SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

CICLO ESCOLAR 21 – 22

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO **SEMANAS Enero 31- Febrero 11.**
NOMBRE DEL DOCENTE: CRIANTO MORAN REYES **GRADO Y GRUPO(S):** A, B, C, D, E, F

RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	- **Apoyar y supervisar que el alumno realice las actividades.** - **Dotar de los materiales que se necesiten al alumno.** - **Revisar que la actividad esté concluida.**		
TEMA	- Crecimiento y composición de la población - Implicaciones sociales y económicas del crecimiento y composición de la población - Distribución de la población - Implicaciones ambientales, sociales y económicas de la población	**APRENDIZAJE ESPERADO**	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo
CRITERIOS A EVALUAR DE LA ACTIVIDAD	**Realización de la actividad (mapa mental) y producto.** **Solución de los ejercicios didácticos (comprensión lectora, ejercicios matemáticos y educación socioemocional)**		
RECURSOS PARA UTILIZAR	( ) Google Classroom	( ) Correo Electrónico	( ) YouTube

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS

ALUMNOS PRESENCIAL Semana que asisten a la escuela

En esta semana, los alumnos deben de presentarse con sus materiales para que puedan realizar las actividades en el salón de clases. En este sentido, desarrollaremos el aprendizaje esperado de Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo. Para ello, se elabora el concepto de sobrepoblación y se realizan actividades de análisis de un cuadro comparativo de la población mexicana. Es decir, los alumnos iluminaran los 10 Estados mas poblados de México con color rojo y 10 estados menos poblados con color verde. En otro mapa ilumina los estados donde están ubicadas las ciudades más sobrepobladas del país. Asimismo, tienen que elaborar dos cuadros comparativos del cómo ha ido creciendo la población en el país en los últimos 8 censos para comprender el concepto de sobrepoblación y otro del incremento a nivel mundial. Además, dar a conocer 6 consecuencias del incremento de la población (pueden ser ambientales, sociales y económicas, dos de cada una).

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS

ALUMNOS PRESENCIAL Semana de resguardo

Elaboración de la comprensión lectora, de los ejercicios matemáticos. Estas actividades se realizan en el cuaderno. Antes o después de asistir a clases

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS

ALUMNOS A DISTANCIA Trabajan en casa

Se elaboran cuadros comparativos sobre la población mundial, se elaboran mapas con los Estados sobrepoblados y poco poblados, con el crecimiento poblacional mundial y nacional y las consecuencias que se tienen por el incremento de la misma población.
Elaboración de la comprensión lectora, de los ejercicios matemáticos. Estas actividades se realizan en el cuaderno.

RETROALIMENTACIÓN	**LAS ACTIVIDADES, SOLO DE MANERA PRESENCIAL.**
CÓDIGOS DE CLASSROOM	**1 A 6brmzxk 1 B r22qrf6 1 C bia5io6 1D ixbmf6e 1 E 2tdocoz 1 F 2vnoedp**
REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL LIBRO DE TEXTO.	Usado para la realización de las actividades y los mapas.
FECHA DE ENTREGA:	**Dia viernes de asistencia a clases. Aunque se va revisando el avance**
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	**PRESENCIAL**

Para ingresar al blog del turno matutino

http://promotorticest111.blogspot.com/