

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : Arti dan isi kandungan Q.S. al-Humazah
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Humazah dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Humazah dengan tepat. 3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Humazah dengan benar.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati 2 gambar yaitu orang yang suka mencela dan orang yang mengumpulkan harta. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. d. Guru membacakan surat al-Humazah. e. Siswa menirukan bacaan surat al-Humazah. f. Siswa menghafalkan surat al-Humazah. g. Guru mengartikan surat al-Humazah. h. Siswa menghafalkan arti surat al-Humazah. i. Siswa bergantian saling menyimak hafalan surat al-Humazah serta mengisi lembar ceklis. j. Guru menjelaskan kandungan surat al-Humazah. k. Siswa mencari komentar yang mencela serta tidak mencela yang berhubungan dengan kandungan surat al-Humazah. l. Siswa menulis kembali surat al-Humazah dengan meniru ayat yang sudah tercantum di bawahnya. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.4 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Humazah (99) dan al-Bayyinah (98) 4.4.1 Mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Humazah (99) dan al-Bayyinah (98) 4.4.2 Menulis ayat-ayat Q.S al-Humazah (99) dan al-Bayyinah (98)	
C. Indikator 1. Mampu meLafazkan dan membaca Surah al-Humazah. 2. Mampu mendefinisikan Surah al-Humazah termasuk firman Allah Swt. 3. Mampu menjalankan sikap santun saat berinteraksi sosial. 4. Mampu menerjemahkan Surah al-Humazah. 5. Mampu menghafalkan Surah al-Humazah. 6. Mampu menyimpulkan kandungan Surah al-Humazah 7. Mampu menjelaskan kandungan isi Surah al-Humazah. 8. Mampu menulis ayat-ayat Surah al-Humazah	
D. Materi Esensi Arti dan isi kandungan Q.S. al-Humazah	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas V. (Hal. 52-63) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Al-Qur'an Hadist

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : Arti dan isi kandungan Q.S. al-Bayyinah
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Bayyinah dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Bayyinah dengan tepat. 3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Bayyinah dengan benar.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati 2 gambar yaitu orang yang menghargai pemeluk agama lain dan kitab-kitab Allah. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. d. Guru membacakan surat al-Bayyinah. e. Siswa menirukan bacaan surat al-Bayyinah. f. Siswa menghafalkan surat al-Bayyinah. g. Guru mengartikan surat al-Bayyinah. h. Siswa menghafalkan arti surat al-Bayyinah. i. Guru menjelaskan kandungan surat al-Bayyinah. j. Siswa berkelompok berdiskusi tentang isi kandungan surat al-Bayyinah. k. Siswa berkelompok menghafalkan surat al-Bayyinah secara bergantian serta mengisi lembar ceklis. l. Siswa menulis potongan surat al-Bayyinah. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.4 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Humazah (99) dan al-Bayyinah (98) 4.4.1 Mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Humazah (99) dan al-Bayyinah (98) 4.4.2 Menulis ayat-ayat Q.S al-Humazah (99) dan al-Bayyinah (98)	
C. Indikator 1. Mampu meLafazkan dan membaca Surah al-Bayyinah. 2. Mampu mendefinisikan Surah al-Bayyinah termasuk firman Allah Swt. 3. Mampu menjalankan sikap santun saat berinteraksi sosial. 4. Mampu menerjemahkan Surah al-Bayyinah. 5. Mampu menghafalkan Surah al-Bayyinah. 6. Mampu menyimpulkan kandungan Surah al-Bayyinah 7. Mampu menjelaskan kandungan isi Surah al-Bayyinah. 8. Mampu menulis ayat-ayat Surah al-Bayyinah	
D. Materi Esensi Arti dan isi kandungan Q.S. al-Bayyinah	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas V. (Hal. 64-78) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Al-Qur'an Hadist

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : Hukum bacaan Waqaf dan Washal
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan hukum bacaan Waqaf dan Washal dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan hukum bacaan Waqaf dan Washal dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar yaitu anak membaca Al-Qur'an. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. d. Guru menjelaskan hukum bacaan waqaf dan washal. e. Siswa mencari contoh di Al-Qur'an tentang bacaan waqaf dan washal dan mempresentasikannya. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.5 Menerapkan hukum bacaan Waqaf dan Washal 4.5 Mempraktikkan bacaan Waqaf dan Washal dalam membaca Al-Qur'an	
C. Indikator 1. Mampu membaca al-Quran dengan cara baik dan benar. 2. Mampu menyatakan keutamaan membaca al-Quran sesuai kaidah Tajwid. 3. Mampu menjelaskan pengertian Waqaf dan Wasal. 4. Mampu mengidentifikasi Waqaf dan Wasal dalam bacaan. 5. Mampu menerapkan hukum bacaan Waqaf dan Wasal. 6. Mampu mempraktikkan bacaan Waqaf dan Wasal dalam membaca al-Quran. 7. Mampu merinci pembagian Waqaf dan Wasal.	
D. Materi Esensi Hukum bacaan Waqaf dan Washal	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas V. (Hal. 79-89) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bondowoso, Januari 2022

Guru Al-Qur'an Hadist

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : Hadis tentang ciri-ciri orang munafik
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan hadis tentang ciri-ciri orang munafik dengan tepat. 3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik dengan benar.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar yaitu ciri-ciri orang munafik. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. d. Guru membaca hadis tentang ciri-ciri orang munafik. e. Siswa bergantian/bersamaan menirukan membaca hadis tentang ciri-ciri orang munafik. f. Guru mengartikan hadis tentang ciri-ciri orang munafik. g. Siswa bergantian/bersamaan membaca arti hadis tentang ciri-ciri orang munafik. h. Siswa berdiskusi isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik dengan mengamati gambar ilustrasi dan mempresentasikannya di depan kelas. i. Siswa menghafalkan hadis tentang ciri-ciri orang munafik secara bergantian dengan temannya dan mengisi lembar ceklis. j. Guru menjelaskan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik. k. Siswa berdiskusi isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik dengan tampil di depan adik kelas selama 7 menit dan kelompok lainnya bisa menanggapi. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.6 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ 4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah 4.6.2 Mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ	
C. Indikator 1. Mampu mendefinisikan bahwa munafik merupakan perbuatan yang dibenci Allah Swt. dan Rasul- Nya 2. Mampu menguraikan ciri-ciri orang munafik dari hadist Nabi Muhammad Saw 3. Mampu menunjukkan perilaku santun dan jujur saat berinteraksi sosial 4. Mampu membaca hadis tentang ciri-ciri orang munafik dengan lancar 5. Mampu menerjemahkan hadis tentang ciri-ciri orang munafik 6. Mampu menghafalkan hadis tentang ciri-ciri orang munafik 7. Mampu menyimpulkan kandungan isi hadis tentang ciri-ciri orang munafik 8. Mampu menjelaskan kandungan isi hadis tentang ciri-ciri orang munafik 9. Mampu menerangkan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik	
D. Materi Esensi Hadis tentang ciri-ciri orang munafik	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas V. (Hal. 90-99) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bondowoso, Januari 2022

Guru Al-Qur'an Hadist

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002