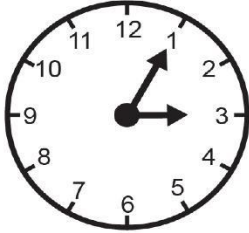
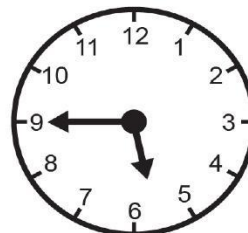


En el reloj la manecilla o aguja pequeña indica la horas y la manecilla o aguja grande indica los minutos.

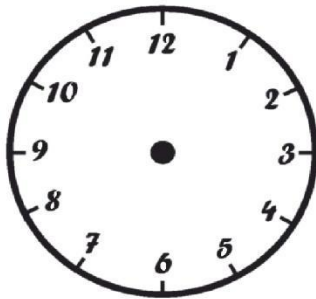
Texto creado para fines didácticos.

ESCRIBE en el recuadro las horas que marca cada reloj. Hazlo como aparece en un reloj digital.

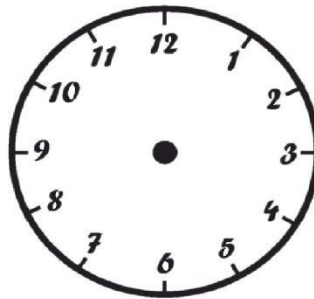




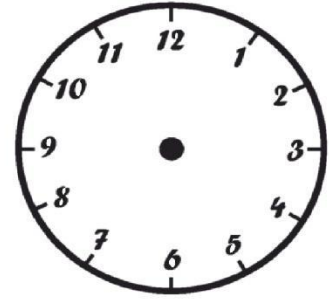
Dibuja las manecillas en los relojes para representar la hora que se te pide.



Hora de entrar a la escuela



Hora del recreo

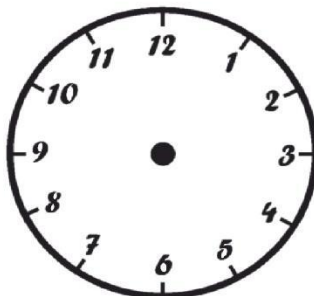


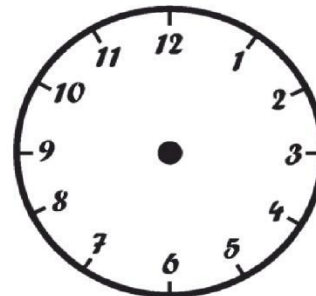
Hora de salida de la escuela

1. Dibuja las manecillas en los relojes para señalar la hora indicada.

Hora a la que te acuestas a dormir.

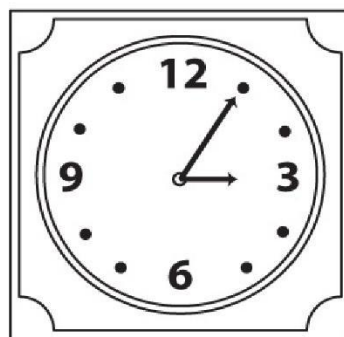
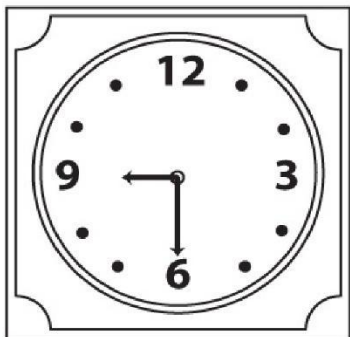
Hora a la que te levantas.



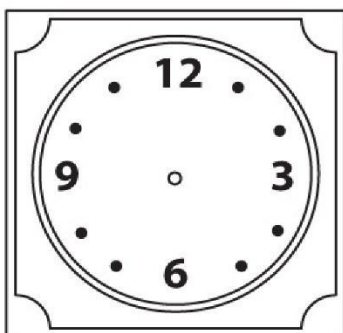


2. ¿Cuánto tiempo transcurre entre la hora en la que te duermes a la hora en que te levantas? ____

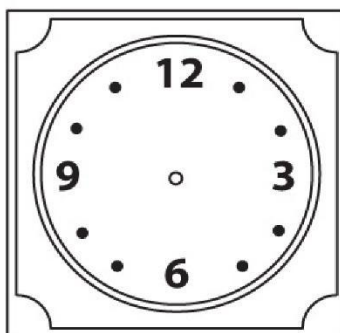
 Escribe en el recuadro las horas que marca cada reloj, apóyate en tu libro Desafíos Matemáticos, página 29.



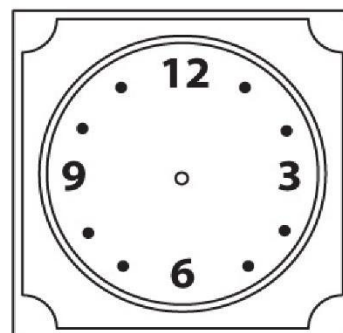
 Dibuja las manecillas en los relojes para representar la hora que se te pide.



Hora de despertar



Hora de comida



Hora de hacer tarea

¿Cuánto tiempo transcurre entre la hora que despiertas a la hora en que haces tarea? _____

¿Cuánto tiempo transcurre de la hora de comida a la hora que haces tarea? _____

¿Cuántas horas pasan desde que te levantas a la hora de comida? _____

COLOREA de amarillo los enunciados que expresan una medida de higiene para el buen funcionamiento de tu cuerpo.



Lavarse las manos después de ir al baño.

El baño diario.

Ver la televisión.

Lavarse los dientes.

Bolear el calzado.

Usar el casco protector cuando paseo en patineta.

APRENDIZAJE ESPERADO: Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.

ESCRIBE sobre las líneas una manera correcta de reaccionar ante las situaciones que se muestran en las imágenes.







ESCRIBE las vocales que faltaron y descubrirás claves para evitar la violencia escolar.

_pr_nd_ a _sc_ch_r a l_s d_m_s.

R_sp_t_ a t_d_s l_s p_rs_n_s.

_st_bl_c_ _c_erd_s y c_mpl_l_s.

F_rt_l_c_ l_s l_z_s d_ _m_st_d y c_mp_ñ_r_sm_.



Los derechos del niño son un conjunto de normas jurídicas que protegen a las personas hasta cierta edad. Todos y cada uno de los derechos de la infancia son inalienables e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia.

<https://www.cndh.org.mx/ni%C3%B1as-ni%C3%B1os/derechos-humanos-de-ninas-y-ninos>
 Texto adaptado con fines didácticos MEAD.



Lee las siguientes situaciones y marca con una ✓ si se cumple con los derechos de los niños. Puedes preguntarle a un adulto o apóyate en la página 23 de tu libro de Formación Cívica y Ética.

- ___ Ramón tiene ocho años y trabaja limpiando carros para ayudar a su familia.
- ___ Karla asiste a la escuela y cumple con sus tareas.
- ___ Roberto ayuda en la limpieza de su hogar.
- ___ Susana fue echada de una tienda por llevar su vestimenta típica.
- ___ Luis acude con su mamá a que le pongan sus vacunas.



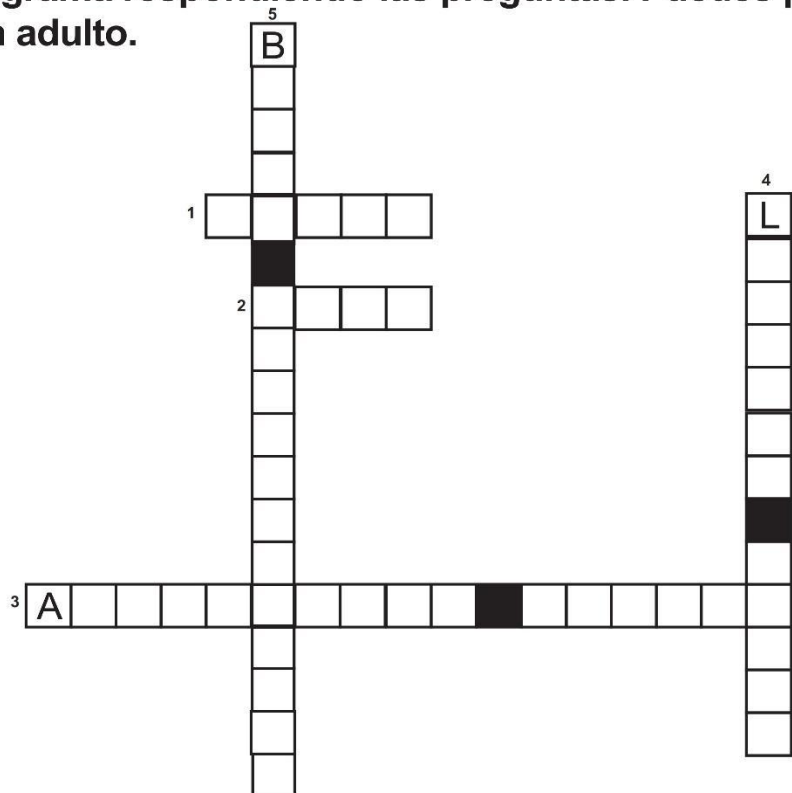
Resuelve el siguiente crucigrama respondiendo las preguntas. Puedes pedir ayuda a un familiar o un adulto.

Horizontal

1. Es fundamental para la realización personal y social.
2. Es necesaria para la vida de las personas, las plantas y los animales.
3. Es importante para mantener el cuerpo activado y en forma.

Vertical

4. Es una medida de higiene que se debe hacer antes y después de ir al baño.
5. Es importante cumplirla para mantener una dieta correcta.



1. salud 2. agua 3. activación física 4. lavarse manos 5. buena alimentación

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

[x](#)