الموسم الدراسي .....

المديرية الاقليمية :
المجموعة المدرسية
الأستاذ(ة):
المستوى الثاني

خطة الدعم والمعالجة

مرحبا بك في **مدونة معلمي**،

خطة الدعم والمعالجة التربوية ...../.....

1. للسنة الدراسية .....-.....
2. المستوى الثاني من التعليم الابتدائي
3. (قابلة للتعديل – Word)

انطلاقاً من نتائج التقويم التشخيصي وبناءً على تقارير شبكات تقويم التعلمات الخاصة بالوحدات الدراسية للسنة الماضية، وبعد الوقوف على أهم التعثرات والصعوبات التي واجهها المتعلمون، تم إعداد هذه الخطة العلاجية.
وتهدف إلى تجاوز مختلف العوائق التعليمية عبر برمجة أنشطة دعم فردية وجماعية، تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين وتضمن تكافؤ الفرص بينهم.

المبادئ العامة للخطة

1. تفيئ المتعلمين حسب حاجاتهم الخاصة في كل مادة دراسية.
2. مراعاة الفروق الفردية عند التخطيط للأنشطة الداعمة والموازية.
3. تنويع وضعيات الدعم (فردي، جماعي، بالأقران، باستعمال الوسائط المتعددة).
4. اعتماد وسائل متنوعة: سبورة، بطاقات، قصص، صور، تسجيلات سمعية بصرية...
5. التركيز على الدعم الفردي لمعالجة صعوبات خاصة، إلى جانب الاستعانة بالأقران عند الحاجة.
6. إعادة التعلم بطرائق مختلفة مع تقديم نماذج مبسطة وميسّرة.
7. متابعة دقيقة وتقييم دوري لمراحل تنفيذ الخطة العلاجية.
8. تشجيع التحضير القبلي للتعلمات من طرف المتعلمين بمساعدة الأسرة.
9. تتبع مستمر للمتعثرين والتدخل السريع لسد الثغرات قبل تراكمها.
10. خلق مواقف تعليمية مشوقة تتيح للمتعثرين تجاوز صعوباتهم بثقة.
11. إيلاء عناية بالجانب النفسي عبر التشجيع والثناء والتحفيز المستمر.
12. تنويع فضاءات التعلم (القسم، المكتبة، الفضاء الخارجي...).

◄ **الأنشطة الداعمة:**

المادة	الأنشطة الداعمة المقترحة
اللغة العربية	✧ تنظيم حصص خاصة بالمتعثرين ليتناوبوا على قراءة الملخصات والنصوص بشكل دوري خلال الأسبوع والوحدة. ✧ كتابة مقاطع من النصوص القرائية على السبورة بخط واضح مع استعمال ألوان مختلفة لتمييز: ✧ الحروف المعجمة، ✧ ال التعريف الشمسية والقمرية، ✧ علامات الترقيم، ✧ أدوات الربط. ✧ إشراك المتعلمين في قراءة النصوص تدريجياً مع تخصيص وقت إضافي للمتعثرين ومواكبتهم خطوة بخطوة. ✧ طرح أسئلة مركزة تساعد على تنمية الفهم القرائي والتفكير النقدي. ✧ استخراج تراكيب وأساليب من النصوص وتشجيع التلاميذ على نسج جمل مشابهة لها. ✧ إلزام المتعلمين بقراءة مقاطع قصيرة يومياً داخل القسم وفي المنزل، مع متابعة تقدمهم. ✧ استغلال مكتبة القسم بتزويد التلاميذ بكتب وقصص قصيرة مناسبة لسنهم وحثهم على قراءتها والتعبير عن مضامينها. ✧
الرياضيات	✧ صياغة أنشطة علاجية مركزة وواضحة تستجيب للصعوبات المرصودة. ✧ تكوين مجموعات صغرى تضم متعلمين متمكنين وآخرين متعثرين قصد التعلم التعاوني. ✧ منح المتعلمين الوقت الكافي للتفكير وفق وتيرة تعلمهم الفردية. ✧ تقديم تعليمات بسيطة ومباشرة مع اعتماد التدرج في عرض التمارين. ✧ نمذجة الحلول عبر شرح خطوات الإنجاز خطوة بخطوة. ✧ تنويع الوسائل الديداكتيكية (صور، بطاقات، وسائل ملموسة، موارد رقمية). ✧ اعتماد فضاءات مختلفة (القسم، الساحة، ركن الرياضيات...) لتشويق المتعلمين. ✧
الانشطة الموازية	✧ إتاحة الفرصة للمتعلمين للمشاركة في اختيار الأنشطة الموازية وتنفيذها لتعزيز الثقة في النفس. ✧ مناقشة قانون تعاونية القسم لتعزيز روح المسؤولية والانضباط. ✧ مسرحة النصوص المقروءة لتقوية التعبير الشفوي، تنمية الخيال، وتذليل صعوبات القراءة. ✧ إدماج أنشطة فنية وترفيهية (أناشيد، ألعاب تربوية، رسم، أنشطة بيئية) لدعم الجانب الوجداني والاجتماعي للمتعلم. ✧ تنظيم مسابقات بسيطة في القراءة والعمليات الحسابية لخلق جو تنافسي إيجابي.

آليات التتبع والتقويم

- إعداد شبكة خاصة لتتبع تعلمات المتعلمين بشكل دوري.
- رصد التقدم في تجاوز الصعوبات من خلال الملاحظة المباشرة والاختبارات القصيرة.
- عقد لقاءات مع أولياء الأمور لإشراكهم في عملية الدعم والتحفيز المنزلي.
- إجراء تقويم مرحلي بعد كل وحدة لقياس نجاعة الخطة العلاجية وتحيينها عند الحاجة.

خلاصة:

تهدف هذه الخطة إلى جعل الدعم والمعالجة التربوية عملية منهجية مستمرة تراعي الفروق الفردية، وتدمج الجانب المعرفي مع النفسي والاجتماعي، مما يتيح للمتعلمين فرصاً متكافئة لتجاوز التعثرات وتحقيق التعلمات الأساسية بفعالية.



MOUALIMI
.COM
مدونة معلمي