Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring

Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist Kelas/Semester : V/Genap

Materi Pokok : Arti dan isi kandungan Q.S. al-Humazah

Alokasi Waktu : ..... JP X 35 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Humazah dengan benar.
- 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Humazah dengan tepat.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Humazah dengan benar.
- B. Kompetensi Dasar
- 3.4 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Humazah (99) dan al-Bayyinah (98)
- 4.4.1 Mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Humazah (99) dan al-Bayyinah (98)
- 4.4.2 Menulis ayat-ayat Q.S al-Humazah (99) dan al-Bayyinah (98)
- C. Indikator
- 1. Mampu meLafazkan dan membaca Surah al-Humazah.
- 2. Mampu mendefinisikan Surah al-Humazah termasuk firman Allah Swt.
- 3. Mampu menjalankan sikap santun saat berinteraksi sosial.
- 4. Mampu menerjemahkan Surah al-Humazah.
- 5. Mampu menghafalkan Surah al-Humazah.
- 6. Mampu menyimpulkan kandungan Surah al-Humazah
- 7. Mampu menjelaskan kandungan isi Surah al-Humazah.
- 8. Mampu menulis ayat-ayat Surah al-Humazah
- D. Materi Esensi

Arti dan isi kandungan Q.S. al-Humazah

E. Metode

Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

- F. Media/Sumber Belajar
- 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas V. (Hal. 52-63)
- 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

G. Kegiatan Pembelajaran

- 1. Pendahuluan
- a. Salam dan do'a
- b. Apersepsi
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 2. Inti
- a. Siswa mengamati 2 gambar yaitu orang yang suka mencela dan orang yang mengumpulkan harta.
- b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.
- Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi.
- d. Guru membacakan surat al-Humazah.
- e. Siswa menirukan bacaan surat al-Humazah.
- f. Siswa menghafalkan surat al-Humazah.
- g. Guru mengartikan surat al-Humazah.
- h. Siswa menghafalkan arti surat al-Humazah.
- i. Siswa bergantian saling menyimak hafalan surat al-Humazah serta mengisi lembar ceklis.
- j. Guru menjelaskan kandungan surat al-Humazah.
- k. Siswa mencari komentar yang mencela serta tidak mencela yang berhubungan dengan kandungan surat al-Humazah.
- I. Siswa menulis kembali surat al-Humazah dengan meniru ayat yang sudah tercantum di bawahnya.
- 3. Penutup
- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
- c. Doa penutup dan salam.

H. Penilaian

- 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
- 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
- 3. Pengetahuan: tulis, lisan
- 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui, Kepala Madrasah

Guru Al-Qur'an Hadist

Ritmawati, S.Pd.I.

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring

Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist

Kelas/Semester : V/Genap

Materi Pokok : Arti dan isi kandungan Q.S. al-Bayyinah

Alokasi Waktu : ..... JP X 35 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Bayyinah dengan benar.
- 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Bayyinah dengan tepat.
- 3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Bayyinah dengan benar.

#### B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Humazah (99) dan al-Bayyinah (98)
- 4.4.1 Mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Humazah (99) dan al-Bayyinah (98)
- 4.4.2 Menulis ayat-ayat Q.S al-Humazah (99) dan al-Bayyinah (98)
- C. Indikator
- 1. Mampu meLafazkan dan membaca Surah al-Bayyinah.
- 2. Mampu mendefinisikan Surah al-Bayyinah termasuk firman Allah Swt.
- 3. Mampu menjalankan sikap santun saat berinteraksi sosial.
- 4. Mampu menerjemahkan Surah al-Bayyinah.
- 5. Mampu menghafalkan Surah al-Bayyinah.
- 6. Mampu menyimpulkan kandungan Surah al-Bayyinah
- 7. Mampu menjelaskan kandungan isi Surah al-Bayyinah.
- 8. Mampu menulis ayat-ayat Surah al-Bayyinah
- D. Materi Esensi

Arti dan isi kandungan Q.S. al-Bayyinah

E. Metode

Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

- F. Media/Sumber Belajar
- 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas V. (Hal. 64-78)
- 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

- G. Kegiatan Pembelajaran
- 1. Pendahuluan
- a. Salam dan do'a
- b. Apersepsi
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 2. Inti
- a. Siswa mengamati 2 gambar yaitu orang yang menghargai pemeluk agama lain dan kitab-kitab Allah.
- b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.
- c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi.
- d. Guru membacakan surat al-Bayyinah.
- e. Siswa menirukan bacaan surat al-Bayyinah.
- f. Siswa menghafalkan surat al-Bayyinah.
- g. Guru mengartikan surat al-Bayyinah.
- $h. \ \ Siswa\ menghafalkan\ arti\ surat\ al-Bayyinah.$
- i. Guru menjelaskan kandungan surat al-Bayyinah.
- j. Siswa berkelompok berdiskusi tentang isi kandungan surat al-Bayyinah.
- k. Siswa berkelompok menghafalkan surat al-Bayyinah secara bergantian serta mengisi lemnar ceklis.
- I. Siswa menulis potongan surat al-Bayyinah.
- 3. Penutup
- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
- c. Doa penutup dan salam.

H. Penilaian

- 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
- 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
- 3. Pengetahuan: tulis, lisan
- 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Guru Al-Qur'an Hadist

Ritmawati, S.Pd.I.

Mengetahui, Kepala Madrasah

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring

Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist

Kelas/Semester : V/Genap

Materi Pokok : Hukum bacaan Waqaf dan Washal

Alokasi Waktu : ..... JP X 35 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan hukum bacaan Waqaf dan Washal dengan benar.
- 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan hukum bacaan Waqaf dan Washal dengan tepat.
- B. Kompetensi Dasar
- 3.5 Menerapkan hukum bacaan Waqaf dan Washal
- 4.5 Mempraktikkan bacaan Waqaf dan Washal dalam membaca Al-Qur'an
- C. Indikator
- 1. Mampu membaca al-Quran dengan cara baik dan benar.
- 2. Mampu menyatakan keutamaan membaca al-Quran sesuai kaidah Tajwid.
- 3. Mampu menjelaskan pengertian Waqaf dan Wasal.
- 4. Mampu mengidentifikasi Waqaf dan Wasal dalam bacaan.
- 5. Mampu menerapkan hukum bacaan Waqaf dan Wasal.
- 6. Mampu mempraktikkan bacaan Waqaf dan Wasal dalam membaca al-Quran.
- 7. Mampu merinci pembagian Waqaf dan Wasal.
- D. Materi Esensi

Hukum bacaan Waqaf dan Washal

E. Metode

Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

- F. Media/Sumber Belajar
- 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas V. (Hal. 79-89)
- 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

- G. Kegiatan Pembelajaran
- 1. Pendahuluan
- a. Salam dan do'a
- b. Apersepsi
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 2 Inti
- a. Siswa mengamati gambar yaitu anak membaca Al-Qur'an.
- b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.
- c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi.
- d. Guru menjelaskan hukum bacaan waqaf dan washal.
- e. Siswa mencari contoh di Al-Qur'an tentang bacaan waqaf dan washal dan mempresentasikannya.
- 3. Penutup
- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
- c. Doa penutup dan salam.

H. Penilaian

- 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
- 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
- 3. Pengetahuan: tulis, lisan
- 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Guru Al-Qur'an Hadist

Ritmawati, S.Pd.I.

Mengetahui, Kepala Madrasah

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring

Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist Kelas/Semester : V/Genap

Materi Pokok : Hadis tentang ciri-ciri orang munafik

Alokasi Waktu : ..... JP X 35 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik dengan benar.
- 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan hadis tentang ciri-ciri orang munafik dengan tepat.
- 3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik dengan benar.

#### B. Kompetensi Dasar

- 3.6 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah
- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَلَ آيَةُ المَنَافِقِ ثَلاَثٌ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَضَخْلَفَ، كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَضَخْلَفَ، وَإِذَا أَوْتُمِنَ خَانَ
- 4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah
- 4.6.2 Mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah
- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَلَ آيَةُ المَنَافِقِ ثَلاَثٌ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أضخْلَفَ، كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أضخْلَفَ، وَإِذَا اؤَتُمِنَ خَانَ

#### C. Indikator

- 1. Mampu mendefinisikan bahwa munafik merupakan perbuatan yang dibenci Allah Swt. dan Rasul- Nya
- 2. Mampu menguraikan ciri-ciri orang munafik dari hadist Nabi Muhammad Saw
- 3. Mampu menunjukkan perilaku santun dan jujur saat berinteraksi sosial
- 4. Mampu membaca hadis tentang ciri-ciri orang munafik dengan lancar
- 5. Mampu menerjemahkan hadis tentang ciri-ciri orang munafik
- 6. Mampu menghafalkan hadis tentang ciri-ciri orang munafik
- 7. Mampu menyimpulkan kandungan isi hadis tentang ciri-ciri orang munafik
- 8. Mampu menjelaskan kandungan isi hadis tentang ciri-ciri orang munafik
- 9. Mampu menerangkan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik

### D. Materi Esensi

#### Hadis tentang ciri-ciri orang munafik

#### E. Metode

Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

### F. Media/Sumber Belajar

- 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas V. (Hal. 90-99)
- 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

- G. Kegiatan Pembelajaran
- 1. Pendahuluan
- a. Salam dan do'a
- b. Apersepsi
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### 2. Inti

- a. Siswa mengamati gambar yaitu ciri-ciri orang munafik.
- b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.
- c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi.
- d. Guru membaca hadis tentang ciri-ciri orang munafik.
- e. Siswa bergantian/bersamaan menirukan membaca hadis tentang ciri-ciri orang munafik.
- f. Guru mengartikan hadis tentang ciri-ciri orang munafik.
- g. Siswa bergantian/bersamaan membaca arti hadis tentang ciri-ciri orang munafik.
- h. Siswa berdiskusi isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik dengan mengamati gambar ilustrasi dan mempresentasikannya di depan kelas.
- i. Siswa menghafalkan hadis tentang ciri-ciri orang munafik secara bergantian dengan temannya dan mengisi lembar ceklis.
- j. Guru menjelaskan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik.
- k. Siswa berdiskusi isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik dengan tampil di depan adik kelas selama 7 menit dan kelompok lainnya bisa menanggapi.

### 3. Penutup

- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
- c. Doa penutup dan salam.

#### H. Penilaian

- 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
- 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
- 3. Pengetahuan: tulis, lisan

### 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui, Kepala Madrasah

Guru Al-Qur'an Hadist

Ritmawati, S.Pd.I.

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.