

เกณฑ์การคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

คำชี้แจง : เกณฑ์นี้เป็นการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภท ผู้สร้างใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนำเข้าระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) มีองค์ประกอบในการพิจารณา จำนวน ๘ องค์ประกอบ (๙๐ คะแนน) ดังนี้

องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ความเป็นมาและความสำคัญ (๙ คะแนน)			
ที่มาและความสำคัญของ ปัญหา/ความต้องการ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในการนำสื่อมาใช้ ในการ แก้ปัญหา/ความต้องการ ในสื่อจากระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center (๙ คะแนน)	๓	- ระบุความเป็นมาของปัญหา/ความต้องการในการนำสื่อมาใช้พร้อมอ้างอิงที่มาของปัญหา/ความต้องการ - ระบุหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการนำสื่อมาใช้ให้สอดคล้องกับปัญหา/ความต้องการ - ระบุประเภทสื่อที่นำมาใช้ให้สอดคล้องกับปัญหา/ความต้องการ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย (๓ คะแนน)			
วัตถุประสงค์และ เป้าหมายของการใช้สื่อ จากระบบคลังสื่อ ฯ	๑	- ระบุวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับปัญหา/ความต้องการ - มีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณสอดคล้องกับการเลือกสื่อในระบบ OBEC Content Center - มีการกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพที่เกิดจากการสื่อในระบบ OBEC Content Center ในการจัดการเรียนรู้	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๓. ขั้นตอนดำเนินงาน/ การจัดกระบวนการเรียนรู้ (๒๗ คะแนน)			
๓.๑ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ (๖ คะแนน)	๒	มีการกำหนดจุดประสงค์/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		2. กระบวนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ สะท้อนให้เห็นเป้าหมายด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สมรรถนะของผู้เรียน 3. ระบุให้เห็นการออกแบบการเรียนรู้ที่เป็น ขั้นตอน และสอดคล้องกับจุดประสงค์/ตัว ชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	
๓.๒ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ และการใช้สื่อ เทคโนโลยี OBEC Content Center (๑๒ คะแนน)	๔	1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับจุดประสงค์/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง 2. มีเทคนิค กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. มีกระบวนการวัดและประเมินผลเชิง ประจักษ์ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์/ตัวชี้ วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และ หลากหลาย	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๓.๓ ความสอดคล้องและ เชื่อมโยงของสื่อ เทคโนโลยีและแผนการ จัดการเรียนรู้ (๙ คะแนน)	๓	1. สื่อ/นวัตกรรมที่นำมาใช้มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้ วัด/ผลการเรียนรู้ และวัตถุประสงค์การ เรียนรู้ 2. สื่อ/นวัตกรรมที่นำมาใช้มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับกระบวนการจัดการเรียน รู้ 3. มีการประเมินความพึงพอใจสื่อ/นวัต กรรมที่นำมาใช้จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๔. ผลการดำเนินงาน (๒๔ คะแนน)			
๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นบรรลุ ตามกิจกรรม (๑๒ คะแนน)	๔	1. มีผลการดำเนินงานสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ โดยมีหลักฐานประกอบชัดเจน	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		2. มีผลสัมฤทธิ์ของการแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 3. มีร่องรอย หลักฐาน ที่แสดงถึงการแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	
๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ (๑๒ คะแนน)	๔	1. มีกระบวนการใช้สื่อ/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์เรียนรู้และการแลกเปลี่ยนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน 2. มีกระบวนการใช้สื่อ/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกันในห้องเรียน 3. มีกระบวนการใช้สื่อ/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์เรียนรู้ เฉพาะบุคคล	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๕. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (๙ คะแนน)			
ระบุหลักการสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ/นวัตกรรม (๙ คะแนน)	๓	1. มีหลักการที่ได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ/นวัตกรรม มีข้อสรุปที่เป็นหลักการสอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ 2. มีข้อมูลที่แสดงถึงสิ่งที่ได้รับ/ประสบการณ์จากการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน 3. มีข้อเสนอแนะในการนำสื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ไปประยุกต์ใช้และแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๖ คะแนน)			
ปัจจัยและวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ (๖ คะแนน)	๒	1. ระบุปัจจัย (หน่วยงาน/องค์กร/บุคคล ฯลฯ) ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 2. ระบุวิธีการที่ช่วยให้ผลงาน/นวัตกรรม ประสบผลสำเร็จ 3. ระบุร่องรอย หลักฐาน ของ (หน่วยงาน/องค์กร/บุคคล ฯลฯ) ที่ช่วยให้งานประสบ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		ความสำเร็จ เช่น ภาพกิจกรรม ภาพการ ประชุม เอกสารราชการอื่นๆ	
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๖ คะแนน)			
การเผยแพร่แผนการ จัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อจาก ระบบคลังสื่อฯ/การได้รับ การยอมรับ/รางวัลที่ได้ รับ (๖ คะแนน)	๒	- มีร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่แผนการ จัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อจากระบบคลังสื่อฯ ทั้งในและนอกองค์กร - มีร่องรอย หลักฐาน การได้รับการยอมรับ ทั้งในและนอกองค์กร - มีร่องรอย หลักฐานรางวัลที่ได้รับในระดับ ต่างๆ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๘. ภาคผนวก (๖ คะแนน)			
แผนการจัดการเรียนรู้ และร่องรอย หลักฐาน อื่น ๆ (๖ คะแนน)	๒	- มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อจากระบบ คลังสื่อฯ (อย่างน้อย ๑ ชั่วโมง) - มีร่องรอย หลักฐานการเผยแพร่แผนการ จัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อจากระบบคลังสื่อฯ (อย่างน้อย ๑ ชั่วโมง) - มีร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงาน เช่น หนังสือราชการ คำสั่ง เกียรติบัตร ภาพถ่าย ฯลฯ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ

เกณฑ์การให้คะแนน แผนการจัดการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)

ลำดับ	รายการ	การปฏิบัติ	
		มี (๑ คะแนน)	ไม่มี (๐ คะแนน)
๑	ระบุมাত্রฐาน/ตัวชี้วัด		
๒	ระบุสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด		
๓	ระบุจุดประสงค์การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้		
๔	ระบุสาระการเรียนรู้		
๕	ระบุกิจกรรมการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อ OBEC Content Center มาใช้		
๖	ระบุสื่อและแหล่งการเรียนรู้		
๗	ระบุวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้		
๘	มีบันทึกหลังผลการจัดการเรียนรู้/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ และมีผู้บริหารสถานศึกษารับรองแผนการจัดการเรียนรู้		
๙	ภาคผนวก		
	- ร่องรอย หลักฐาน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อ OBEC Content Center เช่น ภาพการจัดกิจกรรม การเรียนรู้		
	- ใบงาน/แบบประเมิน เกณฑ์การประเมิน ฯลฯ		
	รวมคะแนน		