

Nom _____ **Leçon 1 : Lignes directrices pour utiliser un langage respectueux**

Trouvez des exemples de lignes directrices sur le langage respectueux dans les titres

Cette activité examine les directives introduites dans la leçon 1. Ces directives sont importantes et doivent également être utilisées comme meilleures pratiques pour les médias.

Les directives sont décrites sur la page pour que vous puissiez les utiliser comme référence.

Consultez des sources d'information canadiennes fiables comme CBC, Global News ou votre journal local. Pour chaque directive répertoriée ci-dessous, trouvez un exemple de titre d'article qui suit la directive relative à l'utilisation d'un langage respectueux.

Ligne directrice	Gros titre	Lien
Toujours mettre en majuscules	Exemple : <i>La Nation Squamish vote pour reprendre le contrôle de son système d'éducation</i>	https://www.cbc.ca/news/canada/british-columbia/squamish-nation-votes-to-reclaim-control-of-its-education-system-1.6711409
Être spécifique		
Reconnaître la diversité		
Utilisez le présent		
Mettre l'accent sur la force		
Évitez les stéréotypes		

Si vous trouvez un exemple qui ne respecte pas la ligne directrice, dites comment il pourrait être modifié.

Nom _____ **Leçon 1 : Lignes directrices pour utiliser un langage respectueux**

Trouvez des exemples de lignes directrices sur le langage respectueux dans les titres

Voici les directives de la leçon.

Mettre en majuscules les noms

- Différents noms peuvent être utilisés pour désigner les Peuples autochtones. Nous montrons les noms en utilisant des majuscules.
- N'oubliez pas d'utiliser des majuscules au début de chaque mot dans un nom autochtone.

Exemples: **Premières Nations , Autochtones .**

Utiliser le nom de la communauté ou de la nation d'une personne

- Il y a beaucoup de différents groupes autochtones, et il est très respectueux de les désigner par leur nom.

Exemples : Bunibonibee Cree Nation (Manitoba), Metepenagiag Mi'kmaq Nation (Nouveau-Brunswick)

Reconnaître la diversité

- Un grand groupe comme les Peuples autochtones a de nombreux petits groupes, et ils sont tous différents. Utilisez des pluriels pour montrer que vous êtes conscient de la diversité.

Exemples : Peuple **s** , Nation **s** , culture **s** , histoire **s**

Utilisez le présent

- Les peuples, les cultures et les peuples autochtones existent en ce moment.
- N'utilisez le passé que pour les choses qui appartiennent à l'histoire.

Par exemple, nous dirions que les Inuits **vivent** dans le Nord, et non les Inuits vivaient dans le Nord.

Célébrez la force

- Lorsqu'on parle des Peuples autochtones, il est important de penser à leur force.
- Il est important que les personnes vivant au Canada écoutent et comprennent les injustices et les défis auxquels les Peuples autochtones ont été confrontés.

Ne pas stéréotyper



Assurez-vous d'avoir créé un compte d'enseignant KBI gratuit si vous utilisez ces ressources. Cela nous aide énormément et permet au programme de rester gratuit pour les enseignants.

Nom _____ **Leçon 1 : Lignes directrices pour utiliser un langage respectueux**

Trouvez des exemples de lignes directrices sur le langage respectueux dans les titres

- Chaque fois que nous émettons des opinions sur un groupe entier de personnes, nous ne pensons pas aux personnes en tant qu'individus. Il peut s'agir d'hypothèses et de généralisations.