

Анотація на вибірккову навчальну дисципліну «Торгові системи на фондовому ринку»

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

Кількість кредитів – 5

Компонент освітньої програми: *вибіркковий*

Мова викладання: *українська*

Викладач: Сидор Галина Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент e-mail: sidor.gal@ukr.net

Опис дисципліни

1. Актуальність курсу. Курс «Торгові системи на фондовому ринку» спрямований на формування у здобувачів теоретичних знань та розвиток практичних навичок щодо створення, аналізу та впровадження торгових систем на фондовому ринку, а також на забезпечення результативного застосування набутих знань і навичок безпосередньо у професійній діяльності. Все це обумовлює важливість викладання дисципліни «Торгові системи на фондовому ринку».

2. Мета дисципліни. Оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для ефективного здійснення торгових операцій на фондовому ринку, розробки та впровадження торгових систем, що дають змогу приймати обґрунтовані рішення на основі аналізу ринкових даних, а також розвинути здатність до прийняття обґрунтованих рішень у процесі торгової діяльності на фондовому ринку.

3. Завдання курсу: оволодіти методами та інструментами організації і технології торгової діяльності на фондовому ринку, а також набути практичних навичок з розробки стратегії та тактики ведення торгів.

4. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни.

1. Сутність, функції та структура фондового ринку.
2. Фондовий ринок України.
3. Фондова біржа. Ліцензування професійної діяльності на фондовому ринку.
4. Торгові системи та управління капіталом.
5. Торговельні системи для торгівлі на Форекс та альтернативні торгові системи.
6. Організаційні основи інтернет-трейдингу фінансовими активами.
7. Електронна торгівля в Україні: стан, тенденції, перспективи розвитку.

5. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати і вміти:

знати: суть, функції та структуру фондового ринку; особливості ліцензування професійних учасників фондового ринку; біржові та позабіржові торгові механізми, індивідуальні торгові системи за допомогою яких здійснюється купівля та продаж цінних паперів окремими учасниками ринку; етапи становлення та розвитку електронних торгових систем на фондовому ринку країни; переваги та недоліки інтернет-трейдингу в сучасних умовах господарювання; стан та перспективи розвитку інтернет-трейдингу на фондовому ринку України; ринок електронної торгівлі в Україні;

вміти: проводити статистичний аналіз стану розвитку електронної торгівлі в Україні; аналізувати показники діяльності вітчизняних фондових бірж; виявляти переваги та недоліки інтернет-трейдингу в сучасних умовах господарювання; оцінювати стан та перспективи розвитку інтернет-трейдингу на фондовому ринку

України; здійснювати самостійне дослідження та презентувати його результати, виокремлюючи особистий внесок.

6. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності здобувача

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Здобувач має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Здобувач володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
90-93	Здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання здобувача досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Здобувач розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Здобувач розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Здобувач володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Здобувач намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Здобувач мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні».

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для здобувачів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

8. Рекомендовані джерела інформації

8.1. Нормативно-правова база

1. Про державне регулювання ринків капіталу та організованих товарних ринків : Закон України від 30 жовт. 1996 р. № 448/96-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/448/96-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Про цінні папери та фондовий ринок : Закон України від 23 лют. 2006 р. № 3480-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text>

3. Про фінансові послуги і фінансові компанії : Закон України від 14 груд. 2021 р. № 1953-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1953-20#Text>

4. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки : Закон України від 23 лют. 2006 р. № 3480-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text>

8.2. Основна література

5. Аналітичні дані щодо розвитку фондового ринку. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. URL : <https://www.nssmc.gov.ua/news/insights/>

6. Босак А. О., Дойнік Ю. В. Фондовий ринок України: перспективи розвитку і світовий досвід державного регулювання. *Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку*. 2021. № 2. С. 290–303. URL : <https://science.lpnu.ua/uk/smeu/vsi-vypusky/vypusk-3-nomer-2-2021/fondovyuyynok-ukrayiny-perspektvyu-rozvytku-i-svitovyyu>

7. Горбаневич В. Л., Іванюта П. В. Фондовий ринок, тенденції його розвитку. Методика аналізу операцій на фондовому ринку : монографія. Вінниця : ТОВ «Меркьюрі-Поділля». 2023. 356 с.

8. Кутузова М. М. Проблеми формування та регулювання фондового ринку України. *Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Ю.Федьковича*. 2021. С. 150–154.

9. Панькова О. В. Фондовий ринок України: стан, проблеми та перспективи розвитку. *Економічний часопис*. 2021. С. 59–67.

10. Римський А. Ю. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях : навч. посіб. Київський університет імені Б. Грінченка. 2021. 228 с.

11. Савчук В. П. Перспективи інтеграції фондового ринку України в європейський фінансовий простір. *Європейський науковий журнал*. 2022. № 19 (4). С. 22–29.

12. Смик Ю. М., Стефаненко М. О. Вплив економічних реформ на розвиток фондового ринку України. *Бізнес Інформ*. 2022. С. 23–31.

13. Сидор Г. В., Тимків А. О., Андрусів У. Я. Фінансове посередництво на фондовому ринку. *Міжнародний електронний науковий журнал «Економічний дискурс»*. 2023. Вип. 3–4. С. 91–97.

14. Сидор Г. В. Біржовий ринок України в умовах економічних змін. Impact of artificial intelligence and other technologies on sustainable development : матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Дніпро, 18–19 груд. 2024 р.). Дніпро, 2024. С. 187–188.

15. Тимошенко Н. Стратегічні напрями розвитку фондового ринку України. *Економіка та суспільство*. 2023. № 53. URL : <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2617/2535>

16. Татарин Н. Б., Олійник О. І. Фондовий ринок як один із елементів фінансового ринку: історія та його сучасний стан в Україні. *Молодий вчений*. 2023. № 3 (115). С. 128–133.

8.3. Додаткова література

17. Сидор Г. В. Біржові інвестиційні фонди. *Наука і техніка сьогодні*. Серія : «Економіка». 2024. Вип. 13 (41). С. 330–336.

18. Шевчук О. Г. Інституційні інвестори на фондовому ринку України. *Журнал сучасних фінансових досліджень*. 2022. С. 38–47.

19. Юдіна С. В. Гоголюк К. С. Фондовий ринок світу: сучасний стан та перспективи розвитку. *Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету*. 2022. №2 (5). С. 60–66.

20. Deloitte. The future of global securities exchanges Amplifying the impact of digital transformation in capital markets. URL : <https://www2.deloitte.com/global/en/pages/financial-services/articles/gx-future-ofglobalsecurities-exchanges.html>

21. Digital transformation in securities and capital markets. URL : <https://www.wipro.com/capital-markets/digital-transformation-in-securitiesandcapitalmarkets/>

22. Global ranking of the top 100 public companies by market capitalization. URL : <https://www.pwc.co.uk/audit/assets/pdf/global-100/global-top-100-companies2023.pdf>