



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У МИКОЛАЇВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

ЗВІТ

**про роботу Навчально-методичного центру
професійно-технічної освіти
у Миколаївській області
у 2021 році**

**Миколаїв
2021**

Зміст

1. ВСТУП	6-7
1.1. основні завдання, що визначені Навчально-методичними (науково-методичними) центрами (кабінетами) професійно-технічної освіти (далі – НМЦ ПТО) на плановий період	8-10
2. ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ТА ЯКОСТІ П(ПТ)О ПОТРЕБАМ РЕГІОНАЛЬНИХ РИНКІВ ПРАЦІ	
2.1. подання пропозицій щодо вдосконалення законодавчого регулювання П(ПТ)О	10-11
2.2. участь у розробці та апробації державних освітніх стандартів з конкретних професій	12
2.2.1. участь в розробці проєктів освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі	12-13
2.2.2. участь в апробації проєктів освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі	13
2.3. організація розроблення освітніх програм на компетентнісній основі	14
2.4. організація розроблення робочих навчальних планів і навчальних програм на освітні компоненти для конкретних професійних кваліфікацій	14-16
2.4.1. організація розроблення робочих навчальних планів і навчальних програм на освітні компоненти для конкретних професійних кваліфікацій у ЗП(ПТ)О області II-III атестаційних рівнів <i>(комплексний підхід в системі упровадження освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі)</i>	16-17
2.4.2. організація розроблення робочих навчальних планів і навчальних програм на освітні компоненти для конкретних професійних кваліфікацій у ЗП(ПТ)О області I атестаційного рівня <i>(комплексний підхід в системі упровадження освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі)</i>	17-18
2.5. організація розроблення сучасного освітнього контенту для конкретних професійних кваліфікацій	18-19
2.6. інше	19
3. СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗАКЛАДАМИ П(ПТ)О (У ТОМУ ЧИСЛІ ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З КЕРІВНИМИ ТА ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ):	
3.1. здійснення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу, організація та координація методичної роботи	20
3.2. методичний супровід дослідно-експериментальної роботи	20
3.3. діяльність методичних секцій та методичних об'єднань з професій та навчальних предметів, організація їх роботи	20-25

3.4. організація і проведення науково-практичних конференцій, семінарів, конкурсів, виставок навчально-методичної літератури та технічних засобів навчання	26-30
3.5. здійснення заходів щодо вивчення, узагальнення та впровадження інноваційного педагогічного і виробничого досвіду та новітніх педагогічних технологій в освітньому процесі	31-36
3.6. організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у тому числі стажування педпрацівників на підприємствах, установах, організаціях	36-39
3.7. проведення консультацій керівників і педагогічних працівників з питань навчально-виробничої та навчально-виховної роботи	40-41
3.8. інше	41-45
3.8.1. Удосконалення компетентності працівників НМЦ ПТО у Миколаївській області (<i>професійна, цифрова, управлінська, нормативно-правова, інформаційна та інші</i>)	41-42
3.8.2. Стан кадрового забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти області (<i>проблеми, вакансії, потреби</i>)	43
3.8.3. Організаційно-методичний супровід атестації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області (<i>кількісні та якісні показники</i>)	44
3.8.4. Організація роботи навчально-методичної Ради НМЦ ПТО у Миколаївській області	44-45
4. МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ	
4.1. аналіз якості навчання, рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти закладів П(ПТ)О (<i>надання методичної допомоги щодо удосконалення освітнього процесу</i>)	46-51
4.1.1. Моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області за результатами ЗНО-2021	46-47
4.1.2. Моніторинг за результатами аналізу рівня якості освітньої підготовки вступників до ЗП(ПТ)О області з предметів загальної середньої освіти у 2021 році відповідно до свідоцтва про здобутий рівень освіти	47
4.1.3. Моніторинг за результатами аналізу вхідного контролю знань здобувачів освіти з предметів загальної середньої освіти у 2021 році	47-48
4.1.4. Моніторинг кількісного складу випускників, які продовжили навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти	48
4.1.5. Моніторинг знань, умінь та навичок здобувачів освіти за результатами державної кваліфікаційної атестації 2021 року та заходів змагальницького характеру	48-49
4.1.6. Моніторинг забезпечення якості професійної підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області	49-51
4.1.7. Моніторинг діяльності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області	51

4.2. вивчення потреб закладів П(ПТ)О щодо забезпечення їх програмно-методичною документацією, підручниками, навчальними посібниками тощо. Надання методичної допомоги авторським колективам, творчим групам, окремим педагогічним працівникам закладів П(ПТ)О щодо розроблення проєктів програмно-методичної документації, підручників, навчальних і методичних посібників, технічних засобів навчання та їх апробація	51-52
4.3. інше	53-55
4.3.1. Моніторинг кадрового забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти області	53
4.3.2. Моніторинг стану організації методичної роботи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області (проблеми методичного менеджменту та шляхи їх розв'язання)	53
4.3.3. Моніторинг стану забезпечення, доступності та використання ІКТ в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області, рівня цифрової грамотності педагогічних працівників.	53-54
4.3.4. Моніторинг стану діяльності психологічної служби закладів професійної (професійно-технічної) освіти області	54-55
4.3.5. Моніторинг дотримання вимог до планування виробничого навчання, проведення державної (поетапної) кваліфікаційної атестації	55
4.3.6. Зовнішній моніторинг якості курсів підвищення кваліфікації (задоволення потреб педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області щодо окремих аспектів організації та якості курсової підготовки)	55
5. СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ, НАУКОВИМИ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНИМИ УСТАНОВАМИ, ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ, ОБ'ЄДНАННЯМИ РОБОТОДАВЦІВ, ПІДПРИЄМСТВАМИ, УСТАНОВАМИ, ОРГАНІЗАЦІЯМИ, ОБЛАСНИМИ ЦЕНТРАМИ ЗАЙНЯТОСТІ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЗАЙНЯТОСТІ	
5.1. сприяння підвищенню ефективності роботи Регіональних Рад П(ПТ)О (РР П(ПТ)О)	56
5.2. підтримка ДОН ОДА, закладів П(ПТ)О у наданні методичної допомоги щодо оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти	56-57
5.3. сприяння залученню ключових стейкхолдерів до участі в оновленні змісту освіти та освітнього процесу в закладах П(ПТ)О	57
5.4. інше	57-64
співпраця з обласним центром зайнятості Державної служби зайнятості	57-58
співпраця із закладами освіти, науковими та науково-методичними установами	58-59
співпраця з об'єднаннями роботодавців, підприємствами, установами, організаціями	59-60
співпраця із громадськими організаціями	60
співпраця із волонтерськими організаціями	61-62

реалізація напрямків роботи ЗП(ПТ)О області в частині вшанування пам'яті ветеранів АТО та ООС	63-64
6. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ	
6.1. здійснення інформаційно-видавничої діяльності: підготовка, виготовлення, тиражування та розповсюдження інформаційних і методичних матеріалів	64-65
6.2. інше	65
7. УЧАСТЬ ПРАЦІВНИКІВ ЦЕНТРУ	
7.1. у проведенні атестаційних експертиз закладів П(ПТ)О, підприємств, установ, організацій, що здійснюють діяльність у галузі ПТО	65
7.2. у роботі регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації закладів П(ПТ)О	66
7.3. у реалізації проєктів всеукраїнського та міжнародного рівня	66
7.3.1. реалізація проєктів всеукраїнського рівня	66
участь у створенні й функціонуванні на базі ЗП(ПТ)О області навчально-практичних центрів (за галузевим спрямуванням)	66-67
7.3.2. реалізація проєктів міжнародного рівня	67
проєкт «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України»	67-70
онлайн-інструмент Європейського Союзу SELFIE	70
7.4. у всеукраїнських та регіональних вебінарах, конкурсах фахової майстерності, майстер-класах та їх результативність	70-71
8. ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ П(ПТ)О, УПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ФОРМ І МЕТОДІВ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАГАЛЬНИХ СЕРЕДНІХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ, МОЛОДІ, НЕЗАЙНЯТОГО НАСЕЛЕННЯ, ПРОФКОНСУЛЬТУВАННЯ	72-73
9. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ЗА РІЗНИМИ НАПРЯМАМИ (КОНКУРСИ, ГУРТКОВА РОБОТА ТОЦО)	73-76
I етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» у Миколаївській області за компетенціями	73-74
II етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти області з робітничих професій	74-75
обласні онлайн-олімпіади з навчальних предметів професійної підготовки серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти області	75-76
10. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ НМЦ ПТО	76-78
11. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ (ПРОЄКТИ)	78
12. ІНШЕ	79
12.1. спроектована діяльність НМЦ ПТО у Миколаївській області на 2022 рік	79-81

1. ВСТУП

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Миколаївській області (далі – НМЦ ПТО у Миколаївській області) є підпорядкованим Міністерству освіти і науки України державним закладом у сфері освіти, що здійснює навчально-методичне та науково-методичне забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області; фінансується з державного бюджету України. Статус – навчальний.

Місце знаходження НМЦ ПТО у Миколаївській області: Україна, 54005, Миколаївська область, м. Миколаїв, вул. Потьомкінська, 37.

Адреса сайту НМЦ ПТО: <http://metodcenter.at.ua>.

Електронна пошта: metod15nikolaev@gmail.com

Тел./факс: (0512) 47 24 98.

НМЦ ПТО у Миколаївській області, керуючись Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2000 № 582 «Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти» іншими нормативними актами, працює над реалізацією концептуальних основ, пріоритетів, провідних наукових ідей – неперервність та якість освіти.

Організаційно-методична діяльність НМЦ ПТО у Миколаївській області



Зміст роботи НМЦ ПТО у Миколаївській області включає такі напрями діяльності:

- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань освіти, досягнень науки і техніки;
- забезпечення інтеграції освітнього процесу, науки і практики;
- організаційно-методична допомога у розвитку педагогічної творчості, підготовка до атестації педагогічних працівників;
- формування системи педагогічних цінностей, науково-методичної, професійно-фахової компетентностей;
- формування продуктивної управлінської діяльності керівних кадрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- реалізація сучасних технологій професійного вдосконалення та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- оновлення змісту і форм колективних методичних заходів;
- надання реальної дієвої допомоги у становленні та розвитку професійної майстерності педагогічних працівників, зокрема, молодих фахівців, активізація їх творчого потенціалу;

- моніторинги змісту та впровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу (далі – СП(ПТ)О); стану і розвитку професійної (професійно-технічної) освіти (далі – П(ПТ)О); освітньо- та професійно-кваліфікаційної структури педагогічних кадрів;

- удосконалення методичного забезпечення професійно-практичної підготовки здобувачів освіти;

- методичний супровід упровадження елементів дуальної форми навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області, аналіз результатів;

- організаційно-методичний супровід функціонування навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти області;

- удосконалення змісту комплектів навчально-методичної документації, приведення у відповідність до вимог СП(ПТ)О та інноваційного розвитку освіти комплексного методичного забезпечення предметів, професій;

- оновлення змісту, форм, методів і засобів навчання шляхом упровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, електронного контенту;

- забезпечення сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;

- організація освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, особистісної орієнтації, компетентнісного підходу;

- аналіз якості професійної підготовки здобувачів освіти;

- створення дієвого механізму національного виховання, розвитку і соціалізації здобувачів освіти, виховання активної життєвої позиції, готовності до безперервної професійної освіти;

- проведення та сприяння участі закладів професійної (професійно-технічної) освіти (далі – ЗП(ПТ)О), педагогів, здобувачів освіти у різних конкурсах, проєктах, програмах національних та міжнародних організацій, співтовариств;

- організація й координація діяльності психологічної служби системи професійної (професійно-технічної) освіти регіону;

- вивчення та поширення позитивного педагогічного і виробничого досвіду роботи.

Мережа ЗП(ПТ)О області II-III атестаційних рівнів

Мережа ЗП(ПТ)О області II-III атестаційних рівнів станом на 01 вересня 2021 року складає 31 заклад, із них – 4 вищих професійних училища (одне перебуває в стадії реорганізації), 2 професійно-технічних училища, 21 професійний ліцей (із них 3 наразі реорганізуються шляхом приєднання до інших ЗП(ПТ)О) та 2 філії, 1 навчальний центр при кримінально-виконавчих установах закритого типу, один структурний підрозділ закладу вищої освіти (Відокремлений структурний підрозділ Професійно-технічний навчальний заклад «Миколаївське морехідне училище Національного університету кораблебудування імені Адмірала Макарова»).

За галузевим спрямуванням заклади професійної (професійно-технічної) освіти області розподіляються таким чином: 12 здійснюють підготовку кваліфікованих робітників для сільського господарства, 9 – для промисловості, 4 – для торгівлі та громадського харчування, 1 – для будівництва, 1 – для транспортної галузі, 4 – для сфери послуг.

Підготовка кваліфікованих робітників у ЗП(ПТ)О області I та II-III атестаційних рівнів

У ЗП(ПТ)О області I та II-III атестаційних рівнів здійснюється підготовка кваліфікованих робітників як з професій, що зінтегровані, так і за монопрофесіями. Всього понад 118 професій, з яких 63% – інтегровані, 30% – монопрофесії, 7% – технологічно складні.

1.1. основні завдання, що визначені Навчально-методичними (науково-методичними) центрами (кабінетами) професійно-технічної освіти (далі – НМЦ ПТО) на плановий період

Протягом звітнього періоду у зв'язку з постійними змінами, що відбувалися в суспільстві, реформуванням освіти, зокрема, професійної (професійно-технічної), оновленням змісту професійної освіти перед методичними службами ЗП(ПТ)О області та НМЦ ПТО у Миколаївській області постали певні виклики. Серед них:

- формування готовності педагога до оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти; до інноваційної діяльності, в тому числі, шляхом самоосвіти, самоорганізації, саморозвитку професійних компетентностей;
- імплементація мовної статті Закону України «Про освіту»;
- подолання наслідків стереотипів та упереджень щодо «непрестижності» робітничих професій;
- створення умов для забезпечення ефективності освітнього процесу в умовах інформатизації системи освіти;
- формування цифрової компетентності та медіаграмотності педагога, яка включає не лише використання технологій у процесі навчання і виховання молоді, а й розробку навчально-методичних матеріалів, створення особливої взаємодії освітнього призначення в онлайн-середовищі за допомогою застосунку Zoom та у хмарному сервісі Google;
- застосування технологій змішаного і дистанційного навчання при підготовці кваліфікованих робітників;
- використання онлайн-інструментів Microsoft під час освітнього процесу;
- формування навичок критичного мислення в педагогічних працівників та здобувачів освіти (в тому числі, під час роботи з різноманітними медіаресурсами та медіаповідомленнями);
- подолання формалізму в системі планування й організації роботи методичних комісій, підготовки кваліфікованих робітників та оцінюванні їх навчальних досягнень;
- перехід від колективних форм методичного супроводу педагогічних працівників до індивідуальних форм роботи;
- формування навичок «тайм-менеджменту», самоорганізації й самоосвіти в педагогічних працівників та здобувачів освіти;
- формування в педагогів та здобувачів освіти навичок самоаналізу і самооцінки власної діяльності;
- запобігання/подолання проявів «професійного та емоційного вигорання» педагогічних працівників.

Враховуючи викладене, за результатами діагностування й анкетування учасників освітнього процесу, з урахуванням можливостей для реалізації плану заходів і завдань соціально значущих керівних документів державної політики (доктрини, концепції, стратегії, програми, національні проекти, плани), з метою реагування на зміни й нововведення в галузі освіти, участі в системних і несистемних явищах НМЦ ПТО у Миколаївській області протягом 2021 року працював над реалізацією заздалегідь визначених напрямків роботи:

- забезпечення методичного супроводу реформування системи професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області;
- забезпечення організаційно-методичного та консультаційного супроводу в частині проектування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога в рамках реалізації сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- здійснення інформаційного та організаційно-методичного супроводу оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти;

- участь у розробленні проєктів освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з робітничих професій;
- забезпечення методичного супроводу впровадження в освітній процес дуальної форми навчання, діяльності навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням на базі ЗП(ПТ)О;
- забезпечення організаційно-методичного супроводу участі закладів професійної (професійно-технічної) освіти області в заходах з реалізації напрямів та завдань, визначених проєктом «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України»;
- забезпечення організаційно-методичного супроводу проведення обласних заходів (в онлайн форматі) з реалізації напрямку підвищення рівня цифрових компетентностей керівних та педагогічних кадрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема: організація освітнього процесу з використанням онлайн-інструментів Microsoft (формат MS Teams), робота в онлайн-овому середовищі за допомогою застосунку Zoom та у хмарному сервісі Google, застосування технологій змішаного і дистанційного навчання при підготовці кваліфікованих робітників, самоорганізація та самоосвіта дорослих;
- забезпечення організаційно-методичного супроводу апробації електронних навчальних посібників з метою отримання незалежної оцінки змісту електронного контенту, спрямованого на забезпечення навчально-методичного супроводу проведення уроків предметів професійно-теоретичної підготовки;
- удосконалення роботи щодо розробки електронних освітніх ресурсів як елемента удосконалення КМЗ освітнього процесу та дотримання процедури подання навчальної літератури на отримання грифу «Схвалено для використання в освітньому процесі»;
- здійснення супроводу організації методичної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області, підвищення кваліфікації та атестації керівних і педагогічних кадрів;
- організація і проведення заходів змагальницького характеру серед здобувачів освіти та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- вивчення й поширення позитивних педагогічних практик;
- налагодження й поглиблення співпраці з науковими установами, освітніми закладами, волонтерськими, громадськими організаціями та об'єднаннями роботодавців, засобами масової інформації;
- здійснення організаційно-методичного супроводу проєктної діяльності ЗП(ПТ)О щодо отримання грантів;
- проведення моніторингів та моніторингових досліджень, розроблення рекомендацій за їх результатами;
- надання інформаційно-роз'яснювальної, консультаційної й методичної допомоги за зверненнями ЗП(ПТ)О, організацій, установ, підприємств (в телефонному режимі, онлайн та офлайн форматі);
- удосконалення методики організації та проведення профорієнтаційної роботи;
- сприяння у формуванні україномовного середовища в ЗП(ПТ)О;
- забезпечення організаційно-методичного та психолого-педагогічного супроводу виховної роботи в ЗП(ПТ)О;
- забезпечення організаційно-методичного супроводу діяльності психологічної служби закладів професійної (професійно-технічної) освіти області;
- організація роботи зі здібною учнівською молоддю ЗП(ПТ)О.

Освітня діяльність учасників заходів, залучених до групових форм роботи, була спрямована не на формальну передачу знань, а на розвиток фахової компетентності педагогічних працівників закладів освіти, реалізована, зокрема, шляхом участі в тренінгових активностях та виконанні

практичних вправ (обов'язковий структурний компонент при плануванні будь-якого обласного заходу), що є дієвим оцінно-рефлексивним показником діяльності НМЦ ПТО у Миколаївській області на етапі планування, організації та проведення заходів.

Для задоволення освітніх потреб педагогічних працівників закладів освіти НМЦ ПТО у Миколаївській області організовував заходи з урахуванням поетапного підходу в комплексній системі досягнення результату, серед яких *виокремлено заходи такого спрямування: мотиваційно-орієнтаційні, інструктивно-навчальні, діяльнісно-продуктивні та рефлексивно-оцінювальні.*

Заходи інформаційно-аналітичного та моніторингового характеру були спрямовані на отримання оцінно-рефлексивного інструментарію для детального аналізу внутрішньої системи забезпечення якості освіти, визначення спроможності ЗП(ПТ)О області надавати освітні послуги в частині підготовки кваліфікованих робітників з професій *(для органів виконавчої влади, які забезпечують реалізацію державної політики в сфері освіти та соціального захисту населення), здійснення самоаналізу власної професійної діяльності (для категорії «майстри виробничого навчання»),* рівня готовності до виконання своїх професійних обов'язків в умовах виробництва *(для категорії «здобувачі освіти»),* визначення потреб педагогічних працівників в частині удосконалення їх особистісного професійного ресурсу щодо забезпечення можливостей для якісної професійної підготовки кваліфікованих робітників, зокрема з використанням технологій дистанційного навчання, в якості зворотного зв'язку – планування роботи з реалізації визначених потреб *(для категорії «методисти»)* та формування загального рейтингу ЗП(ПТ)О області.

2. ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ТА ЯКОСТІ П(ПТ)О ПОТРЕБАМ РЕГІОНАЛЬНИХ РИНКІВ ПРАЦІ

2.1. подання пропозицій щодо вдосконалення законодавчого регулювання П(ПТ)О

НМЦ ПТО у Миколаївській області в своїй роботі керується нормативно-правовим забезпеченням в галузі професійної (професійно-технічної) освіти, та намагається реально впливати на стратегічний напрям розвитку реформ в освіті, використовуючи можливість донести свої думки, пропозиції, досвід, досягнення, результати роботи через прямий доступ до органів нормотворення законодавчих актів, оскільки одним із напрямів роботи є:

- участь в громадському обговоренні проєктів нормативно-правових актів різнопланового спрямування та забезпечення передумов для їх громадського обговорення;
- надання пропозицій до проєктів соціально значущих актів нормативно-правового та регулюючого спрямування, серед яких ті, що мають безпосереднє чи опосередковане відношення до забезпечення передумов в частині оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти на основі єдиних вимог, формування позитивних показників внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах освіти;
- надання пропозицій щодо реалізації керівних документів державної політики в освітній сфері за видами (доктрини, концепції, стратегії, програми, національні проєкти, плани).

Участь у громадському обговоренні проєктів нормативно-правових актів різнопланового спрямування та забезпечення передумов для їх громадського обговорення

Громадське обговорення проєкту Положення про атестацію педагогічних працівників

З метою реалізації завдань зазначеного напрямку роботи НМЦ ПТО у Миколаївській області брав участь в громадському обговоренні та, відповідно, наданні пропозицій до проєкту Положення про атестацію педагогічних працівників.

Дотримання вимог чинного законодавства в частині врахування пропозицій винесеного на обговорення проєкту наказу за результатами проведення електронних консультацій з громадськістю

З метою дотримання норм Порядку проведення консультацій з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 03.11.2010 № 996 «Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики» забезпечено умови для громадського обговорення проєктів наказів «Про проведення обласних онлайн-олімпіад з навчальних предметів професійної підготовки серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області» та «Про затвердження Умов проведення I і II етапів Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області у 2021 році з робітничих професій» (висвітлено на сайті Миколаївської обласної державної адміністрації (<http://www.mk.gov.ua/> рубрика «Консультації з громадськістю», підрубрика «Електронні консультації з громадськістю»).

За результатами громадського обговорення пропозицій не надходило.

Громадське обговорення проєктів стандартів професійної (професійно-технічної) освіти (освітніх стандартів)

НМЦ ПТО у Миколаївській області забезпечено передумови для громадського обговорення проєктів стандартів професійної (професійно-технічної) освіти (освітніх стандартів) з професії 5122 Кухар, 7137 «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж», 7242 «Електрорадіомонтажник судновий».

Участь у наданні пропозицій до проєктів соціально значущих актів нормативно-правового та регулюючого спрямування

Надання пропозицій до змісту Професійного стандарту з професії Верстатник широкого профілю

З метою реалізації даного напрямку роботи в частині координації діяльності всеукраїнської робочої групи з розроблення професійного стандарту з професії Верстатник широкого профілю в рамках програми EU4Skills 23 червня 2021 року на базі Миколаївського професійного машинобудівного ліцею проведено онлайн-засідання членів робочої групи, до участі в якому долучилися національний експерт з кваліфікацій Сергій Мельник, державний експерт директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України Юрій Кравець, методист НМЦ ПТО у Миколаївській області Ганна Ромашевська, директор Миколаївського професійного машинобудівного ліцею Олександр Матвійчук та педагогічні працівники зазначеного закладу, представники Державного підприємства «Науково-виробничий комплекс газотурбобудування «Зоря» – «Машпроект», закладів професійної (професійно-технічної) освіти міст Миколаїв, Харків, Вінниця, Дніпро, Кропивницький, Рівне, Краматорськ.

За результатами роботи учасники заходу обговорили проблемні питання, з якими стикаються на підприємстві кваліфіковані робітники, та виробили конкретні пропозиції, рекомендації щодо удосконалення змісту Професійного стандарту з професії Верстатник широкого профілю.

Інформацію щодо проведення заходу висвітлено на сайті НМЦ ПТО у Миколаївській області за покликанням: http://metodcenter.at.ua/news/onlajn_zasidannja_vseukrajinskoji/2021-06-29-809

Участь у наданні пропозицій щодо реалізації керівних документів державної політики в освітній сфері за видами (доктрини, концепції, стратегії, програми, національні проєкти, плани)

Надання пропозицій до Плану роботи на 2021-2023 роки з виконання завдань Державної стратегії регіонального розвитку України на 2021-2027 роки

З метою реалізації завдань зазначеного напрямку роботи НМЦ ПТО у Миколаївській області долучився до участі в підготовці пропозицій (згідно додатку 1) до Плану роботи на 2021-2023 роки з виконання завдань Державної стратегії регіонального розвитку України на

2021-2027 роки згідно номерів 67.1, 69.1, 70.1, 71.2, 73.1, 74.1, 101.2 заходів Державної стратегії, що знаходяться в межах компетенції департаменту освіти і науки облдержадміністрації (*мета*: забезпечення передумов для ефективної реалізації в Миколаївській області Плану заходів на 2021-2023 роки з реалізації Державної стратегії регіонального розвитку України на 2021-2027 роки).

2.2. участь у розробці та апробації державних освітніх стандартів з конкретних професій

2.2.1. участь в розробці проєктів освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі

Протягом 2021 року з метою оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти НМЦ ПТО у Миколаївській області та ЗП(ПТ)О області долучилися до розробки Державних освітніх стандартів (далі – Стандарт) та оновлення змісту й структурних компонентів стандартів професійної (професійно-технічної) освіти (далі – СП(ПТ)О) з таких професій:

●4231 «Агент з постачання» (*члени робочої групи* – НМЦ ПТО у Миколаївській області, Вище професійне училище № 21 м. Миколаєва);

●8211 «Верстатник широкого профілю» (*керівник робочої групи* – НМЦ ПТО у Миколаївській області, *відповідальний* – методист НМЦ ПТО у Миколаївській області, *члени робочої групи* – Миколаївський професійний машинобудівний ліцей, ДП НВКГ «Зоря»-«Машпроект», м. Миколаїв);

●7241 «Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин» (*члени робочої групи* – НМЦ ПТО у Миколаївській області, Вище професійне училище № 21 м. Миколаєва);

●7241 «Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок» (*члени робочої групи* – НМЦ ПТО у Миколаївській області, Вище професійне училище суднобудування м. Миколаєва);

●7244 «Електромонтер охоронно-пожежної сигналізації» (*члени робочої групи* – НМЦ ПТО у Миколаївській області, Вище професійне училище № 21 м. Миколаєва);

●7137 «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж» (*керівник робочої групи* – НМЦ ПТО у Миколаївській області, *члени робочої групи* – Вище професійне училище № 21 м. Миколаєва, Вознесенський професійний ліцей, Миколаївський професійний суднобудівний ліцей, НМЦ ПТО у Миколаївській області);

●7242 «Електрорадіомонтажник судновий» (*керівник робочої групи* – НМЦ ПТО у Миколаївській області, *відповідальний* – Вище професійне училище № 21 м. Миколаєва, *члени робочої групи* – НМЦ ПТО у Миколаївській області, Товариство з обмеженою відповідальністю «Судостроитель», м. Миколаїв, ТОВ Компанія «Судоремонт – Юг» м. Миколаїв);

●7219 «Зварник» (*члени робочої групи* – НМЦ ПТО у Миколаївській області, Державний навчальний заклад «Южноукраїнський професійний ліцей», Відокремлений підрозділ «Южноукраїнська атомна електростанція»);

●7412 «Кондитер» (*члени робочої групи* – НМЦ ПТО у Миколаївській області, Новоодеський професійний аграрний ліцей);

●5122 «Кухар» (*керівник робочої групи* – НМЦ ПТО у Миколаївській області, *відповідальний* – методист НМЦ ПТО у Миколаївській області, *члени робочої групи* – Миколаївський професійний промисловий ліцей, Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв, Державний навчальний заклад «Южноукраїнський професійний ліцей», Новоодеський професійний аграрний ліцей);

●4113 «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (*члени робочої групи* – НМЦ ПТО у Миколаївській області, Вище професійне училище № 21 м. Миколаєва, Миколаївський професійний ліцей будівництва та сфери послуг);

●7139 «Опоряджувальник будівельний» (*члени робочої групи* – НМЦ ПТО у Миколаївській області, Вознесенський професійний ліцей, Державний навчальний заклад «Первомайський професійний промисловий ліцей», Новоодеський професійний аграрний ліцей, ТОВ БК «Житлопромбуд 8», м. Миколаїв). *Результат: надано пропозиції до проєкту професійного стандарту із зазначеної професії;*

●7136 «Трубозгинальник судновий» (*керівник робочої групи* – НМЦ ПТО у Миколаївській області, *відповідальний* – Вище професійне училище № 21 м. Миколаєва, *члени робочої групи* – НМЦ ПТО у Миколаївській області, Товариство з обмеженою відповідальністю «Судостроитель», м. Миколаїв, ТОВ Компанія «Судоремонт – Юг» м. Миколаїв);

7136 «Трубопровідник судновий» (*керівник робочої групи* – НМЦ ПТО у Миколаївській області, *відповідальний* – Вище професійне училище № 21 м. Миколаєва, *члени робочої групи* – НМЦ ПТО у Миколаївській області, Товариство з обмеженою відповідальністю «Судостроитель», м. Миколаїв, ТОВ Компанія «Судоремонт – Юг» м. Миколаїв)

НМЦ ПТО у Миколаївській області забезпечено активну участь педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області у складі всеукраїнських робочих груп з розробки Стандартів та оновлення змісту й структурних компонентів СП(ПТ)О з вище зазначених професій.

Координація діяльності всеукраїнської робочої групи з розробки проєкту СП(ПТ)О з професії 5122 «Кухар»

До складу робочої групи увійшли педагогічні працівники ЗП(ПТ)О та представники від роботодавців (підприємці та шеф-кухарі) з 14 областей України. З метою продуктивної роботи та зручної координації діяльності робочої групи було створено онлайн-середовище у Google Drive. У режимі онлайн відбулося 3 обласних та 5 всеукраїнських зустрічей, під час яких поетапно відпрацьовувався зміст СП(ПТ)О згідно розділів.

12 липня на базі Вищого професійного училища № 21 м. Миколаєва відбувся тренінг для розробників освітніх СП(ПТ)О, до якого долучилися представники робочих груп Миколаївської та Одеської областей за професією 5122 «Кухар» під керівництвом Кравця Ю. І., державного експерта директорату професійної освіти МОНУ. Представники інших регіонів залучилися до заходу в режимі онлайн.

Результат роботи: наразі СП(ПТ)О за професією «Кухар» затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 26.10.2021 № 1133.

Координація діяльності всеукраїнської робочої групи з розробки проєкту Стандарту з професії 7137 «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж» та 7242 «Електрорадіомонтажник судновий»

До складу робочої групи увійшли педагогічні працівники ЗП(ПТ)О та представники роботодавців з 5 областей України. З метою продуктивної роботи та зручної координації діяльності робочої групи було створено онлайн-середовище у Google Drive. У режимі онлайн відбулося 8 засідань обласної робочої групи та 5 зустрічей на всеукраїнському рівні, під час яких поетапно відпрацьовувався зміст Стандарту згідно розділів.

12 липня на базі Вищого професійного училища № 21 м. Миколаєва відбулося загальне засідання робочих груп Миколаївської, Одеської та Херсонської областей під керівництвом Кравця Ю. І., державного експерта директорату професійної освіти Міністерства освіти та науки України. Учасники з інших регіонів України долучилися до заходу в режимі онлайн.

Наразі проєкт Стандарту з професії 7137 «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж» надіслано до директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України, проєкт Стандарту з професії 7242 «Електрорадіомонтажник судновий» знаходиться на завершальному етапі розробки.

2.2.2. участь в апробації проєктів освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі

Протягом 2021 року в ЗП(ПТ)О області I, II та III атестаційних рівнів апробація проєктів освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі не здійснювалася.

2.3. організація розроблення освітніх програм на компетентнісній основі

НМЦ ПТО у Миколаївській області забезпечено передумови для участі педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області у складі всеукраїнських робочих груп з розроблення освітніх програм для професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі.

Із метою здійснення організаційно-методичного супроводу впровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з професій «Бармен» та «Соціальний робітник», затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 28.10.2020 № 1325 та від 05.01.2021 № 25 відповідно, протягом січня-лютого 2021 року у режимі онлайн організовано діяльність робочих груп з числа педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області, що здійснюють підготовку кваліфікованих робітників із зазначених професій, щодо розроблення проєктів освітніх програм відповідно до СП(ПТ)О на модульно-компетентнісній основі.

Результат роботи: дев'ятьма ЗП(ПТ)О області розроблено освітні програми відповідно до СП(ПТ)О на модульно-компетентнісній основі, з них: 7 проєктів освітніх програм за професією «Бармен», 2 – за професією «Соціальний робітник».

Протягом 13-17 грудня 2021 року Міністерством освіти та науки України в рамках Програми ЄС «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» спільно з Фінським національним агентством з питань освіти (EDUFI) організовано роботу робочих груп з розроблення освітніх програм для професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі з орієнтацією на результати навчання на базі ВСП «Волинський фаховий коледж НУХТ».

НМЦ ПТО у Миколаївській області забезпечено участь Яростюк Л. М., заступника директора з навчально-виробничої роботи Вищого професійного училища № 21 м. Миколаєва у засіданнях робочої групи з професії «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж». В подальшому планується провести майстер-клас для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області щодо алгоритму розроблення проєкту освітньої програми з професії «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж» відповідно до змістовних та структурних компонентів нового Державного освітнього стандарту

2.4. організація розроблення робочих навчальних планів і навчальних програм на освітні компоненти для конкретних професійних кваліфікацій

У зв'язку з уведенням в дію стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, розроблених на основі компетентнісного підходу, *протягом 2021 року продовжено роботу щодо оновлення робочих навчальних планів ЗП(ПТ)О відповідно до вимог СП(ПТ)О та пропозицій підприємств – замовників робітничих кадрів.*

Значна увага приділялася дотриманню нормативних документів, якими регламентується організація освітнього процесу в закладі освіти, та включенню регіонального компоненту в робочі навчальні програми з предметів.

- надання методичної допомоги при розробленні закладами професійної (професійно-технічної) освіти області оновлених робочих навчальних планів

НМЦ ПТО у Миколаївській області проведені заходи із заступниками директорів ЗП(ПТ)О I, II-III атестаційного рівня з навчально-виробничої роботи та особами, що відповідають за розробку навчально-методичної документації (в тому числі, й ЗП(ПТ)О I атестаційного рівня), у ході яких обговорені методичні рекомендації щодо складання плану освітнього процесу, пояснення до плану освітнього процесу; зміни у навчально-методичній документації з предметів професійно-теоретичної підготовки та виробничого навчання з професії; уведення регіонального компоненту; обговорені типові недоліки й помилки, допущені під час складання освітніх програм та робочих навчальних планів.

Із метою інформування ЗП(ПТ)О про затвердження у 2021 році нових стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з професій та необхідності впровадження їх у

подальшу освітню діяльність закладів НМЦ ПТО у Миколаївській області постійно поширюється через електронну пошту зведений перелік СП(ПТ)О.

• надання методичної допомоги при розробленні закладами професійної (професійно-технічної) освіти області освітніх програм

Протягом 2021 року працівниками НМЦ ПТО у Миколаївській області надавалась організаційно-методична, інформаційно-роз'яснювальна та консультативна допомога працівникам ЗП(ПТ)О області I, II-III атестаційних рівнів щодо підготовки навчально-методичних документів з планування освітнього процесу, зокрема розробки освітніх програм, з урахуванням можливостей для реалізації змістової компоненти СП(ПТ)О й вимог підприємств – замовників робітничих кадрів та розроблення робочих навчальних планів з професій за стандартами професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу.

З метою забезпечення методичного підходу при розробці освітніх програм для організованого процесу впровадження СП(ПТ)О та реалізації їх змістової компоненти НМЦ ПТО у Миколаївській області в якості візуалізованої методичної допомоги *розроблено та доопрацьовано орієнтовний розподіл годин професійно-практичної підготовки у співвідношенні виробниче навчання та виробнича практики згідно СП(ПТ)О при розробці освітніх програм* (професії 5220 Продавець продовольчих товарів 3-й розряд (ППТ 3), 4-й розряд (ППТ 4); 5220 Продавець непродовольчих товарів 3-й розряд (ПНТ 3), 4-й розряд (ПНТ 4), 8229 Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу 2-й розряд (ЛХБФ 2), 3-й розряд (ЛХБФ 3) та 4212 Касир (в банку) *(спосіб поширення: надіслано на електронні адреси ЗП(ПТ)О області та розміщено на сайті НМЦ ПТО у Миколаївській області в розділі «Навчально-програмна документація» → «Методичні рекомендації»*).

Орієнтовний розподіл годин професійно-практичної підготовки у співвідношенні виробниче навчання та виробнича практики згідно СП(ПТ)О при розробці освітніх програм з професій 5220 Продавець продовольчих товарів, 5220 Продавець непродовольчих товарів, 8229 Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу та 4212 Касир (в банку) наведено в додатку 6.

З метою комплексного й системного підходу до організації методичної допомоги педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О області та вироблення єдиного підходу до розробки освітніх програм як першооснови в системі забезпечення передумов для формування загальнопрофесійних, ключових та професійних компетентностей здобувачів освіти при організації освітнього процесу за СП(ПТ)О на модульно-компетентнісній основі НМЦ ПТО у Миколаївській області здійснено інформаційно-роз'яснювальну роботу в частині особливостей діяльності методичної комісії з реалізації змістової компоненти СП(ПТ)О на підготовчому етапі при розробці освітніх програм, нормативного підґрунтя для внесення змін в кількість годин, передбачених розробленими освітніми програмами (перерозподіл між компетентностями та/або навчальними модулями, зменшення (вилучення), збільшення (додавання).

Практичне підґрунтя забезпечено шляхом демонстрації досвіду роботи щодо розробки освітніх (робочих освітніх) програм в частині перерозподілу кількості годин між навчальними модулями та реалізації їх змістової компоненти за результатами роботи протягом року над упровадженням освітніх програм та робочих освітніх програм, розроблених згідно стандарту (на прикладі СП(ПТ)О з професії Продавець продовольчих товарів; Продавець непродовольчих товарів). Реалізацію даного напрямку роботи забезпечено в співпраці НМЦ ПТО у Миколаївській області з майстром виробничого навчання/викладачем Врадіївської філії Маринівського професійного аграрного ліцею Кирніцькою Світланою Миколаївною.

У 2021 році (II семестр 2020/2021 навчального року та I семестр 2021/2022 навчального року) чисельність учасників освітнього процесу ЗП(ПТ)О області I

та II-III атестаційних рівнів, охоплених консультаціями, наданими методистами НМЦ ПТО у Миколаївській області, збільшилася в порівнянні з 2019, 2020 роками, що обумовлено необхідністю підвищення інформаційної та професійної компетентності керівних кадрів, викладачів і майстрів виробничого навчання з питань реалізації змістової компоненти стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, алгоритму розробки освітніх програм, навчально-методичної, програмної та облікової документації для здійснення освітнього процесу за стандартами професійної (професійно-технічної) освіти на модульно-компетентнісній основі. При чому консультаційний супровід забезпечено переважно в онлайн режимі з використанням дистанційних технологій на відміну від 2019 та 2020 років, протягом яких прослідковувався певний бар'єр під час такого формату комунікації та, як результат, виникала необхідність в безпосередньому «живому» спілкуванні.

2.4.1. організація розроблення робочих навчальних планів і навчальних програм на освітні компоненти для конкретних професійних кваліфікацій у ЗП(ПТ)О області II-III атестаційних рівнів (комплексний підхід в системі упровадження освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі)

Протягом 2021 року працівниками НМЦ ПТО у Миколаївській області надавалась організаційно-методична, інформаційно-роз'яснювальна та консультаційна допомога працівникам ЗП(ПТ)О області II-III атестаційних рівнів щодо підготовки навчально-методичних документів з планування освітнього процесу, зокрема розробки освітніх програм, з урахуванням можливостей для реалізації змістової компоненти СП(ПТ)О й вимог підприємств – замовників робітничих кадрів та розроблення робочих навчальних планів з професій за стандартами професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу.

Для ЗП(ПТ)О Миколаївської області II-III атестаційних рівнів протягом 2021 року всього погоджено 45 робочих навчальних плани, із них 32 – за стандартами професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу (далі – СП(ПТ)О), 0 – з упровадженням дуальної форми навчання, а саме:

- з професій сфери торгівлі та професії Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу погоджено 4 робочих навчальних плани, з них 4 – за СП(ПТ)О (0 – за монопрофесією, 4 – за інтегрованими професіями), 0 – з упровадженням дуальної форми навчання;
- з професій будівельного профілю погоджено 1 робочий навчальний план, з них 1 – за СП(ПТ)О, 0 – з упровадженням дуальної форми навчання;
- з професій легкої промисловості – 2 робочих навчальних плани, із них 0 – за СП(ПТ)О, 0 – з упровадженням дуальної форми навчання;
- з професії Водій автотранспортних засобів – 2 робочих навчальних плани, із них 0 – за СП(ПТ)О, 0 – з упровадженням елементів дуальної форми навчання;
- з професій сільськогосподарського профілю – 4 робочих навчальних планів, з них 4 – за СП(ПТ)О, 0 – з упровадженням дуальної форми навчання;
- з професій сфери послуг погоджено 3 робочих навчальних плани, з них 2 – за СП(ПТ)О, 0 – з упровадженням дуальної форми навчання;
- з професій зварювального напрямку, професій механічної обробки металу та професії Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів – 2 робочих навчальних плани, з них 2 – за СП(ПТ)О, 0 – з упровадженням дуальної форми навчання;
- з професій медичного та соціального обслуговування – 5 робочих навчальних плани, з них 3 – за СП(ПТ)О (4 – за монопрофесією, 1 – за інтегрованими професіями), 0 – з упровадженням дуальної форми навчання;

- з професій громадського харчування та ресторанного сервісу – 6 робочих навчальних планів, з них 5 – за СП(ПТ)О (2 – за монопрофесією, 4 – за інтегрованими професіями), 0 – з упровадженням дуальної форми навчання;
- з професій бухгалтерського профілю – 4 робочих навчальних планів, із них 2 – за СП(ПТ)О (2 – за монопрофесією, 2 – за інтегрованими професіями), 0 – з упровадженням дуальної форми навчання;
- з професій, пов'язаних з наданням послуг в офісі, – 9 робочих навчальних планів, з них 6 – за СП(ПТ)О (1 – за монопрофесією, 4 – за інтегрованими професіями), 0 – з упровадженням дуальної форми навчання;
- з електротехнічних професій погоджено 3 робочих навчальних плани, із них 3 – за СП(ПТ)О (2 – за монопрофесією, 1 – за інтегрованими професіями), 0 – з упровадженням дуальної форми навчання.

Примітка: у 2021 році оновлення робочих навчальних планів обумовлено першочергово пріоритетними напрямками діяльності ЗП(ПТ)О області в частині урізноманітнення спектру професій відповідно до потреб ринку праці на основі інтеграції монопрофесій, вимог до освітнього рівня вступника та, відповідно, змін термінів підготовки кваліфікованих робітників на відміну від набору 2020/2021 навчального року.

У додатку 14 наведено порівняльний аналіз (за кількісним показником) погоджених робочих навчальних планів для ЗП(ПТ)О Миколаївської області II-III атестаційного рівня для здійснення підготовки кваліфікованих робітників за ДСПТО, СП(ПТ)О та з упровадженням дуальної форми навчання (звітний період: 2019, 2020, 2021 рік).

У 2021 році (II семестр 2020/2021 навчального року та I семестр 2021/2022 навчального року) для ЗП(ПТ)О області II-III атестаційних рівнів **загальна кількість погоджених робочих навчальних планів за стандартами професійної (професійно-технічної) освіти на модульно-компетентнісній основі зменшилася на 181 одиницю в порівнянні з 2019 роком та на 158 одиниць в порівнянні 2020 роком**, що є результатом поповнення бази робочих навчальних планів з професій, охоплених оновленням змісту освіти в частині їх модернізації в освітні стандарти професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі, та, як наслідок, – зменшення навантаження на методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області з реалізації даного напрямку роботи.

У 2021 році (II семестр 2020/2021 навчального року та I семестр 2021/2022 навчального року) **різниця між погодженими робочими навчальними планами за ДСПТО (13 РНП) та СП(ПТ)О (32 РНП) складає 19 одиниць**, що свідчить про наявність ще досить значної кількості професій, необхідних для регіонального ринку праці, не охоплених оновленням змісту освіти в частині їх модернізації в освітні стандарти професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі.

2.4.2. організація розроблення робочих навчальних планів і навчальних програм на освітні компоненти для конкретних професійних кваліфікацій у ЗП(ПТ)О області I атестаційного рівня (комплексний підхід в системі упровадження освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі)

Протягом 2021 року працівниками НМЦ ПТО у Миколаївській області надавалась організаційно-методична, інформаційно-роз'яснювальна та консультативна допомога працівникам освітніх закладів, підприємств, організацій, установ області з підготовки навчально-методичних документів з планування освітнього процесу (за Типовими навчальними планами та програмами для професійно-технічного навчання за робітничими професіями, ДСПТО та СП(ПТ)О) для здійснення підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації робітників, у тому числі, з числа незайнятого населення, на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти області I атестаційного рівня, атестації,

ліцензування та акредитації закладів професійної (професійно-технічної) освіти області за новими професіями та напрямками підготовки відповідно до потреб регіонального ринку праці, здійснювалась їх перевірка та погодження в установленому порядку.

Для ЗП(ПТ)О Миколаївської області І атестаційного рівня протягом 2021 року всього погоджено 83 робочих навчальних плани, з них:

- 3 – за Типовими навчальними планами та програмами для професійно-технічного навчання за робітничими професіями;

- 39 – за ДСПТО;

- 41 – за СП(ПТ)О.

У 2021 році (ІІ семестр 2020/2021 навчального року та І семестр 2021/2022 навчального року) для ЗП(ПТ)О області І атестаційного рівня кількість погоджених робочих навчальних планів за стандартами професійної (професійно-технічної) освіти на модульно-компетентнісній основі зменшилася на 9 одиниць в порівнянні з 2019 роком, але збільшилася на 18 одиниць в порівнянні з 2020 роком.

Однак залишається практика погодження робочих навчальних планів за Типовими навчальними планами та програмами для професійно-технічного навчання за робітничими професіями та ДСПТО, що свідчить про наявність досить значної кількості професій, необхідних для регіонального ринку праці, не охоплених оновленням змісту освіти в частині їх модернізації в освітні стандарти професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі.

Зведений перелік освітніх закладів, підприємств, організацій, установ області І атестаційного рівня, з якими протягом 2021 року здійснювалася робота в частині підготовки навчально-методичних документів з планування освітнього процесу наведено в додатку 7.

У додатку 8 наведено порівняльний аналіз (за кількісним показником) погоджених протягом 2019, 2020 та 2021 років робочих навчальних планів для ЗП(ПТ)О області І атестаційного рівня для здійснення професійно-технічного навчання, перепідготовки, підвищення кваліфікації робітників в рамках атестації, ліцензування та акредитації освітніх закладів, підприємств, організацій, установ області І атестаційного рівня (за Типовими навчальними планами та програмами для професійно-технічного навчання за робітничими професіями, ДСПТО та СП(ПТ)О).

2.5. організація розроблення сучасного освітнього контенту для конкретних професійних кваліфікацій

Координація діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області щодо розроблення онлайн-курсів та електронних навчальних матеріалів

У рамках реалізації завдань та напрямків діяльності, визначених проектом «EU4Skills» НМЦ ПТО у Миколаївській області здійснено інформаційно-методичний супровід участі педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області у діяльності робочої групи з розроблення онлайн-курсів та електронних навчальних матеріалів за професіями:

- 7137 «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж» (Вище професійне училище № 21 м. Миколаєва);

- 5122 «Кухар» та 7412 «Кондитер» (Мазур С. А., викладач Миколаївського професійного промислового ліцею, Піхоцька С. В., викладач Снігурівського професійного аграрного ліцею).

З метою формування переліку навчальних матеріалів, що розроблятимуться для загальнонаціональної навчальної онлайн платформи, педагогічними працівниками надані пропозиції щодо тематики навчальних матеріалів, які можуть бути реалізовані у форматі онлайн курсу за трьома розділами:

1. Модуль, що складатиметься з веб-сторінок з ілюстраціями, посиланнями та типовими тестовими завданнями.

2. Навчальний модуль, який передбачатиме створення відеоматеріалів, анімацій, онлайн тренажерів.

3. Навчальний модуль, що передбачатиме створення відеоматеріалів, анімацій, онлайн тренажерів, а також віртуальних симуляторів для мобільних пристроїв.

Координація діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області щодо розроблення електронних освітніх ресурсів (у тому числі, електронної систематизації комплексно-методичного забезпечення)

Розпочато роботу над створенням електронного освітнього ресурсу за професіями «Кухар», «Кондитер» – збірника рецептур «Кулінарні традиції Миколаївщини» (укладач Скребець О. В., майстер виробничого навчання I категорії Новоодеського ПАЛ). НМЦ ПТО здійснюється інформаційно-методичний супровід розроблення ресурсу, консультування щодо контенту.

Протягом звітнього періоду розроблено електронні освітні ресурси:

1. Електронний навчально-методичний посібник з дисципліни «Психологія та етика виробничих відносин» та робочий зошит з мультимедійними додатками (Google Slides), тестами для контролю знань (Google Forms) для підготовки молодших бакалаврів за спеціальністю код 182 «Технології легкої промисловості» (5.05160203 «Моделювання та конструювання промислових виробів»), розробник Белоусова Т. П., викладач-методист державного навчального закладу «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну».

2. Електронний навчальний посібник з професії код 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» наповненого змістовним електронним контентом (з кожного предмета), розробник Матяш І. В., викладач вищої категорії Єланецького професійного аграрного ліцею.

3. Систематизація комплексно-методичного забезпечення за допомогою Google Drive (виробниче навчання професії 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» категорії А1, А2, В1; професії 7233 «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» 2(1-2); 3-го розрядів), розробник Форманчук С. В., викладач вищої категорії, майстер виробничого навчання Новоодеського професійного аграрного ліцею.

4. Електронний зошит для лабораторно-практичних робіт з предмета «Основи агротехнології» професії 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» категорії А1, А2, розробник Чумак Г. М., викладач вищої категорії Надбужького професійного аграрного ліцею.

5. Електронна систематизація комплексно-методичного забезпечення з предмета «Технологія виготовлення одягу» професії 7433 «Кравець» розробник Кравченко Л. О., спеціаліст вищої категорії, старший викладач, державного навчального закладу «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну».

6. Електронна систематизація комплексно-методичного забезпечення за допомогою Google Drive (виробниче навчання професії 7433 «Кравець» Базовий блок, 2-3-й розряди), розробник Мазуренко С. Л., майстер виробничого навчання II-ї категорії державного навчального закладу «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну».

7. Сайт з предмета «Правила дорожнього руху» професій 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» та 8322 «Водій мото-, автотранспортних засобів» категорій «В1», «С1», «С» (використання платформи Learningapps.org, завдання та тести вебсервіс Google classroom), розробник Матяш Ілля Валерійович, викладач вищої категорії Єланецького професійного аграрного ліцею.

Продовжено роботу щодо апробації наочного посібника в структурно-логічних схемах «Технологія приготування страв» (професія «Кухар», рівень кваліфікації – 4-й розряд, укладач Мотрунко В. В., викладач Кривоозеського професійного аграрного ліцею). Навчальний матеріал подано у вигляді опорних конспектів, укладених із кольорових ілюстрацій. Наочний посібник рекомендований для здобувачів освіти, майстрів виробничого навчання, викладачів за професією «Кухар», рівень кваліфікації – 4 розряд.

2.6. інше

3. СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗАКЛАДАМИ П(ПТ)О (У ТОМУ ЧИСЛІ ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З КЕРІВНИМИ ТА ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ):

3.1. здійснення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу, організація та координація методичної роботи

Із метою забезпечення виконання вимог до складання переліків навчально-виробничих та кваліфікаційних пробних робіт, на підставі актуальних норм часу, з урахуванням особливостей організації виробничого навчання за стандартами професійної (професійно-технічної) освіти на модульно-компетентнісній основі узагальнено інформацію про наявність у ЗП(ПТ)О області актуальних норм витрат часу. Розроблено на прикладі професій Штукатур та Електрогазозварник алгоритм визначення перевідних коефіцієнтів для нормування часу за модулями. Інформацію доведено до закладів, обговорено на семінарі старших майстрів ЗП(ПТ)О області.

Педагогічними працівниками обласної секції будівельних професій започатковано спільний проект зі створення каталогу електронного комплексного методичного забезпечення професії Штукатур, рівень кваліфікації – 3-й розряд (Каталог засобів візуалізації, Каталог методичних розробок, Каталог засобів контролю).

3.2. методичний супровід дослідно-експериментальної роботи

Протягом 2021 року в ЗП(ПТ)О області І-ІІІ атестаційних рівнів дослідно-експериментальна робота не здійснювалася.

3.3. діяльність методичних секцій та методичних об'єднань з професій та навчальних предметів, організація їх роботи

Оновлення підходів та форм проведення обласних заходів для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області, організованих та проведених НМЦ ПТО у Миколаївській області протягом 2021 року

У 2021 році робота з керівними кадрами та педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О області проводилася з урахуванням оновленого підходу до форм проведення обласних заходів – орієнтир на онлайн формат з використанням цифрових технологій колективної комунікації для відеозустрічей у відео- та аудіо-форматах, а саме:

- з використанням можливостей платформи Pruffme (обласні педагогічні читання);
- з використанням можливостей платформи Google – за допомогою сервісу відеотелефонного зв'язку Google Meet (переважна більшість семінарів, засідань обласних методичних секцій, об'єднань, навчально-методичної Ради, робочих груп (обласних та всеукраїнських, трансляція обласних онлайн олімпіад, обласного етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Штукатур»);
- з використанням можливостей платформи Zoom (онлайн-семінар практичних психологів та соціальних педагогів);
- з використанням можливостей платформи MS Teams (онлайн-зустрічі та тренінги щодо розгортання Microsoft Office 365 AI у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області Миколаївської області).

Разом з цим, окрім заходів, проведених в онлайн форматі, НМЦ ПТО у Миколаївській області протягом 2021 року реалізовано кореспондентську форму забезпечення інформаційно-консультативної складової в системі надання методичної допомоги педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О області.

Традиційно, в офлайн форматі, протягом 2021 року заходи не проводилися.

Кількісні показники обласних заходів для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області, організованих та проведених НМЦ ПТО у Миколаївській області протягом 2021 року

Протягом 2021 року НМЦ ПТО у Миколаївській області організовані й проведені заходи з керівними та педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О області, а саме:

- 9 обласних онлайн-семінарів та 1 обласний інструкційний вебінар з організаційно-методичних питань підготовки та проведення опитування випускників (у 2021 році НМЦ ПТО у Миколаївській області проведено на чотири обласних семінари (вебінари) більше в порівнянні з 2020 роком, що обумовлено врахуванням особливостей проведення заходів в онлайн форматі при плануванні роботи на 2020 рік в частині їх змістовного наповнення);

- 24 онлайн-засідання обласних методичних секцій та об'єднань (у 2021 році НМЦ ПТО у Миколаївській області проведено за кількісним показником на 7 одиниць більше засідань обласних методичних секцій та методичних об'єднань в порівнянні з 2020 роком (причина: роз'єднання категорій педагогічних працівників для проведення спільних заходів в онлайн форматі, що практикувалося протягом кінця 2019 та 2020 років як вимушена міра в адаптаційний період карантинних обмежень); за кількісним складом залучених педагогічних працівників до участі в заходах, то їх значно більше в порівнянні з 2019 та 2020 роками, що є результатом дієвого використання можливостей віддаленого спілкування в режимі онлайн за допомогою цифрових технологій колективної комунікації для відеозустрічей у відео- та аудіо-форматах);

- обласні педагогічні читання;

- засідання творчих, робочих груп (більшість засідань з розробки навчально-методичної документації з професій відповідно до стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу, з доопрацювання змістовного наповнення проєктів тренінгів, електронних навчальних посібників і завдань з предметів професійно-теоретичної та практичної підготовки для проведення обласних олімпіад та конкурсів фахової майстерності серед здобувачів освіти та педагогічних працівників);

- засідання «круглого столу» (в тому числі, в рамках обласних заходів);

- тренінгові заняття та майстер-класи з проблем, які потребують методичного супроводу для вирішення (в тому числі, в рамках обласних заходів).

Категорія педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області, залучених до участі в семінарах, методичних секціях та об'єднаннях; тематика вебінарів, семінарів, засідань методичних секцій, об'єднань з керівними та педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О області, організованих та проведених НМЦ ПТО у Миколаївській області протягом 2021 року, викладена у додатку 1.

Якісні показники обласних заходів для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області, організованих та проведених НМЦ ПТО у Миколаївській області протягом 2021 року

Протягом 2021 року НМЦ ПТО у Миколаївській області робота з педагогічними працівниками (викладачі та майстри виробничого навчання) організовувалася з урахуванням галузевого спрямування та згідно видів підготовки: суспільно-гуманітарна, природничо-математична, загальнопрофесійна, професійно-теоретична та професійно-практична.

Напрямки роботи методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області в частині підготовчої та організаційно-методичної діяльності членів обласних методичних секцій та об'єднань професійної підготовки.

Обласні методичні секції та методичні об'єднання викладачів професійно-теоретичної підготовки і майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О області у 2021 році працювали над реалізацією завдань, спрямованих на забезпечення якості освіти, а саме:

обласне методичне об'єднання з професій сфери торгівлі та професії Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу:

- реалізація змістової компоненти СП(ПТ)О, організація та планування роботи методичних комісій із зазначеного питання безпосередньо на підготовчому етапі при розробці освітніх програм як першооснови в системі забезпечення передумов для формування загальнопрофесійних, ключових та професійних компетентностей здобувачів освіти при організації освітнього процесу за стандартами професійної (професійно-технічної) освіти на модульно-компетентнісній основі; дотримання нормативної складової для внесення змін в кількість годин, передбачених розробленими освітніми програмами (перерозподіл між компетентностями та/або навчальними модулями, зменшення (вилучення), збільшення (додавання) (*результат*: учасники заходу виробили єдиний підхід до впровадження СП(ПТ)О в освітній процес, зокрема діяльності методичних комісій на підготовчому етапі, та розробки навчально-методичної, програмної й облікової документації для здійснення освітнього процесу за СП(ПТ)О);

- реалізація права на самостійне обрання додаткових форм, видів, напрямів та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації в системі проектування траєкторії власного професійного розвитку, зокрема на основі принципів інформальної освіти;

- застосування ресурсних можливостей мережових технологій для якісної взаємодії між учасниками освітнього процесу на етапі вихідного контролю в частині виконання дипломних робіт (на прикладі використання можливостей інтерактивної платформи Google для забезпечення комунікації в повноформатному режимі у вебсервісі Google class (Classroom).

- осучаснення комплексного методичного забезпечення предметів шляхом розробки електронних освітніх ресурсів на основі якісного електронного навчального контенту, що в перспективі дає можливість для реалізації повноформатного режиму освіти та дієвої комунікації всіх учасників освітнього процесу в обмежених карантинних умовах, оскільки саме такий вид діяльності в рамках самоосвіти потребує опанування новими навичками та потребує великої роботи над удосконаленням власних ресурсних можливостей для вдалої реалізації цієї роботи;

обласна секція з підготовки кадрів на виробництві (ЗП(ПТ)О І атестаційного рівня):

- організація освітнього процесу під час карантину із застосуванням технологій дистанційного та змішаного навчання (*результат*: вивчено досвід упровадження дистанційного навчання дочірнім підприємством ДП «Учебний центр» ПАТ «Миколаївський експертно-технічний центр», Навчального пункту аварійно-рятувального загону спеціального призначення ГУ ДСНС України у Миколаївській області;

- оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти (*результат*: забезпечується організаційно-методичний супровід дотримання алгоритму впровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за 9-ма професіями).

обласна секція педагогічних працівників будівельних професій:

- формування сучасного освітнього середовища професійної підготовки будівельників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти;

- організація навчання в умовах карантинних обмежень;

результат роботи:

- вивчено позитивний досвід педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області та інших областей України щодо створення сучасного освітнього середовища та використання сучасних виробничих і педагогічних технологій (за матеріалами Всеукраїнського вебінару «Досвід використання онлайн-інструментів при підготовці кваліфікованих робітників будівельного профілю» та відеоуроків переможців теоретичної Олімпіади 2020 року серед закладів, де функціонують навчально-практичні центри компанії КНАУФ за професією «Монтажник гіпсокартонних конструкцій»);

- опрацьовано особливості розробки переліків навчально-виробничих та кваліфікаційних пробних робіт при навчанні за СП(ПТ)О на модульно-компетентнісному підході.

- розпочато роботу зі створення каталогу електронних засобів навчання з професії Штукатур.

обласні методичні секції та методичні об'єднання з професій сільськогосподарського профілю, легкої промисловості та сфери послуг:

- шляхи упровадження компетентнісного підходу як основи нової парадигми освіти, що забезпечує складову якості професійної освіти;

- сучасні тенденції оцінювання ефективності освіти та порівняльного аналізу – основних постулатів знанневого й компетентнісного підходів до освіти;

- реалізація оцінно-рефлексивного аспекту діяльності учасників освітнього процесу як показника якості освіти, в цілому; оцінка стану підготовки кваліфікованих робітників, визначення й обґрунтування причин виникнення «слабкої» ланки та проблем (практична складова);

- мережеве програмне забезпечення підтримки групової взаємодії. Сервіси веб 2.0 як інструмент створення сучасного комплексно-методичного забезпечення (*результат*: створення електронної систематизації матеріалів комплексного методичного забезпечення з професій, надання рекомендацій щодо створення та використання власного електронного контенту за допомогою YouTube каналу);

- використання інтернет-засобів для забезпечення дистанційного навчання та дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу (*результат*: використання віртуально-інтерактивної дошки «Padlet», онлайн-сервісів Google Drive, Google Forms, веб-сервісу Google classroom, платформи Learningapps.org під час змішаної та дистанційної форми навчання);

- використання сучасних гаджетів та ресурсних можливостей програмного забезпечення (онлайн-ресурсів) при розробці й використанні електронних методичних і навчальних матеріалів, спрямованих на якісний методичний супровід онлайн-уроків.

обласна методична секція викладачів предметів «Охорона праці», «Інформатика», «Інформаційні технології», викладачів та майстрів виробничого навчання, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників з професій бухгалтерського профілю, з професій, пов'язаних з наданням послуг в офісі, та тих, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників з електротехнічних професій, працювали за напрямками:

- формування цифрової компетентності викладача як інструмент забезпечення якісної освітньої діяльності;

- використання сучасних онлайн інструментів інтерактивного та змішаного навчання;

- запровадження формувального оцінювання;

- формування компетентнісно орієнтованого підходу до навчання.

обласна методична секція з професій громадського харчування та ресторанного сервісу працювала за напрямками:

- упровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти;

- сучасні методи навчання за професіями громадського харчування та ресторанного сервісу.

Результат роботи:

- розроблені навчальні програми на освітні компоненти для професій «Соціальний робітник», «Бармен»;

- проаналізовано сучасні методи навчання для активізації навчальної діяльності учнів на уроках виробничого навчання, інноваційні методи активного навчання, методику застосування проблемного навчання, методи мотивації навчальної діяльності;

- вивчено прийоми, спрямовані на активізацію розумової діяльності та способи підвищення ефективності уроку;

- надані рекомендації щодо організації самоосвітньої діяльності здобувачів освіти, реалізації самоосвітньої компетентності здобувачів та формування мотивації до подальшої ефективної професійної діяльності.

Заплановано:

- продовжити роботу з апробації наочного посібника в структурно-логічних схемах «Технологія приготування страв» (професія «Кухар», укладач. Мотрунько В. В., викладач Кривоозеського професійного аграрного ліцею);

- здійснити організаційно-методичний супровід упровадження стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Кухар»;

- продовжити інформаційно-методичну роботу щодо розроблення електронного посібника за професією «Кухар»;

- удосконалити електронний освітній контент навчальних предметів, професій.

обласна методична секція з професій медичного та соціального обслуговування («Соціальний робітник», «Нянька», «Молодша медична сестра з догляду за хворими», «Гувернер») працювала над розробленням електронного комплексно-методичного забезпечення предметів професійно-теоретичної підготовки та виробничого навчання.

Результат роботи: опрацьовано зразки навчальної документації за професією «Соціальний робітник» та застосунки, за допомогою яких створюється електронний освітній контент під час дистанційного/змішаного навчання (SimpleMind, онлайн-сервіси Google Drive, Blogger, WordWall тощо), сучасне дидактичне забезпечення предмета «Основи педіатрії та дієтології», систематизацію КМЗ з предмета (професії) за допомогою використання Google Sites та uCoz, використання QR кодів у викладанні.

Заплановано удосконалити електронний освітній контент навчальних предметів, професій.

методичне об'єднання викладачів предметів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» та професій механічної обробки металу ЗП(ПТ)О області працювали над:

- упровадженням компетентісно орієнтованого підходу в навчання з метою модернізації змісту освіти;

- розвитком особистих компетентностей педагогічних працівників щодо використання інтерактивних технологій навчання в освітньому процесі;

- приведенням у відповідність до вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти навчально-матеріальної бази, комплексно-методичного забезпечення предметів (професій), дидактичних засобів навчання з метою відпрацювання змісту навчальних програм предметів професійно-теоретичного циклу (зокрема лабораторно-практичних робіт) та професійно-практичної підготовки.

обласні методичні секції викладачів предметів природничо-математичного циклу:

Фундаментальна підготовка із загальноосвітніх предметів є одним із основних факторів розвитку особистості, що потребує запровадження сучасних методів навчання, удосконалення механізмів оцінювання результатів навчальної діяльності.

Одним із шляхів оновлення змісту освіти й узгодження його із сучасними потребами, інтеграцією до європейського та світового просторів є орієнтація на формування компетентностей та створення ефективних механізмів їх упровадження.

Обласні методичні секції викладачів предметів природничо-математичного циклу вирішували завдання, які має реалізувати педагог у рамках кожної освітньої галузі для досягнення очікуваних результатів навчання, а саме: пошук сучасних методів активізації пізнавальних інтересів учнів, постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, створення умов для самостійного

виведення нового знання, встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, застосування на уроках педагогічного інструментарію для реалізації наскрізних змістових ліній ключових компетентностей. Педагоги велику увагу приділяли проблемі формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях через інтеграцію ключових і загальнопредметних компетентностей, розвиток їх самостійності у плануванні експериментальної роботи, розв'язування задач прикладного змісту, ділилися досвідом використання технологій вітагенного навчання при викладанні предметів природничо-математичного циклу. Пріоритетними напрямками у роботі обласних секцій у 2021 році були: цифровізація освітнього процесу, підготовка педагогів до викладання предметів у сучасному інформаційному суспільстві, вплив інформаційних технологій на результативність вивчення основ наук, створення освітнього простору з використанням хмарних технологій, гаджетів та QR-кодів.

На засіданнях обласних секцій педагоги проаналізували результати моніторингу якості освіти за показниками зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання у 2021 році, визначили основні завдання викладачів та методичних комісій ЗП(ПТ)О щодо підготовки до ЗНО-2022 з метою кардинального поліпшення результатів освітньої діяльності здобувачів освіти. Розглядалися такі питання:

1. Ознайомлення з нормативними документами, що регламентують діяльність викладачів у поточному навчальному році, та змінами у зовнішньому незалежному оцінюванні якості знань учнів у 2021-2022 роках.
2. Розробка навчальних, методичних, дидактичних матеріалів, цифрових освітніх ресурсів з усіх предметів. Використання програмно-педагогічних електронних засобів навчального призначення на уроках.
3. Виявлення, узагальнення та розповсюдження досвіду викладачів, які творчо працюють.
4. Створення умов для формування життєвих та фахових компетентностей XXI століття. Методика використання технологій вітагенного навчання.
5. Використання елементів здоров'язберігання на уроках загальноосвітніх предметів.
6. Сутність сучасних проблем екології та її актуальність для людства. Шляхи запровадження екологічного виховання як одного із способів формування свідомості, відповідальності, соціальної адаптації.
7. Використання краєзнавчого матеріалу у формуванні екологічної компетентності. Шляхи залучення здобувачів освіти до практичної екологічної діяльності під час вирішення проблем навколишнього середовища місцевого значення.

Результат роботи: творчі групи викладачів підготували та презентували альманахи перспективного педагогічного досвіду, методичні рекомендації щодо методики проведення уроків у поєднанні синхронного та асинхронного режимів при організації змішаного навчання, навчальні посібники та збірники вправ з окремих предметів, розробили місцеві екскурсійні маршрути «Заповідні куточки рідного краю», а саме: природний заповідник «Сланецький степ», регіональні ландшафтні парки «Кінбурнська коса» та «Гранітно-степове Побужжя», Національний природний парк «Бузький Гард», Трикратський ліс, система каньйонів: Арбузинський, Актівський і Петропавлівський та ін.

обласні методичні секції суспільно-гуманітарного напрямку (викладачів української мови і літератури, зарубіжної літератури, іноземних мов, історії та предмета «Громадянська освіта») працювали над реалізацією таких завдань:

- формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- реалізація компетентісно-діяльнісного підходу до викладання уроків української мови і літератури;
- реалізація міжпредметних зв'язків на уроках зарубіжної літератури;

- формування граматичних навичок здобувачів освіти при вивченні іноземної мови;
- використання активних методів навчання, цифрових граматичних ігор для формування комунікативних навичок учнів;
- активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом використання інформаційно-комунікативних технологій на уроці та в позаурочній діяльності;
- використання краєзнавчого матеріалу на уроках історії, в позаурочній роботі з метою формуванню наукового світогляду здобувачів освіти, активізації пізнавальної діяльності учнів.

За результатами роботи обласних секцій суспільно-гуманітарного напрямку педагогічними працівниками напрацьовані методичні матеріали, які поширено в усі заклади професійної (професійно-технічної) освіти області. Розпочато роботу щодо укладання посібників «Поради молодому викладачу іноземної мови», «Філологічні цікавинки» (для викладачів української мови і літератури та зарубіжної літератури).

3.4. організація і проведення науково-практичних конференцій, семінарів, конкурсів, виставок навчально-методичної літератури та технічних засобів навчання

Обласні педагогічні читання

До участі в обласних педагогічних читаннях долучилися близько 150 осіб, що є значною перевагою проведення масових заходів в онлайн форматі (з використанням цифрових технологій колективної комунікації для відеозустрічей на платформі Pruffme).

Яким чином забезпечити якісну комунікацію між всіма учасниками освітнього процесу, мотивувати себе на удосконалення власних ресурсних можливостей, опанування новими компетентностями, необхідними для реалізації змісту освіти, головний лейтмотив обласних педагогічних читань з науковим супроводом «Естафета педагогічних знахідок».

До участі в пленарному засіданні долучилася Назаренко Людмила Миколаївна, начальник управління освіти Олешківської міської ради, доктор педагогічних наук, ознайомивши учасників заходу з передумовою формування потреби у професійному саморозвитку в контексті акмеологічних аспектів процесу підвищення професійної майстерності на основі реалізації методики «Шлях в Шамбалу» або Сім променів»:

- Промінь 1 «Перерва неперервності»;
- Промінь 2 «Акме-мотивація»;
- Промінь 3 «Акме-позиція»;
- Промінь 4. «Акме-проект»;
- Промінь 5 «Акме-планування»;
- Промінь 6 «Акме-дія»;
- Промінь 7 «Акме-аналіз».

Мету й завдання обласних педагогічних читань реалізовано шляхом висвітлення узагальненого практичного досвіду роботи, спрямованого на забезпечення якості освіти, та демонстрації результатів самоосвітньої діяльності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (далі – ЗП(ПТ)О) області з таких напрямків:

- «Практичні аспекти впровадження положень Типової освітньої програми, що базується на компетентнісних засадах, в зміст професійної освіти» (з досвіду реалізації наскрізних ліній) (*спікери*: Романюк Тетяна Володимирівна, викладач Кривоозерського професійного аграрного ліцею, Ніколаєнко Любов Іванівна, викладач державного навчального закладу «Южноукраїнський професійний ліцей», Осадча Олександра Олександрівна, викладач вищого професійного училища № 21 м. Миколаєва, Яценко Юрій Валерійович, викладач Вознесенського професійного аграрного ліцею);

- «Колаборація учасників освітнього процесу для досягнення спільної мети» (проектна діяльність здобувачів освіти, трансфер знань в професійну діяльність) (*спікери*: Керниш Лариса Михайлівна, викладач державного навчального закладу «Южноукраїнський

професійний ліцей», Мазур Світлана Анатоліївна, викладач Миколаївського професійного промислового ліцею);

- «Проектування й створення електронного освітнього контенту – передумова для реалізації змісту освіти в умовах інтеграції форматів навчання» (синергія самоосвітніх навичок педагога та мережеских й цифрових можливостей) (*спікери*: Захарова Ольга Юріївна, викладач Снігурівського професійного ліцею, Полупанов Володимир Олександрович, викладач вищого професійного училища суднобудування м. Миколаєва, Старинець Наталія Володимирівна, викладач Вознесенського професійного ліцею);

- «Діджиталізація в освіті: оновлення підходів до способів подачі й форми систематизації навчального контенту» (електронна систематизація комплексно-методичного забезпечення) (*спікери*: Павленко Олег Валерійович, викладач Снігурівського професійного ліцею, Мишелова Наталія Володимирівна, викладач вищого професійного училища суднобудування м. Миколаєва, Шаповало Микола Олексійович, викладач Вознесенського професійного аграрного ліцею);

- «Комплексний підхід до проведення моніторингових досліджень» (досвід проектування навчального ресурсу, спрямованого на реалізацію компетентнісного підходу, та дослідження кількісно-якісних показників рівня знань, вмінь здобувачів освіти та рівня володіння ключовими компетенціями) (*спікер*: Рибак Володимир Петрович, викладач вищого професійного училища № 21 м. Миколаєва).

Кожен спікер заходу намагався орієнтуватися на висвітлення досвіду та результатів роботи над реалізацією проблемної теми протягом атестаційного періоду з врахуванням напрямку самоосвітньої діяльності, зокрема, пов'язаною з необхідністю внесення змін та врахування адаптаційного підходу під час здійснення цієї роботи (причина: введення карантинних обмежень, пов'язаних з необхідністю запобігання поширенню коронавірусу COVID-19).

Учасники заходу мали можливість ознайомитися з електронними дидактичними демонстраційними матеріалами у вигляді презентацій MS Power Point, за допомогою яких забезпечено візуалізований методичний супровід доповідей спікерів обласних педагогічних читань.

Важливе місце відведено висвітленню досвіду роботи щодо спільної проєктної діяльності учасників освітнього процесу як результату трансферу знань здобувачів освіти в професійну діяльність та реалізації наскрізних ліній в системі впровадження положень Типової освітньої програми, що базується на компетентнісних засадах, в зміст професійної освіти, зокрема проектування навчального ресурсу, спрямованого на дослідження кількісно-якісних показників рівня знань, вмінь здобувачів освіти та рівня володіння ключовими компетенціями (інструментарій для здійснення моніторингових досліджень).

Підведення підсумків обласних педагогічних читань констатувало, що у ЗП(ПТ)О ведуться дослідження з питань пошуку нових способів сприйняття інформації і, відповідно, – нових способів її подачі, передумовою для реалізації яких є проектування й створення власного електронного освітнього середовища на основі якісного електронного контенту та його електронної систематизації з вибором оптимальної для цього форми.

Обласний конкурс професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області за компетенцією «Зварювальні роботи»

24 листопада 2021 року проведено обласний конкурс професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області за компетенцією «Зварювальні роботи» (далі – обласний Конкурс), ініційований Бурковцем Сергієм Володимировичем, директором Товариства з обмеженою відповідальністю «Судноремонтне підприємство «Парус» (фінансова підтримка), та за

сприяння департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації (*організаційно-методичний та технічний супровід*).

Місце проведення заходу: державний навчальний заклад «Южноукраїнський професійний ліцей» (матеріально-технічна база навчально-практичного центру сучасних зварювальних технологій).

Обласний Конкурс приурочено до відзначення тижня професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області в рамках Всеукраїнського тижня професійної освіти, який започатковано Міністерством освіти і науки України спільно з роботодавцями, міжнародними партнерами та регіональними представниками.

До участі в обласному Конкурсі долучилися 6 (шість) майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) Миколаївської області, які здійснюють навчання кваліфікованих робітників за професіями зварювального напрямку на етапі професійно-практичної підготовки.

Завдяки цифровим технологіям всі бажаючі мали змогу спостерігати за перебігом заходу через відеохостинг YouTube та соціальну мережу Facebook на сторінці «Профтехосвіта Миколаївщини».

Оцінювання результатів роботи учасників заходу здійснювалося членами експертної групи та журі на основі аналізу якості виконаних завдань, дотримання технологічного процесу та норм охорони праці.

Згідно з рішенням журі обласного конкурсу професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області за компетенцією «Зварювальні роботи» перемогу отримав Насенко Євгеній Сергійович, майстер виробничого навчання Миколаївського професійного суднобудівного ліцею імені Героя Радянського Союзу В. О. Гречишнікова (диплом I ступеня).

Висновки членів журі слугуватимуть інструментарієм для детального аналізу внутрішньої системи забезпечення якості освіти, визначення спроможності закладів професійної (професійно-технічної) освіти області надавати освітні послуги в частині підготовки кваліфікованих робітників з професій зварювального напрямку (*для органів виконавчої влади, які забезпечують реалізацію державної політики в сфері освіти та соціального захисту населення*), здійснення самоаналізу власної професійної діяльності (*для категорії «майстри виробничого навчання»*), рівня готовності до виконання своїх професійних обов'язків в умовах виробництва (*для категорії «здобувачі освіти»*) та формування загального рейтингу закладів професійної (професійно-технічної) освіти області.

Обласні семінари заступників директорів з навчально-методичної роботи, методистів ЗП(ПТ)О

Протягом 2021 року проведено два обласні семінари заступників директорів з навчально-методичної роботи, методистів ЗП(ПТ)О, на яких присутні демонстрували готовність до застосування нових освітянських ідей, сучасних інноваційних технологій навчання.

За результатами роботи протягом року заступники директорів з навчально-методичної роботи, методисти ЗП(ПТ)О області підвищили інформаційну та професійну компетентність щодо:

- особливостей забезпечення умов для удосконалення ресурсних можливостей кожного педагогічного працівника з опанування новими компетентностями, необхідними для проектування й створення якісного електронного освітнього контенту та застосування технічних можливостей різних платформ для реалізації повноформатного режиму освіти при організації двох форм навчання та дієвої комунікації всіх учасників освітнього процесу в обмежених карантинних умовах;

- нормативно-правової складової частини, теоретичного та організаційно-методичного аспекту питання здійснення освіти впродовж життя, сучасних моделей підвищення

кваліфікації педагогічних працівників, етапів планування підвищення кваліфікації, вибору видів, форм, напрямків та суб'єктів підвищення кваліфікації, алгоритму визнання результатів підвищення кваліфікації;

- питань професійної самореалізації педагогічних працівників, сучасних підходів до організації середовища професійного розвитку, побудованого на діяльнісних засадах, проєктування індивідуальної траєкторії розвитку педагога; основних компонентів його самоосвітньої діяльності, стимулювання професійної майстерності;

- проблем та перспектив застосування системного підходу до проведення моніторингових досліджень як механізму управління якістю освіти, проєктування пріоритетних напрямків в організації методичної роботи за результатами моніторингу індивідуальних освітніх траєкторій професійного зростання педагогів;

- формування позитивного іміджу сучасного закладу професійної (професійно-технічної) освіти (за результатами апробації проєкту орієнтовних критеріїв індикаторів та інструментарію для самооцінювання освітніх і управлінських процесів, організованої Державною службою якості освіти України);

- шляхів імплементації Методичних рекомендацій щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, затверджених наказом МОН України від 06.05.2021 № 509.

Обласні семінари заступників директорів з навчально-виробничої роботи ЗП(ПТ)О

Протягом 2021 року проведено два обласні семінари заступників директорів з навчально-виробничої роботи ЗП(ПТ)О, в ході яких учасники ознайомилися з:

- механізмами взаємодії ЗП(ПТ)О та роботодавців в умовах децентралізації управління професійним навчанням;

- шляхами удосконалення матеріально-технічної бази ЗП(ПТ)О;

- оновленням підходів до можливих способів модернізації матеріально-технічної бази ЗП(ПТ)О, зокрема необхідністю залучення ЗП(ПТ)О до участі в грантових проєктах міжнародного та всеукраїнського рівнів;

- особливостями формування контингенту ЗП(ПТ)О з урахуванням сучасних потреб ринку праці;

- організаційно-управлінськими аспектами діяльності керівних кадрів закладів освіти щодо застосування системи заходів для відстеження тенденцій у розвитку якості освіти в країні та освітньому закладі шляхом здійснення комплексного моніторингу якості освіти;

- складовими формування та розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти;

- застосуванням системного підходу до проведення моніторингових досліджень як механізму управління якістю освіти;

- особливостями збереження внутрішніх ресурсів особистості як необхідної складової психологічної стійкості.

Обласні семінари практичних психологів та соціальних педагогів ЗП(ПТ)О

Протягом 2021 року проведено два обласні семінари практичних психологів та соціальних педагогів ЗП(ПТ)О.

Працівники психологічної служби ЗП(ПТ)О області зосереджувалися на ролі психологічної служби ЗП(ПТ)О у вирішенні проблем підліткової сексуальності.

За результатами опрацювання теми:

- обговорено особливості психологічного консультування учасників освітнього процесу в ЗП(ПТ)О з питань СОГІ та гендерної рівності;

- виділено етапи формування СОГІ;

- визначено правила роботи психолога з підлітками зазначеної категорії;

- розглянуто питання виявлення, надання допомоги та профілактики сексуального насильства підлітків;

- досліджено проєктивні діагностичні методики для визначення психотравмуючої події;
- розглянуто використання інтерактивних методів роботи у формуванні навичок репродуктивного здоров'я молоді;
- формування та розвиток життєвих навичок стресостійкості.

Результат:

- досліджено поняття «стрес» та чинники, за якими можна його діагностувати;
- виявлено когнітивні наслідки стресу для освітнього процесу та повсякденного життя;
- визначення алгоритму по уникненню стресу та вправи для підвищення стресостійкості;
- презентовано авторську розробку психологічної гри для підлітків та молоді (автор – Первина Л. С., практичний психолог та соціальний педагог Новоодеського професійного аграрного ліцею) «Будиночок резильєнтності»;
- представлено авторську програму психологічних онлайн-воркшопів «Формування навичок самоконтролю та емоційної стійкості в учасників освітнього процесу ЗП(ПТ)О» для педагогів та батьків з формування навичок стресостійкості (автори – Рожко Г. В., практичний психолог Державного навчального закладу «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну» та Дідик О. С., практичний психолог-методист Надбужького професійного аграрного ліцею).

Обласний семінар старших майстрів ЗП(ПТ)О

Протягом 2021 року проведено один обласний семінар старших майстрів ЗП(ПТ)О.

Із метою вдосконалення організації професійно-практичної підготовки кваліфікованих робітників старші майстри ЗП(ПТ)О області в рамках постійно діючого обласного семінару працювали за напрямком щодо формування освітнього середовища як передумови забезпечення якісної підготовки робітничих кадрів.

Результати роботи:

- узагальнено та поширено досвід систематизації засобів навчання в електронному паспорті навчальної майстерні на прикладі професії Опоряджувальник будівельний;
- опрацьовано орієнтовний інструментарій для самооцінювання освітнього середовища професійно-практичної підготовки ЗП(ПТ)О за Методичними рекомендаціями щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Наразі готується до друку довідник «Вимоги до навчальних майстерень у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» за узагальненими матеріалами, напрацьованими учасниками семінару з урахуванням змін у нормативних документах.

Обласні семінари заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗП(ПТ)О

Протягом 2021 року проведено два обласні семінари заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗП(ПТ)О, в ході яких обговорено питання та поширено досвід з щодо організації роботи з превентивного виховання в ЗП(ПТ)О, сучасних підходів до вирішення проблем, що виникають з даного напрямку, та щодо організації самоосвіти заступника директора з навчально-виховної роботи як шляху до підвищення професіоналізму, формування нових компетентностей.

Виховна робота в ЗП(ПТ)О області протягом року здійснювалася за такими напрямками:

- національно-патріотичне виховання;
- військово-патріотичне виховання;
- громадянське виховання;
- захист здобувачів освіти під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- протидія булінгу (цькуванню);
- запобігання та протидія домашньому насильству;

- профілактика кримінальних правопорушень;
- протиція торгівлі людьми;
- запобігання вживання учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин;
- запобігання негативному впливу соціальних мереж в інтернеті на здобувачів освіти;
- самореалізація та розвиток потенціалу молоді.

У закладах освіти розроблені спільні плани роботи з районними правоохоронними органами та службами у справах захисту молоді. ЗП(ПТ)О області активно співпрацюють з громадськими організаціями у напрямку громадянського виховання учнів.

Значна увага приділяється питанням профілактики тютюнопаління, алкоголізму та наркоманії, пропаганді здорового способу життя. Ефективною формою виховання підлітків є соціально-просвітницькі тренінги, просвітницькі семінари, флешмоби, челенджі, змагання, групові та індивідуальні консультації, спрямовані на підвищення компетентності учасників у сфері формування здорового способу життя.

Інформація щодо здійснення роботи в ЗП(ПТ)О області в частині вшанування пам'яті ветеранів АТО та ООС, розвитку волонтерського руху в ЗП(ПТ)О наведено в пункті 5.4. розділу V цього Звіту («Співпраця із волонтерськими організаціями» та «Реалізація напрямків роботи ЗП(ПТ)О області в частині вшанування пам'яті ветеранів АТО та ООС»).

3.5. здійснення заходів щодо вивчення, узагальнення та впровадження інноваційного педагогічного і виробничого досвіду та новітніх педагогічних технологій в освітньому процесі

Реалізацію даного напрямку роботи здійснено з метою виявлення кращого педагогічного й виробничого досвіду та поширення серед ЗП(ПТ)О області для використання в роботі. Вивчення досвіду роботи педагогічних працівників, які атестувалися та претендували на присвоєння педагогічних звань та кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», здійснювалося шляхом аналізу рівня професійної компетентності викладачів та майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти області за результатами участі в обласних методичних заходах, обласних педагогічних читаннях, відвідування відкритих уроків, аналізу комплексно-методичного забезпечення предметів, професій, навчально-методичних документів з планування освітнього процесу.

Протягом 2021 року (2020/2021 навчальний рік та I семестр 2021/2022 навчального року) вивчено та узагальнено кращий досвід педагогічних працівників (рекомендовано навчально-методичною Радою НМЦ ПТО у Миколаївській області (протокол НМР від 24.06.2021 № 3, від 04.11.2021 № 5) для поширення в ЗП(ПТ)О області та інших регіонів шляхом друку в обласному інформаційно-методичному журналі «Професіонал», розміщення в електронному додатку до журналу, на сайті НМЦ ПТО у Миколаївській області та під час проведення обласних заходів з педагогічними працівниками, а саме:

протокол НМР від 10.03.2021 № 2 та від 24.06.2021 № 3:

- ☐ практичних психологів (Первина Л. С., Алфер'єва Т. В.);
- ☐ викладачів предметів професійно-теоретичної підготовки (Старинець Н. В.);
- ☐ майстрів виробничого навчання (Новожен В. М.);
- ☐ викладачів предметів загальнопрофесійної підготовки (Зайва Л. Г.);
- ☐ викладачів предметів загальноосвітньої підготовки (Савова М. М., Баранюк Л. Г., Коноваленко Н. М., Піскун С. А., Осадча О. О.).

☐ протокол НМР від 04.11.2021 № 5:

- ☐ викладачів предметів професійно-теоретичної підготовки (Мазур С. А.).

У додатку 4 наведено узагальнену інформацію щодо змістовного наповнення матеріалів, призначених для поширення серед ЗП(ПТ)О області шляхом друку в обласному інформаційно-методичному журналі «Професіонал» та розміщення в додатку

до його друкованої версії (схвалено та затверджено на засіданні навчально-методичної Ради при НМЦ ПТО у Миколаївській області).

Наразі вивчається педагогічний досвід викладачів-методистів ЗП(ПТ)О області:

- державного навчального закладу «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну» Белоусової Т. П. (автор), який представлено електронним навчально-методичним посібником з дисципліни «Психологія та етика ділових відносин» (учасники *апробації*: Вище професійне училище № 21 м. Миколаєва, Надбужький професійний аграрний ліцей, Миколаївський професійний ліцей будівництва та сфери послуг; *термін проведення апробації*: квітень-червень 2021 року, вересень-червень 2021-2022 навчального року);

- Кривоозерського професійного аграрного ліцею Мотрунько В. В. (укладач), який представлено у наочному посібнику для учнів професійно-технічних навчальних закладів «Технологія приготування страв» професії Кухар (частина II) (учасники *апробації*: Миколаївський професійний промисловий ліцей, Новоодеський професійний аграрний ліцей, Миколаївський професійний ліцей будівництва та сфери послуг; *термін проведення апробації*: 01 вересня 2021 року-25 травня 2023 року (в залежності від терміну навчання).

Результати проміжного етапу апробації з окресленого питання розглядалися на засіданні навчально-методичної Ради при НМЦ ПТО у Миколаївській області (протокол від 24.06.2021 № 3; питання друге порядку денного щодо Мотрунько В. В.).

Результати проміжного етапу апробації представили представники ЗП(ПТ)О області, які долучилися до апробації, а саме:

- Мазур С. А., викладач предметів професійно-теоретичної підготовки з професій громадського харчування Миколаївського професійного промислового ліцею;

- Немченко М. В., викладач предметів професійно-теоретичної підготовки з професій громадського харчування Новоодеського професійного аграрного ліцею;

- Гавриленко Н. В. та Щербань О. А., викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки з професій громадського харчування Миколаївського професійного ліцею будівництва та сфери послуг.

Також за результатами обласних педагогічних читань з метою детальнішого ознайомлення з напрацюваннями педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області у міжтестастійний період всі роботи розміщено на Google Диску НМЦ ПТО у Миколаївській області (папка «Узагальнені матеріали за результатами проведення обласних педагогічних читань (17.02.2021)») за посиланням <https://goo.su/4CcL> (для коректного відтворення зазначене посилання краще вводити в адресну строчку браузера), а кращі – в обласному інформаційно-методичному журналі «Професіонал».

Також розповсюдження інформаційних і методичних матеріалів здійснюється шляхом розміщення на сайті НМЦ ПТО у Миколаївській області (розділ «Методична скарбничка»).

У 2021 році для допомоги педагогічним працівникам розміщено такі матеріали:

1. Альманах перспективного педагогічного досвіду. Випуск 5. Фізика і астрономія (укладач: Дячковська Л. К., методист НМЦ ПТО у Миколаївській області).

2. Альманах перспективного педагогічного досвіду. Випуск 6. Математика (укладач: Дячковська Л. К., методист НМЦ ПТО у Миколаївській області).

3. Альманах перспективного педагогічного досвіду. Випуск 7. Біологія і екологія. Хімія (укладач: Дячковська Л. К., методист НМЦ ПТО у Миколаївській області).

З метою вивчення та розповсюдження позитивного досвіду протягом 2021 року діяли обласні творчі групи з розробки навчально-методичної документації за СП(ПТ)О на основі компетентнісного підходу та з обговорення проєктів СП(ПТ)О на модульно-компетентнісній основі.

Реформування професійної (професійно-технічної) освіти передбачає не лише вдосконалення її структури, модернізації матеріально-технічної бази, а й ставить високі вимоги до методичного забезпечення, спрямованого на реалізацію змісту

професійно-технічної освіти й удосконалення якості підготовки робітничих кадрів, їх конкурентоспроможності та адаптації на ринку праці.

Якісне та своєчасне інформаційне забезпечення педагогічних працівників ефективно впливає на вдосконалення освітнього процесу, тому підготовка методичних рекомендацій, листів та інших науково-методичних матеріалів, в першу чергу роз'яснювального характеру, є обов'язковим напрямом у системі роботи методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області.

Серед методичних рекомендацій та фахових інформаційно-консультаційних роз'яснень (у тому числі, в якості візуалізованого супроводу у формі електронних дидактичних демонстраційних матеріалів), розробниками або укладачами яких є методисти НМЦ ПТО у Миколаївській області, виокремлено такі:

- Збірник задач «Впровадження наскрізних змістових ліній на уроках математики» (укладачі: Дячковська Л. К., Вірдо О. Ю., Климентьева Л. М., Осадча О. О.) – *протокол НМР від 10.03.2021 № 2*;

- Посібник «Шляхи реалізації наскрізної змістової лінії «Здоров'я і безпека» на уроках хімії» (розділ: «Неорганічні сполуки») (укладачі: Дячковська Л. К., Жура Н. М.) – *протокол НМР від 10.03.2021 № 2*;

- методичні рекомендації «Про викладання предметів природничо-математичного напрямку у закладах професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області» (автор: Дячковська Л. К.) – *поширено через електронну пошту*;

- методичні рекомендації «Глобальні виклики і пріоритети освіти XXI століття. Сучасні моделі безперервного професійного та особистісного розвитку педагогічних працівників» (автор: Дячковська Л. К.) – *поширено на семінарі заступників директорів з НМР, методистів ЗП(ПТ)О області 27.05.2021*;

- методичні рекомендації «Методика використання технологій вітагенного навчання на уроках предметів природничо-математичного напрямку» (автор: Дячковська Л. К.) – *поширено на обласній секції викладачів – вересень-жовтень 2021 року*;

- методичні рекомендації «Особливості роботи методичної комісії з реалізації змістової компоненти стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на підготовчому етапі при розробці освітніх програм, нормативного підґрунтя для внесення змін в кількість годин, передбачених розробленими освітніми програмами (перерозподіл між компетентностями та/або навчальними модулями, зменшення (вилучення), збільшення (додавання)» (автор: Савчук І. В.) – *поширено на обласному методичному об'єднанні – травень 2021 року*;

- методичні рекомендації «Проектування траєкторії власного професійного розвитку через реалізацію права на самостійне обрання додаткових форм, видів, напрямів та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Інформальна освіта» (автор: Савчук І. В.) – *поширено на обласному методичному об'єднанні – травень 2021 року*;

- довідник «Вимоги до навчальних майстерень у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (укладач: Куликова Т. О.) – *наразі коригуються окремі розділи*.

Окрім того, за результатами апробації проектів програм тренінгів з проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти серед учнівської молоді 8-11 класів навчально-методичною Радою НМЦ ПТО у Миколаївській області схвалено та затверджено зміст збірки Програм тренінгів з проведення профорієнтаційної роботи у закладах загальної середньої освіти серед учнівської молоді 8-11 класів (з урахуванням можливостей для внесення змін та доповнень з метою адаптації змістовного наповнення збірки під конкретну ситуацію) та рекомендовано до використання в подальшій роботі з реалізації напрямку проведення профорієнтаційної роботи нового формату (*протокол НМР від 29.09.2020 № 2*).

Протягом звітного періоду НМЦ ПТО у Миколаївській області продовжено роботу щодо забезпечення організаційно-методичного супроводу розробки педагогічними

працівниками ЗП(ПТ)О області електронного навчального контенту, його апробації в якості систематизованого комплексно-методичного забезпечення тем предметів, професій (у тому числі, за допомогою Google Drive), роботи у хмарному сервісі Google для реалізації повноформатного режиму освіти та дієвої комунікації всіх учасників освітнього процесу під час застосування технологій змішаного і дистанційного навчання при підготовці кваліфікованих робітників.

З цією метою з перспективою подальшої апробації педагогами ЗП(ПТ)О області протягом 2021 року розроблено:

- **електронний навчально-методичний посібник** з дисципліни «Психологія та етика виробничих відносин» та робочий зошит з мультимедійними додатками (Google Slides), тестами для контролю знань (Google Forms) для підготовки молодших бакалаврів за спеціальністю код 182 «Технології легкої промисловості» (5.05160203 «Моделювання та конструювання промислових виробів»), розробник Белоусова Тамара Павлівна, викладач-методист державного навчального закладу «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну».

При створенні електронного навчально-методичного посібника враховано критерії:

- відповідність матеріалу темі та типу уроку;
- наявність теоретичного та практичного блоків, що розміщуються у вигляді гіперактивних зон і розгортаються, клацнувши на ключові точки;
- наявність областей, які з'являються і зникають за командою кнопки чи натиском мишкою на гіперактивній зоні.

Очікуваний результат:

- підтримка групових та індивідуальних форм навчання в умовах аудиторної системи організації освітнього процесу (синхронного та асинхронного режимів);
- підвищення пізнавального інтересу здобувачів освіти до навчальної дисципліни;
- структурування змісту навчання та активізація опорних знань;
- високий рівень візуалізації навчального матеріалу.

Наразі схвалено практичний досвід викладача на засіданні обласної методичної секції (протокол № 2 від 10.02.2021). Розглянуто структуру та змістовне наповнення електронного навчального посібника, схвалено до апробації на засіданні навчально-методичної Ради НМЦ ПТО у Миколаївській області (протокол № 2 від 10.03.2021). Посібник апробується такими закладами професійної (професійно-технічної) освіти області: Вище професійне училище № 21 м. Миколаєва, Миколаївський професійний ліцей будівництва та сфери послуг, Надбузький професійний аграрний ліцей. Розроблено за допомогою програмного забезпечення Google Sites;

- **електронний навчальний посібник** з професії код 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» (за допомогою програмного забезпечення Google Sites) наповненого змістовним електронним контентом (з кожного предмета), розробники Матяш Ілля Валерійович, викладач вищої категорії Єланецького професійного аграрного ліцею, Сікорінський Олег Богданович, аспірант Інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України. Мета створення посібника: підвищення ефективності процесу засвоєння знань і поліпшення якості навчання здобувачів освіти; забезпечення позитивної мотивації здобуття знань, забезпечення активного функціонування інтелектуальних і вольових сфер, сприяння розвитку творчої особистості здобувачів освіти.

Очікуваний результат:

- створення додаткових умов інформаційно-комунікаційної підтримки традиційних та інноваційних технологій навчання;
- забезпечення диференційованого підходу до вивчення дисципліни;
- реалізація на практиці особистісно-орієнтованого та компетентнісного підходів до навчання;

- **електронна систематизація комплексно-методичного забезпечення** за допомогою Google Drive виробничого навчання професій 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» категорії А1, А2, В1; 7233 «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» 2(1-2); 3-го розрядів, розробник Форманчук Сергій Володимирович, викладач вищої категорії, майстер виробничого навчання I категорії Новоодеського професійного аграрного ліцею;

- **електронний зошит для лабораторно-практичних робіт** з предмета «Основи агротехнології» професії 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» категорії А1, А2, розробник Чумак Ганна Миколаївна, викладач вищої категорії Надбужького професійного аграрного ліцею;

- **електронна систематизація комплексно-методичного забезпечення** з предмета «Технологія виготовлення одягу» професії 7433 «Кравець» (*завдання в програмі Word Art, liveworksheets, learningapps; тести веб-сайт Quizzes, Quizizz*), розробник Кравченко Людмила Олександрівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, державного навчального закладу «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну»;

- **електронна систематизація комплексно-методичного забезпечення** за допомогою Google Drive виробничого навчання професії 7433 «Кравець» Базовий блок, 2-3-й розряди, розробник Мазуренко Світлана Леонідівна, майстер виробничого навчання II категорії державного навчального закладу «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну»;

- **сайт з предмета** «Правила дорожнього руху» професій 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» та 8322 «Водій мото-, автотранспортних засобів» категорій «В1», «С1», «С» (*використання платформи Learningapps.org, завдання та тести веб-сервіс Google classroom*), розробник Матяш Ілля Валерійович, викладач вищої категорії Єланецького професійного аграрного ліцею;

- **електронна систематизація комплексно-методичного забезпечення** за допомогою Google Drive виробничого навчання професії 6111 «Плодоовочівник», розробник Богомаз Світлана Іванівна, майстер виробничого навчання II категорії Професійно-технічного училища № 42.

Апробація досвіду роботи педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області на всеукраїнському рівні

Окрім обміну досвідом роботи серед педагогічної спільноти ЗП(ПТ)О області НМЦ ПТО у Миколаївській області у 2021 році реалізовано напрям роботи, спрямований на поширення узагальненого досвіду роботи серед широкого кола зацікавлених осіб з числа педагогічних працівників ЗП(ПТ)О інших регіонів, зокрема з проблеми комплексного підходу до проєктування й створення електронного освітнього контенту відповідно до Положення про електронні освітні ресурси.

У 2021 році НМЦ ПТО у Миколаївській області продовжено співпрацю з НМЦ ПТО у Херсонській області, НМК ПТО в Івано-Франківській області та педагогічними працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти Херсонської, Івано-Франківської областей відповідно в частині апробації електронних освітніх ресурсів, а саме електронних навчальних посібників з предметів «Основи мікробіології» професії «Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу», «Облік і звітність» професії «Продавець продовольчих товарів» «Товарознавство продовольчих товарів» професії «Продавець продовольчих товарів». Розроблені електронні навчальні посібники педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О області – це результат цілеспрямованої роботи над електронною систематизацією комплексно-методичного забезпечення предмета (*розроблено згідно з Положенням про електронні освітні ресурси, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.10.2012 № 1060 «Про затвердження Положення про електронні освітні*

ресурси» як навчальне електронне видання, використання якого доповнює або частково замінює підручник).

У додатку 20 наведено зведений перелік електронних освітніх ресурсів, розроблених педагогічними працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти II-III атестаційних рівнів області, результати інформальної освіти яких апробуються на Всеукраїнському рівні у 2021 році (продовжений етап апробації).

Впровадження новітніх виробничих технологій в ЗП(ПТ)О області

У підготовці кваліфікованих робітників важливу роль відіграє використання сучасних виробничих технологій, серед яких виокремлено:

- з професій сфери торгівлі (опрацьовується теоретичне підґрунтя);
- автоматизація процесу продажу товарів на основі торгових автоматів, створення автоматизованих магазинів;
- комп'ютеризація обліку роздрібного продажу товарів у магазинах, що забезпечує безперервний контроль за ходом реалізації товарів і видачею замовлень на поповнення і підтримання торговельного асортименту в оптимальних розмірах;
- комп'ютеризація комерційних операцій, що дозволяє створювати інформаційну систему обробки та передачі комерційної інформації, яка становить технічну основу ринкової, маркетингової діяльності в сфері товарного обігу;
- електронна комерція (вибір форм і методів продажу товарів або надання послуг, пропонувані покупцям відповідно до їх потреб та попиту – покупки в Інтернет-магазинах).
- з професій будівельного профілю:
- робота з матеріалами торгової марки ПЛАТО (штукатурні суміші, шпаклівки, ГКЛ).
- з професій громадського харчування та ресторанного сервісу:
- робота з високопродуктивними пристроями, інструментами, пристосуваннями: харчовий принтер, аерограф, кондитерські фломастери, поворотний стіл, підложки для тортів, ніж-струна, кондитерські трафарети, молди та вайнери тощо;
- технології оздоблення десертів ізомальтом;
- приготування кондитерських виробів з кремами Ганаш і Чиз та їх похідними;
- особливості приготування мусових тортів, техніка лиття з темперованого шоколаду із використанням сучасних 3D-форм.
- техніки декорування поверхні кондитерських виробів: техніка «Велюр», мереживо з гнучкого айсінгу, оздоблення виробів малюнками на цукровому або вафельному папері.
- приготування соусів: гель-соус, лимоний соус, цитрусовий соус, шоколадний соус до м'яса; дегласування;
- прийоми траншування птиці та способи її подачі; фламбування страви перед подаванням;
- робота з пароконвектоматом фірми «RATIONAL» (Германія); настільною тісторозкатувальною машиною МНРТ-130/600, конвекційною електричною піччю «Мусох-турбо», DITO SAMA – тісторозкатувальною машиною; SMEG – пароконвектоматом, конвекційною піччю;
- нарізка овочів за європейськими стандартами: бренуаз, тартар, жульєн, шифонад, крудїте, бланкет, карпачо, пейзаж, конкасе; використання сучасних видів паніровок: сирна, кунжутна, крекерна, горіхова, картопляна, кокосова, паніровка в пластиках, паніровка в травах;
- приготування страв з овочів, м'яса, риби, за сучасною технологією «Су-від»;
- техніка желефікації;
- застосування кулінарного сифону для декору страв молекулярною піною;
- приготування і подача страв «Амюз буш»;
- створення «натуральної кухні».

3.6. організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у тому числі стажування педпрацівників на підприємствах, установах, організаціях

Серед пріоритетних напрямів роботи НМЦ ПТО у Миколаївській області є забезпечення організаційно-методичного супроводу упровадження нових форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівних кадрів освіти.

1. Удосконалення професійної компетентності через систему підвищення кваліфікації керівних кадрів, педагогічних працівників та стажування майстрів виробничого навчання, а саме:

- *курси підвищення кваліфікації керівних кадрів ЗП(ПТ)О області у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (м. Київ) Національної академії педагогічних наук України*

За планом підвищили кваліфікацію такі категорії керівних кадрів ЗП(ПТ)О області:

- директори ЗП(ПТ)О області, новопризначені директори ЗП(ПТ)О області – 3 особи (за планом – 3 особи);
- заступники директорів з навчально-виробничої роботи ЗП(ПТ)О області, новопризначені заступники директорів з навчально-виробничої роботи ЗП(ПТ)О області – 5 осіб (за планом – 5 осіб);
- заступники директорів з навчально-виховної роботи ЗП(ПТ)О області, новопризначені заступники директорів з навчально-виховної роботи ЗП(ПТ)О області – 5 осіб (за планом – 5 осіб);
- заступники директорів з навчально-методичної роботи, методисти ЗП(ПТ)О області – 4 особи (за планом – 4 особи).

Всього – 17 осіб.

- *курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників з числа старших майстрів, викладачів, майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О області при Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України).*

Протягом 2021 року курси підвищення кваліфікації при зазначеному закладі освіти пройшов 141 педагог.

Дві групи викладачів та три групи майстрів виробничого навчання навчалися за очно-дистанційною формою. За заочною формою пройшли підвищення кваліфікації 4 старших майстри.

Стажування майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О області у міжрегіональних навчально-практичних центрах Міністерства освіти і науки України з метою опанування ними сучасних виробничих технологій було заплановано, але не проводилось через запроваджений карантин.

НМЦ ПТО у Миколаївській області сформовано замовлення на підвищення кваліфікації керівних й педагогічних кадрів та стажування майстрів виробничого навчання на 2022 рік, а саме:

- при ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (м. Київ) у кількості 25 осіб;

- при Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України – 150 осіб.

Порівняльний аналіз (в діаграмах) за результатами підвищення кваліфікації керівних кадрів та педагогічних працівників протягом 2019, 2020 та 2021 років (за категоріями) та аналіз якості організації освітнього процесу курсів ПК при Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО УМО НАПН України у 2019, 2020 роках наведено в додатку 22.

НМЦ ПТО у Миколаївській області організовано інформування ЗП(ПТ)О області про пропозиції щодо стажування у навчально-практичних центрах за галузевим спрямуванням, створених на базі ЗП(ПТ)О області та України.

● *курси підвищення кваліфікації викладачів загальноосвітніх предметів, практичних психологів, керівників гуртків, бібліотекарів ЗП(ПТ)О області на базі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.*

Підвищення кваліфікації викладачів предметів загальноосвітньої підготовки, практичних психологів, соціальних педагогів, бібліотекарів, керівників гуртків різних напрямів в основному відбувається на базі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (далі – МОППО). Формами підвищення кваліфікації є інституційна, очна (денна); дуальна; мережева, очно-дистанційна тощо. Пропонувалися курси довготривалі (чотиритижневі протягом двох сесій), короткотривалі (дво- та однотижневі), пролонговані (один-два рази на місяць), варіативні компетентісно та діяльнісно-орієнтовані модулі (протягом одного дня за окремим графіком), сертифіковані заходи тощо

Реєстрація слухачів курсів, компетентісно та діяльнісно орієнтованих вибіркового модулів та інших сертифікованих заходів здійснюється на єдиній платформі реєстрації МОППО (далі – Платформа) безпосередньо відповідальними особами ЗП(ПТ)О.

НМЦ ПТО у Миколаївській області здійснює консультативний супровід методичних служб ЗП(ПТ)О щодо організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базі МОППО із застосуванням хмарних технологій.

Кількість педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області та методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області, які підвищили кваліфікацію на базі МОППО у 2021 році за різними формами та термінами, наведена в таблиці:

Назва курсів	Кількість педагогічних працівників ЗП(ПТ)О	Кількість методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області
2-тижневі	7	
1-тижневі	175	6
Сертифіковані заходи	28	
Варіативні компетентісно та діяльнісно-орієнтовані модулі	204 особи/ 465 модулів	3 особи/ 5 модулів

У жовтні 2021 року НМЦ ПТО у Миколаївській області спільно з МОППО започаткували роботу щодо проведення у 2022 році окремих курсів підвищення кваліфікації для викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області за програмами для 10-11 класів (рівень стандарту). З цією метою організовано роботу 13 груп за напрямками: викладачі української мови і літератури; викладачі зарубіжної літератури; викладачі англійської мови; викладачі історії; викладачі предмета «Громадянська освіта»; викладачі математики; викладачі фізики і астрономії; викладачі біології і екології; викладачі хімії; викладачі географії; викладачі інформатики; викладачі предмета «Технології»; керівники фізичного виховання, викладачі фізкультури, керівники гуртків спортивного напрямку.

За окремим замовленням 48 педагогічних працівників ЗП(ПТ)О пройшли курси підвищення кваліфікації на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України за 30-годинною програмою «Дистанційне та змішане навчання».

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» частина педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області самостійно обирали додаткові форми, види, напрями та суб'єкти надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації, а саме:

Суб'єкти надання освітніх послуг з ПК	Кількість педагогічних працівників ЗП(ПТ)О
Онлайн-курси для вчителів EdEra	57
Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus»	58
Освітній проект «На урок»	38
Дистанційні курси підвищення кваліфікації від «Всеосвіти»	23
Академія цифрового розвитку	5
Інші (семінари, тренінги, конференції, майстер-класи, вебінари тощо) у різних суб'єктів надання освітніх послуг (2-15 годин)	64

Міністерство освіти і науки України у 2020 році започаткувало проведення курсів з підвищення цифрових компетентностей викладачів та управлінського персоналу закладів профтехосвіти в рамках проекту «EU4Skills: кращі навички для сучасної України». Учасники проекту: Вінницька, Запорізька, Львівська, Миколаївська, Полтавська, Рівненська та Чернівецька області.

В області були визначені для участі у проекті НМЦ ПТО у Миколаївській області та три заклади професійної (професійно-технічної) освіти, керівники та педагогічні працівники яких, взяли участь у проекті «EU4Skills: кращі навички для сучасної України», де пройшли цикл онлайн-занять (всього 131 особа).

У вересні-жовтні 2021 року керівники та педагогічні працівники скористалися можливістю продовжити навчання з підвищення цифрових компетентностей у рамках проекту «EU4Skills».

У 2021 році долучилися до проекту «EU4Skills: кращі навички для сучасної України» 8 педагогічних працівників з інших ЗП(ПТ)О області.

Назва освітнього закладу (всього осіб)	Онлайн-курси	
	для управлінського персоналу	для педагогів (викладачів та майстрів виробничого навчання)
Вище професійне училище № 21 м. Миколаєва (30 осіб)	3	27
ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей» (7 осіб)	3	4
Новоодеський професійний аграрний ліцей (26 осіб)	4	22
Кривоозерський професійний аграрний ліцей (7 осіб)	-	7
Казанківський професійний аграрний ліцей (1 особа)	-	1
НМЦ ПТО у Миколаївській області	-	5

За результатами онлайн-курсів 76 учасників підвищили свій рівень інформаційної та цифрової компетентності, зокрема щодо:

- організації освітнього процесу та роботи в онлайн-середовищі за допомогою застосунку Zoom та у хмарному сервісі Google;
- застосування технологій змішаного і дистанційного навчання при підготовці кваліфікованих робітників, самоорганізації та самоосвіті дорослих;
- напрямів застосування інтернет маркетингу (маркетингові дослідження та комунікації в Інтернеті між різними суб'єктами);
- переваг та недоліків цифрової освіти;
- онлайн-етикету спілкування в Інтернеті тощо.

Адміністрації, методичні служби та педагогічні працівники усіх ЗП(ПТ)О області відповідально ставляться до виконання умови Типового положення про атестацію педагогічних працівників в частині курсового навчання, тому протягом останніх років всі замовлення на підвищення кваліфікації виконуються на 100%.

Відповідно до листа директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України від 09.09.2021 № 5/652-21 «Щодо участі у тренінгах» двоє методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області у рамках Програми ЄС «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» з 16.09.2021 розпочали навчання, що буде здійснюватися протягом 7 місяців за програмою тренінгу для тренерів, які в подальшому, після закінчення курсу та отримання сертифікату мають проводити тренінги для вчителів і майстрів виробничого навчання закладів П(ПТ)О.

Відповідно до листа директорату професійної освіти МОН України від 01.10.2021 № 5/737-21 «Про тренінги для тренерів» двоє методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області у рамках Проєкту «EU4Skills: кращі навички для сучасної України» з 13 жовтня до 29 листопада 2021 року пройшли підвищення кваліфікації з питань формування компетентностей тренерів, необхідних для проведення тренінгів/курсів для викладачів закладів П(ПТ)О щодо впровадження змішаного навчання за тренінговою програмою «Тренінг для тренерів для представників обласних НМЦ ПТО, які працюють з педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О». Під час менторської програми учасники отримали знання та навички для допомоги педагогічним працівникам закладів П(ПТ)О у розробленні навчальних курсів та викладанні їх у змішаному форматі.

Візуалізований супровід (в діаграмах) стану підвищення кваліфікації керівників кадрів, педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти II-III атестаційних рівнів області, методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області у 2021 році та порівняльний аналіз за кількісним показником наведено в додатку 24.

3.7. проведення консультацій керівників і педагогічних працівників з питань навчально-виробничої та навчально-виховної роботи

Протягом 2021 року система роботи працівників НМЦ ПТО у Миколаївській області передбачала здійснення на постійній основі (в телефонному режимі, онлайн та офлайн форматі) інформаційно-роз'яснювальної, методичної та організаційно-консультаційної допомоги керівним і педагогічним працівникам з питань організації освітнього процесу (відповідно до потреб та звернень ЗП(ПТ)О області).

Серед актуальних та поширених запитів від працівників ЗП(ПТ)О області та, відповідно, зворотного зв'язку від методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області є:

- розробка комплексних кваліфікаційних завдань для проведення атестаційної експертизи та поетапної атестації кваліфікованих робітників (якісний інструментарій);
- ведення облікової та звітної документації (заповнення журналів теоретичного і практичного навчання);
- реалізація права на самостійне обрання додаткових форм, видів, напрямів та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації в системі проєктування траєкторії

власного професійного розвитку (практичні аспекти застосування норм Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»);

- розробка навчально-методичних документів з планування освітнього процесу (зокрема освітніх програм, робочих навчальних планів, в тому числі, за модульним принципом) для здійснення підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації робітників (у тому числі, з числа незайнятого населення) – *детальніша інформація щодо консультування з питань розробки освітніх програм та, відповідно, робочих навчальних планів наведена в пункті 2.4. «Організація розроблення робочих навчальних планів і навчальних програм на освітні компоненти для конкретних професійних кваліфікацій» розділу II цього Звіту;*

- організація роботи методичної комісії з реалізації змістової компоненти стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на підготовчому етапі при розробці освітніх програм, нормативного підґрунтя для внесення змін у кількість годин, передбачених розробленими освітніми програмами (перерозподіл між компетентностями та/або навчальними модулями, зменшення (вилучення), збільшення (додавання);

- ефективне планування освітньої діяльності ЗП(ПТ)О області (з урахуванням змін та нововведень в нормативно-правовому забезпеченні, внесених у зв'язку з уведенням карантинних обмежень, пов'язаних з необхідністю запобігання поширенню коронавірусу COVID-19);

- ведення, доповнення та удосконалення паспортів комплексного методичного забезпечення кабінетів, майстерень, лабораторій (в тому числі, електронна систематизація);

- осучаснення комплексного методичного забезпечення предметів шляхом розробки електронних освітніх ресурсів на основі якісного електронного навчального контенту, що в перспективі дає можливість для реалізації повноформатного режиму освіти та дієвої комунікації всіх учасників освітнього процесу в обмежених карантинних умовах, оскільки саме такий вид діяльності в рамках самоосвіти потребує опанування новими навичками та потребує великої роботи над удосконаленням власних ресурсних можливостей для вдалої реалізації цієї роботи;

- застосування ресурсних можливостей мережевих технологій для якісної взаємодії між учасниками освітнього процесу на етапі вихідного контролю в частині виконання дипломних робіт (на прикладі використання можливостей інтерактивної платформи Google для забезпечення комунікації в повноформатному режимі у веб-сервісі Google class (Classroom);

- організація навчання дорослого населення;

- організація стажування майстрів виробничого навчання;

- організація діяльності старшого майстра;

- основні навчально-методичні документи з планування навчально-виробничого процесу;

- розробка переліків навчально-виробничих робіт при навчанні за стандартами на компетентнісній основі;

- організація моніторингу навчальних досягнень учнів;

- нормування навчально-виробничих робіт, складання нарядів на кваліфікаційні пробні роботи;

- планування уроків теоретичного та виробничого навчання на компетентнісній основі.

На прохання педагогів ЗП(ПТ)О області посилено роботу методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області щодо надання методичної допомоги безпосередньо в освітньому закладі, що дозволяє підійти до кожного з працівників педагогічного колективу індивідуально з урахуванням специфіки проблемного питання (IV квартал 2021 року).

В НМЦ ПТО у Миколаївській області склалася система постійного консультування працівників методичних служб та педагогів області з різних питань. Окрім надання

консультацій безпосередньо за місцем знаходження НМЦ ПТО та ЗП(ПТ)О в офлайн форматі, в телефонному режимі, здійснюється онлайн-спілкування в Skype. Активно використовуються електронна пошта, мобільний додаток Viber, можливості Google-диска. Розповсюджується інформація та досвід роботи в електронному вигляді на web-сторінках сайту НМЦ ПТО та соціальній мережі Facebook.

З метою швидкого реагування на нововведення та запитання, які виникають в процесі організації освітнього процесу, створено групу в мобільному додатку Viber для категорії «Заступники директорів ЗП(ПТ)О з НВирР», «Заступники директорів ЗП(ПТ)О з НМР, методисти», «Заступники директорів ЗП(ПТ)О з НВихР» та «НМЦ ПТО у Миколаївській області» (адміністратор: директор НМЦ ПТО Шаповалова Н. В.).

3.8. інше

3.8.1. Удосконалення компетентності працівників НМЦ ПТО у Миколаївській області (професійна, цифрова, управлінська, нормативно-правова, інформаційна та інші)

Протягом 2021 року система удосконалення компетентності працівників НМЦ ПТО у Миколаївській області здійснювалася з використанням дистанційних технологій шляхом:

- самоосвітньої діяльності з окремих видів діяльності (зокрема інформальна освіта);
- підвищення кваліфікації на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;
- підвищення кваліфікації на базі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;
- підвищення кваліфікації у суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або акредитованої освітньої програми (*практичні аспекти застосування норм Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» в частині з реалізації права на самостійне обрання додаткових форм, видів, напрямів та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації*).

У 2021 році окрім традиційних форм підвищення кваліфікації на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України та Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти працівники НМЦ ПТО у Миколаївській області активно долучилися до вдосконалення своєї компетентності шляхом підвищення кваліфікації у суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або акредитованої освітньої програми, серед яких переважна більшість у рамках реалізації завдань та напрямків, визначених проєктом «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України».

Основна мета підвищення кваліфікації – набуття нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей.

Основна мета Навчально-методичної Ради НМЦ ПТО у Миколаївській області в частині визнання результатів підвищення кваліфікації – дотримання процедури та норм Порядку визнання результатів підвищення кваліфікації методистів Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Миколаївській області, затвердженого рішенням навчально-методичної Ради при Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Миколаївській області (протокол від 22.12.2020 № 3).

Протягом 2021 року питання щодо визнання/невизнання результатів підвищення кваліфікації у суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або акредитованої освітньої програми, та результатів окремих видів діяльності методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області розглядалося на черговому та позачерговому засіданнях Навчально-методичної Ради НМЦ ПТО у Миколаївській області.

Протягом звітнього періоду розглянуто 22 клопотання від 7 працівників НМЦ ПТО у Миколаївській області (*протокол від 24.06.2021 № 3 (5 клопотань), протокол від 10.09.2021 № 4 (2 клопотання), протокол від 02.12.2021 № 6 (8 клопотань), протокол від 28.12.2021 № 7 (7 клопотань)*) – сумарна кількість годин складає 318.

Результати: усі клопотання розглянуті у визначені згідно процедури строки, результати підвищення кваліфікації визнано.

ЗВЕДЕНИЙ ПЕРЕЛІК з визнання результатів навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників у суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або акредитованої освітньої програми, та результатів окремих видів діяльності методистів Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Миколаївській області як результатів підвищення кваліфікації» (звітний період: 2021 рік) наведено в додатку 11.

Проміжний етап підвищення кваліфікації

Окрім того, 2 методисти НМЦ ПТО у Миколаївській області продовжують навчання за програмою онлайн-тренінгу, який проводиться Фінським консорціумом у рамках «EU4Skills Програма тренінгу для тренерів – ToT training» (програмою передбачено навчання протягом 7-и місяців). Спільні онлайн-семінари 14 вересня-31 грудня 2021 року; тренінги й коучинг для вчителів П(ПТ)О 15 січня-8 квітня 2022 року; семінар і практичні заняття про передовий досвід 11-30 квітня 2022 року. Під час Програми тренінгу для тренерів компетентність тренера для вчителів ділиться на три сфери: (1) компетентність професійного зростання, (2) компетентність розвитку, співпраці й методологічна компетентність, (3) освітня компетентність орієнтована на майбутнє.

Результати навчання тренерів для вчителів передбачають набуття вмінь:

- відновлювати власну ідентичність як тренера;
- підтримувати професійне зростання вчителя П(ПТ)О;
- використовувати різні форми й методи навчання вчителів;
- долучатися до формування та сприяти інноваційним процесам у закладах освіти та в трудовій сфері / в індустрії;
- надавати коучинг для спільних викладацьких практик;
- покращити освіту, орієнтовану на майбутнє;
- розробляти й підтримувати програму навчання вчителів у відповідності до майбутніх вимог вчительської професії.

Станом на 31 грудня 2021 року закінчився перший етап навчання (42 години).

У подальшому, на другому етапі, методист-тренер повинен пройти коучинг-сесію, розробити авторську програму тренінгу для вчителів та провести його з іншими викладачами. Крайні практики проведення тренінгу для вчителів будуть обговорюватися на останньому, третьому, етапі програми.

Інформація щодо нормативного підґрунтя участі в підвищенні кваліфікації за такою формою наведена в останніх двох абзацах попереднього пункту 3.6. розділу III цього Звіту.

3.8.2. Стан кадрового забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти області (проблеми, вакансії, потреби)

Освітній процес в 24 ЗП(ПТ)О області (з них 1 навчальний центр при установах виконання покарань закритого типу) станом на 01.12.2021 здійснюють **958** педагогічних працівників та **28** бібліотекарів, серед них:

- директори – 17 осіб;
- виконуючі обов'язки директора – 7 осіб;
- завідувачі філії – 2 особи,

●заступники директорів – 52 особи, з них: заступники директорів з навчально-виробничої роботи – 24 особи, заступники директорів з навчально-виховної роботи – 23 особи, заступники директорів з навчально-методичної роботи – 5 осіб.

●методисти – 23 особи + 4 викладачі виконують обов'язки методиста за суміщенням (на 0,5 ст.);

- старші майстри – 27 осіб;
- викладачі – 321 особа,
- майстри виробничого навчання – 430 осіб,
- вихователі – 29 осіб;
- практичні психологи – 22 особи;
- соціальні педагоги – 11 осіб;
- керівники фізичного виховання – 17 осіб.

Теоретичну підготовку у ЗП(ПТ)О області забезпечують 459 педагогічних працівників, в т. ч. 58 керівників та 80 осіб, які займають інші посади (старший майстер, методист, керівник фізвиховання, медична сестра, практичний психолог тощо), з них 197 педагогічних працівників (42,9%) – викладають предмети професійно-теоретичної підготовки і 262 особи – предмети загальноосвітньої підготовки. Мають повну вищу освіту 441 особа (96,1 %). Крім цього 135 майстрів виробничого навчання мають педагогічне навантаження з предметів професійно-теоретичної підготовки.

За результатами атестації 182 викладачам (39,7 %) присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», мають педагогічне звання «викладач-методист» 6 осіб, «старший викладач» – 122 особи.

Професійно-практичну підготовку забезпечують 430 майстрів виробничого навчання, з них мають повну вищу освіту 210 осіб (48,8%), професійно-технічну – 43 особи (10%).

За даними ЗП(ПТ)О у 29 майстрів виробничого навчання (6,8%) рівень професійної кваліфікації нижчий встановленого освітньою програмою для випускників закладів, у 157 осіб (36,5%) – рівень кваліфікації на рівні випускного, у 244 осіб (56,7%) – вищий на 1-2 розряди (класи, категорії). 241 майстер виробничого навчання (56%) має професійну кваліфікацію з 2-х і більше професій.

За результатами атестації встановлено найвищий тарифний розряд 170 майстрам (39,5%). Педагогічні звання присвоєні 64 особам (14,9%), з них «майстер виробничого навчання I категорії» – 26 особам, «майстер виробничого навчання II категорії» – 38 особам.

Візуалізована інформація (в діаграмах) щодо забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти області викладачами та майстрами виробничого навчання наведена в додатку 2.

За останній рік у зв'язку зі зменшенням контингенту здобувачів освіти кількість педагогічних працівників зменшилася на 68 осіб (6,6%), також зменшилася частка молодих спеціалістів віком до 30 років, проте частка педагогічних працівників пенсійного віку збільшилася.

Гендерне співвідношення педагогічних працівників складає 34,9% чоловіків та 65,1% жінок, незалежно від категорії «викладачі», «майстри виробничого навчання».

Щорічно частка педагогічних працівників, які працюють за контрактом, збільшується, а також збільшується частка працівників, які працюють на основі часткової зайнятості.

3.8.3. Організаційно-методичний супровід атестації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області (кількісні та якісні показники)

Оцінювання та атестація педагогічних працівників відбувалися шляхом аналізу рівня професійної компетентності викладачів та майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О області (за підсумками відвідування відкритих уроків, участі у заходах та проєктах, спрямованих на вдосконалення професійної компетентності, обміну досвідом з проблемних питань, аналізу

комплексного методичного забезпечення предметів, навчально-плануючої та програмної документації, вивчення динаміки змін професійної компетентності педагогічних працівників, оснований на даних моніторингу рівня навчальних досягнень учнів, в тому числі за результатами їх участі в олімпіадах, проєктах та конкурсах різнопланового спрямування).

У 2020/2021 навчальному році атестаційною комісією III рівня атестовано 90 (дев'яносто) педагогічних працівників.

Згідно з рішенням атестаційної комісії III рівня:

присвоєно:

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 9 особам;
- педагогічне звання «старший викладач» – 7 особам;
- педагогічне звання «майстер виробничого навчання II категорії» – 3 особам.
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» – 2 особам,
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» – 1 особі.

визнано такими, що відповідають займаним посадам – 17 керівників ЗП(ПТ)О, з них: 3 директори, 14 заступників директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області (1 – за умови проходження курсів підвищення кваліфікації).

визнано такими, що відповідають раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії (44 особи) та педагогічним званням: «викладач-методист» (2 особи), «старший викладач» (24 особи), «майстер виробничого навчання I категорії» (4 особи), педагогічне звання «майстер виробничого навчання II категорії» (7 осіб).

Відмовлено атестаційній комісії Кривоозерського ПАЛі щодо присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» – 1 особа; педагогічного звання «майстер виробничого навчання II категорії» – 1 особа, «старший викладач» – 2 особи та щодо продовження строку дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший викладач» – 1 особа.

Детальна інформація щодо атестації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області атестаційною комісією III рівня протягом 2018/2019 н.р., 2019/2020 н.р. та 2020/2021 н.р. наведена в додатку 3.

3.8.4. Організація роботи навчально-методичної Ради НМЦ ПТО у Миколаївській області

Навчально-методична Рада НМЦ ПТО у Миколаївській області координує діяльність педагогічних колективів ЗП(ПТ)О, здійснює систематичний аналіз освітнього процесу з метою оновлення змісту освіти з урахуванням динамічних змін у галузях економіки, техніки, технологіях.

Узагальнені напрямки роботи методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області в частині підготовчої та організаційно-методичної діяльності засідань навчально-методичної Ради НМЦ ПТО у Миколаївській області

На засіданнях Ради у 2021 році розглядалися питання такого спрямування:

- Про затвердження річного плану підвищення кваліфікації методистів Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Миколаївській області на 2021 рік.

- Про здійснення науково-методичної діяльності в міжатестаційний період Белоусової Тамари Павлівни, викладача державного навчального закладу «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну», та Фоменка Миколи Степановича, викладача Миколаївського професійного ліцею будівництва та сфери послуг, які атестуються на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист».

- Про проблеми методичного менеджменту та шляхи їх розв'язання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (учасники: Вознесенський професійний аграрний ліцей, Арбузинський професійний аграрний ліцей).

●Про результати апробації навчального посібника в структурно-логічних схемах з предмета «Технологія приготування страв» професії Кухар (проміжний етап апробації) *(авт. Мотрунько В. В., викладач Кривоозеського професійного аграрного ліцею)*.

●Про стан забезпечення, доступності та використання ІКТ у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області, рівня цифрової грамотності педагогічних працівників *(учасники: Березнегуватський професійний ліцей, ДНЗ «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну»)*.

●Про стан забезпечення якості професійної підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області *(учасники: Миколаївський професійний ліцей, Державний навчальний заклад «Южноукраїнський професійний ліцей» з професії Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, Вище професійне училище суднобудування м. Миколаєва, Новоодеський професійний аграрний ліцей з професії Кухар, Державний навчальний заклад «Баштанський професійний ліцей» з професій будівельного профілю)*.

●Про розгляд та визнання результатів навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників у суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або акредитованої освітньої програми, та результатів окремих видів діяльності методистів Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Миколаївській області як результатів підвищення кваліфікації *(згідно з Порядком визнання результатів підвищення кваліфікації методистів Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Миколаївській області, затвердженого рішенням навчально-методичної Ради при Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Миколаївській області, протокол від 22.12.2020 № 3)*.

●Про розгляд та затвердження плану роботи НМЦ ПТО на 2022 рік.

●Про розгляд та затвердження стану видавничої діяльності НМЦ ПТО, зокрема затвердження методичних рекомендацій, електронних навчальних посібників, розроблених методистами НМЦ ПТО та педагогічними працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти області *(тематика друкованих науково та навчально-методичних матеріалів)*.

●Про стан функціонування й наповнення віртуальних методичних кабінетів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області *(за результатами моніторингу функціонування й наповнення віртуальних методичних кабінетів на основі інструментарію та критеріїв, визначених для здійснення аналізу); (виконання рішення НМР по питанню 2 порядку денного; протокол від 10.03.2021 № 2)*.

●Про виконання рішень навчально-методичної Ради, ухвалених протягом 2021 року та попередніх років *(у форматі довго-, середньо- та короткострокового періодів)*.

●Про стан виконання річного плану підвищення кваліфікації методистів Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Миколаївській області за 2021 рік.

●Про розгляд орієнтовного річного плану підвищення кваліфікації методистів Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Миколаївській області на 2022 рік.

За результатами засідань Ради ухвалено рішення, вироблено пропозиції та рекомендації щодо удосконалення роботи з даних напрямків діяльності.

Протягом 2021 року проведено на 4 засідання навчально-методичної Ради більше в порівнянні з 2020 роком, що обумовлено низкою системних і несистемних явищ, реалізація яких потребувала попереднього розгляду структурних компонентів, алгоритмів діяльності для забезпечення належних передумов виконання певної роботи.

З метою ознайомлення з рішеннями Ради на сайті НМЦ ПТО у Миколаївській області в рубриці «Навчально-методична Рада» розміщено витяги з протоколів засідань.

4. МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

4.1. аналіз якості навчання, рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти закладів П(ПТ)О (надання методичної допомоги щодо удосконалення освітнього процесу)

Моніторингові дослідження якості надання освітніх послуг

4.1.1. Моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області за результатами ЗНО-2021

У 2020-2021 навчальному році для проходження ДПА у формі ЗНО було зареєстровано 1612 здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти (далі – ЗП(ПТ)О) Миколаївської області, з них: випускники 2021 року, які отримують повну загальну середню освіту – 955 осіб, перехідний контингент (терміни навчання 2,5 – 3,5 років) – 657 осіб.

З 28.04.2021 набрав чинності, ухвалений Верховною Радою України 13.04.2021 Закон України «Про внесення змін до розділу II "Прикінцеві та перехідні положення" Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року). Згідно з документом, учні, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації.

Більшість здобувачів освіти не виявили бажання проходити ДПА, тому отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти, у тому числі додатки до них із записом «звільнений(а)» у відповідній графі бланку додатку.

Частина випускників за даними Українського центру оцінювання якості освіти взяли участь у ЗНО-2021 з предметів, а саме:

Предмет	Зареєстровано (кількість осіб)	Отримали результат за шкалою 100-200 балів		Отримали оцінку відповідного рівня
		Осіб	%	Осіб
Українська мова і література	466	180	38,6	190
Українська мова	1146	281	24,5	122
Математика	1612	260	16,1	289
Історія України	1544	238	15,4	262
Англійська мова	156	67	42,9	64
Фізика і астрономія	104	43	41,3	28
Хімія	41	8	19,5	4
Біологія і екологія	1090	132	12,1	143
Географія	394	72	18,3	64

За результатами, опублікованими Українським центром оцінювання якості освіти, значна частина випускників ЗП(ПТ)О Миколаївської області не подолали порогові бали «склав/не склав» з усіх предметів, а саме: з української мови і літератури – 33,33%, з української мови – 34,88%, з математики – 67,31%, з історії України – 40,76%, з англійської мови – 46,27%, з фізики – 18,60%, з хімії – 37,50%, з біології – 9,09%, з географії – 12,50%.

За даними ЗП(ПТ)О Миколаївської області високий рівень навчальних досягнень показали три учні з історії України (Вище професійне училище № 21 м. Миколаєва, ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей», Кривоозерський професійний аграрний ліцей) та два учні з англійської мови (Вище професійне училище № 21 м. Миколаєва, ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»).

Достатній рівень показали: з української мови – 13 випускників (4,17%), з історії України – 85 випускників (32,44%), з англійської мови – 13 випускників (20,31%), з математики – 3 випускники (1,04%), з біології – 30 випускників (20,98%), з географії – 13 випускників (20,31%) з фізики – 1 випускник (3,57%).

Найнижчий рівень навчальних досягнень здобувачі освіти показали з природничо-математичних дисциплін, а саме: з математики – 72,66% отримали оцінки початкового рівня та 26,30% – середнього рівня, з фізики – 17,86% початкового рівня та 78,57% – середнього рівня.

НМЦ ПТО у Миколаївській області забезпечено організаційно-методичний супровід проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників ЗП(ПТ)О (постійно здійснювалося консультування, надавалась адресна допомога методичним службам освітніх закладів та викладачам, організовано реєстрацію здобувачів освіти та проходження ЗНО-2021).

Результати зовнішнього незалежного оцінювання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області з основних предметів за даними Херсонського регіонального центру оцінювання якості освіти в 2021 році наведені в додатку 9 (джерело: збірка інформаційно-статистичних матеріалів Херсонського регіонального центру оцінювання якості освіти Українського центру оцінювання якості освіти Міністерства освіти і науки України – «Про підсумки проведення в 2021 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, у Миколаївській області» (додаток 10).

Результати зовнішнього незалежного оцінювання здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2021 році (за показниками УЦОЯО) проаналізовано під час семінару заступників директорів з навчально-методичної роботи, методистів ЗП(ПТ)О області; візуалізований супровід висвітленого питання наведено в додатку 15 (електронний демонстраційний матеріал у вигляді презентації MS Power Point).

4.1.2. Моніторинг за результатами аналізу рівня якості освітньої підготовки вступників до ЗП(ПТ)О області з предметів загальної середньої освіти у 2021 році відповідно до свідоцтва про здобутий рівень освіти

Назви предметів	Рівні навчальних досягнень здобувачів освіти, %			
	Початковий	Середній	Достатній	Високий
Українська мова	37,9	40,4	20,5	1,2
Математика	34,6	56,0	8,8	0,6
Історія України	36,0	38,5	23,7	1,8
Англійська мова	32,2	54,8	12,2	0,8
Фізика і астрономія	27,2	60,4	11,7	0,7
Біологія і екологія	25,6	58,6	14,8	1,0
Хімія	40,1	43,4	15,7	0,8
Географія	24,0	56,9	18,1	1,0
Середній показник, %	32,2	51,1	15,7	1,0

4.1.3. Моніторинг за результатами аналізу вхідного контролю знань здобувачів освіти з предметів загальної середньої освіти у 2021 році

Назви предметів	Рівні навчальних досягнень здобувачів, %			
	Початковий	Середній	Достатній	Високий
Українська мова	58,8	34,9	6,1	0,2

Математика	74,2	23,5	2,2	0,1
Історія України	52,6	40,6	6,6	0,2
Англійська мова	69,0	27,3	3,6	0,1
Фізика і астрономія	61,4	35,4	3,1	0,1
Біологія і екологія	51,2	42,9	5,8	0,1
Хімія	64,3	32,4	3,3	0
Географія	49,5	44,3	5,9	0,2
Середній показник, %	60,1	35,2	4,6	0,1

Моніторинг результатів вхідного контролю знань здобувачів освіти з предметів загальної середньої освіти показав значну невідповідність рівня навчальних досягнень, зазначеного в свідоцтві про здобуття базової середньої освіти, реальному рівню знань здобувачів освіти.

Порівняльний аналіз рівня якості освіти вступників до ЗП(ПТ)О за три роки із української мови, математики та історії України відповідно до свідоцтв про здобуття базової середньої освіти та результатів вхідного контролю наведено в додатку 12.

4.1.4. Моніторинг кількісного складу випускників, які продовжили навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти

У 2021 році загальна кількість випускників ЗП(ПТ)О області складає 2835 осіб, з яких продовжили навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти – 276 осіб (9,7%).

Загальна кількість випускників 2021 року	Кількість випускників, які брали участь у ЗНО-2021	Кількість випускників, які зараховані на навчання до закладів вищої освіти за сертифікатами УЦОЯО		Кількість випускників, які зараховані на навчання до ЗВО на II, III курси відповідно до договорів	Кількість випускників, які зараховані на навчання до закладів фахової передвищої освіти
		Всього	у т.ч. за фахом		
2835	321	65	47	16	164

4.1.5. Моніторинг знань, умінь та навичок здобувачів освіти за результатами державної кваліфікаційної атестації 2021 року та заходів змагальницького характеру

Моніторинг знань, умінь та навичок здобувачів освіти за результатами державної кваліфікаційної атестації

Важливим етапом вивчення стану професійної підготовки робітників є аналіз організації та проведення державної кваліфікаційної атестації, яка виявляє фактичний рівень підготовки кваліфікованих робітників відповідно до вимог сучасної економіки, що є безпосереднім показником результативності роботи викладача та майстра виробничого навчання.

У 2021 році аналіз знань, умінь та навичок здобувачів освіти здійснено відповідно до звітів ЗП(ПТ)О області щодо результатів державної кваліфікаційної атестації з професій.

За результатами аналізу звітів встановлено, що розбіжність з річним оцінюванням практично відсутня, знання здобувачів освіти – на належному рівні. За результатами державної кваліфікаційної атестації переважає середній та достатній рівень знань здобувачів освіти.

Моніторинг знань, умінь та навичок здобувачів освіти за результатами заходів змагальницького характеру є пріоритетним напрямком спільної діяльності НМЦ ПТО у Миколаївській області та ЗП(ПТ)О області.

З метою реалізації даного напрямку роботи проведено:

- обласні онлайн-олімпіади з навчальних предметів професійної підготовки серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти області
- II етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти області з робітничих професій
- I етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» у Миколаївській області за компетенціями

Результати участі здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області в заходах змагальницького характеру є інструментарієм у системі здійснення інформаційно-аналітичної та моніторингової діяльності щодо забезпечення якості освітнього процесу в ЗП(ПТ)О області за критеріями «стан викладання предметів» та «рівень навчальних досягнень здобувачів освіти» (рівень освітнього закладу й області), дозволяють опосередковано зробити висновок про рівень опанованих компетентностей здобувачами, необхідних для конкурентоздатності на ринку праці та мобільності і перспектив кар'єрного зростання впродовж життя, майбутньої професійної діяльності з робітничих професій, формування і розвиток яких покладено на ЗП(ПТ)О та слугують оцінно-рефлексивним інструментарієм для детального аналізу внутрішньої системи забезпечення якості освіти, визначення спроможності ЗП(ПТ)О області надавати освітні послуги в частині підготовки кваліфікованих робітників з професій легкої промисловості, сфери послуг, електротехнічного та зварювального профілю (для органів виконавчої влади, які забезпечують реалізацію державної політики в сфері освіти та соціального захисту населення), здійснення самоаналізу власної професійної діяльності (для категорії «майстри виробничого навчання»), рівня готовності до виконання своїх професійних обов'язків в умовах виробництва (для категорії «здобувачі освіти») та формування загального рейтингу закладів професійної (професійно-технічної) освіти області.

З аналітичною складовою (переваги, труднощі, недоліки) за результатами участі здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області в заходах змагальницького характеру можна ознайомитися в підсумкових наказах, розміщених на сайті НМЦ ПТО у Миколаївській області в рубриці «Нормативно правова база та інша корисна інформація» → «Накази».

Надано пропозиції щодо удосконалення якості знань, умінь учнів та їх мотивації до навчання через використання проєктних технологій, електронного освітнього контенту, вивчення сучасних виробничих технологій.

Детальна інформація викладена в розділі 9. «Організація роботи зі здобувачами освіти за різними напрямками (конкурси, гурткова робота тощо)» цього Звіту.

4.1.6. Моніторинг забезпечення якості професійної підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області

Відповідно до плану роботи НМЦ ПТО у Миколаївській області на 2021 рік моніторинговим дослідженням охоплено такі ЗП(ПТ)О області:

- Державний навчальний заклад «Южноукраїнський професійний ліцей», Миколаївський професійний машинобудівний ліцей з професії *Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів*;
- Вище професійне училище суднобудування м. Миколаєва, Новоодеський професійний аграрний ліцей з професії *Кухар*;
- Державний навчальний заклад «Баштанський професійний ліцей» з професій *будівельного профілю*.

Реалізувати запланований напрям роботи вдалося з усіх запланованих напрямків підготовки (згідно відповідної бази для проведення моніторингового дослідження).

Попередньо для забезпечення єдиного та неупередженого підходу в частині здійснення моніторингового дослідження з окресленого питання визначено інструментарій та критерії, за результатами аналізу яких з'ясовано:

- наявність аналітичної складової в плані роботи освітнього закладу на навчальний рік, планах роботи методичного кабінету та методичних комісій в частині стану забезпечення якості професійної підготовки (*висновки за результатами виконаної роботи та план заходів/дій щодо усунення виявлених недоліків*);

- рівень кадрового забезпечення з професії/професій (відповідність вимогам Закону України «Про освіту») (*за інформацією ЗП(ПТ)О області та методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області*);

- рівень матеріально-технічної бази з професії/професій (можливість відпрацювання змісту програм професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки за ДСПТО/формування загальнопрофесійних, ключових та професійних компетентностей, викладених в СП(ПТ)О; практична можливість опанування сучасними виробничими технологіями);

- рівень навчально-методичної бази (методичне забезпечення освітнього процесу) з професії/професій (забезпечення підручниками, методичними та навчальними посібниками, довідковою літературою, електронними освітніми ресурсами тощо (кількість примірників, відсоток від потреби) (*за інформацією ЗП(ПТ)О області та методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області*);

- рівень комплексно-методичного забезпечення з професії/професій (наявність та стан ведення паспортів КМЗ; рівень забезпечення здобувачів освіти традиційним і сучасним методичним та дидактичним інструментарієм, комп'ютерними програмами, електронними засобами навчального призначення, електронними дидактичними демонстраційними матеріалами тощо; аналіз діяльності педагогічних працівників щодо поповнення КМЗ з урахуванням перспективи);

- результати знань, умінь та навичок здобувачів освіти з професії/професій (період для здійснення аналізу: три набори/випуски) (*за інформацією ЗП(ПТ)О області*);

- результати участі здобувачів освіти з професії/професій у заходах Всеукраїнського та обласного рівня (*за інформацією методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області*).

З метою аналізу стану забезпечення якості професійної підготовки з відповідних професій в освітньому закладі *заслухано*:

- з професії *Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів*:

- Юрій Ірину Вікторівну, заступника директора державного навчального закладу «Южноукраїнський професійний ліцей» з навчально-виробничої роботи,

- Захарову Тетяну Миколаївну, заступника директора Миколаївського професійного машинобудівного ліцею з навчально-виробничої роботи, Автенюк Інну Олександрівну, методиста Миколаївського професійного машинобудівного ліцею, Фінькова Віктора Володимировича, викладача та Булкіна Анатолія Володимирівна, майстра виробничого навчання того ж освітнього закладу.

з професії Кухар:

- Хиврич Марину Євгенівну, заступника директора вищого професійного училища суднобудування м. Миколаєва з навчально-виробничої роботи;

- Немченка Миколу Вікторовича, голову методичної комісії з професії Кухар Новоодеського професійного аграрного ліцею.

- з професій *будівельного профілю* – Палигу Марію Романівну, голову методичної комісії з професій будівельного профілю державного навчального закладу «Баштанський професійний ліцей».

Надано рекомендації ЗП(ПТ)О області, які були охоплені моніторинговим дослідженням, щодо відслідковування якості навчання протягом семестрів, навчального року,

з метою підвищення якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників рекомендовано вносити корективи у навчальні програми з урахуванням ознайомлення здобувачів освіти з сучасними виробничими технологіями, новітніми прийомами та методами роботи тощо.

Результати моніторингового дослідження з окресленого питання розглядалися на засіданні навчально-методичної Ради при НМЦ ПТО у Миколаївській області (протокол від 04.11.2021 № 5; питання перше порядку денного).

Витяг з протоколу (рішення, пропозиції та рекомендації) розміщено на сайті НМЦ ПТО у Миколаївській області в рубриці «Навчально-методична Рада».

ЗВЕДЕНИЙ ПЕРЕЛІК закладів професійної (професійно-технічної) освіти II-III атестаційних рівнів області, результати роботи яких проаналізовано на засіданні навчально-методичної Ради при НМЦ ПТО у Миколаївській області з напрямку «Стан забезпечення якості професійної підготовки» (стан підготовки кваліфікованих робітників) протягом 2017-2021 років наведено в додатку 17.

4.1.7. Моніторинг діяльності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області

Обов'язковим в роботі НМЦ ПТО у Миколаївській області є моніторинг діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області, який слугує незалежним, об'єктивним та неупередженим інструментарієм, за допомогою якого здійснюється підготовка інформації щодо досягнень педагогічних працівників та їх учнів за галузями для представлення педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області до заохочувальних відомчих відзнак департаменту освіти і науки облдержадміністрації та Міністерства освіти і науки України.

Результатом реалізації такого напрямку роботи є відзначення (моральне заохочення) педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області на обласному та всеукраїнському рівнях.

Протягом 2021 року НМЦ ПТО у Миколаївській області підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали, спрямовані на оцінювання досвіду роботи педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області в якості морального заохочення.

Результат: відзначення педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області заохочувальними відомчими відзнаками Міністерства освіти і науки України, серед яких:

● **нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «Василь Сухомлинський»:**

Матяш Ілля Валерійович, викладач Єланецького професійного аграрного ліцею

● **Подяка Міністерства освіти і науки України:**

Ємельяненко Лариса Михайлівна, викладач ВПУ № 21 м. Миколаєва;

Мишелова Наталія Володимирівна, викладач вищого професійного училища суднобудування м. Миколаєва;

Богданова Алла Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Маринівського професійного аграрного ліцею.

Окрім того, НМЦ ПТО у Миколаївській області підготовлено інформацію про кращих педагогічних працівників в ЗП(ПТ)О області (1 викладач та 1 майстер виробничого навчання) (*мета:* отримання інструментарію за категорією «персоналії», спрямованого на забезпечення комунікації про реформу професійної (професійно-технічної) освіти та підвищення іміджу професії педагога).

4.2. вивчення потреб закладів П(ПТ)О щодо забезпечення їх програмно-методичною документацією, підручниками, навчальними посібниками тощо. Надання методичної допомоги авторським колективам, творчим групам, окремим педагогічним працівникам закладів П(ПТ)О щодо розроблення проєктів програмно-методичної документації, підручників, навчальних і методичних посібників, технічних засобів навчання та їх апробація

НМЦ ПТО у Миколаївській області тісно співпрацює з ЗП(ПТ)О області в частині вивчення їх потреб та, відповідно, наданні методичної допомоги щодо розроблення проєктів програмно-методичної документації, підручників, навчальних і методичних посібників (в тому числі електронних), технічних засобів навчання, електронних дидактичних демонстраційних матеріалів та здійсненні їх апробації.

З метою забезпечення передумов для планування заходів з реалізації цього напрямку діяльності у грудні 2021 року НМЦ ПТО у Миколаївській області підготовлено інформацію про потребу у забезпеченні підручниками та навчальними посібниками із загальнотехнічних і спеціальних дисциплін, які потребують розроблення/оновлення та перелік рукописів підручників та навчальних посібників із загальнотехнічних і спеціальних дисциплін для ЗП(ПТ)О, які підготовлені, розробляються або можуть бути розроблені педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О області (*індикатор моніторингу стану забезпечення навчальною літературою закладів професійної (професійно-технічної) освіти*: «оновити», «розробити», «потреба», «в перспективі», «уже підготовлені»). Результати проробленої роботи узагальнено та надіслано до ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України. Саме ці узагальнені дані будуть братися за основу в якості інструментарію при продовженні роботи з даного напрямку діяльності.

Здійснення організації забезпечення підручниками ЗП(ПТ)О області

Протягом 2021 року НМЦ ПТО у Миколаївській області здійснено роботу щодо вивчення потреб ЗП(ПТ)О області у підручниках та навчальних посібниках із загальнотехнічних і спеціальних дисциплін для здобувачів освіти. За результатами сформовано та надіслано до ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України замовлення на загальну кількість примірників – 1420 примірників.

НМЦ ПТО у Миколаївській області співпрацює з комунальним підприємством «Миколаївкнига» Миколаївської міської ради щодо розподілу та передачі ЗП(ПТ) області навчальної літератури, виданої за кошти державного бюджету. 29 вересня 2021 року до КП «Миколаївкнига» надійшла у повному обсязі замовлена література, яку було отримано закладами протягом жовтня поточного року.

НМЦ ПТО у Миколаївській області проведений Моніторинг діяльності бібліотек ЗП(ПТ)О Миколаївської області, забезпечення їх навчальною літературою стоном на 01 грудня 2021 року. Серед питань, що вивчалися, й питання про забезпечення закладу підручниками із загальноосвітньої та професійної підготовки. Встановлено, що ЗП(ПТ)О області забезпечені підручниками з предметів загальноосвітньої підготовки на 93,49%, з професійної підготовки – в середньому на 72,29%. Найгірше забезпечена навчальною літературою професія «Водій автотранспортних засобів».

Окрім того, протягом 2021 року надано методичну допомогу щодо відповідності змістовного наповнення, структурних компонентів та алгоритму створення електронних освітніх ресурсів, а саме:

- **електронного посібника з предмета** «Організація і технологія механізованих робіт» професії 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» навчальний модуль ТрА1-1 (*таблиці, опорний конспект, малюнки до нього, конструктивні схеми сучасних сільськогосподарських машин вітчизняного та закордонного виробництва, інструкційно-технологічні карти для виконання лабораторно-практичних робіт*), розробник – Шаповало Микола Олексійович, викладач Вознесенського професійного аграрного ліцею;

- **електронної систематизації комплексно-методичного забезпечення** за допомогою Google Drive з предмета «Організація і технологія механізованих робіт» професії 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» базовий блок, категорії А1, (*створено електронну хрестоматію, розроблено: презентації до уроків, опорні конспекти,*

схеми, креслення, таблиці, інструкційні картки, тестові завдання), розробник – Таранцова Ольга Петрівна, викладач Маринівського професійного аграрного ліцею;

- **електронної систематизації комплексно-методичного забезпечення** за допомогою Google Drive виробничого навчання професії 6111 «Плодоовочівник», (*презентації до кожного уроку, схеми, таблиці, опорні конспекти, інструкційно-технологічні карти, переліки навчально-виробничих робіт, відео-фрагменти*), розробник – Богомаз Світлана Іванівна, майстер виробничого навчання Професійно-технічного училища № 42.

Наразі розпочато роботу щодо формування єдиного електронного збірника з професій 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва», 6111 «Плодоовочівник» та винесення на обговорення на обласні методичні секції.

4.3. інше

4.3.1. Моніторинг кадрового забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти області

Щороку НМЦ ПТО здійснюється моніторинг забезпечення ЗП(ПТ)О області викладачами та майстрами виробничого навчання.

Підсумки моніторингу у вигляді діаграми наведено в додатку 2.

4.3.2. Моніторинг стану організації методичної роботи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області (проблеми методичного менеджменту та шляхи їх розв'язання)

Відповідно до плану роботи НМЦ ПТО у Миколаївській області на 2021 рік моніторинговим дослідженням охоплені такі ЗП(ПТ)О області:

- Вознесенський професійний аграрний ліцей;
- Арбузинський професійний аграрний ліцей.

Результати моніторингового дослідження з окресленого питання розглядалися на засіданні навчально-методичної Ради при НМЦ ПТО у Миколаївській області (протокол від 10.03.2021 № 2, питання друге порядку денного; від 24.06.2021 № 3, питання перше порядку денного).

Витяги з протоколів (рішення, пропозиції та рекомендації) розміщено на сайті НМЦ ПТО у Миколаївській області в рубриці «Навчально-методична Рада».

ЗВЕДЕНИЙ ПЕРЕЛІК закладів професійної (професійно-технічної) освіти II-III атестаційних рівнів області, результати роботи яких проаналізовано на засіданні навчально-методичної Ради при НМЦ ПТО у Миколаївській області з напрямку «Стан організації методичної роботи» (проблеми методичного менеджменту та шляхи їх розв'язання) протягом 2017-2021 років наведено в додатку 18.

4.3.3. Моніторинг стану забезпечення, доступності та використання ІКТ в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області, рівня цифрової грамотності педагогічних працівників.

Відповідно до плану роботи НМЦ ПТО у Миколаївській області на 2021 рік моніторинговим дослідженням охоплені такі ЗП(ПТ)О області:

- Березнегуватський професійний ліцей;
- ДНЗ «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну».

Результати моніторингового дослідження з окресленого питання розглядалися на засіданні навчально-методичної Ради при НМЦ ПТО у Миколаївській області (протокол від 04.11.2021 № 5, питання друге порядку денного; від 28.12.2021 № 7, питання перше порядку денного).

Витяги з протоколів (рішення, пропозиції та рекомендації) розміщено на сайті НМЦ ПТО у Миколаївській області в рубриці «Навчально-методична Рада».

ЗВЕДЕНИЙ ПЕРЕЛІК закладів професійної (професійно-технічної) освіти II-III атестаційних рівнів області, результати роботи яких проаналізовано на засіданні навчально-методичної Ради при НМЦ ПТО у Миколаївській області з напрямку «Стан забезпечення, доступності та використання ІКТ у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області, рівня цифрової грамотності педагогічних працівників» протягом 2017-2021 років наведено в додатку 19.

Окрім того, відповідно до плану роботи НМЦ ПТО у Миколаївській області на 2021 рік проведено моніторинг стану забезпечення ЗП(ПТ)О області комп'ютерною, організаційною технікою та Інтернетом.

Висновки за результатами моніторингового дослідження щодо рівня забезпечення комп'ютерною, організаційною технікою та Інтернетом показали, що у 2021 році (II семестр

2020/2021 навчального року та I семестр 2021/2022 навчального року) в порівнянні з 2020 роком суттєво збільшено кількісний показник персональних комп'ютерів (+96 одиниць), технічних засобів навчання (+86 одиниць) та забезпечення швидкісним Інтернетом навчальних приміщень, що позитивно впливає на організацію освітнього процесу, є дієвими технічними передумовами для здійснення цифровізації освітнього процесу взагалі та цифрової трансформації процесу навчання в ЗП(ПТ)О області зокрема.

У додатку 26 наведено порівняльний аналіз стану забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти області комп'ютерною, організаційною технікою та Інтернетом за результати моніторингу (звітний період: 2017-2021 роки).

4.3.4. Моніторинг стану діяльності психологічної служби закладів професійної (професійно-технічної) освіти області

Відповідно до плану роботи НМЦ ПТО у Миколаївській області на 2021 рік моніторинговим дослідженням охоплено всі ЗП(ПТ)О області.

За результатами моніторингового дослідження з'ясовано:

- тематику звернень до працівників психологічної служби ЗП(ПТ)О області;
- програми, упровадження яких здійснюється працівниками психологічної служби в ЗП(ПТ)О області з метою здійснення просвітницько-профілактичної діяльності;
- нормативну потребу в практичних психологах та соціальних педагогах;
- стан забезпечення окремим приміщенням практичних психологів та соціальних педагогів для виконання посадових обов'язків;
- напрями діяльності працівників психологічної служби ЗП(ПТ)О області, серед яких виокремлено: індивідуальна та групова діагностика, соціально-психологічні/ педагогічні дослідження, консультування (індивідуальне, групове), профілактика (індивідуальна, групова), корекційна (індивідуальна, групова) та навчальна діяльність, проведення ділових ігор, тренінгів, зв'язки з громадськістю, просвіта;
- періодичність використання банку психологічного та соціологічного інструментарію в роботі психологічної служби ЗП(ПТ)О області, схваленого обласною експертною комісією.

Уніфіковані результати моніторингового дослідження:

Чисельність учасників освітнього процесу, охоплених працівниками психологічної служби склала понад 9500 осіб.

У ЗП(ПТ)О області загальна кількість посад працівників психологічної служби:

24 посади практичних психологів; 12 посад соціальних педагогів.

Загальна чисельність працівників психологічної служби станом на 01 вересня 2021 року склала 34 особи, із них:

практичних психологів – 24 особи, що на 1 особу менше у порівнянні з 2020 роком;

соціальних педагогів – 12 осіб, що на 1 особу більше в порівнянні з 2020 роком.

З них за сумісництвом працюють 2 педагогічних працівники. Нормативна потреба у соціальних педагогах складає 2,0 ставки (у м. Миколаїв).

Забезпеченість працівників психологічної служби комп'ютерною технікою складає 100 %, при цьому мають власний ПК на робочому місці 25 осіб, 10 педагогічних працівників користуються одним ПК спільно з іншими педагогами.

Усі працівники психологічної служби забезпечені кабінетами, при цьому 27 з них мають окреме приміщення, 8 – суміщене робоче місце.

Працівники психологічної служби ЗП(ПТ)О області працюють за такими напрямками: діагностування, профілактика, корекція, навчальна діяльність, консультування і просвіта, зв'язки з громадськістю. Тематика звернень до працівників психологічної служби охоплює ряд питань, серед яких: труднощі в навчанні; підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми неуспішності у навчанні; вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини; адаптація до нового колективу; асоціальні прояви в поведінці; допомога

дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах; допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО; психологічний та соціально-педагогічний супроводи дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування; психологічний та соціально-педагогічний супроводи дітей із сімей учасників АТО (ООС); психологічний супровід дітей із особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти; профілактика шкідливих звичок (уживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління тощо); дитяча злочинність; торгівля людьми; домашнє насильство; булінг; взаємовідносини в системах «учитель – учень», «батьки – діти», «педагоги – батьки»; професійне самовизначення учнів; дитина у віртуальному просторі, комп'ютерна залежність; суїцидальна поведінка дітей; обдаровані діти; статеve виховання, дружба, кохання, рання вагітність; робота з дітьми «груп ризику».

Просвітницько-профілактична діяльність працівників психологічної служби реалізується під час упровадження таких програм: профілактичної програми «Здоровий спосіб життя» у співпраці із сектором ювенальної превенції; розроблення та впровадження програм попередження домашнього насильства, булінгу; програми виховної роботи з учнями з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»; інформаційно-освітньої протиалкогольної програми «Сімейна розмова»; програми «Профілактика ВІЛ/ІПСІІ та формування відповідальної безпечної поведінки серед молоді»; навчальної програми «Дорослішай на здоров'я»; тренінгової програми школи «Лідерства»; тренінгової програми «Не смійся з мене»; програми «Формування навичок безпечної поведінки»; профілактичної програми «Протидія торгівлі людьми» за матеріалами La Strada для випускників ЗП(ПТ)О; програми тренінгових занять з профілактики вживання психоактивних речовин (ПАР) підлітками та молоддю «Будь незалежним!»; просвітницької програми для учнівської молоді «Від мрії до реальності»; програми «Усвідомлене і відповідальне батьківство»; програми тренінгових занять з проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти Миколаївської області серед учнівської молоді 8-11 класів «Твій професійний вибір»; програми «Вчимося бути здоровими».

Детальна інформація (в табличній формі та в діаграмах) щодо стану діяльності психологічної служби закладів професійної (професійно-технічної) освіти області за результатами моніторингового дослідження наведена в додатку 13 та 23.

Результати моніторингового дослідження з окресленого питання розглядалися під час семінару практичних психологів та соціальних педагогів ЗП(ПТ)О області.

4.3.5. Моніторинг дотримання вимог до планування виробничого навчання, проведення державної (поетапної) кваліфікаційної атестації

З метою аналізу дотримання вимог до планування виробничого навчання, проведення державної (поетапної) кваліфікаційної атестації досліджено наявну нормативну базу з питань нормування навчально-виробничих та кваліфікаційних пробних робіт. Виявлено, що лише 12 професій у ЗП(ПТ)О області забезпечені наданими роботодавцями корпоративними нормами витрат часу. Найкраще забезпечені галузевими нормативами будівельні професії та деякі професії електротехнічного профілю. НМЦ ПТО у Миколаївській області узагальнено та надіслано до ЗП(ПТ)О інформацію про наявність актуальних норм витрат часу.

4.3.6. Зовнішній моніторинг якості курсів підвищення кваліфікації (задоволення потреб педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області щодо окремих аспектів організації та якості курсової підготовки)

Відповідно до листа Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України від 07.12.2020 № 01-03/262 «Про зовнішній моніторинг якості курсів підвищення кваліфікації» НМЦ ПТО у Миколаївській

області вивчив ступінь задоволення потреб педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області щодо окремих аспектів організації та якості курсової підготовки у 2021 році.

За результатами опитування виявлено, що ступінь задоволення запитів і потреб слухачів стосовно новітніх виробничих технологій за 5-ти бальною шкалою оцінено на «3» – 34 % відсотками слухачів, на «4» – 32 %, на «5» – лише 34 %, інші показники – на рівні від 63 до 87 %.

5. СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ, НАУКОВИМИ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНИМИ УСТАНОВАМИ, ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ, ОБ'ЄДНАННЯМИ РОБОТОДАВЦІВ, ПІДПРИЄМСТВАМИ, УСТАНОВАМИ, ОРГАНІЗАЦІЯМИ, ОБЛАСНИМИ ЦЕНТРАМИ ЗАЙНЯТОСТІ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЗАЙНЯТОСТІ

5.1. сприяння підвищенню ефективності роботи Регіональних Рад П(ПТ)О (РР П(ПТ)О)

Із метою здійснення координації діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, посилення зв'язку професійної (професійно-технічної) освіти з ринком праці, формування та реалізації регіональної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти розпорядженням голови Миколаївської обласної державної адміністрації (далі – облдержадміністрація) від 20.07.2016 № 264-р при облдержадміністрації створено консультативно-дорадчий орган – Раду професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області (далі – рада). Положення про раду затверджене розпорядженням голови облдержадміністрації від 06.05.2020 № 179-р.

Склад ради сформовано у кількості 47 осіб з представників Миколаївської обласної державної адміністрації, Миколаївської обласної ради, Миколаївської міської ради, Миколаївського обласного центру зайнятості, організацій роботодавців, у тому числі їх галузевих (міжгалузевих) об'єднань, профспілок, у тому числі їх галузевих (міжгалузевих) об'єднань, Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Миколаївській області, закладів професійної (професійно-технічної) освіти, у тому числі їх професійних/громадських об'єднань. Із них представників державних установ – 18 осіб, роботодавців – 17 осіб, освітян – 12 осіб.

Директор НМЦ ПТО у Миколаївській області Шаповалова Наталія Віталіївна, яка є членом ради, протягом поточного року взяла участь у засіданнях ради (29 квітня та 22 вересня), стратегічній сесії «Розбудова потенціалу регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти», що проводилася представниками програми «EU4Skills: кращі навички для сучасної України» протягом 22-23 липня 2021 року.

Під час засідання 29 квітня 2021 року доповідала з питання «Осучаснення змісту професійної (професійно-технічної) освіти шляхом упровадження СП(ПТ)О з робітничих професій».

Із метою підвищення ефективності змін у професійній освіті та модернізації інфраструктури ЗП(ПТ)О, забезпечення ефективного інформаційного відображення стану надання освітніх послуг у закладі, розробки прогнозу ринку праці, забезпечення розвитку закладу професійної (професійно-технічної) освіти в рамках програми «EU4Skills: кращі навички для сучасної України» проведено дослідження регіонального ринку праці. НМЦ ПТО забезпечене опитування випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області 2020 року. Результати дослідження заслуховувалися під час засідання ради 29 квітня 2021 року.

5.2. підтримка ДОН ОДА, закладів П(ПТ)О у наданні методичної допомоги щодо оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Протягом 2021 року працівники НМЦ ПТО у Миколаївській області в межах компетенції згідно Статуту Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Миколаївській області (нова редакція) долучалися до надання цільової методичної допомоги щодо оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Так, відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 419-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період

до 2027 року», з метою організації апробації методичних рекомендацій щодо оптимізації мережі ЗП(ПТ)О створено робочу групу з оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області, склад якої затверджений розпорядженням голови Миколаївської обласної державної адміністрації від 17.11.2021 № 574-р «Про утворення робочої групи з оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області».

Одним із членів робочої групи є директор НМЦ ПТО у Миколаївській області Шаповалова Н. В.

У ході засідань робочої групи опрацьовані Методичні рекомендації щодо оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, схвалені колегією Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.09.2021 № 9/3-3).

07 грудня 2021 року відбулося засідання робочої групи, на якому обговорені шляхи аналізу діючої мережі ЗП(ПТ)О області.

Наразі проведено збір інформації від ЗП(ПТ)О області, здійснюється її аналіз та узагальнення результатів.

5.3. сприяння залученню ключових стейкхолдерів до участі в оновленні змісту освіти та освітнього процесу в закладах П(ПТ)О

НМЦ ПТО у Миколаївській області забезпечує організаційно-методичний супровід формування сучасних підходів щодо налагодження співпраці основних ключових стейкхолдерів у системі професійної (професійно-технічної) освіти з метою участі в оновленні змісту освіти та освітнього процесу в ЗП(ПТ)О області.

З метою реалізації даного напрямку роботи до участі в розробці проєктів Державного освітнього стандарту та стандарту професійної (професійно-технічної) освіти залучено представників роботодавців-соціальних партнерів, а саме:

- з професії «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж» долучився директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Комелектронпром» м. Миколаєва Кучер В. М., який надав пропозиції щодо змісту результатів навчання.

- з професії Кухар долучилися: Княжев В. О., шеф-кухар «Edison» Bar (м. Миколаїв), Клопотенко Є. В., український кулінарний експерт, шеф-кухар, засновник соціального проєкту «Нове шкільне харчування» зі зміни культури харчування «Cult Food», Малий Я. В., координатор проєкту «Cult Food» (м. Київ), Огієнко М. М., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри готельно-ресторанного і туристичного бізнесу Миколаївської філії Київського національного університету культури і мистецтв, голова Асоціації кулінарів України в Миколаївській області (м. Миколаїв), які взяли активну участь в обговоренні питань щодо трудових функцій та кваліфікаційних рівнів, професійних компетентностей та надали роз'яснення щодо складових підприємницької компетентності за професією Кухар.

5.4. інше

Співпраця з обласним центром зайнятості Державної служби зайнятості

НМЦ ПТО у Миколаївській області тісно співпрацює з обласним центром зайнятості Державної служби зайнятості в частині удосконалення напрямків профорієнтаційної роботи та організації освіти дорослих з числа незайнятого населення.

Так, у грудні 2021 року НМЦ ПТО у Миколаївській області підготовлено інформацію про ЗП(ПТ)О області, які мають позитивний досвід співпраці з Центрами зайнятості щодо організації освіти дорослих, серед яких виокремлено ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей», Арбузинський професійний аграрний ліцей, Єланецький професійний аграрний ліцей (мета: отримання інструментарію для створення бази даних з питань співпраці ЗП(ПТ)О з Центрами зайнятості щодо організації освіти дорослих).

Методисти НМЦ ПТО у Миколаївській області долучаються до участі в заходах щодо прогнозування потреб у професійних кваліфікаціях.

Так, методист Лагутіна В. В. 09 листопада 2021 року брала участь у онлайн вебінарі щодо реалізації проєкту «Україна 4.0. Дослідження соціально-економічних змін та прогнозування потреб в професійних кваліфікаціях з цифровими навичками» (*організатори*: Національне агентство кваліфікацій, Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство економіки України за підтримки Фонду імені Фрідріха Еберта та відповідно до Меморандуму про співпрацю національним агентством кваліфікацій та Державним центром зайнятості від 12.11.2020 № 3/19-20).

У роботі заходу взяли участь регіональні фокус-групи провідних роботодавців аграрної галузі та експерти проєкту, учасників ознайомили з результатами всеукраїнського опитування підприємств галузі (тенденції розвитку, переліком цифрових технологій та рішень, які використовуються у виробничому процесі або які планується впровадити).

14 грудня 2021 року Шаповалова Н. В. та Лагутіна В. В. взяли участь в онлайн семінарі щодо презентації результатів аналізу ринку праці Миколаївської області проведеного в рамках реалізації пілотного проєкту Програми EU4Skills «Опитування випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти 2020 року» (*організатори заходу*: Державний центр зайнятості, Миколаївський обласний центр зайнятості, експерти Програми EU4Skills «Кращі навички для сучасної України».

Співпраця із закладами освіти, науковими та науково-методичними установами

НМЦ ПТО у Миколаївській області проводяться заходи різнопланового спрямування на базах і з залученням професорсько-викладацького складу Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Миколаївського міського будинку учителя, Миколаївського національного аграрного університету, Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, ВП «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв», Миколаївського інституту права Національного університету «Одеська юридична академія», Чорноморського національного університету імені Петра Могили, Інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України.

У 2021 році НМЦ ПТО у Миколаївській області організовано обласні педагогічні читання з науковим супроводом «Естафета педагогічних знахідок» (17 лютого 2021 року). Науковий супровід заходу реалізовано шляхом висвітлення проблеми «Акмеологічні аспекти процесу підвищення професійної майстерності» (спікер: Назаренко Людмила Миколаївна, начальник управління освіти Олешківської міської ради, доктор педагогічних наук).

Позитивною практикою співпраці НМЦ ПТО у Миколаївській області щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти є налагодження дієвої роботи з працівниками Державної служби якості освіти України.

Так, під час онлайн-семінару заступників директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області з навчально-виробничої роботи «Моніторинг як складова управління якістю освіти» (27 жовтня 2021 року) до участі долучилися представники Державної служби якості освіти, а саме: Постернак Сергій Васильович, заступник начальника управління – начальник відділу роботи із закладами професійно-технічної освіти управління роботи із закладами професійно-технічної та позашкільної освіти департаменту інституційного аудиту Державної служби якості освіти України, та Голубченко Тетяна Дмитрівна, начальник управління Державної служби якості освіти у Миколаївській області, які акцентували увагу на роботі закладів професійної (професійно-технічної) освіти в частині формування та розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти; надали рекомендації щодо удосконалення роботи з даного напрямку діяльності.

НМЦ ПТО у Миколаївській області запрошує до участі в обласних заходах співробітників Національної академії педагогічних наук України.

До участі в онлайн-засіданні методичного об'єднання голів методичних комісій ЗП(ПТ)О області, що здійснюють підготовку робітничих кадрів з професій сільськогосподарського профілю, легкої промисловості та сфери послуг (26 листопада 2021 року), долучився Сікорінський Олег Богданович, аспірант Інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України, який спільно з Матяшем Іллею Валерійовичем, викладачем Єланецького професійного аграрного ліцею, продемонстрували результати інформальної освіти, серед яких виокремлено удосконалення особистих ресурсних можливостей для проектування, створення й систематизації електронного освітнього контенту та використання онлайн-ресурсів під час підготовки кваліфікованих робітників з професії Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, що є необхідною складовою для реалізації змісту освіти в умовах сьогодення.

НМЦ ПТО у Миколаївській області співпрацює з відокремленим підрозділом «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв», на базі якого проведено I етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» у Миколаївській області за компетенцією «Перукарське мистецтво» (23 листопада 2021 року), та запрошує співробітників зазначеного закладу освіти на методичні заходи обласного рівня.

Так, до участі в онлайн-засіданні методичної секції викладачів та майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О області, що здійснюють підготовку робітничих кадрів з професій легкої промисловості (28 жовтня 2021 року) долучилися представники Миколаївської філії Київського національного університету культури і мистецтв, а саме: Жидких Олена Борисівна, старший викладач, інженер-технолог та проектувальник-практик одягу Миколаївської філії Київського національного університету культури і мистецтв, та Тригуб Олена Леонідівна, старший викладач, член Національної спілки художників України, лауреат премії молодих вчених Миколаївської області (2014 рік) Миколаївської філії Київського національного університету культури і мистецтв, які розкрили суть поняття «Етнодизайн», акцентувавши увагу на можливостях для трансформації його змісту і форм при реалізації в сучасному проектуванні одягу та індустрії моди.

У 2021 році продовжено співпрацю НМЦ ПТО у Миколаївській області з Херсонським регіональним центром оцінювання якості освіти та з навчально-методичною лабораторією практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (далі – МОППО). Працівники психологічної служби ЗП(ПТ)О області є активними учасниками тренінгів, майстер-класів, організованих МОППО. Педагогічні працівники МОППО залучені до вивчення досвіду роботи практичних психологів та соціальних педагогів ЗП(ПТ)О області, що атестуються. У рамках обласного фестивалю інноваційних методів роботи працівників психологічної служби закладів освіти «Палітра успіху». НМЦ ПТО у Миколаївській області здійснив організаційно-методичний супровід майстер-класу «Психологічна служба закладів професійної (професійно-технічної) освіти» з питань вирішення проблем підліткової сексуальності та ролі психологічної служби ЗП(ПТ)О у цьому процесі (квітень 2021 року).

НМЦ ПТО у Миколаївській області поглиблює співпрацю з Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти. Системою стали такі форми колективної методичної роботи як вебінари, до участі в яких запрошуються педагоги різних освітніх закладів Миколаївської та інших областей України.

Продовжено альтернативне підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області на базі закладів вищої освіти м. Миколаєва (Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»).

Співпраця з об'єднаннями роботодавців, підприємствами, установами, організаціями

Здійснюється організаційно-методична робота щодо співпраці з об'єднаннями роботодавців, представники яких є учасниками обласних заходів. Педагогічних працівників та здобувачів освіти знайомлять із сучасними виробничими технологіями, устаткуванням, обладнанням тощо; проводять майстер-класи та надають консультації й рекомендації; активно залучаються до роботи над розробленням стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з професій.

НМЦ ПТО у Миколаївській області запрошує до участі в обласних заходах представників роботодавців-соціальних партнерів, зокрема представників швейного приватного підприємства «Вікторія-8».

З ініціативи роботодавців організовуються заходи змагальницького характеру серед педагогічних працівників.

Так, 24 листопада 2021 року проведено обласний конкурс професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області за компетенцією «Зварювальні роботи», ініційований Бурковцем Сергієм Володимировичем, директором Товариства з обмеженою відповідальністю «Судноремонтне підприємство «Парус» (фінансова підтримка), та за сприяння департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації (організаційно-методичний та технічний супровід) – місце проведення заходу: державний навчальний заклад «Южноукраїнський професійний ліцей» (матеріально-технічна база навчально-практичного центру сучасних зварювальних технологій).

Представники роботодавців (соціальних партнерів) є членами журі олімпіад, конкурсів фахової та професійної майстерності серед здобувачів освіти та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області (залучено представників бізнесу та вищої школи до проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» з компетенції «Електромонтажні роботи» для оцінювання конкурсних робіт здобувачів освіти (Товариство з обмеженою відповідальністю «Комелектронпром», Товариство з обмеженою відповідальністю «Морський спеціалізований порт «НікаТера», Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, Державне підприємство «Науково-виробничий комплекс газотурбобудування «Зоря» - «Машпроект»).

Їх відгуки засвідчують необхідність проведення таких професійно-орієнтованих заходів для реалізації здібностей талановитої молоді, популяризації робітничих професій та професійної орієнтації молоді. Однак є й недоліки, зокрема пов'язані з організацією освітнього процесу з використанням дистанційних технологій в частині відпрацювання практичних навичок.

Окрім того, НМЦ ПТО у Миколаївській області забезпечено інформаційний супровід проведення опитування бізнесу (суб'єктів господарювання, з якими співпрацюють заклади професійної (професійно-технічної) освіти при підготовці кваліфікованих робітників) стосовно оновлення Експортної стратегії України на наступний період (очікувані результати: опитування мають зафіксувати основні потреби щодо міжнародних торговельних пріоритетів на найближчі 5 років та будуть враховані у плані завдань і заходів оновленої Стратегії).

Співпраця із громадськими організаціями

Позитивною практикою співпраці НМЦ ПТО у Миколаївській області з громадськими організаціями є продовження дієвої роботи з працівниками регіонального сервісного центру ГСЦ МВС у Миколаївській області (філія ГСЦ МВС).

Так, під час онлайн-засідання обласної методичної секції викладачів та майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти області, що здійснюють підготовку робітничих кадрів з професії «Водій авто-, мототранспортних засобів» з теми «Фактори розвитку професійної компетентності педагогічних працівників. Стратегія

безпеки руху» (21 травня 2021 року) до участі долучився Ягода Андрій Сергійович, спеціаліст відділу організації реєстраційної діяльності та допуску водіїв до керування транспортними засобами регіонального сервісного центру ГСЦ МВС у Миколаївській області (філія ГСЦ МВС), який (у рамках Постанови Кабінету Міністрів України від 17.02.2021 № 121 «Про внесення змін до Положення про порядок видачі посвідчень водія та допуску громадян до керування транспортними засобами», та щодо посилення відповідальності за окремі правопорушення у сфері безпеки дорожнього руху) акцентував увагу на необхідності вчасного реагування на нововведення в нормативно-правовому забезпеченні, роз'яснивши порядок підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів та особливості процедури атестаційної експертизи закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Співпраця із волонтерськими організаціями

НМЦ ПТО у Миколаївській області постійно працює в частині інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо напрямків волонтерської діяльності та шляхів їх реалізації з огляду на потреби в сучасному суспільстві, оскільки волонтерський рух є одним із напрямків виховної роботи та невід'ємною складовою діяльності органів учнівського самоврядування у ЗП(ПТ)О, що покликаний формувати в учнів мотивацію на добровільну діяльність, залучати здобувачів освіти до організації й проведення благодійних акцій, сприяти набуттю учнями соціального досвіду в об'єднанні зусиль до розв'язання важливої проблеми.

Протягом 2021 року за результатами роботи ЗП(ПТ)О області в частині розвитку волонтерського руху з'ясовано, що у багатьох ЗП(ПТ)О створено постійно діючі волонтерські загони, діяльність яких спрямована на надання допомоги особам, котрі перебувають у складних життєвих обставинах та потребують сторонньої допомоги (Миколаївський професійний промисловий ліцей).

Координують, як правило, роботу закладу за цим напрямом заступники керівників ЗП(ПТ)О з навчально-виховної роботи, соціальні педагоги, практичні психологи.

Волонтери ведуть активну інформаційно-роз'яснювальну роботу серед учнівської молоді з різних питань превентивного, екологічного, громадянського виховання. Зокрема щодо запобігання злочинності, боротьби з тютюнопалінням та вживанням наркотичних засобів тощо.

Учнями організовуються благодійні акції щодо збору речей (одягу) для родин здобувачів освіти з малозабезпечених і багатодітних родин. Проводяться ярмарки, на яких реалізують виготовлену власноруч продукцію. Отримані кошти передаються тим, хто потребує допомоги, зокрема, перераховуються важкохворим дітям, потерпілим під час стихій та збройних конфліктів.

Миколаївський професійний промисловий ліцей багато років співпрацює з Миколаївською обласною організацією Товариства Червоного Хреста України. Протягом року через розповсюдження марок організації, які є своєрідними квитками благодійності, зібрано та передано Товариству кошти, що будуть спрямовані на порятунок чийогось життя, допомогти потерпілим, підтримці соціально незахищених земляків. У листопаді 2021 року в ліцеї було зібрано і передано обласній організації 1500 грн., які було передано волонтерами Червоного Хреста України постраждалим від вибуху в житловому будинку у м. Нова Одеса (28.11.2021). Професійно-технічне училище № 42 співпрацює з Баштанською міською організацією Товариства Червоного хреста. Учні закладу відвідують хворих у дитячій лікарні, надають їм посильну допомогу. Також збирають кошти для закупівлі необхідних речей важкохворим дітям.

Традиційними є заходи, приурочені до державних та знаменних дат, свят народного календаря. Серед них акції до Дня Святого Миколая, новорічних та різдвяних свят зі збору коштів на придбання канцелярського приладдя для дітей шкіл-інтернатів, приготування смаколиків та частування ними вихованців шкіл-інтернатів і мешканців геріатричних будинків; проведення майстер-класів різноманітного спрямування для учнів початкових

класів закладів загальної середньої освіти та шкіл-інтернатів, дітей з обмеженими фізичними можливостями.

Значну увагу приділяють здобувачі професійної (професійно-технічної) освіти і воїнам АТО: формують і надсилають до військових частин посилки, у які вкладають власноруч виготовлені солодоші, хустки, обереги у формі підковки, патріотичні браслети, листи, малюнки й листівки, українські прапори з побажаннями, а також придбані за благодійні кошти або зібрані засоби особистої гігієни, теплі речі, харчові набори. У позаурочний час учні, що опановують професію «Кухар», готували набори для борщу (закуповували овочі, відповідно обробляли й нарізали їх, піддавали заморожуванню та фасували по пакетах) і передавали через волонтерів до військових частин (Миколаївський професійний промисловий ліцей). Учні ДНЗ «Баштанський професійний ліцей», професійно-технічного училища № 17 та ДНЗ «Первомайський професійний промисловий ліцей» сплели маскувальні сітки зимового варіанту й передали їх в зону бойових дій. Вознесенський професійний ліцей співпрацює з міською громадською організацією міста Вознесенська «Наше місто», Маринівський професійний аграрний ліцей – з волонтером української добровольчої армії Федоренком Володимиром, а професійно-технічне училище № 42 – з координатором волонтерського руху в Баштанському районі Атаманчуком Ігорем Павловичем щодо надання необхідної допомоги ветеранам та учасникам Другої світової війни, бойових дій на території інших держав, інвалідам війн, учасникам ООС/АТО, їх батькам і рідним. Учні ЗП(ПТ)О залучилися до збору пластикових кришечок для виготовлення протезів воїнам ООС (АТО). Третій рік поспіль учні Миколаївського професійного ліцею будівництва та сфери послуг беруть участь в обласному конкурсі «Відкритий лист до захисника Вітчизни «Честь. Слава. Держава», який організує Миколаївська асоціація ветеранів Афганістану та АТО/ООС.

24 серпня 2021 року у рамках святкування 30-ї річниці Дня незалежності України та задля популяризації української культури і народних традицій, зокрема кулінарних, у м. Баштанці Миколаївської області вперше було проведено фестиваль вареників «FEST-Вареник» під яскравим гаслом: «Хай кожен живе, як вареник у сметані». Колектив ДНЗ «Баштанський професійний ліцей» долучився до заходу і здобув перемогу в номінації «Гармонія смаку». Виручені за продаж вареників кошти колектив закладу передав Атаманчуку І. П., координатору волонтерського руху в Баштанському районі, для привітання зі святом воїнів АТО.

ДНЗ «Баштанський професійний ліцей» співпрацює зі Спілкою прикордонників Баштанського району, яку очолює Васильєв Олександр Сергійович, заступник міського голови Баштанської ОТГ. Члени спілки надають допомогу своїм побратимам. В рамках співпраці учні – волонтери здійснюють соціальне обслуговування ветеранів-прикордонників (забезпечують доставку продуктів харчування, надають допомогу в закупівлі продуктів харчування, товарів першої необхідності, ліків, здійснюють обробіток присадибних ділянок тощо).

Здобувачі професійної (професійно-технічної) освіти є активними учасниками акцій з прибирання та благоустрою (висадження дерев) територій, прилеглих до закладів, парків, скверів, стадіонів тощо, організованих місцевими органами влади та громадськими організаціями, волонтерами.

Учні ЗП(ПТ)О проводять безпосередньо самі та є активними учасниками заходів, приурочених до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом (проект «Не дай СНІДу шанс!», акція «Червона стрічка – промовистий символ», молодіжний флешмоб «Молодь ліцею за здоровий спосіб життя»).

Співпрацюють ЗП(ПТ)О і з благодійним фондом «Таблеточки», Всеукраїнським благодійним фондом «Серце до Серця», є активними учасниками акції «Монетки дітям» та акції щодо збору коштів на придбання неотологічного медичного обладнання у дитячі лікарні

України (Вознесенський професійний ліцей, ДНЗ «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну», професійно-технічне училище № 17).

Здобувачі освіти ДНЗ «Баштанський професійний ліцей» реалізують себе також в такому напрямку волонтерства як допомога бездомним тваринам. За власні кошти годують та облаштовують будиночки тваринам, допомагають знайти дім вуличним мешканцям.

Спільно з бібліотекарами ЗП(ПТ)О здобувачі освіти організовують тематичні книжкові виставки, присвячені волонтерській діяльності «Волонтер – людина честі», «Волонтерський рух в Україні як явище соціальне».

Із метою використання під час проведення заходів, присвячених Міжнародному дню волонтера, Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Миколаївській області надіслані до ЗП(ПТ)О області інформаційні, методичні матеріали щодо волонтерського руху, волонтерів області та покликання на інтернет-джерела за зазначеною темою.

Реалізація напрямків роботи ЗП(ПТ)О області в частині вшанування пам'яті ветеранів АТО та ООС

Протягом 2021 року ЗП(ПТ)О області в частині вшанування пам'яті ветеранів АТО та ООС організовано роботу за такими напрямками:

Проведення тематичних лінійок, уроків мужності, виховних годин тощо, зокрема: «День вшанування учасників АТО та ООС», захід «Хорообрі серця», «Вечір-реквієм», круглий стіл «Ми вами пишаємося!», зустріч поколінь «Героїв подвиги безсмертні», години спілкування: «Хорообрі серця», «Герої не вмирають», «Ми пішли молодими...», «Герої живуть, поки про них пам'ятають», «Хай більше не горить у пеклі війни твоє життя, людино!», «Миру і щастя живим», «Сини – герої, борці за вільну Україну».

Зустрічі з учасниками АТО та ООС, зокрема: з добровольцями 54-ї окремої механізованої бригади, із військовослужбовцями 79-ої окремої Миколаївської десантно-штурмової бригади, представниками громадських організацій ветеранів АТО.

Вшанування пам'яті учасників АТО та ООС – працівників і випускників закладів, які загинули, захищаючи цілісність держави.

Встановлення меморіальних дошок загиблим працівникам та випускникам закладів – учасників АТО та ООС (Вознесенський ПАЛ (Костенку Костянтину та Гречаному Володимиру, 2014 рік), ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей» (Завірюсі Олександрю та Кучмію Івану, 2015 рік), Арбузинський ПАЛ (викладачу предмета «Захист Вітчизни» Закерничному Олександрю Вікторовичу, 2015 рік), Врадіївська філія Маринівського ПАЛ (Синьову Михайлу), Миколаївський професійний машинобудівний ліцей (Олексію Волкову, 2014 рік), Миколаївський професійний промисловий ліцей (Борису Гено, 2015)).

Оформлення виставок в бібліотеках закладів на тему: «Пам'ятаємо героїв», «Зупинись, згадай!», «14 березня – День українського добровольця», «Мир нелегкою ціною».

Участь учнів ЗП(ПТ)О у міських, селищних заходах до вшанування пам'яті загиблих, в церемоніях покладання квітів до меморіальних комплексів.

Проведення спільних виховних, профорієнтаційних заходів з метою патріотичного виховання, популяризації Збройних Сил України та Національної Гвардії України разом з представниками військових комісаріатів та військових частин (зокрема, частини 3033 (Національна Гвардія України)).

Демонстрація фільмів, відеороликів (зокрема Миколи Ляховича «Пам'яті добровольців «Берези», «Світляка» і «Сокола»») для учнів, у тому числі тих, що проживають в гуртожитках.

Оформлено експозицію пам'яті Олексія Волкова в музеї Миколаївського професійного машинобудівного ліцею, стенди «Загиблі – герої Вознесенці під час захисту цілісності Держави» (Вознесенський ПАЛ), «Наші захисники – учасники АТО», «Ми повинні

пам'ятати...» (Маринівський ПАЛ), куточок пам'яті випускнику Платонову Сергію у фойє Снігурівського професійного ліцею.

На сайті Снігурівського професійного ліцею <http://licey34.net/> створено розділ «Книга пам'яті України», яка містить матеріали про Снігурівських Героїв АТО, Миколаївського професійного машинобудівного ліцею – сторінка, присвячена Олексію Волкову (http://mpml.ucoz.ua/index/volkov_oleksij/0-67).

Спортивні змагання, участь в турнірі з кульової стрільби на Кубок Збройних сил України та пам'яті воїнів АТО імені Віктора Ковальчука (Заводський район м. Миколаєва, до дня ЗСУ, щорічно з 2019 року).

В Арбузинському ПАЛ на честь загиблого в АТО викладача предмета «Захист Вітчизни» Закерничного Олександра Вікторовича започатковані змагання зі стрільби серед здобувачів освіти ліцею та загальноосвітніх шкіл смт Арбузинки. В Миколаївському професійному машинобудівному ліцеї щорічно проводяться військово-прикладні змагання на кубок Волкова Олексія, проходять турніри пам'яті Олексія Волкова.

Конкурс патріотичної пісні «Уклін всім, хто край свій боронить», флешмоб «Нам треба миру, як води й повітря»

Відвідування музеїв.

06 грудня 2020 року у виставковій залі Южноукраїнського міського історичного музею відбулось урочисте відкриття експозиції «Героїв стежина – від батька до сина» до Дня Збройних Сил України та Міжнародного дня волонтерів. У заході взяли участь безпосередні учасники бойових дій – представники Южноукраїнської міської спілки ветеранів та учасників АТО, южноукраїнські гвардійці ВЧ-3044, волонтери благодійного фонду «Мирне Небо» та «Миротворець», здобувачі освіти шкіл та професійного ліцею.

18 червня 2021 року здобувачі освіти ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей» взяли участь у театральній постановці до Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні, підготовлених працівниками Южноукраїнського міського історичного музею спільно з педпрацівниками освітнього закладу.

Закладами надається допомога воїнам АТО та ООС, батькам і родинам загиблих, здійснюється благодійна діяльність.

6. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. здійснення інформаційно-видавничої діяльності: підготовка, виготовлення, тиражування та розповсюдження інформаційних і методичних матеріалів

З метою підвищення інформаційної компетентності керівних кадрів та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області НМЦ ПТО у Миколаївській області видається та розповсюджується обласний інформаційно-методичний журнал «Професіонал» (друкована версія та електронний аналог друкованого видання), на шпальтах якого висвітлюється кращий досвід роботи викладачів та майстрів виробничого навчання.

У додатку 4 наведено узагальнену інформацію щодо змістовного наповнення матеріалів, призначених для поширення серед ЗП(ПТ)О області шляхом друку в обласному інформаційно-методичному журналі «Професіонал» та розміщення в додатку до його друкованої версії (схвалено та затверджено на засіданні навчально-методичної Ради при НМЦ ПТО у Миколаївській області).

Для якісної підготовки до участі в обласних заходах щороку протягом січня методистами НМЦ ПТО у Миколаївській області укладається «Методичний вісник», у якому надається зміст обласних заходів (семінарів, конференцій, засідань обласних методичних секцій, об'єднань, творчих груп, школи педагогічних знань). Збірка поширюється через електронну пошту серед ЗП(ПТ)О області для організації навчально-методичної, виробничої та виховної роботи, розміщується на сайті НМЦ ПТО у Миколаївській області для ознайомлення широкого кола педагогічної громадськості.

Тиражування (за кількісним показником) та розповсюдження інформаційних і методичних матеріалів здійснюється згідно попереднього замовлення ЗП(ПТ)О області. Пропоновані варіанти передбачають врахування потреб та ресурсних можливостей ЗП(ПТ)О області щодо виготовлення друкованої, електронної версії чи обох варіантів видання.

Також розповсюдження інформаційних і методичних матеріалів здійснюється шляхом розміщення на сайті НМЦ ПТО у Миколаївській області (розділ «Методична скарбничка»).

Детальніша інформація наведена в пункті 3.5. «Здійснення заходів щодо вивчення, узагальнення та впровадження інноваційного педагогічного і виробничого досвіду та новітніх педагогічних технологій в освітньому процесі» розділу III цього Звіту.

Широкого поширення набуло розміщення інформаційних і методичних матеріалів на Google Диску з вільним доступом до їх змісту (покликання надається в чаті мобільного додатку Viber для категорії «Заступники директорів ЗП(ПТ)О з НВирР», «Заступники директорів ЗП(ПТ)О з НМР, методисти», «Заступники директорів ЗП(ПТ)О з НВихР» – в залежності від тематичної складової).

Так, за результатами обласних педагогічних читань з метою детальнішого ознайомлення з напрацюваннями педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області у міжатаестаційний період всі роботи розміщено на Google Диску НМЦ ПТО у Миколаївській області (папка «Узагальнені матеріали за результатами проведення обласних педагогічних читань (17.02.2021)») за посиланням <https://goo.su/4CcL> (для коректного відтворення зазначене посилання краще вводити в адресну строчку браузера), а кращі – в обласному інформаційно-методичному журналі «Професіонал».

6.2. інше

7. УЧАСТЬ ПРАЦІВНИКІВ ЦЕНТРУ

7.1. у проведенні атестаційних експертиз закладів П(ПТ)О, підприємств, установ, організацій, що здійснюють діяльність у галузі ПТО

Організаційно-методичний та консультаційний супровід дотримання процедури атестаційної експертизи ЗП(ПТ)О області

НМЦ ПТО у Миколаївській області на постійній основі надається консультаційна методична допомога ЗП(ПТ)О області II-III атестаційних рівнів зі складання комплексних кваліфікаційних завдань в рамках підготовки освітніх закладів до здійснення атестаційної експертизи та підготовки навчально-методичних документів для здійснення атестації, ліцензування й акредитації за новими професіями та напрямками підготовки відповідно до потреб регіонального ринку праці, її перевірка і погодження в установленому порядку.

Протягом 2021 року НМЦ ПТО у Миколаївській області забезпечено організаційно-методичний та консультаційний супровід дотримання процедури атестаційної експертизи ЗП(ПТ)О області II-III атестаційних рівнів в частині складання комплексних кваліфікаційних завдань (*Вище професійне училище суднобудування м. Миколаєва, Миколаївський професійний суднобудівний ліцей, Кривоозерський професійний аграрний ліцей, Казанківський професійний аграрний ліцей, Новоодеський професійний аграрний ліцей, Миколаївський професійний ліцей будівництва та сфери послуг, Надбужький професійний аграрний ліцей, філія Надбужького професійного аграрного ліцею*).

Результатом плідної роботи методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області та колективів ЗП(ПТ)О області стало розроблення пакетів комплексних кваліфікаційних завдань з професій, з яких атестувалися ЗП(ПТ)О області; розроблена та/або доопрацьована, перевірена та погоджена в установленому порядку навчально-плануюча та програмна документація для здійснення підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації робітників в рамках атестації, ліцензування й акредитації за новими професіями, напрямками підготовки відповідно до потреб регіонального ринку праці.

У додатку 16 наведено зведений перелік (за кількісним показником) погоджених робочих навчальних планів для ЗП(ПТ)О Миколаївської області II-III атестаційного рівня для здійснення первинної професійної підготовки, професійно-технічного навчання, перепідготовки, підвищення кваліфікації (в рамках атестації, ліцензування та акредитації освітніх закладів) (звітний період: 2020, 2021 роки) – інструментарій для порівняльного аналізу (за кількісним показником).

У додатку 16.1 наведено зведений перелік (за кількісним показником) погоджених пакетів комплексних кваліфікаційних завдань з професій, з яких атестувалися ЗП(ПТ)О Миколаївської області II-III атестаційного рівня (звітний період: 2020, 2021 роки) – інструментарій для порівняльного аналізу (за кількісним показником).

У 2021 році (II семестр 2020/2021 навчального року та I семестр 2021/2022 навчального року) для ЗП(ПТ)О області II-III атестаційних рівнів **загальна кількість погоджених пакетів комплексних кваліфікаційних завдань з професій збільшилася на 33 одиниці в порівнянні з 2020 роком**, що є в перспективній діяльності якісним інструментарієм для поповнення загальної бази ККЗ, та, як наслідок, – зменшення навантаження на педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області та методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області з реалізації даного напрямку роботи.

7.2. у роботі регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації закладів П(ПТ)О

НМЦ ПТО у Миколаївській області залучений до роботи регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації закладів П(ПТ)О на етапі підготовки ЗП(ПТ)О області навчально-плануючої та програмної документації для здійснення підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації робітників в рамках атестації, ліцензування й акредитації за новими професіями, напрямками підготовки відповідно до потреб регіонального ринку праці та розроблення пакетів комплексних кваліфікаційних завдань з професій, з яких атестуються ЗП(ПТ)О області (надання інформаційно-консультаційної та методичної допомоги, перевірка та погодження в установленому порядку).

Посилання на додатки, які ілюструють роботу НМЦ ПТО у Миколаївській області протягом 2021 року з реалізації даного напрямку діяльності, наведено в попередньому підпункті 7.1. пункту 7. розділу VII цього Звіту.

7.3. у реалізації проєктів всеукраїнського та міжнародного рівня

7.3.1. реалізація проєктів всеукраїнського рівня

Участь у створенні й функціонуванні на базі ЗП(ПТ)О області навчально-практичних центрів (за галузевим спрямуванням)

Протягом 2021 року функціонували сім навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням (далі – НПЦ) на базі п'яти ЗП(ПТ)О Миколаївської області.

Остання декада грудня 2021 року для Миколаївщини відзначилася важливою подією, пов'язаною з офіційним розширенням мережі НПЦ в області:

- 23 грудня 2021 року на базі державного навчального закладу «Первомайський професійний промисловий ліцей» відкрито навчально-практичний центр з професій 8211 Верстатник широкого профілю. 8211 Оператор верстатів з програмним керуванням (використано 3 333,3 тис. грн.).

- 28 грудня 2021 року на базі Маринівського професійного аграрного ліцею відкрито навчально-практичний центр з професій 8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія А1, А2, В1, D1, Е1, G1). 7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування (використано 8 333,0 тис. грн.).

Робота новостворених навчально-практичних центрів та тих, що вже функціонують, сприятиме якості професійної підготовки здобувачів освіти, позитивному іміджу й престижності професійної (професійно-технічної) освіти області та, відповідно, забезпечить регіональний ринок праці висококваліфікованими, конкурентоспроможними робітничими кадрами.

Мережу навчально-практичних центрів (за галузевим спрямуванням) при закладах професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області, створених протягом 2017-2021 років, наведено в додатку 5.

НМЦ ПТО у Миколаївській області забезпечується організаційно-методичний та консультативний супровід в частині розробки навчально-методичних документів з планування освітнього процесу та комплексно-методичного забезпечення предметів для якісного функціонування на базі Вищого професійного училища суднобудування м. Миколаєва, державного навчального закладу «Южноукраїнський професійний ліцей», Миколаївського професійного машинобудівного ліцею, Державного навчального закладу «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну» та державного навчального закладу «Первомайський професійний промисловий ліцей» галузевих НПЦ.

Наразі НМЦ ПТО у Миколаївській області активно співпрацює з педагогічними працівниками Маринівського професійного аграрного ліцею в частині забезпечення передумов для повноформатної реалізації напрямків діяльності новоствореного НПЦ з

професій 8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія А1, А2, В1, D1, Е1, G1). 7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування.

На базі НПЦ навчаються здобувачі освіти ЗП(ПТ)О, особи з числа незайнятого населення, проходять стажування педагогічні працівники та працівники підприємств.

Викладачами і майстрами виробничого навчання проводяться майстер-класи, розробляється комплексне методичне забезпечення змісту навчальних курсів.

Сучасне обладнання НПЦ використовується для виготовлення корисної продукції, надходження від реалізації якої зараховуються на спеціальні рахунки закладів.

Робота НПЦ з професій «Швачка», «Кравець», «Закрійник» на базі ДНЗ «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну» та ДНЗ «Первомайський професійний промисловий ліцей» у 2021 році

У 2021 році на базі НПЦ ДНЗ «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну» пройшли курс навчання (підвищення кваліфікації) здобувачі освіти з професії «Закрійник» 5-го розряду – 27 осіб, курси цільового призначення у кількості – 28 осіб. Наразі продовжують навчання 21 особа. Дохід від освітньої діяльності складає 309 660 грн.

Викладачами та майстрами виробничого навчання проведено майстер-класи за темами: «Обробка рукавів із шлицями», «Обробка накладної кишені в сучасних джинсових виробках», «Оздоблення одягу: виготовлення брошки з різних тканин», «Сучасне оздоблення виробів: техніка синель», «Виготовлення декоративної сумки з джинсової тканини (старим речам – нове життя)»; «Декоративне оздоблення куртки з джинсової тканини (старим речам – нове життя)»; «Уніфікована обробка застібки вшивними планками».

Протягом року здобувачами освіти продовжено роботу над колекцією сучасних сумок в етно стилі з джинсової тканини («Старим речам – нове життя»). Розпочато роботу над авторською колекцією одягу для ляльок «Чарівний всесвіт творчої фантазії».

Згідно плану роботи НПЦ сучасних швейних технологій ДНЗ «Первомайський професійний промисловий ліцей» викладачами та майстрами виробничого навчання проведені майстер-класи: «Обробка горловини жіночої блузи з різних тканин уніфікованими методами»; «Новорічна ялинка – цариця свята»; «Виготовлення різдвяного віночка для прикраси оселі», «Трансформація білої чоловічої сорочки в сучасний жіночий одяг».

У травні 2021 року проведено круглий стіл з роботодавцями ФОП «Абакіров» та ФОП «Кучер» за темою «Уніфікована технологія обробки застібки в чоловічих брюках спецодягу».

Здобувачами освіти виготовлено та реалізовано на ярмарку-продажу еко-мішечки, еко-сумки. Виготовлено виробів постільного асортименту з власних матеріалів на суму 16800 грн.

Наразі НМЦ ПТО у Миколаївській області здійснюється щорічний моніторинг діяльності навчально-практичних центрів сучасної професійної (професійно-технічної) освіти, створених на базі ЗП(ПТ)О області.

7.3.2. реалізація проєктів міжнародного рівня

проєкт «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України»

У 2021 році Миколаївська область долучилася до активної участі в проєкті «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» (*період реалізації: 2019-2023 роки; мета: підтримка реформи професійно-технічної освіти в Україні – зробити навчання таким, що відповідає вимогам ринку праці, допомога молодому й дорослому населенню реалізувати власний потенціал*).

Серед учасників проєкту: Вінницька, Запорізька, Львівська, Миколаївська, Полтавська, Рівненська та Чернівецька області

Протягом 2021 року з метою забезпечення передумов для якісної реалізації напрямів та завдань, визначених проєктом «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України», НМЦ ПТО у Миколаївській області здійснено таку роботу:

- забезпечено консультаційний, організаційно-методичний супровід розроблення власної Концепції розвитку пілотних закладів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу до навчання як цілісного рішення закладу освіти, з урахуванням кращих практик (*мета*: окреслення шляхів розроблення власної Концепції розвитку закладу ЗП(ПТ)О для забезпечення кращого компетентнісного навчання і викладання, з урахуванням потреб розвитку відповідних сфер, включно з інфраструктурою, обладнанням, доступністю);

- забезпечено консультаційний, організаційно-методичний та інформаційний супровід в частині розгортання Microsoft Office 365 A1 у закладах професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області та організації освітнього процесу з використанням онлайн-інструментів Microsoft (*мета*: забезпечення передумов для впровадження цифрових технологій в систему професійної (професійно-технічної) освіти та організації освітнього процесу з використанням онлайн-інструментів Microsoft (формат MS Teams);

- долучилися до участі в тренінгах для тренерів, які після закінчення курсу та отримання сертифікату матимуть теоретично-практичне підґрунтя для проведення тренінгів з викладачами та майстрами виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти області та інших регіонів;

- долучилися до участі в онлайн-семінарі з теми «Безпечна цифрова освіта для закладів професійної (професійно-технічної) освіти»;

- долучилися до участі в тренінгу (дистанційно) для тренерів та менторської програми з питань впровадження змішаного навчання (*мета тренінгу*: сформулювати компетентності тренерів, необхідні для проведення тренінгів/курсів для викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з питань впровадження змішаного навчання за допомогою пакету MS Office 365 та організації процесу навчання з використанням системи управління навчанням Moodle);

- забезпечено передумови для роботи творчих груп з розроблення професійних та оновлення освітніх стандартів, а саме: 8211 «Верстатник широкого профілю», 7137 «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж», 7242 «Електрорадіомонтажник судновий», 5122 «Кухар», 7139 «Опоряджувальник будівельний»;

- забезпечено участь керівників, педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області та методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області у заняттях онлайн-курсу за трьома рівнями складності: «Початківець», «Користувач середнього рівня», «Просунутий користувач», спрямованих на підвищення рівня цифрових компетентностей керівних і педагогічних кадрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема: організація освітнього процесу та робота в онлайн-середовищі за допомогою застосунку Zoom та у хмарному сервісі Google, застосування технологій змішаного і дистанційного навчання при підготовці кваліфікованих робітників, самоорганізація й самоосвіта дорослих.

Окрім того, в рамках обласних семінарів для категорій «Заступники директорів ЗП(ПТ)О з навчально-виробничої роботи», «Старші майстри ЗП(ПТ)О» учасників знайомили з досвідом роботи колективу Вищого професійного училища № 21 м. Миколаєва як пілотного ЗП(ПТ)О, який відповідно до наказу Державної служби якості освіти долучився до апробації проекту орієнтовних критеріїв, індикаторів та інструментарію для самооцінювання освітніх і управлінських процесів, спрямованих на забезпечення компетентнісного підходу в організації освітнього процесу.

дослідження регіонального ринку праці (опитування випускників ЗП(ПТ)О 2020 року), яке здійснювалося за підтримки Європейського Союзу та його держав-членів Німеччини, Фінляндії, Польщі та Естонії у рамках реалізації напрямків та завдань, визначених проектом ЄС «EU4Skills: кращі навички для сучасної України»

З метою підвищення ефективності змін у професійній освіті та модернізації інфраструктури ЗП(ПТ)О області, забезпечення ефективного інформаційного відображення стану навчання у закладі, аналітичного узагальнення результатів, розробки прогнозу ринку праці, забезпечення розвитку ЗП(ПТ)О проведено дослідження регіонального ринку праці, зокрема опитування випускників ЗП(ПТ)О 2020 року, яке здійснювалося за підтримки Європейського Союзу та його держав-членів Німеччини, Фінляндії, Польщі та Естонії у межах програми ЄС «EU4Skills: кращі навички для сучасної України». Опитування проводилося протягом червня 2021 року на платформі LimeSurvey у 10 пілотних регіонах України (Вінницька, Дніпропетровська, Запорізька, Кіровоградська, Львівська, Миколаївська, Одеська, Полтавська, Рівненська, Чернівецька області).

НМЦ ПТО у Миколаївській області забезпечено організаційні основи проведення опитування випускників 2020 року, зокрема:

- сформовано базу відповідальних осіб освітніх закладів за організацію проведення опитування;
- проведено інструкційний онлайн-вебінар щодо поширення електронного посилання на анкету серед випускників;
- викладачами та майстрами виробничого навчання закладів освіти через соціальні мережі поширено електронне посилання на анкету серед випускників (Viber, Whatsapp тощо);
- взято участь в онлайн-вебінарі щодо обробки результатів опитування випускників;
- оброблено результати опитування, складено звіт.

Загальні висновки результатів опитування випускників ЗП(ПТ)О області у 2020 році:

- в опитуванні взяли участь 894 випускники з 26-ти ЗП(ПТ)О області;
- 62 % випускників мають роботу;
- 63 % випускників працюють за здобутою професією;
- 80% випускників мають постійну роботу;
- 9,0 % є самозайнятими;
- 75,8% випускників використовують здобуті знання та навички в роботі.

Найвищий рівень зайнятості відзначається серед випускників за професіями зварників – 73,0%, дизайну, виробництва одягу та взуття – 67,0%, професії готельно-ресторанного сервісу – 64,0%.

Найнижчий рівень зайнятості спостерігається за професіями автотранспорту (49%), інших малочисельних професій – 50,0%, сільськогосподарські та лісотехнічні професії – 51,0%, а також будівельні професії – 52,0%. Для решти виокремлених груп професій показник зайнятості коливається у межах 58-63%.

Причиною незайнятості, яку зазначили випускники, є:

- «знаходяться в стані активного пошуку роботи» – 35,0 %.
- «продовжують навчання» – 31 %;
- «займаються сім'єю, домогосподарством, доглядають за дитиною тощо» – 21 %;
- «перебуває на військовій службі» – 15 %;
- «не мають і не шукають роботу» – 3,0 %.

Випускники мають достатньо високий рівень трудової та професійної мобільності. Понад 27 % респондентів працевлаштовані в інших регіонах України або за кордоном.

Основною причиною працевлаштування за межами області є відсутність вакансій на підприємствах (в організаціях, установах) Миколаївської області та вища заробітна плата. Понад 67 % працюючих випускників отримують заробітну плату до 10 тисяч гривень, 18% випускників отримують заробітну плату понад 14 тисяч гривень.

Методи пошуку роботи, на думку респондентів, є:

- 25 % – працевлаштування під час практики;
- 24 % – особисті контакти родичів та друзів;
- 20 % – отримали роботу через пряме звернення до роботодавця;

• 15 % – отримали роботу за допомогою викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Випускники в цілому високо оцінили наявні умови навчання. Позитивні оцінки надали майже 85 % респондентів. Середні оцінки коливаються у межах від 3,73 до 4,49. Найбільш критично випускниками був оцінений стан гуртожитків, спортивних майданчиків та інфраструктури дозвілля. Найвищими оцінками відзначено ставлення до учнів викладачів і майстрів виробничого навчання.

На основі даних про ситуацію на ринку праці та мобільність випускників, враховуючи усі ключові виміри, можна визначити групи професій, випускники з яких є конкурентоспроможними на ринку праці. Більш сприятливою залишається ситуація з професійною реалізацією випускників, які здобули професії, пов'язані з дизайном і виробництвом одягу та взуття, електротехнічного і зварювального напрямів. Відносно гірша ситуація (у контексті відповідності освіти потребам регіонального ринку праці) склалася у випускників, які здобули освіту за професіями, пов'язаними з автотранспортом, будівництвом, приготуванням страв та напоїв.

Окрім того, методист Лагутіна В. В. брала участь у дводенному (29-30.09.2021) тренінгу «Підготовка аналітичних звітів за результатами аналізу регіонального ринку праці» у місті Київ (*мета заходу*: вдосконалення навичок зацікавлених сторін пілотних регіонів з аналізу та інтерпретації даних, а також формулювання висновків для прийняття рішень щодо професійної освіти на регіональному рівні).

Питання аналізу результатів опитування випускників ЗП(ПТ)О 2020 року та дослідження регіонального ринку праці Миколаївської області розглядалося на засіданнях обласних методичних секцій та об'єднань (жовтень-листопад).

Загальні висновки (в діаграмах) за результатами опитування випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти II-III атестаційних рівнів області 2020 року наведено в додатку 25 та в інформаційно-аналітичних матеріалах діяльності ЗП(ПТ)О області відповідно.

У 2022 році планується розширення спектру заходів для повноформатної реалізації напрямів та завдань, визначених проєктом «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України».

онлайн-інструмент Європейського Союзу SELFIE

У 2021 році НМЦ ПТО у Миколаївській області долучився до запровадження онлайн-інструменту Європейського Союзу SELFIE (*реалізація напрямів та завдань, визначених Міністерством освіти і науки України спільно з Європейським фондом освіти за підтримки Міністерства цифрової трансформації України*) – початковий підготовчий етап.

Наразі підготовлено регіонального координатора за результатами участі в тематичних семінарах, нарадах, навчанні тощо з організаційно-методичних та технічних питань успішного запровадження онлайн-інструменту Європейського Союзу SELFIE в ЗП(ПТ)О області.

У 2022 році передбачається поетапне запровадження онлайн-інструменту Європейського Союзу SELFIE в ЗП(ПТ)О області.

7.4. у всеукраїнських та регіональних вебінарах, конкурсах фахової майстерності, майстер-класах та їх результативність

Участь у всеукраїнських вебінарах

НМЦ ПТО у Миколаївській області здійснювалася робота із забезпечення організаційно-методичного супроводу участі педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області у всеукраїнських вебінарах та майстер-класах.

Протягом 23-24 лютого 2021 року педагогічні працівники Вищого професійного училища № 21 м. Миколаєва долучилися до участі у Всеукраїнському методичному марафоні «STEM: інноваційні можливості реформування системи освіти у ЗП(ПТ)О» (*організатор*:

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Черкаській області та КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»), серед яких Осадча Олександра Олександрівна і Рибак Володимир Петрович, викладачі Вищого професійного училища № 21 м. Миколаєва, які поділилися власним досвідом з тем «Формування конструктивних вмінь учнів при практико-орієнтованому навчанні математики» та «Компетентісно-орієнтовані завдання як засіб оцінювання навчальних досягнень учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у ході моніторингових досліджень» відповідно.

Мета заходу: розвиток ключових компетентностей особистості сучасного педагога; вдосконалення освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти; підвищення психолого-педагогічної та науково-методичної компетентності педагогічних працівників; розвиток інформаційно-цифрових компетентностей педагогів ЗП(ПТ)О у контексті діджиталізації освіти; презентація, популяризація та поширення кращого досвіду щодо формування інформаційно-цифрової компетентності всіх учасників освітнього процесу; позиціонування освітнього потенціалу ЗП(ПТ)О як ресурсу розвитку інформаційного суспільства.

30 вересня 2021 року педагогічні працівники Вищого професійного училища № 21 м. Миколаєва взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні освітні середовища і проблеми професійної самореалізації педагогів» (*організатор:* ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»), а саме:

- Коваль Наталя В'ячеславівна, заступник директора з навчально-методичної роботи, за темою «Цифровізація освітніх процесів – новий виклик сучасності»;

- Крамаренко Анна Вікторівна, майстер виробничого навчання, викладач креслення, за темою «Використання інтерактивних застосунків під час змішаного навчання на уроках креслення».

Матеріали надруковані в збірнику матеріалів онлайн-всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні освітні середовища і проблеми професійної самореалізації педагогів: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. у 2-х частинах, м. Київ, 30 вересня 2021 року, м. Київ, 2021. Ч.1. 206 с.» (упорядники: Паржницький Віктор Валентинович, Кайтановська Ольга Миколаївна, Шнюкова Ірина Вадимівна).

28 жовтня 2021 року викладач Новоодеського професійного аграрного ліцею Юріна І. М. долучилася до участі у Всеукраїнському вебінарі «Застосування змішаного навчання в освітньому процесі під час викладання предметів загальноосвітнього циклу», під час якого представила досвід використання технологій дистанційного навчання, поєднання синхронного та асинхронного режимів під час організації освітнього процесу з теми «Інтерактивні онлайн застосунки для організації змішаного та дистанційного навчання біології і екології» (*організатор:* Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Запорізькій області)

Участь у всеукраїнських конкурсах фахової майстерності

НМЦ ПТО у Миколаївській області здійснювалася інформаційно-роз'яснювальна робота щодо можливостей та перспектив участі в заходах, організованих в рамках реалізації проєктів та всеукраїнських конкурсів фахової майстерності.

Участь у всеукраїнських майстер-класах

НМЦ ПТО у Миколаївській області здійснювалася інформаційно-роз'яснювальна робота щодо можливостей та перспектив участі в заходах всеукраїнського рівня, зокрема у всеукраїнських майстер-класах.

За результатами цієї роботи в частині забезпечення мотиваційної складової педагогічних працівників представники ЗП(ПТ)О області долучалися до участі в таких заходах.

Окрім того, під час засідання обласних методичних секцій НМЦ ПТО у Миколаївській області проведено майстер-класи по практичному застосуванню електронних ресурсів для якісної організації освітнього процесу (Google Jamboard, Google Forms, Google Presentation, Mentimeter).

8. ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ П(ПТ)О, УПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ФОРМ І МЕТОДІВ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАГАЛЬНИХ СЕРЕДНІХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ, МОЛОДІ, НЕЗАЙНЯТОГО НАСЕЛЕННЯ, ПРОФКОНСУЛЬТУВАННЯ

З метою підвищення престижності робітничих професій, розвитку життєвих компетенцій здобувачів освіти, сприяння розвитку державно-приватного партнерства; підвищення інформаційної та професійної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області в частині використання сучасних форм і методів популяризації робітничих професій, професійної орієнтації учнівської молоді, незайнятого населення, забезпечення належного психолого-педагогічного супроводу удосконалення методики проведення профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О області НМЦ ПТО у Миколаївській області у 2021 році забезпечувався організаційно-методичний та консультативний супровід щодо:

- якісного проведення I етапу профорієнтаційного конкурсу-челенджу «Професійна освіта Миколаївщини – країна можливостей» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області;

- продовження проведення профорієнтаційної роботи із використанням Програм тренінгів з проведення профорієнтаційної роботи у закладах загальної середньої освіти серед учнівської молоді 8-11 класів *(з урахуванням можливостей для внесення змін та доповнень з метою адаптації змістовного наповнення збірки під конкретну ситуацію)* (авт. колектив з числа членів обласної робочої групи; рекомендовано до використання на засіданні НМР НМЦ ПТО; протокол від 29.09.2020 № 2);

- підготовки та проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» у Миколаївській області за відповідними компетенціями *(відгуки представників соціальних партнерів (роботодавців) засвідчують необхідність проведення таких професійно-орієнтованих заходів для реалізації здібностей талановитої молоді, популяризації робітничих професій та професійної орієнтації молоді)*;

- підготовки та проведення майстер-класів у ході проведення декад робітничих професій, Днів відкритих дверей в ЗП(ПТ)О, Всеукраїнського тижня професійної освіти.

Популяризації робітничих професій сприяли запроваджені нові форми профорієнтаційної роботи: онлайн екскурсії до ЗП(ПТ)О та на підприємства, зустрічі із молодими перспективними випускниками минулих років та роботодавцями, співпраця із громадськими та благодійними організаціями, залучення до профорієнтаційних заходів батьків та представників робочих династій.

Окрім цього, з метою ознайомлення з досвідом роботи інших регіонів з реалізації даного напрямку роботи працівники ЗП(ПТ)О області за рекомендацією НМЦ ПТО у Миколаївській області долучалися до заходів регіонального та Всеукраїнського рівня, запланованих в рамках Всеукраїнського тижня професійної освіти, зокрема майстер-класів, спрямованих на популяризацію актуальних професій для потреб економіки України, та презентації інтерактивних цифрових інструментів за професіями: Кравець, Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, Кухар, Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів, які розроблено працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти та навчально-методичних (науково-методичних) центрів у Сумській, Херсонській, Рівненській та Запорізькій областях у рамках проекту Міжнародної організації праці «Е-ПТО України: безперервність навчання в умовах COVID-19».

Окрім традиційних форм профорієнтаційної роботи у 2022 році НМЦ ПТО у Миколаївській області заплановано:

- впровадження профорієнтаційного проекту за методологією «BIZ-UP: Навички самозайнятості для молоді» (підготовлено тренерів з числа методистів ЗП(ПТ)О області – Драгомощенко О. В. (Надбужький ПАЛ), Ахундова Г. В. (МППЛ) для запровадження тренінгу

за методологією «BIZ-UP: Навички самозайнятості для молоді», впровадження якого допоможе зрозуміти різні етапи відкриття власної справи: від самооцінки та власного позиціонування до генерування бізнес-ідей, оцінки їх доцільності та складення бізнес-плану (у рамках співпраці Міністерства освіти і науки України та Міжнародної організації праці за фінансової підтримки Уряду Чеської Республіки);

- забезпечення участі переможців I (відбіркового) етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» у Миколаївській області за компетенціями «Перукарське мистецтво», «Електромонтажні роботи», «Зварювальні роботи», «Технології моди» у II (фінальному) етапі змагань;

- забезпечення організаційно-методичного супроводу підготовки та проведення щорічного профорієнтаційного проєкту «Освіта. Професія. Кар'єра» та Школи кар'єрного консультування;

- забезпечення організаційно-методичного супроводу алгоритму створення в ЗП(ПТ)О області «Центрів кар'єри» та успішної реалізації напрямків його діяльності;

- забезпечення організаційно-методичного супроводу проведення заходів з нагоди відзначення тижня професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області в рамках Всеукраїнського тижня професійної освіти, який започатковано Міністерством освіти і науки України спільно з роботодавцями, міжнародними партнерами та регіональними представниками;

- забезпечення організаційно-методичного супроводу створення ЗП(ПТ)О області промоційних матеріалів для різних цільових аудиторій;

- забезпечення інформаційної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області в частині застосування принципів комплексно-системного підходу до подолання наслідків стереотипів та упереджень щодо «непрестижності» робітничих професій як складової розвитку соціально-економічного добробуту держави (*«Сходинки до подолання стереотипів»*), шляхів реалізації стимулюючо-мотиваційної компоненти в процесі підготовки та проведення профорієнтаційних заходів з учнівською молоддю та можливих активностей щодо позиціонування престижності робітничої професії й підвищення інтересу потенційних здобувачів освіти ЗП(ПТ)О до опанування професійною кваліфікацією, зокрема шляхом використання ресурсних можливостей програмного забезпечення та сучасних гаджетів, реалізація чого передбачається під час проведення засідання методичного об'єднання викладачів та майстрів виробничого навчання з професій сфери торгівлі та професії Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу закладів професійної (професійно-технічної) освіти області з теми «Організація роботи профорієнтаційного напрямку в сучасному закладі професійної (професійно-технічної) освіти в умовах цифрової трансформації процесу навчання – один із викликів діджиталізованого суспільства».

9. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ЗА РІЗНИМИ НАПРЯМАМИ (КОНКУРСИ, ГУРТКОВА РОБОТА ТОЩО)

Організація роботи зі здобувачами освіти є пріоритетним напрямком спільної діяльності НМЦ ПТО у Миколаївській області та ЗП(ПТ)О області

I етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» у Миколаївській області за компетенціями

Протягом 23-25 листопада 2021 року департаментом освіти і науки облдержадміністрації та НМЦ ПТО у Миколаївській області проведено I етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» у Миколаївській області (далі – I етап Конкурсу) за компетенціями:

- «Перукарське мистецтво» – 23 листопада 2021 року на базі Миколаївської філії Київського національного університету культури і мистецтв;

- «Електромонтажні роботи» – 23 листопада 2021 року на базі Вищого професійного училища № 21 м. Миколаєва;

- «Зварювальні роботи» – 24 листопада 2021 року на базі Державного навчального закладу «Южноукраїнський професійний ліцей»;

- «Технології моди» – 25 листопада 2021 року на базі Вознесенського професійного аграрного ліцею.

До участі в I етапі Конкурсу долучилися 14 осіб з числа здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти Миколаївської області, які навчаються за профільними професіями (спеціальностями), з них:

- 4 (чотири) особи – за компетенцією «Перукарське мистецтво»;
- 4 (чотири) особи – за компетенцією «Електромонтажні роботи»;
- 2 (дві) особи – за компетенцією «Зварювальні роботи»;
- 4 (чотири) особи – за компетенцією «Технології моди».

Висновки членів журі слугуватимуть оцінно-рефлексивним інструментарієм для детального аналізу внутрішньої системи забезпечення якості освіти, визначення спроможності ЗП(ПТ)О області надавати освітні послуги в частині підготовки кваліфікованих робітників з професій легкої промисловості, сфери послуг, електротехнічного та зварювального профілю (для органів виконавчої влади, які забезпечують реалізацію державної політики в сфері освіти та соціального захисту населення), здійснення самоаналізу власної професійної діяльності (для категорії «майстри виробничого навчання»), рівня готовності до виконання своїх професійних обов'язків в умовах виробництва (для категорії «здобувачі освіти») та формування загального рейтингу закладів професійної (професійно-технічної) освіти області.

За результатами заходу організаційним комітетом сформована загальна регіональна команда з числа переможців I етапу Конкурсу, які представлятимуть Миколаївщину на II етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» за відповідними компетенціями.

II етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти області з робітничих професій

Протягом квітня 2021 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України департаментом освіти і науки облдержадміністрації та Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Миколаївській області забезпечено організаційно-методичний супровід проведення I (училищного) етапу та **проведено** (з використанням дистанційних технологій) 4 II (обласних) етапів Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професій:

- «Верстатник широкого профілю» (на базі державного навчального закладу «Первомайський професійний промисловий ліцей»; 02 квітня 2021 року);

- «Перукар» (на базі державного навчального закладу «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну»; 05 квітня 2021 року);

- «Електрогазозварник» (на базі вищого професійного училища суднобудування м. Миколаєва; 06 квітня 2021 року);

- «Штукатур» (з використанням дистанційних технологій; 15 квітня 2021 року).

Для реалізації зазначеного напрямку роботи та якісного проведення I і II етапів Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О НМЦ ПТО у Миколаївській області здійснено таку роботу:

- забезпечено умови для громадського обговорення: проект наказу висвітлено на сайті Миколаївської обласної державної адміністрації (<http://www.mk.gov.ua/> рубрика «Консультації з громадськістю», підрубрика «Електронні консультації з громадськістю») з метою дотримання вимог чинного законодавства в частині врахування пропозицій

винесеного на обговорення проєкту наказу за результатами проведення електронних консультацій з громадськістю;

- забезпечено передумови для підготовки матеріалів для проведення правової експертизи та державної реєстрації Умов проведення I та II етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області у 2021 році з робітничих професій (результат роботи: накази департаменту освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації зареєстровано у Південному міжрегіональному управлінні Міністерства юстиції (м. Одеса);

- забезпечено офіційне опублікування повідомлення щодо затвердження Умов проведення I і II етапів Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області у 2021 році з робітничих професій;

- забезпечено організаційно-методичний та технічний супровід підготовки методичних матеріалів, дидактичного, матеріально-технічного забезпечення, локацій для II етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О.

Результати участі здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області в I і II етапах Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з робітничих професій дозволяють опосередковано зробити висновок про рівень опанованих компетентностей здобувачами, необхідних для конкурентоздатності на ринку праці та мобільності і перспектив кар'єрного зростання впродовж життя, майбутньої професійної діяльності з робітничих професій, формування і розвиток яких покладено на ЗП(ПТ)О (*виконання пункту 1 статті 15 Закону України «Про освіту»*).

З аналітичною складовою (переваги, труднощі, недоліки) за результатами участі здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області в I і II етапах Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з робітничих професій можна ознайомитися в підсумкових наказах, розміщених на сайті НМЦ ПТО у Миколаївській області в рубриці «Нормативно правова база та інша корисна інформація» → «Накази».

Переможці II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти представили Миколаївщину на III (заключному) етапі Всеукраїнського конкурсу, але до числа переможців не увійшли.

Порівняльний аналіз (діаграма) за результатами участі у Всеукраїнських конкурсах фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти у 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 та 2020/2021 навчальних роках наведено в додатку 21.

Обласні онлайн-олімпіади з навчальних предметів професійної підготовки серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти області

Протягом I півріччя 2021 року в період з 07 квітня по 27 квітня 2021 року департаментом освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації спільно з НМЦ ПТО у Миколаївській області проведено у два етапи обласні онлайн-олімпіади з навчальних предметів професійної підготовки серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області (далі – обласні онлайн-олімпіади).

I етап обласних онлайн-олімпіад проводився з 07 по 14 квітня 2021 року на рівні закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області.

II етап обласних онлайн-олімпіад відбувся 27 квітня 2021 року (з використанням дистанційних технологій).

У II етапі обласних онлайн-олімпіад взяли участь 70 (сімдесят) здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з 17 (сімнадцяти) ЗП(ПТ)О області, з них:

- 9 (дев'ять) осіб з 3 (трьох) ЗП(ПТ)О – з предметів «Товарознавство продовольчих товарів», «Організація та технологія торговельних процесів», «Реєстратори розрахункових

операцій», «Психологія та етика ділових відносин», «Облік і звітність», «Охорона праці» (професія «Продавець продовольчих товарів»);

●14 (чотирнадцять) осіб з 5 (п'яти) ЗП(ПТ)О – з предметів «Основи матеріалознавства», «Матеріалознавство» (професія «Штукатур»);

●8 (вісім) осіб з 3 (трьох) ЗП(ПТ)О – з предмета «Спеціальна технологія» (професія «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»);

●39 (тридцять дев'ять) осіб з 13 (тринадцяти) ЗП(ПТ)О – з предметів «Основи агротехнології», «Організація і технологія механізованих робіт», «Слюсарна справа», «Правила дорожнього руху», «Охорона праці» (професія «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»).

Обласні онлайн-олімпіади з навчальних предметів професійної підготовки серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області проведено з використанням дистанційних технологій.

Організація заходу відбулася з використанням можливостей платформи Google: трансляція інтелектуальних змагань – за допомогою сервісу відеотелефонного зв'язку Google Meet, робота учасників – у вебсервісі Google classroom, заздалегідь організованого для всіх учасників II етапу обласних онлайн-олімпіад.

Спостереження за виконанням Учасниками завдань тестового та описового характеру II етапу обласних онлайн-олімпіад здійснювалося членами організаційного комітету та журі за допомогою мережі Internet, зокрема сервісу відеотелефонного зв'язку Google Meet, через вебкамери, встановлені в навчальному приміщенні, визначеному організаційними комітетами I етапу обласних онлайн-олімпіад для проведення II етапу обласних онлайн-олімпіад.

Отримані результати участі здобувачів освіти ЗП(ПТ)О в обласних онлайн-олімпіадах є інструментарієм у системі здійснення інформаційно-аналітичної та моніторингової діяльності щодо забезпечення якості освітнього процесу в ЗП(ПТ)О області за критеріями «стан викладання предметів професійно-теоретичної підготовки» та «рівень навчальних досягнень здобувачів освіти» (рівень освітнього закладу й області), дозволяють опосередковано зробити висновок про динаміку змін у рівні професійної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області.

З аналітичною складовою (переваги, труднощі, недоліки) за результатами участі здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області в обласних онлайн-олімпіадах можна ознайомитися в підсумкових наказах, розміщених на сайті НМЦ ПТО у Миколаївській області в рубриці «Нормативно правова база та інша корисна інформація» → «Накази».

10. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ НМЦ ПТО

НМЦ ПТО у Миколаївській області провадить свою діяльність згідно зі Статутом, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 17.12.2014 № 1479.

Відповідно до вимог чинного законодавства України у закладі розробляється та затверджується Міністерством освіти і науки України Штатний розпис.

Щороку спільно з бухгалтерською службою складається згідно з чинним законодавством річний кошторис доходів і видатків закладу, який затверджується головним розпорядником коштів – Міністерством освіти і науки України.

НМЦ ПТО у Миколаївській області згідно з Договором оренди № 1 нерухомого майна (приміщення), що належить до державної власності та знаходиться на балансі Державного навчального закладу «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну» від 02 січня 2020 року та Додаткової угоди № 1 від 23 січня 2020 року до Договору оренди № 1 від 02.01.2020 розміщений у приміщенні Державного навчального закладу «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну» на другому поверсі загальною площею 95,5 кв. метрів. Все майно використовується ефективно, порушень використання не виявлено, в оренду стороннім особам не здається.

Усі працівники НМЦ ПТО у Миколаївській області мають обладнані робочі місця, забезпечені комп'ютерною технікою: у робочому процесі використовується 10 ПК і два ноутбуки з доступом до швидкісного інтернету через WI-FI. На балансі центру знаходяться два мультимедійні проектори, 3 принтери і 3 багатофункціональних пристрої.

Робота колективу НМЦ ПТО у Миколаївській області регламентується Колективним договором. Порушення умов документу відсутнє, умови праці створені відповідно до вимог нормативних актів. Права працівників, гарантованих законодавством про працю, не порушувалися.

Фінансування НМЦ ПТО у Миколаївській області здійснюється за рахунок державного бюджету, а також спеціального фонду. Спеціальний фонд поповнюється за рахунок надання підприємствам, закладам освіти, організаціям платних послуг, зокрема надання консультацій щодо розроблення та ведення навчально-методичної документації. Протягом 2021 року до спеціального фонду надійшло 14,00 тис. грн.

Джерела фінансування

Державний бюджет (кошторисні призначення на 2021 рік)		Спеціальний фонд (надійшло за послуги згідно з функціональними повноваженнями протягом 2021 року)	
КПКВ 2201130	Сума, грн.	КПКВ 2201130	Сума, грн.
Забезпечення здобуття професійної (професійно-технічної) освіти у закладах освіти соціальної реабілітації та адаптації державної форми власності, методичне забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти	2738520,00	Забезпечення здобуття професійної (професійно-технічної) освіти у закладах освіти соціальної реабілітації та адаптації державної форми власності, методичне забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти	14040,00

За рахунок державного бюджету здійснюються виплати заробітної плати та нарахувань на неї, розрахунки за комунальними послугами, видатками на відрядження й іншими послугами. За рахунок спеціального фонду здійснено передплату періодичних видань, закупівлю комп'ютерної техніки.

Фактичні видатки за загальним і спеціальним фондами станом на 01 січня 2022 року

КЕКВ	Державний бюджет, грн.	Спеціальний фонд, грн.
2100	2654610,32	—
2111	2157799,94	—
2120	496810,38	—

2200	79614,19	11595,00
2210	15000,00	11595,00
2240	24993,90	—
2250	1775,07	—
2270	37845,22	—
2271	23070,00	—
2272	1335,22	—
2273	13440,00	—
2800	—	—
3000	—	—
3100	—	—
3110	—	—
Разом	2734224,51	11595,00

Наразі всі розрахунки з працівниками установи, організаціями, постачальниками здійснені вчасно та в повному обсязі: виплачено заробітну плату, перераховано обов'язкові платежі до бюджету у вигляді єдиного соціального внеску, військового збору та податку з доходів фізичних осіб, здійснено оплату за спожиті енергоносії і комунальні послуги. Кошториси доходів і видатків виконані. Вся фінансова та статистична звітність подається своєчасно.

Щодо використання основних засобів та інших необоротних матеріальних активів закладу:

— за рахунок загального фонду у 2021 році були придбані роутер, жалюзі, комп'ютер за рахунок загального та спеціального фонду суму 14611,00 грн.

— у рамках проєкту «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» НМЦ ПТО у Миколаївській області отримана благодійна допомога у сумі 85180,81 грн (два комп'ютери, ноутбук, проектор та гарнітура).

Крім того проводились підписка періодичних видань, поточний ремонт та технічне обслуговування комп'ютерної техніки і багатофункціональних пристроїв, принтерів, придбання дезінфікуючих засобів для запобігання поширенню коронавірусної інфекції COVID-19.

Інформація про результати річної інвентаризації

№ з/п	За описом балансовий рахунок	Значиться в описі, сума	Фактична наявність, сума	Результат, сума	
				+	—
1.	1014 «Машини та обладнання»	133326,36	133326,36	—	—
2.	1015 «Транспортні засоби»	—	—	—	—

3.	1016 «Інструменти, прилади, інвентар»	9122,00	9122,00	—	—
4.	1112 «Бібліотечні фонди»	534,97	534,97		
4.	1113 «Малоцінні необоротні матеріальні активи»	36487,82	36487,82	—	—
Всього		179471,15	179471,15	—	—

11. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ (ПРОЄКТИ)

НМЦ ПТО у Миколаївській області не залучений до реалізації проєктів міжнародного рівня.

12. ІНШЕ

12.1. спроектована діяльність НМЦ ПТО у Миколаївській області на 2022 рік

За результатами діяльності НМЦ ПТО у Миколаївській області протягом 2021 року спроектована робота на наступний рік з урахуванням можливостей для участі як в системних, так і несистемних явищах. При плануванні застосовувався системний й комплексний підходи з врахуванням принципів єдності, безперервності, гнучкості, точності та участі кожного.

Першочерговим в плануванні є ієрархічність у формуванні напрямків діяльності, можливості для реалізації керівних документів державної політики (доктрини, концепції, стратегії, програми, національні проекти, плани), здійснення аналізу чинних та спроектованих керівних документів державної політики в освітній сфері за видами, їх сприйняття учасниками освітнього процесу як системного підходу та рівень готовності педагогічних працівників до реалізації завдань державної політики в сфері освіти, зокрема – цифрової трансформації процесу навчання.

Основними напрямками діяльності в 2022 році визначено:

- співпраця з освітніми закладами, науковими установами, волонтерськими, громадськими організаціями та об'єднаннями роботодавців, засобами масової інформації;
- реалізація проекту «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України»;
- запровадження онлайн-інструменту Європейського Союзу SELFIE *(реалізація напрямів та завдань, визначених Міністерством освіти і науки України спільно з Європейським фондом освіти за підтримки Міністерства цифрової трансформації України);*
- імплементація засад Національної рамки кваліфікацій в систему професійної (професійно-технічної) освіти *(реалізація напрямів та завдань, визначених Міністерством освіти і науки України спільно з Національним агентством кваліфікацій, в частині вдосконалення якості підготовки фахівців, заснування системи незалежного оцінювання та сертифікації на основі Національної системи кваліфікацій);*
- участь в оновленні законодавчої бази державної політики у сфері освіти;
- удосконалення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області *(реалізація напрямів та завдань, визначених Міністерством освіти і науки України спільно з Державною службою якості освіти України);*
- забезпечення умов для реалізації принципів інклюзивного навчання *(реалізація напрямів та завдань, визначених ПЛАНом ЗАХОДІВ на 2020-2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року, затвердженим розпорядженням Кабінету Міністрів України від 29.04.2020 № 508-р);*
- оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти шляхом розроблення, апробації та впровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти;
- оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти шляхом запровадження практико-орієнтованого змісту освіти:
 - впровадження дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників *(системні завдання з виконання плану заходів на 2021-2023 роки з реалізації Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 12.05.2021 № 497-р; пункт 71);*
 - створення та функціонування навчально-практичних центрів сучасних технологій *(системні завдання з виконання ПЛАНу ЗАХОДІВ на 2020-2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року, затвердженим розпорядженням Кабінету Міністрів України від 29.04.2020 № 508-р; пункт 24);*
 - формування й розвиток педагогічної та професійної компетентності керівних кадрів та педагогічних працівників;
 - запровадження роботи школи формування компетентностей *(очікуваний результат: готовність педагога до цифрової трансформації процесу навчання);*

• курсове підвищення кваліфікації методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області, керівних та педагогічних кадрів ЗП(ПТ)О, стажування майстрів виробничого навчання, атестація методистів НМЦ ПТО, керівних кадрів, педагогічних працівників та закладів освіти;

- удосконалення напрямків роботи зі здобувачами освіти;
- методичний супровід організації профорієнтаційної та виховної роботи;
- формування єдиного інформаційного простору, видавнича діяльність;
- розширення кола досліджень для моніторингової діяльності;
- удосконалення методичного та дидактичного забезпечення освітнього процесу закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

НМЦ ПТО у Миколаївській області сплановано роботу на 2022 рік з урахуванням можливостей для реалізації:

• Постанови Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 року № 1077 «Про затвердження Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти»;

• Постанови Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 року № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників»;

• Закону України «Про освіту» (стаття 18. Освіта дорослих, стаття 75. Наукове і методичне забезпечення освіти, стаття 76. Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж у системі освіти);

• Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»;

• Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» (зі змінами);

• Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466 (зі змінами);

• ПЛАНУ ЗАХОДІВ на 2021-2023 роки з реалізації Стратегічного плану розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області на 2021-2027 роки, затвердженого головою Миколаївської обласної державної адміністрації Віталієм Кімом 05 березня 2021 року;

• ЗАВДАНЬ І ЗАХОДІВ Програми розвитку освіти Миколаївської області на 2021-2025 роки, затвердженої рішенням третьої позачергової сесії восьмого скликання Миколаївської обласної ради від 23.12.2020 № 28 «Про затвердження Програми розвитку освіти Миколаївської області на 2021-2025 роки» (*підпункт 5.10 пункту 5 в частині забезпечення передумов для розкриття професійного потенціалу особистості, підпункт 5.5 пункту 5 в частині забезпечення передумов для підвищення кваліфікації керівних кадрів, педагогічних працівників та стажування майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти області; підпункт 5.6 пункту 5 в частині забезпечення передумов для впровадження дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників з визначених професій, тобто зв'язку освітнього процесу з реальними вимогами роботодавців до компетентностей та кваліфікацій робітничих кадрів, залучення роботодавців до підготовки робітничих кадрів за дуальною формою здобуття освіти; посилення практико-орієнтованого змісту освіти для забезпечення відповідності потребам регіону у кваліфікованих робітничих кадрах*);

• ПЛАНУ ЗАХОДІВ на 2020-2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року, затвердженим розпорядженням Кабінету Міністрів України від 29.04.2020 № 508-р;

• ПЛАНУ ЗАХОДІВ на 2021-2023 роки з реалізації Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 12.05.2021 № 497-р (*пункт 69 в частині підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників в результаті запровадження спеціальних навчальних програм, пункт 71 в частині забезпечення передумов для впровадження дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників з визначених професій, тобто реалізації принципу зв'язку освітнього процесу з реальними вимогами роботодавців до компетентностей та кваліфікацій робітничих кадрів, залучення роботодавців до підготовки робітничих кадрів за дуальною формою здобуття*

освіти; посилення практико-орієнтованого змісту освіти для забезпечення відповідності потребам регіону у кваліфікованих робітничих кадрах);

- ЗАВДАНЬ І ЗАХОДІВ Стратегії розвитку Миколаївської області на період до 2027 року включно, затвердженої рішенням третьої позачергової сесії восьмого скликання Миколаївської обласної ради від 23.12.2020 № 2 «Про затвердження Стратегії розвитку Миколаївської області на період до 2027 року включно»;

- норм Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 03.02.2020 за № 111/34394);

- норм «Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2021-2025 роки»;

- змісту рекомендацій щодо пріоритетних напрямів психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу учасників освітнього процесу та врахування в роботі аналітичних матеріалів про діяльність психологічної служби, викладених в листі Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 № 1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н.р.»;

- Концепції розвитку педагогічної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 № 776 «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти»;

- Концепції державної системи професійної орієнтації населення, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 04.07.2018 № 469-р;

- Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.12.2021 № 1619-р;

- інших основних соціально значущих актів нормативно-правового та регулюючого спрямування, серед яких ті, що мають безпосереднє чи опосередковане відношення до забезпечення передумов в частині оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти на основі єдиних вимог, формування позитивних показників внутрішньої системи забезпечення якості освіти з закладів освіти.

Для задоволення освітніх потреб педагогічних працівників закладів освіти НМЦ ПТО у Миколаївській області сплановано заходи з урахуванням поетапного підходу в комплексній системі досягнення результату, серед яких виокремлено заходи такого спрямування: мотиваційно-орієнтаційні, інструктивно-навчальні, діяльнісно-продуктивні та рефлексивно-оцінювальні.

Спроектовані заходи інформаційно-аналітичного та моніторингового характеру спрямовані на отримання оцінно-рефлексивного інструментарію для детального аналізу внутрішньої системи забезпечення якості освіти, визначення спроможності закладів професійної (професійно-технічної) освіти області надавати освітні послуги в частині підготовки кваліфікованих робітників з професій (для органів виконавчої влади, які забезпечують реалізацію державної політики в сфері освіти та соціального захисту населення), здійснення самоаналізу власної професійної діяльності (для категорії «майстри виробничого навчання»), рівня готовності до виконання своїх професійних обов'язків в умовах виробництва (для категорії «здобувачі освіти»), визначення потреб педагогічних працівників у частині вдосконалення їх особистісного професійного ресурсу щодо забезпечення можливостей для якісної професійної підготовки кваліфікованих робітників, зокрема з використанням технологій дистанційного навчання, в якості зворотного зв'язку – планування роботи з реалізації визначених потреб (для категорії «методисти») та формування загального рейтингу закладів професійної (професійно-технічної) освіти області.

Директор НМЦ ПТО
у Миколаївській області



Наталія ШАПОВАЛОВА