

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN MATEMATIK PROGRAM PEMULIHAN KHAS

NAMA SEKOLAH	
NAMA GURU	
TAHUN	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN

KEMAHIRAN MATEMATIK PEMULIHAN KHAS

BIL. MINGGU	KEMAHIRAN	UNIT	OBJEKTIF	BBM
1	PROGRAM MINGGU PERTAMA PERSEKOLAHAN			
2	1 Pra Nombor	1.1 Mengkelaskan bahan konkrit dan semi konkrit 1.1.1 Warna 1.1.2 Saiz 1.1.3 Bentuk 1.1.4 Jenis	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1.1.1 Menamakan warna 1.1.2 Menamakan saiz 1.1.3 Menamakan bentuk 1.1.4 Menamakan benda mengikut jenis	Bahan maujud Warna
3	2 Konsep Nombor	2.1 Menyatakan kuantiti melalui perbandingan 2.1.1 Banyak atau sedikit 2.1.2 Sama atau tidak sama banyak 2.1.3 Lebih atau kurang	2.1 Menyatakan kuantiti melalui perbandingan banyak / sedikit 2.2 Menyatakan kuantiti melalui perbandingan sama banyak atau tidak 2.3 Menyatakan kuantiti melalui perbandingan lebih atau kurang	Bahan maujud
4	3 Mengenal nombor	3.1 Nilai nombor 1 – 5, 6 – 9 3.2 Mengenal nombor 3.3 Turutan menaik, menurun, nombor di antara	3.1 Mengetahui nilai nombor 1 – 5, 6 – 9 3.2 Mengenal nombor 1 -9 3.3 Menulis nombor 1 -9 3.4 Melengkapkan turutan menaik / menurun 3.5 Melengkapkan nombor di antara	Bahan maujud Kad nombor
5	4 Mengenal nombor “ 0 “	4.1 Mengenal ‘ 0 “	4.1 Mengetahui nilai “ 0 “	Kad nombor
6	5 Operasi tambah dalam lingkungan 10	5.1 Menulis ayat matematik bagi operasi tambah 5.2 Melengkapkan ayat matematik operasi tambah 5.3 Menambah secara spontan fakta asas tambah 5.4 Menyelesaikan masalah harian	5.1 Menulis ayat matematik bagi operasi tambah melalui proses penggabungan 5.2 Melengkapkan ayat matematik operasi tambah dalam lingkungan 10 5.3 Menambah secara spontan fakta asas tambah dalam lingkungan 10 5.4 Menyelesaikan masalah harian melibatkan operasi tambah dalam lingkungan 10	Pembilang Kad ayat matematik Kad gambar LCD/Powerpoint
7 & 8	5 Operasi tambah dalam lingkungan 10	5.1 Menulis ayat matematik bagi operasi tambah 5.2 Melengkapkan ayat matematik operasi tambah	5.1 Menulis ayat matematik bagi operasi tambah melalui proses penggabungan	Pembilang Kad ayat matematik

		5.3 Menambah secara spontan fakta asas tambah 5.4 Menyelesaikan masalah harian	5.2 Melengkapkan ayat matematik operasi tambah dalam lingkungan 10 5.3 Menambah secara spontan fakta asas tambah dalam lingkungan 10 5.4 Menyelesaikan masalah harian melibatkan operasi tambah dalam lingkungan 10	Kad gambar LCD/Powerpoint
9	6 Operasi tolak dalam lingkungan 10	6.1 Menulis ayat matematik bagi operasi tolak 6.2 Melengkapkan ayat matematik operasi tolak 6.3 Menolak secara spontan fakta asas tolak 6.4 Menyelesaikan masalah harian	6.1 Menulis ayat matematik bagi operasi tolak melalui proses pengasingan 6.2 Melengkapkan ayat matematik operasi tolak dalam lingkungan 10 6.3 Menolak secara spontan fakta asas tolak dalam lingkungan 10 6.4 Menyelesaikan masalah harian melibatkan operasi tolak dalam lingkungan 10	Pembilang Kad ayat matematik Kad gambar LCD/Powerpoint
10	6 Operasi tolak dalam lingkungan 10	6.1 Menulis ayat matematik bagi operasi tolak 6.2 Melengkapkan ayat matematik operasi tolak 6.3 Menolak secara spontan fakta asas tolak 6.4 Menyelesaikan masalah harian	6.1 Menulis ayat matematik bagi operasi tolak melalui proses pengasingan 6.2 Melengkapkan ayat matematik operasi tolak dalam lingkungan 10 6.3 Menolak secara spontan fakta asas tolak dalam lingkungan 10 6.4 Menyelesaikan masalah harian melibatkan operasi tolak dalam lingkungan 10	Pembilang Kad ayat matematik Kad gambar LCD/Powerpoint
11	7 Mengenal nombor 11 - 50	7.1 Menamakan dan menentukan nilai nombor 7.2 Menulis nombor 7.3 Melengkapkan turutan nombor 7.4 Menentukan nilai tempat puluh dan sa	7.1 Menamakan dan menentukan nilai nombor 11 - 50 7.2 Menulis nombor 11 - 50 7.3 Melengkapkan turutan nombor 7.4 Menentukan nilai tempat puluh dan sa	Kad nombor pembilang
CUTI PERTENGAHAN PENGGAL				
12	8 Operasi tambah dalam lingkungan 18	8.1 Menulis ayat matematik bagi operasi tambah 8.2 Melengkapkan ayat matematik operasi tambah 8.3 Menambah secara spontan fakta asas tambah 8.4 Menulis dalam bentuk lazim 8.5 Menyelesaikan masalah harian	8.1 Menulis ayat matematik bagi operasi tambah melalui proses penggabungan 8.2 Melengkapkan ayat matematik operasi tambah dalam lingkungan 18 8.3 Menambah secara spontan fakta asas tambah dalam lingkungan 18 8.4 Menulis ayat matematik dalam bentuk lazim 8.5 Menyelesaikan masalah harian melibatkan operasi tambah dalam lingkungan 18	Pembilang Kad ayat matematik Kad gambar LCD/Powerpoint
	8 Operasi tambah dalam lingkungan 18	8.1 Menulis ayat matematik bagi operasi tambah 8.2 Melengkapkan ayat matematik operasi tambah	8.1 Menulis ayat matematik bagi operasi tambah melalui proses penggabungan	Pembilang Kad ayat matematik

13		8.3 Menambah secara spontan fakta asas tambah 8.4 Menulis dalam bentuk lazim 8.5 Menyelesaikan masalah harian	8.2 Melengkapkan ayat matematik operasi tambah dalam lingkungan 18 8.3 Menambah secara spontan fakta asas tambah dalam lingkungan 18 8.4 Menulis ayat matematik dalam bentuk lazim 8.5 Menyelesaikan masalah harian melibatkan operasi tambah dalam lingkungan 18	Kad gambar LCD/Powerpoint
14	9 Operasi tolak dalam lingkungan 18	9.1 Menulis ayat matematik bagi operasi tolak 9.2 Melengkapkan ayat matematik operasi tolak 9.3 Menolak secara spontan fakta asas tolak 9.4 Menulis dalam bentuk lazim 9.5 Menyelesaikan masalah harian	9.1 Menulis ayat matematik bagi operasi tolak melalui proses pengasingan 9.2 Melengkapkan ayat matematik operasi tolak dalam lingkungan 18 9.3 Menolak secara spontan fakta asas tolak dalam lingkungan 18 9.4 Menulis ayat matematik dalam bentuk lazim 9.5 Menyelesaikan masalah harian melibatkan operasi tolak dalam lingkungan 18	Pembilang Kad ayat matematik Kad gambar LCD/Powerpoint
15	9 Operasi tolak dalam lingkungan 18	9.1 Menulis ayat matematik bagi operasi tolak 9.2 Melengkapkan ayat matematik operasi tolak 9.3 Menolak secara spontan fakta asas tolak 9.4 Menulis dalam bentuk lazim 9.5 Menyelesaikan masalah harian	9.1 Menulis ayat matematik bagi operasi tolak melalui proses pengasingan 9.2 Melengkapkan ayat matematik operasi tolak dalam lingkungan 18 9.3 Menolak secara spontan fakta asas tolak dalam lingkungan 18 9.4 Menulis ayat matematik dalam bentuk lazim 9.5 Menyelesaikan masalah harian melibatkan operasi tolak dalam lingkungan 18	Pembilang Kad ayat matematik Kad gambar LCD/Powerpoint
16	10 Operasi tambah dalam lingkungan 50, tanpa mengumpul semula	10.1 Menambah 2 nombor 1 digit dan gandaan 10 atau sebaliknya dalam ; 10.1.1 – bentuk ayat 10.1.2 – bentuk lazim 10.2 Menambah 2 nombor 1 digit dan 2 digit atau sebaliknya dalam ; 10.2.1 – bentuk ayat 10.2.2 – bentuk lazim 10.3 Menambah 2 nombor 2 digit dalam ; 10.3.1 – bentuk ayat 10.3.2 – bentuk lazim 10.4 Penyelesaian masalah harian	10.1 Menambah 2 nombor 1 digit dan gandaan 10 atau sebaliknya dalam ; 10.1.1 – bentuk ayat 10.1.2 – bentuk lazim 10.2 Menambah 2 nombor 1 digit dan 2 digit atau sebaliknya dalam ; 10.2.1 – bentuk ayat 10.2.2 – bentuk lazim 10.3 Menambah 2 nombor 2 digit dalam ; 10.3.1 – bentuk ayat 10.3.2 – bentuk lazim 10.4 Penyelesaian masalah harian	Pembilang Kad ayat matematik LCD/Powerpoint
	10 Operasi tambah dalam lingkungan 50,	10.1 Menambah 2 nombor 1 digit dan gandaan 10 atau sebaliknya dalam ;	10.1 Menambah 2 nombor 1 digit dan gandaan 10 atau sebaliknya dalam ;	Pembilang Kad ayat matematik

17	tanpa mengumpul semula	10.1.1 – bentuk ayat 10.1.2 – bentuk lazim 10.2 Menambah 2 nombor 1 digit dan 2 digit atau sebaliknya dalam ; 10.2.1 – bentuk ayat 10.2.2 – bentuk lazim 10.3 Menambah 2 nombor 2 digit dalam ; 10.3.1 – bentuk ayat 10.3.2 – bentuk lazim 10.4 Penyelesaian masalah harian	10.1.1 – bentuk ayat 10.1.2 – bentuk lazim 10.2 Menambah 2 nombor 1 digit dan 2 digit atau sebaliknya dalam ; 10.2.1 – bentuk ayat 10.2.2 – bentuk lazim 10.3 Menambah 2 nombor 2 digit dalam ; 10.3.1 – bentuk ayat 10.3.2 – bentuk lazim 10.4 Penyelesaian masalah harian	LCD/Powerpoint
18	11 Operasi tambah dalam lingkungan 50, dengan mengumpul semula	11.1 Menambah 2 nombor 1 digit dan 2 digit atau sebaliknya dalam ; 11.1.1 – bentuk ayat 11.1.2 – bentuk lazim 11.2 Menambah 2 nombor 2 digit dalam ; 11.2.1 – bentuk ayat 11.2.2 – bentuk lazim 11.3 Penyelesaian masalah harian	11.1 Menambah 2 nombor 1 digit dan 2 digit atau sebaliknya dalam ; 11.1.1 – bentuk ayat 11.1.2 – bentuk lazim 11.2 Menambah 2 nombor 2 digit dalam ; 11.2.1 – bentuk ayat 11.2.2 – bentuk lazim 11.3 Penyelesaian masalah harian	Pembilang Kad ayat matematik LCD/Powerpoint
19	11 Operasi tambah dalam lingkungan 50, dengan mengumpul semula	11.1 Menambah 2 nombor 1 digit dan 2 digit atau sebaliknya dalam ; 11.1.1 – bentuk ayat 11.1.2 – bentuk lazim 11.2 Menambah 2 nombor 2 digit dalam ; 11.2.1 – bentuk ayat 11.2.2 – bentuk lazim 11.3 Penyelesaian masalah harian	11.1 Menambah 2 nombor 1 digit dan 2 digit atau sebaliknya dalam ; 11.1.1 – bentuk ayat 11.1.2 – bentuk lazim 11.2 Menambah 2 nombor 2 digit dalam ; 11.2.1 – bentuk ayat 11.2.2 – bentuk lazim 11.3 Penyelesaian masalah harian	Pembilang Kad ayat matematik LCD/Powerpoint
20	12 Operasi tolak dalam lingkungan 50 tanpa mengumpul semula	12.1 Menolak nombor 1 digit dari nombor 2 digit dalam: 12.1.1 – bentuk ayat 12.1.2 – bentuk lazim 12.2. Menolak 2 nombor 2 digit dalam : 12.2.1 – bentuk ayat 12.2.2 – bentuk lazim 12.3 Menolak 2 nombor gandaan sepuluh 12.4 Penyelesaian masalah	12.1 Menolak nombor 1 digit dari nombor 2 digit dalam: 12.1.1 – bentuk ayat 12.1.2 – bentuk lazim 12.2. Menolak 2 nombor 2 digit dalam : 12.2.1 – bentuk ayat 12.2.2 – bentuk lazim 12.3 Menolak 2 nombor gandaan sepuluh 12.4 Penyelesaian masalah	Pembilang Kad ayat matematik LCD/Powerpoint
	12 Operasi tolak dalam lingkungan 50 tanpa	12.1 Menolak nombor 1 digit dari nombor 2 digit dalam: 12.1.1 – bentuk ayat	12.1 Menolak nombor 1 digit dari nombor 2 digit dalam: 12.1.1 – bentuk ayat	Pembilang Kad ayat matematik

21	mengumpul semula	12.1.2 – bentuk lazim 12.2. Menolak 2 nombor 2 digit dalam : 12.2.1 – bentuk ayat 12.2.2 – bentuk lazim 12.3 Menolak 2 nombor gandaan sepuluh 12.4 Penyelesaian masalah	12.1.2 – bentuk lazim 12.2. Menolak 2 nombor 2 digit dalam : 12.2.1 – bentuk ayat 12.2.2 – bentuk lazim 12.3 Menolak 2 nombor gandaan sepuluh 12.4 Penyelesaian masalah	LCD/Powerpoint
22	13 Operasi tolak dalam lingkungan 50 dengan mengumpul semula	13.1 Menolak nombor 1 digit dari nombor 2 digit dalam: 13.1.1 – bentuk ayat 13.1.2 – bentuk lazim 13.2. Menolak 2 nombor 2 digit dalam : 13.2.1 – bentuk ayat 13.2.2 – bentuk lazim 13.3 Menolak nombor 1 digit dari nombor gandaan 10 13.4 Penyelesaian masalah	13.1 Menolak nombor 1 digit dari nombor 2 digit dalam: 13.1.1 – bentuk ayat 13.1.2 – bentuk lazim 13.2. Menolak 2 nombor 2 digit dalam : 13.2.1 – bentuk ayat 13.2.2 – bentuk lazim 13.3 Menolak nombor 1 digit dari nombor gandaan 10 13.4 Penyelesaian masalah	Pembilang Kad ayat matematik LCD/Powerpoint
23	13 Operasi tolak dalam lingkungan 50 dengan mengumpul semula	13.1 Menolak nombor 1 digit dari nombor 2 digit dalam: 13.1.1 – bentuk ayat 13.1.2 – bentuk lazim 13.2. Menolak 2 nombor 2 digit dalam : 13.2.1 – bentuk ayat 13.2.2 – bentuk lazim 13.3 Menolak nombor 1 digit dari nombor gandaan 10 13.4 Penyelesaian masalah	13.1 Menolak nombor 1 digit dari nombor 2 digit dalam: 13.1.1 – bentuk ayat 13.1.2 – bentuk lazim 13.2. Menolak 2 nombor 2 digit dalam : 13.2.1 – bentuk ayat 13.2.2 – bentuk lazim 13.3 Menolak nombor 1 digit dari nombor gandaan 10 13.4 Penyelesaian masalah	Pembilang Kad ayat matematik LCD/Powerpoint
24	14 Mengenal nombor 51 hingga 99	14.1 Menama dan menentukan nilai 14.2 Menulis angka 14.3 Melengkapkan turutan nombor secara membilang satu-satu 14.4 Menentukan nilai puluh dan sa	14.1 Menama dan menentukan nilai ; 51 – 60; 61 – 70; 71 – 80; 81 – 90; 91 - 99 14.2 Menulis angka 14.3 Melengkapkan turutan nombor secara membilang satu-satu 14.4 Menentukan nilai puluh dan sa	Pembilang Kad nombor
25	15 Operasi tambah dalam lingkungan 100 tanpa mengumpul semula	15.1 Menambah 2 nombor 1 digit dan gandaan 10 atau sebaliknya dalam ; 15.1.1 – bentuk ayat 15.1.2 – bentuk lazim 15.2 Menambah 2 nombor 1 digit dan 2 digit atau	15.1 Menambah 2 nombor 1 digit dan gandaan 10 atau sebaliknya dalam ; 15.1.1 – bentuk ayat 15.1.2 – bentuk lazim 15.2 Menambah 2 nombor 1 digit dan 2 digit atau	Pembilang Kad ayat matematik LCD/Powerpoint

		sebaliknya dalam ; 15.2.1 – bentuk ayat 15.2.2 – bentuk lazim 15.3 Menambah 2 nombor 2 digit dalam ; 15.3.1 – bentuk ayat 15.3.2 – bentuk lazim 15.4 Penyelesaian masalah harian	sebaliknya dalam ; 15.2.1 – bentuk ayat 15.2.2 – bentuk lazim 15.3 Menambah 2 nombor 2 digit dalam ; 15.3.1 – bentuk ayat 15.3.2 – bentuk lazim 15.4 Penyelesaian masalah harian	
26	15 Operasi tambah dalam lingkungan 100 tanpa mengumpul semula	15.1 Menambah 2 nombor 1 digit dan gandaan 10 atau sebaliknya dalam ; 15.1.1 – bentuk ayat 15.1.2 – bentuk lazim 15.2 Menambah 2 nombor 1 digit dan 2 digit atau sebaliknya dalam ; 15.2.1 – bentuk ayat 15.2.2 – bentuk lazim 15.3 Menambah 2 nombor 2 digit dalam ; 15.3.1 – bentuk ayat 15.3.2 – bentuk lazim 15.4 Penyelesaian masalah harian	15.1 Menambah 2 nombor 1 digit dan gandaan 10 atau sebaliknya dalam ; 15.1.1 – bentuk ayat 15.1.2 – bentuk lazim 15.2 Menambah 2 nombor 1 digit dan 2 digit atau sebaliknya dalam ; 15.2.1 – bentuk ayat 15.2.2 – bentuk lazim 15.3 Menambah 2 nombor 2 digit dalam ; 15.3.1 – bentuk ayat 15.3.2 – bentuk lazim 15.4 Penyelesaian masalah harian	Pembilang Kad ayat matematik LCD/Powerpoint
27	16 Operasi tambah dalam lingkungan 100 dengan mengumpul semula	16.1 Menambah 2 nombor 1 digit dan 2 digit atau sebaliknya dalam ; 16.1.1 – bentuk ayat 16.1.2 – bentuk lazim 16.2 Menambah 2 nombor 2 digit dalam ; 16.2.1 – bentuk ayat 16.2.2 – bentuk lazim 16.3 Penyelesaian masalah harian	16.1 Menambah 2 nombor 1 digit dan 2 digit atau sebaliknya dalam ; 16.1.1 – bentuk ayat 16.1.2 – bentuk lazim 16.2 Menambah 2 nombor 2 digit dalam ; 16.2.1 – bentuk ayat 16.2.2 – bentuk lazim 16.3 Penyelesaian masalah harian	
28	16 Operasi tambah dalam lingkungan 100 dengan mengumpul semula	16.1 Menambah 2 nombor 1 digit dan 2 digit atau sebaliknya dalam ; 16.1.1 – bentuk ayat 16.1.2 – bentuk lazim 16.2 Menambah 2 nombor 2 digit dalam ; 16.2.1 – bentuk ayat 16.2.2 – bentuk lazim 16.3 Penyelesaian masalah harian	16.1 Menambah 2 nombor 1 digit dan 2 digit atau sebaliknya dalam ; 16.1.1 – bentuk ayat 16.1.2 – bentuk lazim 16.2 Menambah 2 nombor 2 digit dalam ; 16.2.1 – bentuk ayat 16.2.2 – bentuk lazim 16.3 Penyelesaian masalah harian	
29	16 Operasi tambah dalam lingkungan 100 dengan mengumpul semula	16.1 Menambah 2 nombor 1 digit dan 2 digit atau sebaliknya dalam ; 16.1.1 – bentuk ayat 16.1.2 – bentuk lazim 16.2 Menambah 2 nombor 2 digit dalam ;	16.1 Menambah 2 nombor 1 digit dan 2 digit atau sebaliknya dalam ; 16.1.1 – bentuk ayat 16.1.2 – bentuk lazim 16.2 Menambah 2 nombor 2 digit dalam ;	

		16.2.1 – bentuk ayat 16.2.2 – bentuk lazim 16.3 Penyelesaian masalah harian	16.2.1 – bentuk ayat 16.2.2 – bentuk lazim 16.3 Penyelesaian masalah harian	
30	17 Operasi tolak dalam lingkungan 100 tanpa mengumpul semula	17.1 Menolak nombor 1 digit dari nombor 2 digit dalam: 17.1.1 – bentuk ayat 17.1.2 – bentuk lazim 17.2.Menolak 2 nombor 2 digit dalam : 17.2.1 – bentuk ayat 17.2.2 – bentuk lazim 17.3 Menolak 2 nombor gandaan sepuluh 17.4 Penyelesaian masalah	17.1 Menolak nombor 1 digit dari nombor 2 digit dalam: 17.1.1 – bentuk ayat 17.1.2 – bentuk lazim 17.2.Menolak 2 nombor 2 digit dalam : 17.2.1 – bentuk ayat 17.2.2 – bentuk lazim 17.3 Menolak 2 nombor gandaan sepuluh 17.4 Penyelesaian masalah	
31	17 Operasi tolak dalam lingkungan 100 tanpa mengumpul semula	17.1 Menolak nombor 1 digit dari nombor 2 digit dalam: 17.1.1 – bentuk ayat 17.1.2 – bentuk lazim 17.2.Menolak 2 nombor 2 digit dalam : 17.2.1 – bentuk ayat 17.2.2 – bentuk lazim 17.3 Menolak 2 nombor gandaan sepuluh 17.4 Penyelesaian masalah	17.1 Menolak nombor 1 digit dari nombor 2 digit dalam: 17.1.1 – bentuk ayat 17.1.2 – bentuk lazim 17.2.Menolak 2 nombor 2 digit dalam : 17.2.1 – bentuk ayat 17.2.2 – bentuk lazim 17.3 Menolak 2 nombor gandaan sepuluh 17.4 Penyelesaian masalah	
18 – 26 OGOS	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2			
32	17 Operasi tolak dalam lingkungan 100 tanpa mengumpul semula	17.1 Menolak nombor 1 digit dari nombor 2 digit dalam: 17.1.1 – bentuk ayat 17.1.2 – bentuk lazim 17.2.Menolak 2 nombor 2 digit dalam : 17.2.1 – bentuk ayat 17.2.2 – bentuk lazim 17.3 Menolak 2 nombor gandaan sepuluh 17.4 Penyelesaian masalah	17.1 Menolak nombor 1 digit dari nombor 2 digit dalam: 17.1.1 – bentuk ayat 17.1.2 – bentuk lazim 17.2.Menolak 2 nombor 2 digit dalam : 17.2.1 – bentuk ayat 17.2.2 – bentuk lazim 17.3 Menolak 2 nombor gandaan sepuluh 17.4 Penyelesaian masalah	
33	18 Operasi tolak dalam lingkungan 100 dengan mengumpul semula	18.1 Menolak nombor 1 digit dari nombor 2 digit dalam: 18.1.1 – bentuk ayat 18.1.2 – bentuk lazim 18.2.Menolak 2 nombor 2 digit dalam : 18.2.1 – bentuk ayat	18.1 Menolak nombor 1 digit dari nombor 2 digit dalam: 18.1.1 – bentuk ayat 18.1.2 – bentuk lazim 18.2.Menolak 2 nombor 2 digit dalam : 18.2.1 – bentuk ayat	

		18.2.2 – bentuk lazim 18.3 Menolak nombor 1 digit dari nombor gandaan 10 18.4 Penyelesaian masalah	18.2.2 – bentuk lazim 18.3 Menolak nombor 1 digit dari nombor gandaan 10 18.4 Penyelesaian masalah	
34	18 Operasi tolak dalam lingkungan 100 dengan mengumpul semula	18.1 Menolak nombor 1 digit dari nombor 2 digit dalam: 18.1.1 – bentuk ayat 18.1.2 – bentuk lazim 18.2.Menolak 2 nombor 2 digit dalam : 18.2.1 – bentuk ayat 18.2.2 – bentuk lazim 18.3 Menolak nombor 1 digit dari nombor gandaan 10 18.4 Penyelesaian masalah	18.1 Menolak nombor 1 digit dari nombor 2 digit dalam: 18.1.1 – bentuk ayat 18.1.2 – bentuk lazim 18.2.Menolak 2 nombor 2 digit dalam : 18.2.1 – bentuk ayat 18.2.2 – bentuk lazim 18.3 Menolak nombor 1 digit dari nombor gandaan 10 18.4 Penyelesaian masalah	
35	18 Operasi tolak dalam lingkungan 100 dengan mengumpul semula	18.1 Menolak nombor 1 digit dari nombor 2 digit dalam: 18.1.1 – bentuk ayat 18.1.2 – bentuk lazim 18.2.Menolak 2 nombor 2 digit dalam : 18.2.1 – bentuk ayat 18.2.2 – bentuk lazim 18.3 Menolak nombor 1 digit dari nombor gandaan 10 18.4 Penyelesaian masalah	18.1 Menolak nombor 1 digit dari nombor 2 digit dalam: 18.1.1 – bentuk ayat 18.1.2 – bentuk lazim 18.2.Menolak 2 nombor 2 digit dalam : 18.2.1 – bentuk ayat 18.2.2 – bentuk lazim 18.3 Menolak nombor 1 digit dari nombor gandaan 10 18.4 Penyelesaian masalah	
36	19 Operasi darab	19.1 Mengenal konsep operasi darab 19.2 Menulis ayat matematik bagi operasi darab 19.3 Melengkapkan ayat matematik bagi operasi darab 19.4 Mendarab secara spontan 19.5 Penyelesaian masalah	19.1 Mengenal konsep operasi darab; 19.2 Menulis ayat matematik bagi operasi darab 19.2.1 – sifir 2 hingga sifir 5 19.2.2 – sifir 6 hingga sifir 9 19.3 Melengkapkan ayat matematik bagi operasi darab 19.3.1 – sifir 2 hingga sifir 5 19.3.2 – sifir 6 hingga sifir 9 19.4 Mendarab secara spontan 19.5 Penyelesaian masalah	
37	19 Operasi darab	19.1 Mengenal konsep operasi darab 19.2 Menulis ayat matematik bagi operasi darab 19.3 Melengkapkan ayat matematik bagi operasi darab 19.4 Mendarab secara spontan 19.5 Penyelesaian masalah	19.1 Mengenal konsep operasi darab; 19.2 Menulis ayat matematik bagi operasi darab 19.2.1 – sifir 2 hingga sifir 5 19.2.2 – sifir 6 hingga sifir 9 19.3 Melengkapkan ayat matematik bagi operasi darab 19.3.1 – sifir 2 hingga sifir 5 19.3.2 – sifir 6 hingga sifir 9 19.4 Mendarab secara spontan 19.5 Penyelesaian masalah	
	20 Operasi bahagi	20.1 Mengenal konsep operasi bahagi	20.1 Mengenal konsep operasi bahagi melalui proses	

38		20.2 Menulis dan melengkapkan ayat matematik bagi operasi bahagi fakta asas hingga $25 \div 5$ 20.3 Penyelesaian masalah	pengagihan 20.2 Menulis dan melengkapkan ayat matematik bagi operasi bahagi fakta asas hingga $25 \div 5$ 20.3 Penyelesaian masalah	
39	20 Operasi bahagi	20.1 Mengenal konsep operasi bahagi 20.2 Menulis dan melengkapkan ayat matematik bagi operasi bahagi fakta asas hingga $25 \div 5$ 20.3 Penyelesaian masalah	20.1 Mengenal konsep operasi bahagi melalui proses pengagihan 20.2 Menulis dan melengkapkan ayat matematik bagi operasi bahagi fakta asas hingga $25 \div 5$ 20.3 Penyelesaian masalah	
40	21 Wang	21.1 Mengenal wang syiling 21.2 Mengenal lambang sen 21.3 Menyatakan perbandingan nilai duit syiling 5 sen, 20 sen, dan 50 sen. 21.4 Mengenal dan menulis symbol RM (Ringgit Malaysia) 21.5 Menyatakan perbandingan nilai wang kertas RM 5 dan RM10 21.6 Penyelesaian masalah harian berkaitan dengan belanja harian	21.1 Mengenal wang syiling 21.2 Mengenal lambang sen 21.3 Menyatakan perbandingan nilai duit syiling 5 sen, 20 sen, dan 50 sen. 21.4 Mengenal dan menulis symbol RM (Ringgit Malaysia) 21.5 Menyatakan perbandingan nilai wang kertas RM 5 dan RM10 21.6 Penyelesaian masalah harian berkaitan dengan belanja harian	
41	21 Wang	21.1 Mengenal wang syiling 21.2 Mengenal lambang sen 21.3 Menyatakan perbandingan nilai duit syiling 5 sen, 20 sen, dan 50 sen. 21.4 Mengenal dan menulis symbol RM (Ringgit Malaysia) 21.5 Menyatakan perbandingan nilai wang kertas RM 5 dan RM10 21.6 Penyelesaian masalah harian berkaitan dengan belanja harian	21.1 Mengenal wang syiling 21.2 Mengenal lambang sen 21.3 Menyatakan perbandingan nilai duit syiling 5 sen, 20 sen, dan 50 sen. 21.4 Mengenal dan menulis symbol RM (Ringgit Malaysia) 21.5 Menyatakan perbandingan nilai wang kertas RM 5 dan RM10 21.6 Penyelesaian masalah harian berkaitan dengan belanja harian	
42	22 Masa dan waktu	22.1 Mengenal bahagian siang dan malam 22.2 Menyatakan waktu dalam jam 22.3 Membaca maklumat dari kalender , hari, tarikh, minggu, bulan dan tahun 22.4 Penyelesaian masalah	22.1 Mengenal bahagian siang dan malam 22.2 Menyatakan waktu dalam jam 22.3 Membaca maklumat dari kalender , hari, tarikh, minggu, bulan dan tahun 22.4 Penyelesaian masalah	