

PAA - ATIVIDADES DO MÊS DE DEZEMBRO 2022-23

DATA	PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO
1	EB1/JI Laranjeiras	Restauração da independência	Promover a divulgação de tradições, factos históricos e culturais.	3º anos 4º anos
1	EB1/JI Laranjeiras	Restauração da independência	Promover a divulgação tradições história e cultura	Turmas de 2º Ano
2 dez a 6 de jan	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos - grupo 910	Árvore de Natal solidária	Celebrar a época de Natal e viver o espírito natalício com valores de solidariedade, ajuda e cooperação; Fomentar a inclusão e promover a socialização dos alunos apoiados nas salas de apoio do CAA; Recolher donativos em géneros para uma Associação de apoio a animais.	Professores e alunos da Escola Delfim Santos
2 a 9	EB1/JI Frei Luís de Sousa	Ciclo de cinema: “Curtas inclusivas!”	Sensibilizar para o respeito e empatia de todos tal como são. Promover uma maior consciencialização e compreensão das dificuldades das pessoas com deficiência.	Todas as turmas da FLS
3 a 9	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos - grupo 910	Comemoração do dia internacional das pessoas com deficiência- 3 de dezembro através da visualização de curtas metragens para a inclusão.	Motivar para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência. Mobilizar para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência.	Professores e alunos das cinco escolas do AEL
4 a 9	EB1/JI António Nobre	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Apresentação às turmas de curtas-metragens relacionadas com a inclusão; Leitura de histórias às turmas sobre a diferença e a inclusão; Diálogo com os alunos; Exposição final com os trabalhos realizados pelos alunos ao longo da semana.	Toda a Comunidade Escolar: J.I., 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano.
5 a 10	EB1/JI António Nobre	Dia da Declaração Universal dos Direitos do Humanos (CeD)	Conhecer os direitos humanos; Alertar os alunos para o facto de existirem crianças que não têm os seus direitos assegurados.	Jl 4º A e 4º B
6	ES D. Pedro V	Saint Nicolas	Conhecer hábitos e costumes franceses.	Ensino regular e profissional

DATA	PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO
7 e 9	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos-Cidadania e Desenvolvimento	Visita de estudo ao Universo D, no âmbito dos Direitos Humanos da Criança e do Jovem.	Conhecer os direitos humanos, nomeadamente, os consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos e na Convenção sobre os Direitos da Criança. Valorizar o percurso feito pela humanidade na consagração dos direitos humanos (direitos civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade ou coletivos). Refletir sobre a inalienabilidade, a indivisibilidade, a interdependência e a universalidade dos direitos humanos. Conhecer situações de respeito e situações de desrespeito pelos direitos humanos aos níveis local, nacional e internacional. Apresentar exemplos do exercício de responsabilidades individuais e coletivas com vista à defesa dos direitos de todas as pessoas, comunidades e povos.	Alunos do 5º ano (turmas Ce D).
12	ESDPV-Cidadania e Desenvolvimento	Celebração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Compreender a relação entre direitos, deveres responsabilidade e a sua articulação com os princípios fundamentais dos direitos humanos. Refletir sobre a temática e a importância dos Direitos Humanos na sociedade e nas vidas das pessoas. Refletir criticamente sobre formas de ação que visem a transformação social e que contribuam para a melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas. Contribuir para a construção de um cidadão integral, desenvolvendo a capacidade de ouvir, estar, conviver.	Alunos dos 11º e 12º anos
14	ESDPV-Cidadania e Desenvolvimento	Palestra: “Podemos Acreditar na Estatística?”	Analisar situações da vida real através da estatística. Interpretar e adequar as medidas estatísticas a diversas situações. Aprender os cuidados a ter perante um resultado estatístico e quais as possíveis causas para interpretações erradas. Refletir sobre exemplos de estudos estatísticos encomendados que podem influenciar comportamentos e opiniões.	Alunos dos 10º, 11º e 12º anos
12 a 15	ESDPV-Cidadania e Desenvolvimento	Apadrinhamento nos Cursos de Prosseguimento de Estudos na Escola Secundária D. Pedro V	Promover relações interpessoais entre as turmas dos alunos mais velhos com os mais novos. Reconhecer a importância do projeto de mentorias.	Alunos do 10º ano

DATA	PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO
2 a 15	ESDPV-Cidadania e Desenvolvimento e Direção do AEL	Campanha de solidariedade e voluntariado da comunidade escolar para a comunidade escolar. Criação de cabazes solidários: - alimentos de primeira necessidade; - mantas e agasalhos.	Promover valores como a solidariedade e a igualdade de oportunidades. Desenvolver atitudes e capacidades de atenção e cuidado para com pessoas em situação de carência de recursos. Valorizar a cooperação como forma de criar respostas mais completas e consensuais para questões coletivas. Compreender que as ações individuais e coletivas têm consequências nos processos de desenvolvimento. Promover o voluntariado social. Compreender a justiça social como um processo que exige o esforço continuado de todas as pessoas, instituições e comunidades. Participar em iniciativas de âmbito local ou com outras escalas que visem a redução da pobreza.	ESDPV
5 a 9	EB1/JI António Nobre	Christmas	Utilizar a Língua Inglesa para expressar bons desejos na época Natalícia	Alunos das turmas 3º e 4º anos
5 a 9	EB1/JI Laranjeiras	Christmas	Utilizar a Língua Inglesa para expressar bons desejos na época Natalícia	Alunos das turmas 3º e 4º anos
5 a 9	EB1/JI Frei Luís de Sousa	Christmas	Utilizar a Língua Inglesa para desejar boas festas na época Natalícia.	3º A, 3º B, 4º A, 4º B
5 a 16	EB1/JI Frei Luís de Sousa	Festas de Natal	Promover a integração dos alunos na comunidade escolar.	4º A e B 2º A e 2º B 3º A e B 1º A/1ºB JI1/JI2/JI3
5	EB1/JI Frei Luís de Sousa	Dia Mundial do Solo	refletir sobre o tratamento humano que este recurso natural finito recebe.	alunos do JI alunos do 1º ciclo
5, 6, 9	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Sessão “Sexualidade”	Sensibilizar para a importância da igualdade de género; Sensibilizar para a importância de estilos de vida saudáveis.	9º A, E, F e G
6	EB1/JI Frei Luís de Sousa	Teatro vem à escola	Vivenciar o teatro como uma forma de arte	JI 1/JI 2/JI 3
7 de dez a 6 de jan	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos EMRC	Realização de Presépios e exposição na Biblioteca	Estimular a imaginação e a criatividade; Promover a reutilização de materiais usados e sensibilizar para a ecologia.	Todos os alunos que quiserem participar

DATA	PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO
Entre 7 a 14	EB1/JI António Nobre	Dia Internacional dos Direitos Humanos - “Jornadas dos Direitos Humanos” (CeD)	Conhecer os direitos humanos; Alertar os alunos para o facto de existirem crianças que não têm os seus direitos assegurados.	3ºA e 3ºB
De 9 dez. a 6 de jan.	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	<i>Árbol de Navidad y villancicos</i>	Promover o gosto pela aprendizagem da língua e cultura espanholas; Difundir a cultura e língua espanholas junto da comunidade educativa.	7º A, D, F e H; 8º C, D, F, H e I; 9º B, C, E e F
9 a 16	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Exposição de trabalhos: anúncios publicitários de marcas de produtos com origem greco-latina; postais de Natal em Latim; trabalhos e maquetes de termas da Antiguidade Clássica	Motivar os alunos para a realização de atividades; -Reforçar a autoestima e fomentar o espírito de equipa; -Valorizar a criatividade e o sentido estético; promover o interesse pela pesquisa e partilha de conhecimentos; desenvolver o gosto pela cultura e línguas clássicas; - Publicar no Facebook do Agrupamento.	7º, 8º e 9º anos de ICLC
9	ES D. Pedro V	Visita de Estudo ao Museu do Aljube- Resistência e Liberdade	Consolidar as Aprendizagens Essenciais dos domínios 7 e 8 relativos a Portugal durante o Estado Novo; Contactar com diversos documentos representativos do período histórico do Estado Novo; Compreender o papel dos mecanismos repressivos para a manutenção de um regime ditatorial; Promover a consciencialização sobre as questões dos Direitos Humanos; Promover o interesse e respeito pelo património histórico; Estabelecer um elo de ligação com as questões abordadas no projeto designado “Auschwitz nunca mais III” nomeadamente as seguintes problemáticas: Opressão; Censura; Resistência; a condição prisional nos regimes totalitários (com enfoque no caso Alemão e Português); Clandestinidade; os justos entre as Nações.	12º 6 12º 7
9	ES D. Pedro V	NARC, Mercados de Natal e <i>Wonderland</i>	Visitar um sítio arqueológico de grande importância para o entendimento da história da cidade de Lisboa e sua ocupação. Ver os mercados e a iluminação de natal.	Turma 12º 16
10	EB1/JI Laranjeiras	Dia da Declaração Universal dos Direitos do Humanos	Conhecer os direitos humanos. Alertar os alunos para o facto de existirem crianças que não têm os seus direitos assegurados. Conhecer e promover os valores que são alicerces da paz	Turmas do 4º ano

DATA	PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO
10	EB1/JI Frei Luís de Sousa	Jornadas dos Direitos Humanos - Dia da Declaração Universal dos direitos humanos	Conhecer os direitos humanos; Alertar os alunos para o facto de existirem crianças que não têm os seus direitos assegurados. Direito à igualdade de género - conhecer mulheres que se destacaram na luta pelos direitos.	4º A, 4º B 3º A/3º B 2º A/2º B 1º A JI1/JI2/JI3
12 a 15	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos EMRC	Visita aos Presépios de Lisboa: Sé, Basílica da Estrela e Igreja dos Mártires	Valorizar a Cultura	Alunos do 5º ano e 6º ano inscritos em EMRC
De 12 a 16 de dez.	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Postais de Natal em Latim	Produzir postais, em material reciclado, postal e redigi-los em Latim para os cabazes de solidariedade; Estimular a criatividade e o sentido estético; Sensibilizar para a escrita como meio de expressão de sentimentos em relação ao outro; incentivar a prática da solidariedade; Expor os trabalhos no Bloco A; Publicar no facebook o Agrupamento.	7º e 8º ano
13	EB1/JI Laranjeiras	Teatro Companhia de Teatro Plano 6	Transmitir os valores da amizade e da solidariedade, alertando para o problema dos animais abandonados e para a inserção de quem pode ser diferente.	Turmas do 1.º ano Peça “O meu melhor amigo”
14 Dez	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Torneios inter-turmas Manhã- 5º ano (bola capitão) Tarde - 6º ano (basquetebol)	Promover a interação e o respeito entre os alunos; Fomentar hábitos de vida saudável, através da prática desportiva; Proporcionar aos discentes um ambiente competitivo e mais motivante de forma a aplicarem os conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física.	Todas as turmas de 5º e 6º ano
15	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Torneios inter-turmas Manhã - 7º ano (basquetebol) Tarde - 8º ano (basquetebol)		Todas as turmas de 7.º e 8º ano
15 e 16	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Dia Aberto da Matemática		Alunos de 8º e 9º anos
16	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Torneios inter-turmas Manhã- 9º ano (basquetebol)		Todas as turmas de 9º ano
16	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos EMRC	Direitos Humanos	Alertar os alunos para os valores da Humanidade	5º ano
12-16	ES D. Pedro V	Roteiro Pessoano em Lisboa - À descoberta de Mensagem	Contextualizar textos literários portugueses de vários géneros, em função de marcos históricos e culturais; Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos;	12.º anos

DATA	PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO
			Mobilizar para interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético e do texto narrativo.	
17-18	ES D. Pedro V	Comemorar o Natal: fazer cartões alusivos à data; convívio com especialidades gastronómicas francesas.	Conhecer hábitos e costumes franceses.	Ensino regular e profissional
20	Direção	Almoço de Natal	Comemorar o Natal.	Pessoal docente e não docente
Última semana de aulas	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Visita de Estudo ao Museu de Fronteira	Consolidar conteúdos; Conhecer o meio; Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; Valorizar a autoavaliação.	6.º A
	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Produção de textos de opinião	Promover a utilização de diferentes tipologias textuais (publicidade).	8.º F, G e I
	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Dúvida linguística da semana	Promover o conhecimento da língua português; Prevenir erros comuns da língua portuguesa; Desenvolver o gosto por saber mais sobre a língua materna.	8.º F, G e I
1.º P	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Diferentes paisagens do mundo	Conhecer os elementos naturais e humanos duma paisagem.	Alunos 7º ano
1.º P	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Coordenadas geográficas Visita de estudo ao Planetário	Conhecer os elementos de referência para a localização absoluta.	alunos do 7.º ano
1.º P	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Pirâmides de idades Construir e analisar pirâmides etárias de países desenvolvidos e em desenvolvimento.	Conhecer a importância da estrutura etária para uma correta gestão do território.	8.º ano
1.º P	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Contrastes de desenvolvimento Elaboração de trabalhos e exposição	Conhecer contrastes de desenvolvimento entre países desenvolvidos e em desenvolvimento	9.º ano
1.º P	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Ecossistema na escola- Saída de Campo no espaço escolar.	Explorar algumas das características da biodiversidade e da dinâmica existente no ecossistema “do espaço escolar”; Caracterizar um ecossistema na zona envolvente da escola (níveis de organização biológica, biodiversidade) a partir de dados recolhidos no campo.	Turmas de 8º ano
Ao longo do ano	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Comemorar: Dia Mundial dos Oceanos e/ou outros	Desenvolvimento de valores sociais e humanos Promover a Leitura, a Oralidade e a Escrita	5.º E, 5.º F e 5.º I

DATA	PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO
Ao longo do ano letivo	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Exposições permanentes de trabalhos nas salas de aulas de Educação Visual	Apreciar e refletir sobre as diferentes manifestações artísticas e culturais; Consolidar as aprendizagens essenciais.	Todas as turmas do 3º ciclo de Educação Visual: 7º, 8º e 9º anos.
Ao longo do 1.º Período	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Concurso de Leitura - 1.ª fase	Desenvolver a fluência de leitura em voz alta	Alunos das turmas de 5.º e 6.º ano
Ao longo do ano	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Projeto «10 minutos a ler»	Desenvolver o gosto e o hábito de ler; Desenvolver a capacidade de compreensão escrita; Fomentar o gosto e interesse pelo conhecimento e pela cultura.	Alunos do 3.º ciclo
Ao longo do ano	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Projeto «10 minutos a ler»	Desenvolver o gosto e o hábito de ler; Desenvolver a capacidade de compreensão escrita.	Alunos do 2.º ciclo
Ao longo do ano letivo	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Utilização de diferentes tipologias de Recursos Digitais para trabalhar os diferentes domínios	Motivar os alunos para a realização de trabalhos de grupo; reforçar a autoestima e fomentar o espírito de equipa; promover o interesse pela pesquisa e partilha de conhecimentos.	7º, 8º e 9º anos de Português e ICLC
23 /11/2022 a 16/12/2022	EB 2/3 Prof. Delfim Santos Cidadania e Desenvolvimento	Dinamização junto da Comunidade Escolar de campanhas de solidariedade e voluntariado. Criação de cabazes solidários: - alimentos de primeira necessidade; - mantas e agasalhos.	Promover valores como a solidariedade e a igualdade de oportunidades. Desenvolver atitudes e capacidades de atenção e cuidado para com pessoas em situação de carência de recursos. Valorizar a cooperação como forma de criar respostas mais completas e consensuais para questões coletivas. Compreender que as ações individuais e coletivas têm consequências nos processos de desenvolvimento. Promover o voluntariado social. Compreender a justiça social como um processo que exige o esforço continuado de todas as pessoas, instituições e comunidades. Participar em iniciativas de âmbito local ou com outras escalas que visem a redução da pobreza	2º e 3º Ciclos
A definir	EB1/JI Frei Luís de Sousa	Recolha de brinquedos	Participar em projetos solidários e de intervenção social associados à minimização do risco de pobreza.	J11/JI2/JI3
A definir	EB1/JI Frei Luís de Sousa	Natal diferente - Postais	Desenvolver a solidariedade.	2º A, 2º B

DATA	PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO
			Criar ambientes favoráveis e de situações estimulantes da prática da leitura e da escrita.	4º A, 4º B 3º A/3º B JI1/JI2/JI3
dez/jan	EB1/JI Frei Luís de Sousa	Troca de marcadores de livros- Projeto International Association of School Librarianship	Desenvolver o tema DAC Promover a parceria e intercâmbio com outras escolas.	2º A, 2º B 1º A
Ao longo do mês	EB1/JI Laranjeiras	Natal - atividades alusivas ao tema.	Conhecer costumes e tradições	Turmas de 2º Ano
A definir	EB1/JI Laranjeiras	Carta ao Pai Natal	Promover a escrita e valorizar as tradições	Turmas de 2º Ano
Ao longo do mês	EB1/JI Laranjeiras	Natal - atividades alusivas ao tema. Atividade para decoração do exterior da escola	Conhecer costumes e tradições.	Todos os grupos de JI e turmas do 1.º ano
Data a definir	EB1/JI Laranjeiras	Recolha de brinquedos para uma instituição	Fomentar valores de respeito, solidariedade e hábitos de partilha.	Instituição
Data a definir	EB1/JI Laranjeiras	Projeto Natal Diferente (CeD)	Oferecer um sorriso a quem está afastado das suas famílias na quadra natalícia.	Todos os grupos de JI
Ao longo do mês	EB1/JI Laranjeiras	Natal Diferente Um Postal, Um Sorriso CCeD)	Promover ações de solidariedade. Criar ambientes favoráveis e de situações estimulantes da prática da leitura e da escrita	Professoras e alunos do 4º ano
A designar	EB1/JI Laranjeiras	“Amigo Secreto”		3º anos
A designar	EB1/JI Laranjeiras	Teatro: A designar	Promover o gosto pela arte dramática.	Turmas 2º Ano
a designar	EB1/JI Laranjeiras	Espectáculo de Natal na Escola Companhia de Teatro a definir	Promover o contacto com o teatro e vivenciar a arte e a cultura.	Todos os grupos de JI
A definir	EB1/JI Laranjeiras	Visita de estudo ao Teatro “A Cinderela”	Sensibilizar os alunos para aspetos culturais.	Turmas do 4º ano
A designar A definir	EB1/JI Laranjeiras	Natal - Teatro São Carlos ou Politeama Visitas à área circundante da escola mensal/trimestral	Possibilitar o contacto com o meio envolvente.	3º anos Todos os grupos de JI
Final do período- a definir	EB1/JI Laranjeiras	Angariação de fundos (venda de bolos) para a visita de estudo de final de ano letivo	Sensibilizar os alunos para a importância do trabalho em equipa para um objetivo comum	Turmas do 4º ano e toda a comunidade escolar

DATA	PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO
Durante o mês	EB1/JI António Nobre	Natal Diferente Um Postal, Um Sorriso (CeD)	Desenvolver a solidariedade; Criar ambientes favoráveis e situações estimulantes da prática da leitura e da escrita.	Jl 4º A e 4º B 3º A e 3º B
Durante o mês	EB1/JI António Nobre	Comemoração do Natal - Teatro (Vinda de um grupo de teatro à escola)	Conhecer tradições; Divulgar a tradição; Promover a cultura tradicional.	Toda a escola
A designar	EB1/JI António Nobre	“Amigo Secreto”	Promover a troca de presentes realizados pelos alunos com materiais reciclados.	Turmas do 3º ano
Última semana do 1.º Período	EB1/JI António Nobre	Jornal - “O Antoninho”	Fazer da leitura um gosto e um hábito para a vida. Compor textos com uma organização discursiva adequada e diversidade vocabular. Cumprir as normas, como a ortográfica, e adequar os sinais específicos de representação escrita da língua.	Toda a escola
A definir	EB1/JI António Nobre	Educação para a saúde	Alertar para a importância do sono no crescimento saudável de uma criança.	Jl 1º A, B e C
A definir	EB1/JI António Nobre	Educação para a saúde	-Alertar para a importância do sono no crescimento saudável de uma criança.	2º A e 2º B
Novembro	EB1/JI António Nobre	Visita de Estudo Teatro Romano	Reconhecer vestígios do passado local: - construções; - instrumentos antigos e atividades a que estavam ligados; - costumes e tradições.	4º A e B
A definir	EB1/JI António Nobre	Visita de Estudo Museu Nacional da Música	Promover o gosto pela música e pelos instrumentos musicais; Conhecer monumentos da nossa localidade; DAC (Domínios de Autonomia Curricular).	3º A e 3º B
	Cidadania e Desenvolvimento	Direitos Humanos - Hoje e Sempre Trabalhos/projetos a desenvolver pelos alunos do AEL (Exploração da Convenção dos Direitos Humanos e dos Direitos das Crianças; Recital do poema “Os Direitos da Criança”, de Matilde Rosa Araújo; ...) Universo D - CML - Direitos Humanos	Conhecer os direitos humanos, nomeadamente, os consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos e na Convenção sobre os Direitos da Criança. Compreender a relação entre direitos, deveres e responsabilidades e a sua articulação com os princípios fundamentais dos direitos humanos. Valorizar o percurso feito pela humanidade na consagração dos direitos humanos (direitos civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade ou coletivos).	Comunidade escolar

DATA	PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO
		Maratona de Cartas (Amnistia Internacional) Escrita de cartas solidárias. Palestras com instituições e entidades (Dr. José de Souto Moura; ...)	Refletir sobre a inalienabilidade, a indivisibilidade, a interdependência e a universalidade dos direitos humanos. Conhecer situações de respeito e situações de desrespeito pelos direitos humanos aos níveis local, nacional e internacional. Entender que os direitos humanos impliquem deveres e responsabilidades individuais e coletivas. Apresentar exemplos do exercício de responsabilidades individuais e coletivas com vista à defesa dos direitos de todas as pessoas, comunidades e povos. Desenvolver a proatividade em defesa dos Direitos Humanos. Desenvolver o espírito crítico relativamente a injustiças.	
16 Dez	Feira do Livro Natal	Participação na feira de Natal organizada pela Associação de Pais, com uma Feira do Livro Usado	Promover a Leitura Colaborar com os EE	Comunidade Escolar
—	Direção do Agrupamento e Coordenação de Estabelecimento da EB 2,3 Prof. Delfim Santos	Natal Solidário Recolha de alimentos, rifas, venda de bolos, banco de livros, banco de roupas. Entrega de cabazes a famílias carenciadas.	Desenvolver valores de solidariedade; Apoiar os mais carenciados da comunidade educativa.	Comunidade escolar
Dez-Jan	Escola EB 2,3 Delfim Santos	Árvore de Natal Amarela (projeto eco-escolas)	Projeto para árvore de natal com materiais reutilizáveis, entre os quais embalagens tetra-pak.	Turmas A, B, C, D e F (ET)
12-16	ES D. Pedro V/G510/Ana Paula Paiva	“Nanotecnologias e nanomateriais”	Potenciar o desenvolvimento de competências digitais e de competências previstas no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. Promover autonomia, competências de pesquisa, seleção e apresentação de informação. Experimentar o potencial da internet como meio para o desenvolvimento da educação em Ciência.	10.º2 e 10.º5

DATA	PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO
			Apresentar modelos positivos de cientistas portugueses, destacando a Prof.^a Elvira Fortunato. Despertar nos alunos e alunas o interesse pela Ciência / áreas CTEM. Despertar nos alunos e alunas o interesse pelo prosseguimento de carreiras na Ciência / áreas CTEM.	
1 -16	ES D. Pedro V/G510/ Cristina Santos Costa	“Árvore Elemental” - características dos elementos químicos	Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autônoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade, de acordo com “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. Incentivar a procura e o aprofundamento de informação. Explorar as propriedades de diferentes elementos químicos	10º1
3	ES D. Pedro V/G510/Flávio Ferreira	“Densidade dos materiais”	Potenciar o desenvolvimento de competências digitais e de competências previstas no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. Promover autonomia, competências de pesquisa, seleção e apresentação de informação. Experimentar o potencial da internet como meio para o desenvolvimento da educação em Ciência. Compreender que materiais diferentes e que mesma massa, possuem volumes diferentes e vice-versa.	10º4

Paula Barbosa Silva