвященная открытию смены</p> <p>Праздник открытия «Мы – славяне!»</p> <p>Время хоровода (дискотека)</p> <p>Очаг (вечерний огонек)</p>	<p align="center">4 День</p> <p>Утренняя Заря</p> <p>Беседа о важном «Культурное наследие»</p> <p>Работа кружков и мастер классов</p> <p>Конкурс рисунков «Славянский подиум»</p> <p>Спортивное мероприятие</p> <p>КИП «Там, на неведомых дорожках»</p> <p>Время хоровода (дискотека)</p> <p>Очаг (вечерний огонек)</p>
<p align="center">5 день</p> <p>Утренняя Заря</p> <p>Сбор детского штаба</p> <p>Беседа о важном «Детская и подростковая литература»</p> <p>Работа кружков и мастер классов</p> <p>ИПС</p> <p>Время хоровода (дискотека)</p> <p>Очаг</p>	<p align="center">6 день</p> <p>Утренняя Заря</p> <p>Большая молва (общий сбор)</p> <p>Сбор детского штаба</p> <p>Беседа о важном «О военных врачах»</p> <p>Работа кружков и мастер классов</p> <p>Викторина «Богатырская наша сила!»</p> <p>Интеллектуальная игра</p>	<p align="center">7 день</p> <p>Утренняя Заря</p> <p>Сбор детского штаба</p> <p>Работа кружков и мастер классов</p> <p>Беседа о важном «Санкционная война»</p> <p>КИП «Традиции живая нить»</p> <p>Концерт «Лейся, песня!»</p>	<p align="center">8 день</p> <p>Утренняя Заря</p> <p>Работа кружков и мастер классов</p> <p>Сбор детского штаба</p> <p>Беседа о важном «Государственные цифровые системы»</p> <p>ИПС</p> <p>Шоу программа</p> <p>Время хоровода (дискотека)</p>

(вечерний огонек)	<p>Время хоровода (дискотека)</p> <p>Очаг (вечерний огонек)</p>	<p>Время хоровода (дискотека)</p> <p>Очаг (вечерний огонек)</p>	<p>Очаг (вечерний огонек)</p>
<p>9 день</p> <p>Утренняя Заря</p> <p>Работа кружков и мастер классов</p> <p>Сбор детского штаба</p> <p>Беседа о важном «Всероссийский день театра» КИП</p> <p>Время хоровода (дискотека)</p> <p>Очаг (вечерний огонек)</p>	<p>10 день</p> <p>Утренняя Заря</p> <p>Работа кружков и мастер классов</p> <p>Беседа о важном «Санкции»</p> <p>ИПС «Сила традиций»</p> <p>Шоу программа</p> <p>Время хоровода (дискотека)</p> <p>Очаг (вечерний огонек)</p>	<p>11 день</p> <p>Утренняя Заря</p> <p>Игра на территории «Славянская застава»</p> <p>Работа кружков и мастер классов</p> <p>Беседа о важном «Герои нашего времени – Нургмагомед Гаджимагомедов и Алексей Панкратов»</p> <p>Межотрядное мероприятие</p> <p>Время хоровода (дискотека)</p> <p>Очаг (вечерний огонек)</p>	<p>12 день</p> <p>Утренняя Заря</p> <p>Работа кружков и мастер классов</p> <p>Беседа о важном «Истрическая правда»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян»</p> <p>ИПС</p> <p>Время хоровода (дискотека)</p> <p>Очаг (вечерний огонек)</p>
<p>Период реализации социально-творческих инициатив старших отрядов и детского штаба</p>			

13 день	14 день	15 день	
<p>Утренняя Заря</p> <p>Работа кружков и мастер классов</p> <p>Беседа о важном «Уроки истории добровольчества»</p> <p>Марафон добрых дел</p> <p>Ирга на территории</p> <p>Время хоровода (дискотека)</p> <p>Очаг (вечерний огонек)</p>	<p>Утренняя Заря</p> <p>Торжественная линейка, посвященный закрытию смены</p> <p>Праздничный концерт Закрытие смены</p> <p>Аукцион подарков</p> <p>Оформление и презентация «Мирового древа наследия»</p> <p>Время хоровода (дискотека)</p> <p>Очаг (вечерний огонек)</p>	<p>Большая молва (общий сбор)</p> <p>Выезд участников смены</p>	

*в план- сетку могут быть внесены изменения
дни единых действий выделены цветом