

Схвалено:

Рішення педради

від 25.11.2021 № 9

Голова педагогічної ради

Оксана ОСТРЕНКО

Затверджено:

Голова

Великоновосілківської
селищної ради

Юдмила ПЕТРОВА

Рішення виконкому
від 28.12.2021 року № 296

Погоджено:

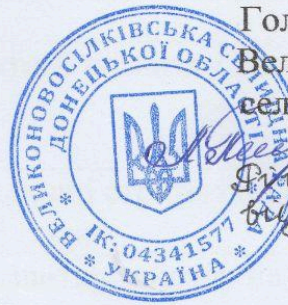
Начальник Управління освіти

Великоновосілківської селищної ради

Віктор КУЛАЖЕНКО

Начальник відділу освіти

Любов ПІЧАХЧІ



Стратегія розвитку Шахтарського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Великоновосілківської селищної ради на 2022 -2024 р.р.



2021 рік

ЗМІСТ

Розділ 1.	Назва розділу	сторінки
1.1.	Нормативно – правова база стратегії розвитку Шахтарського ЗЗСО I-III ступенів	4
1.2.	Мета і цілі розвитку закладу. Основні стратегічні завдання розвитку закладу на 2022 – 2024 роки	7
1.3.	Основні стратегічні завдання розвитку закладу на 2022 – 2024 роки	7
1.4.	Пріоритетні напрямки розвитку закладу	9
1.5.	Освітні та навчальні програми	12
1.6.	Навчальні плани	12
1.7.	Викладання навчальних предметів	19
1.8.	НУШ	19
1.9.	Робота з обдарованими учнями	22
1.10.	Навчальні кабінети	23
1.11.	Виховання	24
Розділ 2.		
2.1.	Критерії успішності роботи закладу	29
2.2.	Очікувані результати	29
2.3.	Пріоритетні напрямки роботи закладу на 2022 -2024 роки	29
2.4.	Проектна потужність закладу	30
2.5.	Перспективна мережа (ДЗО)	30
Розділ 3.		
3.1.	Удосконалення навчально-методичної бази (роботи) 1-11 класи	30
3.2.	Комплектування бібліотечного фонду	31
Розділ 4.		
4.1.	Зміцнення кадрового потенціалу	31
4.2.	Потреба в педагогічних кадрах	31
Розділ 5.		
5.1.	Залучення бюджетних коштів, інвестицій	32
5.2.	Харчування	33
5.3.	Контингент	34
Розділ 6.		
6.1.	Атестація педагогічних кадрів	34
6.2.	Курсова перепідготовка	35
6.3.	План – графік вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з окремих предметів	37
Розділ 7.		
7.1.	Підвіз	38

7.2.	Графік руху шкільного автобуса ХАЗ 3250.11, який здійснює підвіз учнів із сіл Ясна Поляна, Золота Нива до Шахтарського ЗЗСО I-III ступенів	38
Розділ 8.		
8.1.	Удосконалення матеріально – технічної бази	39
8.2.	Поточний ремонт будівлі Шахтарського ЗЗСО I-III ступенів у 2022-2024 роках	40
8.3.	Необхідність у поповненні матеріальної бази закладу	40

Розділ І.

1. Назва: Шахтарський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Великоновосілківської селищної ради.
2. Адреса: 85560, с. Шахтарське, вул. Центральна, 70, Волноваський район, Донецька область.
3. Директор закладу: Остренко Оксана Володимирівна
4. Тип: заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів.
5. Організаційно – правова форма: є юридичною особою, підпорядкована Великоновосілківській селищній раді.

1.1. Нормативно – правова база стратегії розвитку Шахтарського ЗЗСО І-ІІІ ступенів

Робота Шахтарського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Великоновосілківської селищної ради була спрямована на реалізацію положень Конституції України, Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII, «Про повну загальну середню освіту»; «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти»; «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»; наказу МОНУ від 16.04.2018 року №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»; Закону України від 18.12.2018 р. №2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу»; Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року № 988-р); Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 року №688) (у 1 – 4 класах); Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 3.11.2011 року № 1392; листа МОН України від 12.08.2021 року № «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році»; наказ Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2021 р. № 813 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”; Лист Міністерства освіти і науки України від 09.08.2021 № 1/9-404 “Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році”; лист Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 № 1/9-362 “Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок”; лист Міністерства освіти і науки України від 07.07.2021 № 1/9-347/26-04/19995/2-21 “Щодо окремих питань організації харчування у 2021-2022 роках у закладах дошкільної, загальної середньої освіти”; наказ

Міністерства освіти і науки України від 05.05.2021 № 498 “Деякі питання проведення у 2022 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти”; наказ МОЗ №2205 від 25.09.2020 “Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти”; наказ МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 “Деякі питання організації дистанційного навчання”; Постанова Головного державного санітарного лікаря України від 23 квітня 2021 року №4 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»; наказ Міністерства освіти і науки України від 02 вересня 2020 р. №1096 «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів нової української школи»; лист Міністерства освіти і науки України від 01 вересня 2020 року № 1/9-499 «Щодо особливостей проходження профілактичних медичних оглядів учнів»; наказ МОН від 17.08.2021 №914 “Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році”; наказ МОН від 17.08.2021 № 913 “Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад у 2021/2022 навчальному році”, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти Великоновосілківської селищної ради.

Стратегія розвитку спрямована:

● на виконання

- Конституції України, Законів України: "Про освіту"; „Про повну загальну середню освіту”; Національної Програми "Освіта України XXI століття”; Національної доктрини розвитку освіти;
- „Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні”; „Про молодіжні та дитячі громадські організації”; "Про охорону дитинства”; Національної Програми "Діти України”; Конвенції про права дитини; Програми національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді;
- Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти; Концепції реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року; „Про Національну програму інформатизації”.

● реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі.

● створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти закладу;

- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази.
- **забезпечення:**
 - стабільного функціонування навчального закладу;
 - розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
 - суттєвого зростання якості освіти;
 - наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

**Місія закладу. Візія закладу.
Цінності закладу. Принципи діяльності закладу.**

Місія закладу

Бути лідером у забезпеченні здобуття сучасної освіти, високого рівня розвитку, виховання й соціалізації учнів у відповідності до індивідуальних та суспільних запитів.

Візія закладу

Команда експертів в українській освіті, закоханих у дітей і свою справу, пропонує і забезпечує учням якісні знання, високий рівень розвитку, виховання й соціалізації учнів від учителів-професіоналів.

Наш заклад:

- заклад творчості для вчителів;
- заклад радості для дітей;
- заклад спокою для батьків.

Цінності закладу

- лідерство;
- професіоналізм;
- інноваційність;
- працездатність;
- творчість;
- закоханість у справу;
- партнерство;
- духовність і культура;
- дитиноцентризм;
- прозорість і відкритість.

Принципи діяльності закладу

Діяльність базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку

розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості та передбачає:

- самостійність закладу у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довіри між учасниками педагогічної діяльності;
- науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень;
- демократизм і гуманізм освітнього процесу;
- збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури світу засобами освіти;
- раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів;
- забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я;
- творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу;
- взаємодію учнів, учителів, батьків;
- дотримання норм академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

1.2. Мета і цілі розвитку закладу.

Основні стратегічні завдання розвитку закладу на 2022-2024 роки

Мета розвитку закладу.

Забезпечити перетворення закладу в лідера освіти селищної ради, що гарантує всебічний розвиток, високий рівень навчання, виховання та соціалізації особистості, готової до ефективної праці в конкурентному середовищі.

Цілі розвитку закладу

- Підвищити якість освітнього процесу.
- Забезпечити реалізацію державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти „Нова українська школа”.
- Упровадити в закладі здоровий спосіб життя.
- Налагодити постійні зв'язки закладу з батьками та громадськістю.
- Підвищити фахову компетентність педагогічних кадрів.
- Розбудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти.
- Покращити навчально-матеріальну базу закладу.

1.3. Основні стратегічні завдання розвитку закладу на 2022-2024 роки

- Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, академічна свобода для всебічного розвитку особистості як найвищої

- цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
- Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях освіти.
- Формування цінностей і компетентностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти.
- Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
- Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).
- Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
- Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
- Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з сучасними досягненнями науки і техніки в умовах швидкоплинності часу.
- Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, вибір оптимальної системи способів навчання і виховання відповідно до індивідуальних рис характеру кожної дитини та з врахуванням різних форм здобуття освіти.
- Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
- Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.
- Розвиток в закладі міжнародного співробітництва та міжнародної академічної мобільності.

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті - виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості-громадянина України.

Реалізація цілей і завдань здійснюється через діяльності управлінську, дидактичну, виховну, науково-методичну, суспільно-педагогічну та діяльність психологічної служби.

1.4.Пріоритетні напрямки розвитку закладу

Управлінський аспект

Мета: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання	Шляхи реалізації	Термін реалізації		
		2022	2023	2024
Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу	Впровадження в практику роботи закладу інноваційні технології			
Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти	Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою	2022	2023	2024
Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості	Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації	2022	2023	2024
Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів	Створення сприятливого мікро-клімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу	2022	2023	2024

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають загальні збори, педагогічна рада, рада закладу, атестаційна комісія, учнівське самоуправління.

Методичний аспект

Мета: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Основні завдання	Шляхи реалізації	Термін реалізації		
		2022	2023	2024
Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандарт-них рішень педагогічних проблем	Моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг			
Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій	Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму	2022	2023	2024
Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг	Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях	2022	2023	2024

Виховний аспект

Мета: сприяння формуванню в учнів знань, умінь і навичок, необхідних для майбутнього успішного вибору професії; розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання	Шляхи реалізації	Термін реалізації		
		2022	2023	2024
Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності. Підготовка випускників до свідомого вибору професії	Проведення профорієнтаційної і просвітницької роботи серед здобувачів освіти			
Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості,	Проведення класних годин, тижнів, декад, місячників тощо	2022	2023	2024

шанобливе ставлення до історичних пам'яток				
Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів	Організація роботи шкільного самоврядування	2022	2023	2024
Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я. Затвердження культури здорового способу життя	Проведення класних годин, тижнів, декад, місячників тощо; впровадження на практиці соціокультурної змістової лінії на уроках	2022	2023	2024

Психолого-педагогічний аспект

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням індивідуальних особливостей, здібностей, умінь та навичок.

Основні завдання	Шляхи реалізації	Термін реалізації		
Створення ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу, умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу, умов для позитивної адаптації учнів до навчання у закладі. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування стійкої мотивації до здобуття освіти, високої духовної культури,	Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу	2022	2023	2024

моральних переконань, трудового виховання дітей. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу				
Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи: діагностики особистісного розвитку, ціннісних орієнтацій, соціального статусу, виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини	Психолого-педагогічна діагностика з метою виявлення у дітей здібностей, схильностей, потреб, відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів	2022	2023	2024
Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки	Консультації та навчання батьків, проведення батьківських зборів. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу	2022	2023	2024

1.5. Освітні та навчальні програми

- Робочий навчальний план на 2021 - 2022 н.р.
- для 1-2-х класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОНУ від 08.10.2019 року № 1272);
- для 3 класу – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОНУ від 08.10.2019 року № 1273);
- для 4 класу – Державного стандарту початкової загальної освіти (2011), типових освітніх програм (наказ МОНУ від 20.04.2018 року № 407);
- для 5-9-х класів – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405);
- для 10-11-х класів – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОНУ від 28.11.2019 року № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОНУ від 31.03.2020 року № 464).

1.6. Навчальні програми

Програми курсів за вибором, що використовуватимуться в освітньому процесі 2021 – 2022 навчального року у 5- 9 класах:

№ з/п	Назва навчальної програми, ПІБ її авторів	Нормативно – правове забезпечення навчального курсу
1	«Фінансова грамотність»	Лист Ітіз освіти МОНУ від 29.05.2015 №14.12-Г-328
2	«Ми обираємо здорове харчування»	Лист Ітіз освіти МОНУ від 23.06.2015 року № 14.1/12-Г-955
3	Соціальне шкільне підприємництво	Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 25.05.2020 № 22.1/12-Г-303

Програми курсів за вибором, що використовуватимуться в освітньому процесі 2021 – 2022 навчального року у 10 - 11 класах:

№ з/п	Назва навчальної програми, ПІБ її авторів	Нормативно – правове забезпечення навчального курсу
1	«Російська мова» в 10 -11 класах	Лист МОНУ від 04.08.2017 № 1/11-7845
2	Соціальне шкільне підприємництво	Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 25.05.2020 № 22.1/12-Г-303
3	«Фінансова грамотність» 11 клас	Лист МОНУ № 1/11-4963 від 27.05.2019

Перелік навчальних програм предметів інваріантної складової, за якими здійснюється викладання у 2021 – 2022 навчальному році:

№ з/п	Навчальні програми	Класи	Назва програми	Рік видавництва	Тип (державна або авторська)	Ким дозволена до використання (ким затверджена)

1	Початкові класи	1-2	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко (1-2 класи)	2019	державна	Наказ МОНУ від 08.10.2019р. №1272
		3-4	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко (3-4 класи)	2019	державна	Наказ МОНУ від 08.10.2019 р. № 1273
2	Українська мова і література	5-9	«Навчальна програма для 5-9 класів навчальних закладів, розроблена на основі нового Держстандарту базової і повної загальної середньої освіти»	2017	державна	Наказ МОНУ від 07.06.2017 р № 804), додаток до листа МОН від 01.07.2019 №1/11-5966
3	Українська література	10-11	«Програма для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня»	2017	державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, 24.11.2017 № 1539
4	Українська мова	10-11	«Програма для учнів закладів загальної	2017	державна	Наказ МОН від

			середньої освіти III ступеня»			23.10.2017 № 1407, 24.11.2017 № 1539
5	Математика	5-9	«Навчальна програма для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Математика»	2017	державна	Наказ МОНУ від 07.06.2017 р № 804)
6	Математика	10-11	«Програма для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня»	2017	державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, 24.11.2017 № 1539
7	Англійська мова	1-4	Типові освітні навчальні програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти.	2018	державна	Наказ МОНУ від 21.02.2018р. №87
8	Англійська мова	5-9	«Навчальна програма для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Іноземна мова»	2011	державна	Наказ МОН У від 07.06.2017 р № 804)
9	Англійська мова	10-11	«Програма для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня»	2018	державна	Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
10	Історія України, Всесвітня історія	5-9	«Навчальна програма для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних	2017	державна	Наказ МОН від 07.06.2017) № 804

			закладів. Історія»			
11	Історія України, Всесвітня історія	10-11	«Програма для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня»	2017	державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, 24.11.2017 № 1539
12	Правознавство	9	«Правознавство»	2016	державна	Наказ МОН України від 14.07.2016 року № 826
13	Громадянська освіта	10	«Програма для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня»	2017	державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407,
14	Зарубіжна література	5-9	«Зарубіжна література. 5-9 класи»	2017	державна	Наказ МОН від 07.06.2017р № 804
15	Зарубіжна література	10-11	«Програма для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня»	2017	державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, 24.11.2017 № 1539
16	Біологія	6-9	«Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Біологія»	2017	державна	Наказ МОНУ від 07.06.2017 р. № 804
17	Біологія і екологія	10-11	«Програма для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня»	2017	державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, 24.11.2017 № 1539
18	Хімія	7-9	«Програма для загальноосвітніх навчальних	2017	державна	Наказ МОНУ від 07.06.2017 р. № 804

			закладів. Хімія»			
19	Хімія	10-1 1	«Програма для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня»	2017	державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, 24.11.2017 № 1539
20	Географія	6-9	«Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія»	2017	державна	Наказ від 07.06 2017р № 804)
21	Географія	10-1 1	«Програма для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня»	2017	державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, 24.11.2017 № 1539
22	Трудове навчання	5-9	«Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Трудове навчання. 5-9 класи»	2017	державна	Наказ МОНУ від 07.06.2017 р № 804
23	Технології	10-1 1	«Програма для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня»	2017	державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, 24.11.2017 № 1539
24	Інформатика	5-9	«Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Інформатика. 5-9 класи»	2017	державна	Наказ МОНУ від 07.06.2017р №804
25	Інформатика	10-1 1	«Програма для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня»	2017	державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, 24.11.2017 № 1539

26	Фізична культура	5-9	«Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Фізична культура. 5-9 класи»	2017	державна	Наказ МОНУ від 07.06.2017 р № 804
27	Фізична культура	10-11	«Програма для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня»	2017	державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, 24.11.2017 № 1539
28	Захист України	10-11	«Програма для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня»	2017	державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
29	Музичне мистецтво	5-9	«Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Музичне мистецтво. 5-9 класи»	2017	державна	Наказ МОНУ від 07.06.2017 р. №804
30	Образотворче мистецтво	5-7	«Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Образотворче мистецтво. 5-9 класи»	2017	державна	Наказ МОНУ від 07.06.2017 р. №804
31	Основи здоров'я	5-9	«Основи здоров'я. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи»	2017	державна	Наказ МОНУ від 07.06.2017р від № 804
32	Фізика	7-9	«Програма для загальноосвітніх навчальних	2012	державна	Наказ МОНУ від

			закладів. 7-11 класи. Фізика»			07.06.2017р № 804
33	Фізика і астрономія	10-11	«Програма для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня»	2017	державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, 24.11.2017 № 1539
34	Мистецтво	8-9	«Програма для загальноосвітніх навчальних закладів для 5-9 класів»	2018	державна	Наказ МОНУ від 07.06.2017р № 804
35	Природознавство	5	«Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Природознавство. 5 клас	2017	державна	Наказ МОН від 07.06.2017р № 804
36	Астрономія	11	Програми з астрономії для 11 класу	2017	державна	Наказ МОН № 1539 від 24.11.2017 р

1.7. Викладання навчальних предметів

- лист Міністерства освіти і науки України від 22.09.2021 № 1/9-482 «ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році».

З вересня 2021 року впроваджено курс «Соціальне шкільне підприємництво» як варіативна складова. Вже через міні – проєкт закуплено обладнання для створення фірми; розробляється логотип; проводиться оцінка і з 2022 року плануємо запустити шкільну фірму через рекламу у фейсбуці. У 2023 році вийти на всеукраїнський рівень.

1.8. Нова українська школа

Закон України «Про освіту»

Закон України «Про повну загальну середню освіту»

Постанови Кабінету міністрів України:

- «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» від 13.09.2017 №684

Постанови Головного санітарного лікаря:

- «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) від 23.04.2021 № 4
- Збірник нормативних документів щодо роботи закладів освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)
- Національний стандарт ДСТУ 4163:2020 «Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів», прийнятий наказом ДП «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» (ДП «УкрНДНЦ») від 01.07.2020 № 144.

Накази Міністерства освіти і науки України:

- Про затвердження Положення про з'єднаний клас (клас-комплект) початкової школи» від 05.08.2016 № 944
- «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти» від 30.11.2020 № 1480

Наказ МОЗ:

«Про затвердження санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» від 25.09.2020 № 2205

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Постанови КМУ:

- «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021 № 305
- «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305» від 18.08.2021 № 871

Листи:

- МОЗ «Щодо виконання норм харчування від 22.06.2021 № 26-04/18273/2-21
- МОН, МОЗ «Щодо окремих питань організації харчування у 2021–2022 роках у закладах дошкільної, загальної середньої освіти» від 07.07.2021 № 1/9-347/26-04/19995/2-21
- Мінекономіки «Щодо договорів про закупівлю у сфері організації харчування у закладах освіти» від 29.07.2021 № 3304-04/39136-06

ПРИЙМАННЯ, ПЕРЕВЕДЕННЯ, ВИБУТТЯ УЧНІВ

Накази МОН:

- «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» від 16.04.2018 № 367

Лист МОН «Щодо окремих питань переведення учнів закладу загальної середньої освіти до наступного класу» від 22.07.2019 № 1/9-471

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Указ Президента України «Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року» від 12.03.2021 № 94/2021

Постанови КМУ:

- «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» 02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688)
- «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» від 21.08.2013 № 607
- «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 № 872

Накази МОН:

- «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» від 13.07.2021 р. № 813
- «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій» від 29.04.2020 № 574
- «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи» від 07.02.2020 № 143
- «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах (групах) закладів освіти» від 23.04.2018 № 414
- Наказ МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 “Деякі питання організації дистанційного навчання”
- «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти» від 12.07.2021 № 795

Листи МОН:

- Щодо методичних рекомендацій з організації психолого-педагогічного консилиуму для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини від 16.06.2020 № 1/9-328
- Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству від 18.05.2018 № 1/11-5480
- Методичні рекомендації щодо формування оцінювання учнів 1 класу від 21.05.2018 № 2.2-1250, № 2.2-1255
- «Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків» від 10.03.2021 № 1/9-128
- «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році» від 09.08.2021 № 1/9-404

- «Щодо особливостей організації навчання» від 1/10-3101 від 23.07.2021
- Інструкція з діловодства у закладах загальної середньої освіти

Збірники календарних планувань з усіх предметів

- Збірник календарно-тематичних планувань для 1 класу (НУШ) на 2021-2022 н.р.
- Збірник календарно-тематичних планувань для 2 класу (НУШ) на 2021-2022 н.р.
- Збірник календарно-тематичних планувань для 3 класу (НУШ) на 2021-2022 н.р.
- Збірник календарно-тематичних планувань для 4 класу (НУШ) на 2021-2022 н.р.

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Накази МОН:

- «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу» від 16.05.2019 № 659
- «Про затвердження примірного тематичного плану та примірної програми навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності» від 31.01.2019 № 97
- «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» від 26.12.2017 № 1669
- «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України» від 15.08.2016 № 974

Накази МОЗ:

- «Про затвердження Примірного переліку медичних виробів, лікарських засобів та інших матеріалів, які повинні бути у складі медичної укладки для надання медичної допомоги у медичному пункті закладу освіти» від 06.04.2021 № 637
- «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» від 25.09.2020 № 2205

1.9. Робота з обдарованими учнями

Головною метою Стратегії розвитку Шахтарського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Великоновосілківської селищної ради є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2021 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю закладу, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів закладу.

У річний план роботи внесено розділ: “Робота з обдарованими та здібними учнями”.

Миронова Вікторія та Кравець Олесандра – вокальні здібності;

Голеоглу Дар'я – хореографічні здібності.

Упродовж жовтня – листопада учні братимуть участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, керуючись рішеннями щодо епідеміологічної ситуацією в селищній раді.

Учні закладу активно братимуть участь в онлайн – олімпіадах.

1.10. Навчальні кабінети

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів закладу. В закладі освіти функціонують 17 навчальних кабінетів, з них: 4 кабінети початкової школи, 10 предметних кабінетів та класних кімнат, 2 майстерні, 1 спортивний зал. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання (профільне навчання);
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені капітальні та ґрунтовні поточні ремонти, після яких кабінети набули нового естетичного вигляду, відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В кожному кабінеті представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу по поповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

На 2022 рік заплановано ремонт коридору I поверху (спонсорська допомога);

Ремонт їдальні – кошти місцевого бюджету.

Провести інтернет по всіх кабінетах I поверху (початкової школи).

На 2023 рік ремонт коридору II поверху (спонсорська допомога).

Ремонт кабінету історії – спонсорська допомога.

Ремонт II поверху для розміщення дитячого закладу – кошти бержавного бюджету.

На 2024 рік – ремонт кабінету української мови та літератури (спонсорські кошти).

1.11. Виховання

На сучасному етапі розвитку держава приділяє увагу роботі спрямованій на відродження і перебудову національної системи освіти, як найважливішої ланки у вихованні свідомих громадян держави. Адже суспільство потребує громадянина освіченого, активного, який уміє жити і працювати в умовах демократизації, в обстановці зростаючої економічної відповідальності, уміє встановити контакти з іншими людьми, орієнтуватися в ситуаціях, що склалися.

Дмитро Менделєєв писав: «Знання без виховання - меч у руках божевільного», - цей висновок не є новим. До нього давно дійшли мислителі всіх епох і народів. Ще Платон зауважив: „Освічена, але погано вихована людина страшніша за будь - якого звіра". Нині подібні висновки повторюють усе частіше.

Виховання - це процес залучення особистості до засвоєння вироблених людством цінностей, створення сприятливих умов для реалізації нею свого природного потенціалу та творчого ставлення до життя, спрямований на утвердження суспільно значущих норм і правил поведінки особистості.

Головна мета виховної роботи – формування громадянина — патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Згідно з річним планом роботи Шахтарського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів у 2020 - 2021 навчальному році педагогічний колектив працював над виховною проблемою: « Розвиток особистості учня, його індивідуальності, формування гармонійної людини відповідно до концепції національної школи».

Пріоритетними напрямками виховання були:

- національно-патріотичне виховання;
- робота з обдарованими учнями;
- розвиток творчої особистості;
- формування навичок здорового способу життя;
- робота з профілактики дитячого травматизму;
- робота з попередження правопорушень.

Виховна робота у закладі проводиться за такими напрямками:

- ☐ громадянське,
- ☐ родинно-сімейне,

- ☐ військово-патріотичне,
- ☐ трудове,
- ☐ художньо-естетичне,
- ☐ моральне,
- ☐ екологічне виховання,
- ☐ превентивне,
- ☐ формування здорового способу,
- ☐ сприяння творчому розвитку особистості.

Виховна робота підпорядкована змісту виховної діяльності:

1. Ціннісне ставлення до себе
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до праці
4. Ціннісне ставлення до природи
5. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва
6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

За структурою виховну роботу можна поділити на чотири ланки: виховна робота адміністрації закладу, робота педагогічної служби, робота класних керівників, загальна робота вчителів закладу.

Перша ланка – діяльність адміністрації, що визнає такі функції:

- організаційна (створення та підтримка життєдіяльності системи виховання);
- контролююча (контроль усіх ланок процесу);
- методична (проведення методичної роботи в закладі з педагогічними працівниками),
- координуюча (взаємодія навчального закладу, сім'ї, суспільства),

Друга ланка – діяльність педагогічної служби, до неї входять педагог-організатор, бібліотекар закладу. Головна мета роботи другої ланки – вивчення та корекція розвитку особистості учня в усіх сферах його діяльності. Крім цього вони також виконують організаційно-методичні функції (робота з класними керівниками, допомога в проведенні виховних заходів, їхня якість та виховний ефект).

Третя ланка – робота класних керівників. Головне завдання класних керівників – створення умов для розвитку особистості учня. Досягається організацією та проведенням виховної роботи з класним колективом та діяльністю в соціумі. Сюди входять: а) робота за інтересами, б) вивчення умов життя учнів, відвідування вдома, визначення кола спілкування учня в закладі та поза нею; в) взаємини з батьками; г) проведення виховних бесід, класних годин, екскурсій, за основними напрямками виховної роботи, пріоритетна роль відводилася патріотичному вихованню школярів та вихованню здорового способу життя.

Четверта ланка робота вчителів закладу: виховання на уроці, робота на курсах за вибором, виховна робота під час предметних тижнів, у позашкільних виховних заходах.

Ми відповідальні за те, щоб наш вихованець відповідав умовам часу. У ньому мають поєднатися такі риси свідомого громадянина України: моральність, правова культура, патріотизм, духовність, активна життєва позиція, почуття обов'язку, відповідальність перед державою і самим собою, прагнення та вдосконалення, самореалізації.

Тому в основу діяльності педагогічного та учнівського колективів навчального закладу повинна бути покладена ідея А.С. Макаренка про єдиний педагогічний колектив, об'єднаний загальною метою діяльності – створення умов для реалізації творчого потенціалу особистості.

Не залишається без уваги громадянське виховання. В закладі працює рада профілактики правопорушень. У 2020-2021 навчальному році учнів на внутрішкільному обліку не було.

На початку навчального року були зібрані відомості про дітей, керуючись цими даними складено шкільну картотеку за розділами:

- ☐ список дітей з багатодітних сімей;
- ☐ список дітей із неповних сімей;
- ☐ список учнів із малозабезпечених сімей;
- ☐ список дітей позбавлених батьківського піклування;
- ☐ список дітей – за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж);
- ☐ список дітей, що знаходяться на диспансерному обліку;
- ☐ список дітей, зареєстрованих, як внутрішньо переміщені особи;
- ☐ список дітей осіб визнаних учасниками бойових дій ;
- ☐ список дітей – сиріт.

Учні закладу братимуть активну участь у районних, обласних та всеукраїнських виставках і конкурсах де посідадимуть призові місця.

У закладі працює учнівський комітет, який складається з 5 комісій: комісія навчання, дисципліни і порядку, рада суспільно-корисних і добрих справ, центр національного і культурного відродження, комісія здоров'я та спорту, культурно-масова та інформаційна комісія. Кожна комісія має свій план роботи, проводить щомісяця засідання, рейди-перевірки, результати яких заслуховуються на загальношкільних лінійках.

Класні керівники планували виховну роботу за такими напрямками: патріотичний, громадський, художньо - естетичний, гуманістичний, превентивний, правовий, родинно – сімейний, екологічний, формування здорового способу життя.

Значна увага приділялася національно – патріотичному вихованню – набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в молоді особистісних рис громадян Української держави – розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

Робота, що проводилася була підпорядкована «Програмі національно-патріотичного виховання розвитку духовності та зміцнення моральних засад учнів Великоновосілківського району».

Значна увага приділятиметься відзначенню Дня рідної мови.

Заклад продовжить працювати над впровадженням оздоровчої функції, в цьому напрямку діятиме постійно-діючий семінар, було проведено чотири засідання.

Кожного року в закладі традиційно проводиться День здоров'я, налагоджено гаряче харчування школярів з використанням йодованої солі, свіжих овочів та фруктів, соків, напоїв із шипшини, шкільна їдальня в поточному навчальному році почала працювати за новим санітарним регламентом. На уроках проводяться хвилинки фізкультури та валеопauзи. При аналізі медичних довідок учнів 1 - 11 виявлено, що найбільш поширеними серед учнів залишаються наступні захворювання: сколіоз, порушення зору, плоскостопість, кіфосколіоз, вегето-судинна та нейроциркуляторна дистонія.

Протягом 2022 – 2024 р.р. будуть проведені батьківські збори, де вирішуватимуться актуальні питання разом із батьками.

Проблеми, які потребують подальшого удосконалення і вирішення в наступних роках:

- ☐ посилення контролю за відвідуванням учнями навчальних занять у класах;
- ☐ удосконалення форм проведення годин спілкування та впровадження системи психологічної діагностики виховного процесу в класах, родин.
- ☐ посилення роботи з питань безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму;
- ☐ посилення роботи із соціально-неспроможними сім'ями;
- ☐ використання різних форм проведення виховної роботи, застосування інтерактивних методів;
- ☐ посилення роботи з батьками щодо профілактики правопорушень серед учнів;
- ☐ посилення роботи щодо етичного виховання, формування почуття етичного смаку;
- ☐ активізації роботи Ради профілактики

У зв'язку з цим класним керівникам та класоводам рекомендовано:

- ☐ здійснювати діагностику ціннісних орієнтацій та рівня вихованості учнів, що полегшить їм планування виховної роботи у класі;
- ☐ творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;
- ☐ у роботі використовувати форми і методи, що сприяють вихованню громадської активності учнів;

- ☐ виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання, а також критерії оцінки обраних напрямків роботи в межах класної виховної моделі;
- ☐ вивчати умови проживання учнів класу і своєчасно інформувати про проблеми в сім'ях адміністрацію закладу;
- ☐ активізувати та удосконалювати роботу з батьками (згідно тематики педагогічного всеобучу батьків), залучати батьків до позакласної роботи закладу;
- ☐ ретельніше готуватися до проведення годин спілкування, уроків мужності, чітко продумувати їх виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення;
- ☐ використовувати наступні інноваційні форми і методи впливу на виховання учнівської молоді в процесі роботи: диспути, соціально-психологічні тренінги, ранки-діалоги, екскурсії, практичні заняття, створення проектів, індивідуальні зустрічі з батьками та учнями, інтегровані заняття, анкетування та діагностичні відстеження, краєзнавчі знахідки, ситуаційно-рольові ігри, флешмоби, засідання за «круглим столом».
- ☐ Посилити роботу з попередження та профілактики вірусних захворювань, зокрема коронавірусу.
- ☐

Система виховної роботи в закладі



Система роботи з батьками



Розділ II.

2.1. Критерії успішності роботи закладу

Критеріями успішності закладу є:

- оновлення змісту освіти, розробка та апробація нових педагогічних технологій;
- якісна освіта, демократичний стиль управління закладом;
- ефективне використання матеріально-технічної бази, кадрових та інформаційних ресурсів;
- скоординована робота педагогічного колективу та батьків, рейтинг закладу в районі;
- заклад забезпечує організацію та проведення виховної та методичної роботи.

2.2. Очікувані результати:

- ефективне управління, відкритість та прозорість розвитку;
- 100% задоволення освітніх потреб;
- професійне зростання педагогів і як наслідок – якість освіти учнів;
- 100% охоплення дітей освітою;
- застосування інформаційних технологій;
- збільшення кількості переможців олімпіад, конкурсів, змагань;
- розвинене партнерство у сфері надання освітніх послуг;
- підвищення психологічної грамотності учасників освітнього процесу;
- створення безпечного комфортного середовища;
- створення передумови розвитку толерантного ставлення до людей з особливими потребами;
- забезпечення соціальної гарантії для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей із малозабезпечених сімей, дітей учасників ООС, дітей ВПО;
- обмеження проявів аморальності та злочинів;
- встановлення партнерських зв'язків;
- налагодження дружніх відносин між школярами різних регіонів України;
- співпраця із фондами ЄС.

2.3. Пріоритетні напрямки роботи закладу на 2022- 2024 р.р.

- Якісна загальноосвітня підготовка учнів на рівні державних стандартів на основі інноваційних технологій навчання.
- Системне використання інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі, методичній та управлінській діяльності.
- Розвиток і реалізація індивідуальних творчих можливостей в навчальній та позакласній діяльності.

- Профілізація старшої школи.
- Збереження психічного і фізичного здоров'я учнів.

2.4. Проектна потужність закладу

Проектна потужність закладу – 640 дітей

Фактична кількість учнів, які навчаються у 2021 -2022 н.р. – 104 учнів.

Перспективна мережа (класи)

Навчальний рік	Класи											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всього
2021-2022	8	9	16	11	6	6	12	14	12	5	5	104
2022-2023	11	8	9	16	11	6	6	12	14	12	5	110
2023-2024	12	11	8	9	16	11	6	6	12	14	12	117

2.5. Перспективна мережа (ДНЗ)

З 2022 -2024 навчального року на базі закладу планується відкриття дитячого садка, у закритому крилі навчального закладу.

Навчальний рік	Кількість дітей у школі	Кількість дітей ДНЗ	Всього в НВК
2022 - 2023	110	40	150
2023 - 2024	117	40	157

Розділ III.

3.1. Удосконалення навчально-методичної бази (роботи) 1-11 класи.

Соціально-освітні перетворення у нашому суспільстві особливо впливають на структуру методичних служб. На сучасному етапі децентралізації в освітній сфері гостро постає питання про створення передумов щодо надання якісних освітніх послуг та забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти, які під впливом зовнішніх і внутрішніх чинників зумовлюють потребу трансформації усіх освітніх установ. У навчальному закладі для організації методичної діяльності створені та функціонують:

- методична рада;
- методичне об'єднання учителів початкових класів;
- методичне об'єднання учителів суспільно – гуманітарного напрямку;
- методичне об'єднання учителів природничо – математичного циклу;
- методичне об'єднання класних керівників.

Згідно Річного плану роботи закладу педагогічний колектив працює над єдиною науково-методичною проблемою “Роль самоосвітньої діяльності школярів у формуванні всебічно розвиненої, соціально адаптованої особистості”. Виховна «Розвиток особистості учня його індивідуальності, формування гармонійної людини, відповідно до концепції національної школи». Значна увага приділяється таким питанням:

- інтегроване навчання;
- екстернатна форма навчання;
- організація дистанційного навчання;
- використанню можливостей формальної, неформальної освіти для професійного розвитку педагога.

3.2. Комплектування бібліотечного фонду

Важливою ланкою в освітньому процесі є шкільна бібліотека. У 2021/2022 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України.

Бібліотечний фонд школи становить:

Загальний фонд -10913

*фонд підручників – 2670 примірника;

Для 1-4 класів – 529 примірники;

Для 5-9 класів – 1808 примірників;

Для 10-11 класів – 333 примірника.

*художня література – 8243 примірники.

Розділ IV.

4.1. Зміцнення кадрового потенціалу

Всього педагогічних працівників - 14

Із них мають :

1	Вища категорія	7	44%
2	I категорія	4	25%
3	II категорія	1	6%
4	Спеціаліст	4	25%
5	«Учитель-методист»	1	6%
6	«Старший учитель»	1	6%
7	«Відмінник освіти»	1	6%

4.2. Потреба в педагогічних кадрах

Учитель музичного мистецтва;

Учитель образотворчого мистецтва;

Учитель фізики;
Учитель української мови та літератури.

Розділ V.

5.1. Залучення бюджетних коштів, інвестицій

Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування закладу були:

- державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгового контингенту, заробітна плата працівників закладу.
- позабюджетні надходження – батьківські пожертви та спонсорська допомога від СТОВ «Ново - Шахтарське» та АФ «Ясна Поляна».

На реалізацію освітньої програми «Нова українська школа» за рахунок державної субвенції придбано:

- парти одномісні – 10 шт на суму 11435,00 грн;
- принтер – 7276,00 грн.;
- преєктор – 8970,00 грн.;
- ноутбук – 12500,00 грн.;
- за рахунок батьків придбано 2 дошки у 1,2 класи – 4640,00 грн.;
- ремонт кабінетів на суму 5065,00грн;
- виготовлено лавки – 2000,00 грн.;
- телевізор у 4 клас – 8399,00 СТОВ «Ново - Шахтарське»;
- ремонт кабінету математики – 32948,00 грн. АФ «Ясна Поляна»;
- проєкт -20000,00 грн. місцевий бюджет;
- ремонт коридору початкових класів – 15000,00 грн. місцевий бюджет;
- піддув на котел 2450,00 грн. педколектив;
- шафа для 4 класу – 2300,00 грн.педколектив.

Влітку 2021 року за кошти міні – проєкту (місцевий бюджет) придбано обладнання для впровадження «Соціального шкільного підприємництва».

При організації планово-господарчої діяльності у 2022/2024 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
- особливу увагу приділити ремонту котельні за рахунок місцевого бюджету;
- забезпечити комплектацію необхідними меблями та наочністю перші класи, які будуть працювати у 2021/2022 навчальному році за новими стандартами початкової освіти;
- продовжити роботу з заміни світильників, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі;
- взяти участь у обласному конкурсі з енергозбереження;
- провести поточний ремонт;

- посилити роботу зі збереження майна в нічний час. Закупити та встановити 2 відеокамери по периметру споруди закладу.

5.2. Харчування

Згідно районної програми «Шкільне харчування» кошти на оплату проходить за рахунок Великоновосілківської селищної ради.

Організація харчування учнів у 2020 – 2021 навчальному році:

ВЕРЕСЕНЬ

Місцевий бюджет – 7276,85

Спец.рахунок – 4919,39

Електроенергія – 600,19

ЖОВТЕНЬ

Місцевий бюджет – 10532,57

Спец.рахунок – 6152,25

Електроенергія – 810,63

ЛИСТОПАД

Місцевий бюджет – 6957,46

Спец.рахунок – 2910,03

Електроенергія – 391,57

ГРУДЕНЬ

Місцевий бюджет – 15159,58

Спец.рахунок – 3937,42

Електроенергія – 505,24

СІЧЕНЬ - ЛЮТИЙ

Місцевий бюджет – 9135,22

БЕРЕЗЕНЬ

Місцевий бюджет – 6855,23

Спец.рахунок – 298,42

Електроенергія – 74,00

КВІТЕНЬ

Місцевий бюджет – 12227,54

Спец.рахунок – 4101,17

Електроенергія – 604,32

ТРАВЕНЬ

Місцевий бюджет – 3995,13

Спец.рахунок – 1284,13

Електроенергія – 238,09

Розрахунок вартості харчування на 1 учня -15 грн. у межах кошторисних призначень. Дана вартість харчування була у 2020-2021 н.р. та у 2021-2022 н.р. у I семестрі. Планується збільшити вартість харчування до 25 грн. на одного учня з січня 2022 року.

У 2022 році буде розроблене нове меню та технологічні карти, згідно Постанови від 24.03.2021 року № 305.

5.3. Контингент

№ з/п	Навчальний рік	Кількість дітей у закладі	Кількість дітей, які харчуються безкоштовно	Всього дітей харчуються за кошти місцевого та батьків у %
1	2021 - 2022	104	54	100
2	2022 -2023	110 +40(ДНЗ)	60	100
3	2023 -2024	117+40(ДНЗ)	60	100

У 2022-2024 роках залучення бюджетних коштів та інвестицій буде проходити через:

- співпрацю з місцевими підприємствами та батьківською громадою, з метою залучення коштів та виконання певних видів ремонтних робіт;
- співпрацю з депутатами сільського та районного рівнів, з метою залучення бюджетних коштів;
- використання переваг децентралізації для фінансування закладу;
- участь у міжнародних проєктах.

Розділ VI.

6.1. Атестація педагогічних кадрів

№ з/п	П.І.Б.	Посада	Попередня атестація (дата)	Підвищення кваліфікації	Рік чергової атестації				
					2022	2023	2024	2025	2026
1	Остренко Оксана Володимирівна	директор	2021	2018, 2019, 2020					+
		учитель української мови та літератури	2021	2018					+
2	Онищенко Ірина Володимирівна	заступник директора з навчальної роботи	2020	2018, 2019, 2020				+	
		учитель біології	2017	2018, 2019	+				
3	Гарбуз Світлана Іванівна	заступник директора з виховної роботи	2021	2018, 2020					+

		учитель зарубіжної літератури, російської мови	2017	2018	+				
4	Бойко Ірина Миколаївна	учитель математики	2021	2020					+
5	Акимова Олена Олександрівна	учитель зарубіжної літератури, російської мови	2020	2017				+	
6	Кокаєв Едуард Асланович	учитель інформатики, фізкультури	2017	2019, 2020	+				
7	Чепіга Валентина Сергіївна	Педагог - організатор	2021	2018					+
		учитель хімії	2018	2019		+			
8	Годованець Ольга Миколаївна	учитель географії та історії	2018	2017, 2020		+			
9	Бородіна Ірина Павлівна	учитель англійської мови	2021	2019, 2020					+
10	Бушко Тетяна Миколаївна	учитель початкових класів	2019	2018, 2019			+		
11	Хабленко Ольга Василівна	учитель початкових класів		2020	+				
12	Яцишина Надія Іванівна	учитель початкових класів	2018	2018, 2019		+			
13	Трикоз Світлана Григорівна	бібліотекар	2018	2017		+			
		учитель технологій							
14	Саламашенко Марія Валентинівна	учитель початкових класів							

6.2. Курсова перепідготовка

№ з/п	П.І.Б.	Посада	Попереднє підвищення кваліфікації	Роки				
				2022	2023	2024	2025	2026
1	Остренко Оксана Володимирівна	директор	2020				+	
		учитель української мови та літератури	2018		+			

2	Онищенко Ірина Володимирівна	заступник директора з навчальної роботи	2020				+	
		учитель біології	2019			+		
3	Гарбуз Світлана Іванівна	заступник директора з виховної роботи	2020				+	
		учитель зарубіжної літератури, російської мови	2018		+			
4	Бойко Ірина Миколаївна	учитель математики	2020				+	
5	Акимова Олена Олександрівна	учитель зарубіжної літератури, російської мови	2017	+				
6	Кокаєв Едуард Асланович	учитель інформатики, фізкультури	2017	+				
7	Чепіга Валентина Сергіївна	Педагог - організатор	2018		+			
		учитель хімії	2018		+			
8	Годованець Ольга Миколаївна	учитель географії та історії	2017, 2020	+			+	
9	Бородіна Ірина Павлівна	учитель англійської мови	2020				+	
10	Бушко Тетяна Миколаївна	учитель початкових класів	2018, 2019			+		
11	Хабленко Ольга Василівна	учитель початкових класів	2020				+	
12	Яцишина Надія Іванівна	учитель початкових класів	2019			+		
13	Трикоз Світлана Григорівна	бібліотекар	2017	+				
		учитель технологій		+				
14	Саламашенко Марія Валентинівна	учитель початкових класів		+				

**6.3. План – графік вивчення стану викладання
та рівня навчальних досягнень учнів з окремих предметів**

№ з/п	П.І.Б.	Посада	Попереднє підвищення кваліфікації	Роки				
				2022	2023	2024	2025	2026
1	Остренко Оксана Володимирівна	директор	2020				+	
		учитель української мови та літератури	2018		+			
2	Онищенко Ірина Володимирівна	заступник директора з навчальної роботи	2020				+	
		учитель біології	2019			+		
3	Гарбуз Світлана Іванівна	заступник директора з виховної роботи	2020				+	
		учитель зарубіжної літератури, російської мови	2018		+			
4	Бойко Ірина Миколаївна	учитель математики	2020				+	
5	Акімова Олена Олександрівна	учитель зарубіжної літератури, російської мови	2017	+				
6	Кокаєв Едуард Асланович	учитель інформатики, фізкультури	2017	+				
7	Чепіга Валентина Сергіївна	Педагог - організатор	2018		+			
		учитель хімії	2018		+			
8	Годованець Ольга Миколаївна	учитель географії та історії	2017, 2020	+			+	
9	Бородіна Ірина Павлівна	учитель англійської мови	2020				+	

10	Бушко Тетяна Миколаївна	учитель початкових класів	2018, 2019			+		
11	Шаповалова Наталя Миколаївна	учитель початкових класів	2019			+		
12	Хабленко Ольга Василівна	учитель початкових класів	2020				+	
13	Яцишина Надія Іванівна	учитель початкових класів	2019			+		
14	Трикоз Світлана Григорівна	бібліотекар	2017	+				
		учитель технологій		+				
15	Саламашенко Марія Валентинівна	учитель початкових класів		+				

Розділ VII.

7.1. Підвіз

До закладу організовано підвіз шкільним автобусом ХАЗ 3250.11 із с-щ Ясна Полана та с-щ Золота Нива.

Із с-ща Золота Нива підвозиться - 23 учні.

Із с-ща Ясна Поляна підвозиться – 23 учні.

У разі створення на базі закладу загальної середньої освіти дитячого садка існуватиме потреба на додатковий маршрут для дітей ДЗ.

7.2. Графік руху шкільного автобуса ХАЗ 3250.11, номерний знак АН 7942 ОІ, який здійснює підвіз учнів із сіл Ясна Поляна, Золота Нива до Шахтарського ЗЗСО І-ІІІ ступенів

№	Маршрут	Відстань	Посадка	Висадка	Час
Підвіз додому І ходка					
1	с.Шахтарське (заклад) – с.Золота Нива	10,5			7,00
	Посадка учнів		22		
2	с.Золота Нива – с.Шахтарське (заклад)	10,5			7,30
	Висадка учнів			22	
3	с.Шахтарське	4,5			7,45

	(заклад) – с.Ясна Поляна				
	Посадка учнів		21		
4	сЯсна Поляна – с.Шахтарське (заклад)	4,5			7,55
	Висадка учнів			21	
Підвіз додому II ходка					
5	с.Шахтарське (заклад) – с.Ясна Поляна	4,5			12,45
	Висадка учнів		6		
6	сЯсна Поляна – с.Золота Нива	13			12,55 13,20
	Висадка учнів			11	
7	сЗолота Нива – с.Шахтарське (заклад)	10,5			13,35
Підвіз додому III ходка					
8	С.Шахтарське (заклад) – с.Золота Нива	10,5			14,35
	Висадка учнів			11	
9	сЗолота Нива – с.Шахтарське (заклад)	10,5			15,25
	Посадка учнів		15		
10	с.Шахтарське (заклад) – с.Ясна Поляна	4,5			15,30
	Висадка учнів			15	
11	сЯсна Поляна – с.Шахтарське (заклад)	4,5			16,00
Всього		88км.			

Розділ VIII.

8.1. Удосконалення матеріально – технічної бази.

Матеріально-технічна база включає будівлі, споруди, землю,

комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі закладу. Для забезпечення освітнього процесу база закладу складається із класних приміщень, навчальних кабінетів, спортивного залу, актової зали, бібліотеки, архіву, кабінетів адміністрації, кабінету іноземної мови, комп'ютерного класу, майстерні, кабінетів молодших класів, харчоблоку, приміщення для технічного персоналу, медичного, тощо. Адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання її у робочому стані.

8.2. Поточний ремонт будівлі Шахтарського ЗЗСО І-ІІІ ступенів у 2021 році

Сума	Хто надав	Придбано - зроблено
4.640	Батьки	2 дошки
5.065	Батьки	Ремонт
2.000	Школа	Лавочки
8.399	СТОВ «Ново Шахтарське»	Телевізор
32.948	ПП АФ «Ясна Поляна»	Ремонт кабінету математики
20.000	Місцевий бюджет	Міні-проєкт
15.000	Місцевий бюджет	Ремонт коридору початкових класів
2.450	Педколектив	Піддув на котел
2.300	Педколектив	Шафа для молодших класів
92.802 грн.		

8.3. Необхідність у поповненні матеріальної бази закладу

№ з/п	Рік	Ремонт	Технічні засоби навчання	Меблі
1	2022	За кошти освітньої субвенції відремонтувати ІІ поверх Шахтарського ЗЗСО І-ІІІ ступенів для розміщення дитячого садка.	Ноутбуки – 1 шт., телевізор – 1 шт., створення єдиної комп'ютерної мережі (в кожному кабінеті ноутбук +	Парти, стільці – 45 шт., демонстраційний стіл – 1 шт.(за кошти освітньої субвенції); шафи демонстраційні для НУШ (за

		Поточний ремонт (за кошти спонсорів); ремонт підлоги кабінету історії (спонсорська допомога).	інтернет та створення електронного класного журналу	кошти спонсорів)
2	2023	Спортивний майданчик із штучним покриттям та тренажерами; поточні ремонти	Спортивний інвентар (за кошти спонсорів); заміна мийних раковин у їдальні (4 шт.)	Парти, стільці (за кошти спонсорів)
3	2024	Ремонт їдальні (залу та роздаткового пункту); поточні ремонти Облаштування шкільного подвір'я; поточні ремонти Ремонт пожежного водоймища; встановити паркан по всій території; поточні ремонти	Кухонний комбайн Посудомийна машина Встановлення бойлеру біля умивальників їдальні.	Заміна меблів по класним кімнатам; заміна дошок Заміна меблів по класним кімнатам; заміна дошок

