

ЗВІТ
за результатами анкетування здобувачів PhD за спеціальністю
«Медична психологія» щодо організації навчання на третьому освітньому
рівні в НМУ імені О.О. Богомольця

Мета: дослідити, яким чином освітнє середовище, створене у НМУ імені О.О.Богомольця, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю «Медична психологія».

Методи та матеріали: об'єктом дослідження виступали аспіранти НМУ імені О.О. Богомольця (спеціальність «Медична психологія») *денної та заочної форми навчання*. Метод збору інформації – анкетування (суцільне (N=12). Польовий етап – лютий 2022р. Питання анкети стосувались різних аспектів освітнього середовища, створеного в НМУ імені О.О. Богомольця. Аспірантам був запропонований перелік суджень, які б надали можливість оцінити рівень комфорту освітнього середовища, створеного у медичному ЗВО, скориставшись для вимірювання шкалою достатності. Респондент мав можливість обрати варіанти «вистачає», «важко сказати вистачає чи ні», «не вистачає» та «не цікавить».¹ Крім того, респондентам були запропоновані питання, які стосувалися оцінки змісту ОНП та задоволеністю її реалізації (власне задоволеність підготовкою з нормативних дисциплін передбачених ОНП для навчання на третьому освітньому рівні за спеціальністю «Медична психологія») та очікувань від навчання. Обробка інформації здійснювалася за допомогою пакету обробки статистичних даних IBM SPSS Statistics.

Очікування від навчання

Респондентом було запропоновано відкрите питання: «Чого, насамперед, Ви очікуєте від навчання, здобуваючи ступеня доктора філософії за спеціальністю спеціальність «Медична психологія» в Національному медичному університеті

¹ Теоретична апробація інструментарію відбулася на науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні питання філософії освіти» (<https://philosophy.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/npk-filosofija-osviti-zbirnik-materialiv-konferencii-2021-.pdf>)

імені О.О. Богомольця?». Всі опитані чітко сформулювали свої очікування від навчання на третьому освітньому рівні:

- «Очікую на теоретичні та практичні навички та вміння для реалізації у своїй професії та науці»;
- «Очікую реалізації своїх наукових ідей, бажання викладати»;
- «Очікую набути вміння розв'язувати складні наукові ідеї й генерувати знання»;
- «Визнання своєї роботи, опанування знань для цього»;
- «Від навчання я очікую вміння розв'язувати наукові питання та проблеми»;
- «Очікую здобути більше навичок і знань якісного оформлення, презентації власних наукових ідей»;
- «Очікую гарної теоретичної підготовки»;
- «Можливості реалізувати наукову ідею, підтримки в цьому, настанови та консультацій»;
- «Очікую отримати необхідні знання для наукової роботи»;
- «Очікую отримати необхідні знання для захисту»;
- «Очікую опанувати навички наукової роботи»;
- «Очікую гарного викладання предметів».

Характеристика освітнього середовища

Результати анкетування показали, що в цілому студенти оцінюють освітнє середовище, як сприятливе (більшості опитуваних вистачає безпеки та інших проявів інформаційної, консультативної та соціальної підтримки) (Див. Таблиця 1). Необхідно зауважити, що всі запропоновані аспекти освітнього середовища виявилися значущими для здобувачів PhD за спеціальністю «Медична психологія» (жоден респондент не обрав альтернативу «не цікавить»).

Таблиця 1. Характеристика освітнього середовища, створеного у НМУ
імені О.О. Богомольця
(N=12, відповіли 100%)

«Чого з перерахованого нижче вам не вистачає під час навчання?»	Не вистачає	Важко сказати вистачає чи ні	Вистачає
Захисту прав та свобод	0,0	0,0	100
Відчуття безпеки	0,0	0,0	100
Власного відповідального ставлення до навчання	0,0	0,0	100
Можливості реалізовувати власні наукові ідеї	0,0	8,3	91,7
Часу на підготовку до занять	8,3	16,7	75,5
Дружніх (комфортних) стосунків з колегами	0,0	0,0	100
Доступу до сучасної літератури та результатів новітніх досліджень		8,3	91,7
Консультаційної підтримки наукового керівника	0,0	0,0	100
Доброзичливого ставлення та готовності керівництва аспірантури та докторантури вирішувати проблемні питання	0,0	0,0	100
Матеріально-технічного забезпечення кафедри для виконання власного дисертаційного дослідження	0,0	8,3	91,7
Інформації про критерії оцінювання	0,0	0,0	100
Справедливості оцінювання з боку викладачів	0,0	8,3	91,7
Інформації про можливість звертатися до відповідних підрозділів університету при	0,0	8,3	91,7

зіткненні з проявами корупції та/або дискримінації			
Інформації про можливості публікувати результати своїх досліджень у журналах Scopus та Web of Science	0,0	0,0	100



Рис 1. Вистачає під час навчання

Оцінка ОНП

Всі респонденти (100%) погодилися з тим, що перелік обов'язкових та вибіркового дисциплін за спеціальністю «Медична психологія» в цілому дозволяє забезпечити отримання добувачами ступеня доктора філософії ґрунтовних знань та практичних навичок необхідних для успішного виконання дисертаційного дослідження.

Переважає більшість опитаних вважає, що не потрібно вносити зміни до програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю

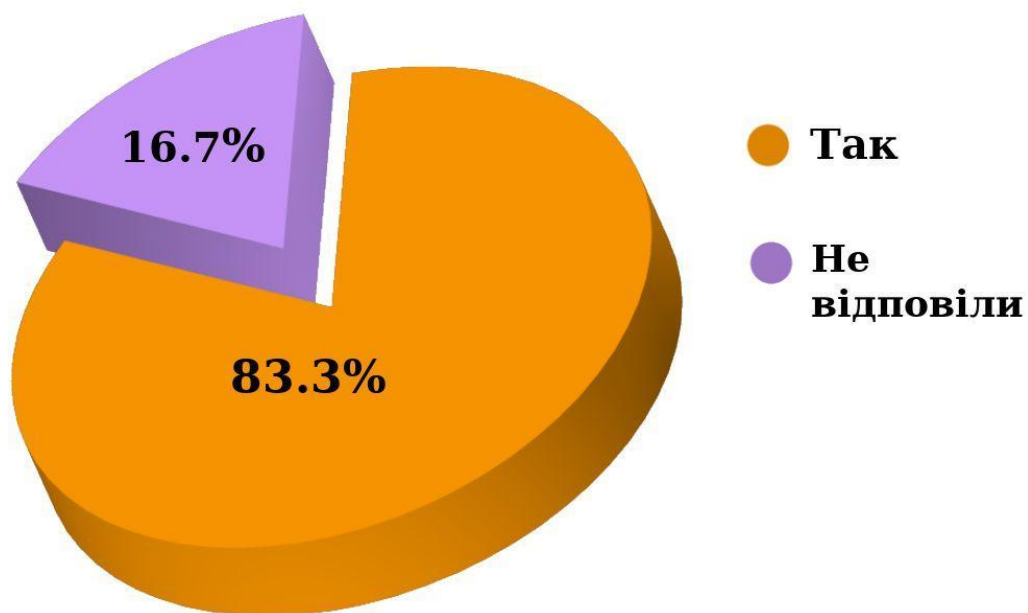
«Медична психологія» (додавати або виключати навчальні дисципліни). Єдина пропозиція: *«Додати дисципліну «Робота з науково метричними базами».*
100 % здобувачів PhD в НМУ імені О.О. Богомольця **задоволені** в цілому освітньо-науковою програмою «Медична психологія», за якою навчаються.

Задоволеність якістю підготовки

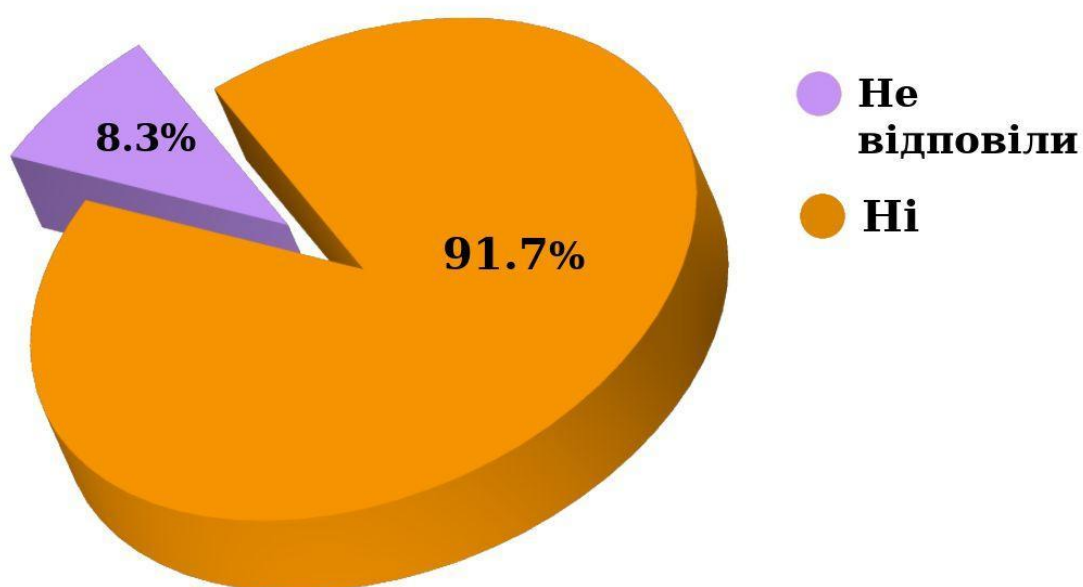
Таблиця 2. Задоволеність якістю підготовки на третьому освітньому рівні в НМУ імені О.О. Богомольця за спеціальністю «Медична психологія»
 (% до тих, хто відповів)

	«Чи задоволені Ви якістю своєю підготовкою з таких дисциплін?)	так	Важко відповісти
18	Методологія наукового дослідження	100	0
19	Іноземна мова	100	0
20	Філософія науки та біоетика	100	0
21	Біостатистика	91,7	8,3
22	Презентація результатів власного наукового дослідження	100	0
23	Сучасні методи викладання у вищій школі	100	0
24	Спеціальність	100	0

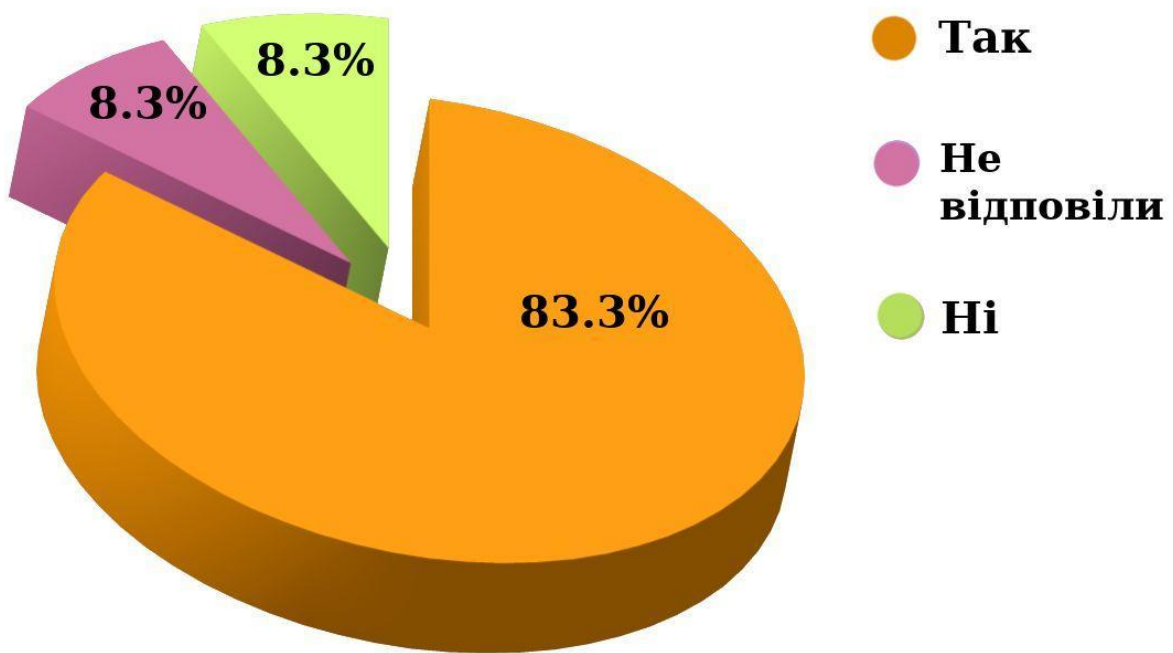
«Чи проводять з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування, плагіату, самоплагіату, фальсифікації даних тощо?»



«Чи стикалися Ви особисто протягом навчання в університеті з небажаною поведінкою викладачів чи представників адміністрації сексуального характеру (включаючи образливі висловлювання), що принижувала Вашу гідність?»



«Чи знаєте Ви порядок своїх дій при зіткненні з небажаною поведінкою сексуального характеру (включаючи образливі висловлювання), що принижує Вашу гідність?»



У переважної більшості респондентів відсутні зауваження та пропозиції щодо організації навчання для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «Медична психологія» в НМУ імені О.О. Богомольця. Єдине побажання, яке було зазначене: «щоб статистику викладали з першого семестру навчання в аспірантурі».

Висновок: Результати анкетування свідчать, що здобувачі ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю «Медична психологія» високо оцінюють ОНП, за якою навчаються та рівень викладання нормативних дисциплін. Також можна говорити про сприятливе освітнє середовище в НМУ імені О.О. Богомольця, яке дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ступеня доктора філософії (PhD).