



Международный образовательный марафон “Купаловские проекты 2019”

Модуль 1, 11.02-17.02

1. Ознакомиться с учебным и методическим материалом.

Всякое настоящее образование добывается только путем самообразования
(Н.А. Рубакин).

Учителя только открывают двери, дальше вы идете сами (Китайская пословица).

На свете ни единому уму, имевшему учительскую прыть, глаза не удалось
открыть тому, кто сам не собирался их открыть. (И.Губерман)

2. Выполнение задания для совместной работы. Триада вопросов:

- 1) составить триаду вопросов к вашему проекту: один основополагающий вопрос, три проблемных вопросы и 7-10 учебных вопросов;
- 2) внести вопросы в визитку своего проекта и в таблицу продвижения по маршруту (лист “Триада вопросов”);
- 3) на листе “Триада вопросов” участвовать в обсуждении триады вопросов в тройке участников (по схеме 3-2-1).

Чтобы правильно задать вопрос, нужно знать большую часть ответа (Роберт Шекли).

3. Индивидуальное задание. Планирование публикации с целью представления проекта.

Ознакомиться с материалом по планированию публикации с целью представления проекта, примерами публикаций.

Будущее должно быть заложено в настоящем. Это называется планом. Без него
ничто в мире не может быть хорошим (Лихтенберг, Георг Кристоф).

Мечты, которые сбываются, - не мечты, а планы (А.Вампилов).

Помните: плох тот план, который нельзя изменить (Публилий Сир).

4. Индивидуальное задание. Создание публикации с целью представления проекта:

- 1) ознакомиться с шаблоном буклета для родителей, шаблон,
- 2) создать собственную публикацию с целью представления СП;
- 3) разместить публикацию в созданной на этапе **Введение** папке на диске Google;
- 4) разместить ссылку на публикацию в таблице продвижения на маршруте;
- 5) предоставить доступ к публикации (для чтения всем по ссылке; тьютору и тьютору-стажеру маршрута - с доступом для редактирования).

*Помните, что использование шаблонов обеспечивает качество
вашего сетевого проекта, но лишает его оригинальности!*

Ищите свои Авторские подходы!!!



Международный образовательный марафон “Купаловские проекты 2019”

5. Задание для совместной работы. Взаимоценивание буклетов:

- 1) перейти по ссылкам, указанным в [таблице продвижения](#) участниками маршрута;
- 2) обсудить буклеты по схеме 3-2-1 (лист “*Взаимоценивание буклетов*”);
- 3) внести данные в мониторинг продвижения на *листе Модуль 1*.

Жизнь - альбом. Человек - карандаш. Дела - ландшафт.
Время - гумиэластик: и отскакивает, и стирает (*Козьма Прутков*).

6. Индивидуальное задание. Заполнение чек-листов:

[Чек-лист 3](#)

[Чек-лист 4](#)

Я занята самолюбованием, если хочешь, и не стыжусь это признать.
Я-то знаю, что самый интересный предмет для размышлений – это я сама.
Процесс познания себя уж точно бесконечен (*Елена Котова*).

7. Индивидуальное задание. Рефлексия

Проанализировать полученные результаты на [форуме своего Маршрута](#).

Вопросы для обсуждения после Модуля 1:

1. Какие вы видите преимущества сетевых проектов?
2. Как ваш сетевой проект поможет развить у обучаемых базовые национальные ценности и качества человека XXI века, повысить результативность обучения?
- 3.. Как созданный вами буклет для родителей будет способствовать реализации сетевого проекта?

Бросая в воду камешки, смотри на круги, ими образуемые; иначе такое бросание будет пустою забавою (*Козьма Прутков*).

[Ссылка на полезные источники](#)